

КАК НАПИСАТЬ НАУЧНУЮ РАБОТУ ?

МИТРОФАНОВ РУСЛАН
АСПИРАНТ КАФЕДРЫ РОССИЙСКИХ И
АЗИАТСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ
УНИВЕРСИТЕТА ЛЮДВИГА-МАКСИМИЛИАНА
(МЮНХЕН)

ИСПОЛЬЗОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА



- 1) Умберто Эко «Как написать дипломную работу», 2003 Г.
<http://yanko.lib.ru/books/cultur/eco-diplom.pdf>
- 2) В.В. Радаев «Как организовать и представить исследовательский проект. 75 простых правил», 2001 г. <https://publications.hse.ru/books/54926726>
- 3) Захарова В.В., Соколов В.С. Как написать диплом / Под ред. А.П.Петрова: Учебное пособие. М.: МАТИ, 2008. (Рекомендовано Казанским федеральным университетом):<https://kpfu.ru/portal/docs/F1559386820/kak.napisat.diplomnuju.rabotu..Dlya.sajta..pdf>

ЛОГИКО-ФИЛОСОФСКИЙ ТРАКТАТ (Л. ВИТГЕНШТЕЙН)

- Граммофонная пластинка, музыкальная мысль, партитура, звуковые волны - все это стоит друг к другу в том же внутреннем образном отношении, какое существует между языком и миром. Все они имеют общую логическую структуру. — (4.014) *Die Grammophonplatte, der musikalische Gedanke, die Notenschrift, die Schallwellen, stehen alle in jener abbildenden internen Beziehung zueinander, die zwischen Sprache und Welt besteht. Ihnen allen ist der logische Bau gemeinsam.*
- Границы моего языка означают границы моего мира. — (5.6) *Die Grenzen meiner Sprache bedeuten die Grenzen meiner Welt.*

1. СТРУКТУРА НАУЧНОЙ (ДИПЛОМНОЙ) РАБОТЫ

- Введение
 - 1.1. Обоснование темы/актуальность темы для научной дисциплины
 - 1.2. Исследовательский вопрос
 - 1.3. Цель и задачи исследования
 - 1.4. Научный подход/методы решения исследовательского вопроса
 - 1.5. Источники и литература
- Основная часть - раскрывает *цель и задачи* работы по главам
- Заключение – предоставляет выводы о текущем решении *исследовательского вопроса* и оставляет задел для раскрытия темы в последующих исследованиях актуальных для научной дисциплины

КАК ВЫБРАТЬ ТЕМУ ИЛИ ЧЕТЫРЕ ПРОСТЫХ ПРАВИЛА (ПО У. ЭКО)

- 1) *Тема должна соответствовать склонностям конкретного студента (то есть соответствовать темам экзаменов, прочитанным книгам, а также политической, идейной, духовной культуре выпускника).*
- 2) *Основные тексты должны быть достижимы (то есть физически доступны для конкретного студента).*
- 3) *Основные тексты должны быть постижимы (то есть интеллектуально посильны для конкретного студента).*
- 4) *Избранная методология должна реально соответствовать возможностям конкретного студента.*
- 5) Студент должен правильно выбрать научного руководителя (С. 17)

ХОРОШО И ПЛОХО СФОРМУЛИРОВАННАЯ ТЕМА

- 1) *Чем конкретнее тема, тем лучше работается и тем достижим её успех (По У. Эко)*
- 2) *Тема должна намечать проблему/оптику/предмет исследования*
- 3) *Тема должна ограничиваться конкретными хронологическими и географическими рамками*

Пример А: «Великая отечественная война в учебниках истории для средних школ»

Пример В: «Интерпретации сталинградской битвы в современных учебных пособиях для ВУЗов Российской Федерации (2005 – 2010 гг.)»

!!! Старайтесь избегать в названии темы такие слова как «символ», «образ», «мировоззрение» и тп. если они не отсылают к конкретному теоретическому учению конкретного автора/ученого.

