

# КАК НАПИСАТЬ НАУЧНУЮ РАБОТУ ?

МИТРОФАНОВ РУСЛАН  
АСПИРАНТ КАФЕДРЫ РОССИЙСКИХ И  
АЗИАТСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ  
УНИВЕРСИТЕТА ЛЮДВИГА-МАКСИМИЛИАНА  
(МЮНХЕН)

# ИСПОЛЬЗОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА



- 1) Умберто Эко «Как написать дипломную работу», 2003 Г.  
<http://yanko.lib.ru/books/cultur/eco-diplom.pdf>
- 2) В.В. Радаев «Как организовать и представить исследовательский проект. 75 простых правил», 2001 г. <https://publications.hse.ru/books/54926726>
- 3) Захарова В.В., Соколов В.С. Как написать диплом / Под ред. А.П.Петрова: Учебное пособие. М.: МАТИ, 2008. (Рекомендовано Казанским федеральным университетом):<https://kpfu.ru/portal/docs/F1559386820/kak.napisat.diplomnuju.rabotu..Dlya.sajta..pdf>

# ЛОГИКО-ФИЛОСОФСКИЙ ТРАКТАТ (Л. ВИТГЕНШТЕЙН)

- Граммофонная пластинка, музыкальная мысль, партитура, звуковые волны - все это стоит друг к другу в том же внутреннем образном отношении, какое существует между языком и миром. Все они имеют общую логическую структуру. — (4.014) *Die Grammophonplatte, der musikalische Gedanke, die Notenschrift, die Schallwellen, stehen alle in jener abbildenden internen Beziehung zueinander, die zwischen Sprache und Welt besteht. Ihnen allen ist der logische Bau gemeinsam.*
- Границы моего языка означают границы моего мира. — (5.6) *Die Grenzen meiner Sprache bedeuten die Grenzen meiner Welt.*

# 1. СТРУКТУРА НАУЧНОЙ (ДИПЛОМНОЙ) РАБОТЫ

- Введение
  - 1.1. Обоснование темы/актуальность темы для научной дисциплины
  - 1.2. Исследовательский вопрос
  - 1.3. Цель и задачи исследования
  - 1.4. Научный подход/методы решения исследовательского вопроса
  - 1.5. Источники и литература
- Основная часть - раскрывает *цель и задачи* работы по главам
- Заключение – предоставляет выводы о текущем решении *исследовательского вопроса* и оставляет задел для раскрытия темы в последующих исследованиях актуальных для научной дисциплины

# КАК ВЫБРАТЬ ТЕМУ ИЛИ ЧЕТЫРЕ ПРОСТЫХ ПРАВИЛА (ПО У. ЭКО)

- 1) *Тема должна соответствовать склонностям конкретного студента (то есть соответствовать темам экзаменов, прочитанным книгам, а также политической, идейной, духовной культуре выпускника).*
- 2) *Основные тексты должны быть достижимы (то есть физически доступны для конкретного студента).*
- 3) *Основные тексты должны быть постижимы (то есть интеллектуально посильны для конкретного студента).*
- 4) *Избранная методология должна реально соответствовать возможностям конкретного студента.*
- 5) Студент должен правильно выбрать научного руководителя (С. 17)

# ХОРОШО И ПЛОХО СФОРМУЛИРОВАННАЯ ТЕМА

- 1) *Чем конкретнее тема, тем лучше работается и тем достижим её успех (По У. Эко)*
- 2) *Тема должна намечать проблему/оптику/предмет исследования*
- 3) *Тема должна ограничиваться конкретными хронологическими и географическими рамками*

**Пример А:** «Великая отечественная война в учебниках истории для средних школ»

**Пример В:** «Интерпретации сталинградской битвы в современных учебных пособиях для ВУЗов Российской Федерации (2005 – 2010 гг.)»

*!!! Старайтесь избегать в названии темы такие слова как «символ», «образ», «мировоззрение» и тп. если они не отсылают к конкретному теоретическому учению конкретного автора/ученого.*

## 1.1. АКТУАЛЬНОСТЬ ТЕМЫ ДЛЯ НАУЧНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ/ИСТОРИОГРАФИЯ

- 1) Ни в коем случае не апеллируйте к актуальности темы в современном мире
- 2) Исследовательский вопрос (проблема) должен исходить из историографической разработанности темы и, таким образом, задавать актуальность темы для научной дисциплины
- 3) Проанализированная в полном объеме историография по теме является залогом успешной формулировки исследовательского вопроса

## 1.2. ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ВОПРОС

- Исследовательский вопрос в своей постановке должен нести «что-то удивительное, неожиданное или по крайней мере неочевидное (как ныне говорят, нужна «фишка»). Нужен вопрос, на который мы не в состоянии дать немедленный ответ» (Радаев, В.В. с. 15).
- Исследовательский вопрос должен быть сформулирован так, чтобы он отвечал следующим потребностям вашей историографической ситуации: а – заполнял брешь (лауну) в историографии по теме; б – предлагал новое видение (интерпретацию) предмета исследования не существующее ранее; в – указывал на неточности или неправильную трактовку существующих интерпретаций в историографии по теме

*!!! Практикуйте метод «остранения» по Шкловскому – превращение знакомого в незнакомое, очевидного в неочевидное/странное/непредсказуемое (Шкловский В. Искусство как прием // Сборники по теории поэтического языка. Пг., 1917. Вып. 2. С. 3–14.*



## 1.3. ЦЕЛЬ ИССЛЕДОВАНИЯ

- 1) “