1.1. АКТУАЛЬНОСТЬ ТЕМЫ ДЛЯ НАУЧНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ/ИСТОРИОГРАФИЯ

- 1) Ни в коем случае не апеллируйте к актуальности темы в современном мире
- 2) Исследовательский вопрос (проблема) должен исходить из историографической разработанности темы и, таким образом, задавать актуальность темы для научной дисциплины
- 3) Проанализированная в полном объеме историография по теме является залогом успешной формулировки исследовательского вопроса

1.2. ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ВОПРОС

- Исследовательский вопрос в своей постановке должен нести «что-то удивительное, неожиданное или по крайней мере неочевидное (как ныне говорят, нужна «фишка»). Нужен вопрос, на который мы не в состоянии дать немедленный ответ» (Радаев, В.В. с. 15).
- Исследовательский вопрос должен быть сформулирован так, чтобы он отвечал следующим потребностям вашей историографической ситуации: а – заполнял брешь (лауну) в историографии по теме; б – предлагал новое видение (интерпретацию) предмета исследования не существующее ранее; в – указывал на неточности или неправильную трактовку существующих интерпретаций в историографии по теме

!!! Практикуйте метод «остранения» по Шкловскому – превращение знакомого в незнакомое, очевидного в неочевидное/странное/непредсказуемое (Шкловский В. Искусство как прием // Сборники по теории поэтического языка. Пг., 1917. Вып. 2. С. 3–14.

1.3. ЦЕЛЬ ИССЛЕДОВАНИЯ

- 1) “Цель работы – это наиболее масштабная конкретно-практическая операция, выполнению которой будет посвящен Ваш диплом. Она непосредственно связана с темой (названием) Вашей дипломной работы. Как правило, необходимо только конкретнее указать, что именно Вы будете делать: «проанализировать...», «обосновать...», «раскрыть...», «выявить...», «охарактеризовать».
- 2) «...цель – это наиболее точное отражение содержания Вашей работы. Цель конкретизируется и раскрывается через задачи. (Захарова В.В., Соколов В.С. Как написать диплом, С. 11- 12).

ПРИМЕР

- **Название темы:**

Крещение Руси в постсоветской российской историографии: историческая память и политика памяти.

- **Актуальность темы:**

Одной из наиболее ключевых, но на данный момент недостаточно изученных тем в историографии является проблема репрезентации исторической памяти и политики памяти в профессиональном дискурсе современных российских историков (далее идет ссылка на исследования или обоснование данного аргумента)

- **Исследовательский вопрос:**

Какую историческую память продуцируют сегодня современные российские историки в рамках темы крещения Древней Руси в Крыму, в каких терминах они ее описывают, на какие ключевые моменты (сюжеты, события, персоналии) этой памяти обращают пристальное внимание?

- **Цель исследования:**

Проанализировать историческую память и политику памяти о крещении Руси в современной российской историографии.

- **Задачи исследования:** Изучить историческую память о крещении Руси в научных и научно-популярных статьях российских историков; Исследовать профессиональный научный дискурс российской историографии о значении Крыма в крещении Руси как ключевого элемента исторической памяти и политики памяти; Дать краткую характеристику терминам с помощью которых российские историки оценивают и конструируют современной представлении об исторической памяти крещения Руси.

ДОПУСТИМ, ПРОЕКТ ГОТОВ. ЧТО ДАЛЬШЕ? 🤔

- Поступление на программы аспирантуры (Promotion/ Dr. Phil.) в Германии:

Существует два уровня аспирантуры: *Индивидуальная* и *Конкурсная*

1) *Индивидуальная программа* – аспирант лично ищет профессора по теме, отсылает ему т.н. Expose (Proposal) проекта; получает от него согласие на научное руководство (Betreungszusage) проектом, подтверждает уровень владения иностранным языком (TestDAF или DSH - Deutsche Sprachprüfung für den Hochschulzugang); на основании этих документов получает допуск от отдела аспирантуры университета (Hochschulzulassung); готовит вместе с научным руководителем заявку на финансирование проекта из немецких фондов (например, DFG, Heinrich-Böhl-Stiftung, DAAD, Friedrich-Ebert-Stiftung) и др.

2) *Конкурсная* – принятие в специальное структурное подразделение университета – аспирантуру (т.н. Graduiertenakademie, Graduiertenschule). Для поступления необходимы:

- Expose (Proposal) проекта – 10-ти страничный проект предполагаемого исследования с четко сформулированной темой, исследовательским вопросом (an argument), целью, задачами и т.д.
- Глава из бакалаврской/магистерской или вся работа целиком.
- Диплом о первом образовании (бакалавриат/магистратура).
- CV (Lebenslauf) с кратким указанием научных достижений, опубликованных статей и т.п.
- Языковой сертификат (TestDAF, DSH 2 не ниже уровня C1.2)
- Две и более рекомендации от профессоров в вашей области исследования

!!! Важная особенность: в рамках структурной программы Вам не требуется заботиться о финансировании проекта. Финансирование предоставляется в качестве двух возможных опций: Стипендия (Stipendien) в размере около 1200 или 1400 евро в месяц или позиция научного сотрудника/докторанта (Wissenschaftliche Mitarbeiter\ Doktoranden Stelle на пол ставки (0,50 или 0,75) со средним окладом около 1600 евро в месяц и выше)

ГДЕ ИСКАТЬ?



Портал поиска учебных программ
уровня
магистратуры/аспирантуры/научные
стажировки

<https://www.hochschulkompass.de/home.html>



Портал поиска аспирантуры/позиций
научного сотрудника/
конференций/воркшопов

[https://www.hsozkult.de/opportunity/page?lan](https://www.hsozkult.de/opportunity/page?language=en)



Сайты университетов/институтов/фондов:
Aktuelles/Stellenangebote



anabin

Das Infoportal zu ausländischen
Bildungsabschlüssen

Признание иностранного диплома в Германии
(нострификация):

https://anabin.kmk.org/no_cache/filter/hochschulabschluesse.html

ПОСТУПЛЕНИЕ В АСПИРАНТУРУ США

• Для поступления необходимо пройти несколько этапов:

- 1) Сдать тест на знание языка GRE General
- 2) GRE Subject, который включает в себя проверку знаний, полученных во время обучения в бакалавриате/магистратуре применительно к избранной специальности.
- 3) Research proposal или Statement of Purpose
- 4) перевод дипломной работы на английский язык
- 5) справка о среднем балле за обучение
- 6) три рекомендательных письма от преподавателей университета, включая своего научного руководителя
- 7) CV в котором надо указать подробности, не вошедшие в эссе: наиболее значимые курсовые работы, наличие практики работы в данной области, участие в исследовательских проектах, т. е. всё то, что станет дополнительным плюсом для приёмной комиссии

Источник: <https://visasam.ru/emigration/canadausa/aspirantura-v-ssha.html>

КАКИЕ ОБЛАСТИ ИССЛЕДОВАНИЯ НАИБОЛЕЕ ВОСТРЕБОВАНЫ ?

- Gender History (гендерная история)
- Environmental History (история окружающей среды)
- Global and Transnational History (глобальная и транснациональная история, сюда можно включить History of Migrations and Mobility)
- Digital History (цифровая история, например, Geographic Information Systems (GIS) и др.)
- Medieval and Ancient History (средневековая и античная история)
- NS-Vergangenheit und Geschichte der Juden (история национал-социализма и еврейская история)
- Legal History/Subaltern Studies (правовая история/история «угнетенных») (Max Planck Institute for European Legal History)
- New Imperial History (новая имперская история)

ВОЗМОЖНОСТИ В РОССИИ



ЕВРОПЕЙСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ
В САНКТ-ПЕТЕРБУРГЕ

english version

ПРИЕМ 2019 БИБЛИОТЕКА ВЕРСИЯ ДЛЯ СЛАБОВИДЯЩИХ

поиск

СОБЫТИЯ УНИВЕРСИТЕТ ФАКУЛЬТЕТЫ МЕЖДУНАРОДНЫЕ ПРОГРАММЫ ИССЛЕДОВАНИЯ ЛЮДИ

АНОНСЫ
ХРОНИКА
ОБЪЯВЛЕНИЯ

Идет прием заявок на VI Зимнюю школу абитуриента «РЕМЕСЛО ИСТОРИКА. КАК НАПИСАТЬ ХОРОШУЮ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКУЮ РАБОТУ»

Like 0 Tweet Нравится 1

Школа пройдет 31 января - 2 февраля 2020 гг. в Европейском университете в Санкт-Петербурге.

Школа помогает узнать, как сформулировать проблему исследования, «засеять» своё историографическое поле и провести источниковедческий анализ. Школа предназначена для будущих выпускников вузов 2020 года (и предыдущих лет), планирующих продолжить свое обучение на магистерских программах факультета истории ЕУСПб.

В программе:

- лекции и семинары преподавателей факультета истории;
- знакомство с научными направлениями деятельности факультета;
- мастер-классы по работе с научными текстами;
- консультации по исследовательским проектам участников школы.

• <https://eu.spb.ru/announcements/20616-idet-priem-zayavok-na-vi-zimnyuyu-shkolu-abiturienta-remeslo-istorika-kak-napisat-khoroshuyu-issledovatel'skuyu-rabotu>

• ГИИМ (ГЕРМАНСКИЙ ИСТОРИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ В МОСКВЕ)

<https://www.dhi-moskau.org/ru/glavnaja.html>

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ !

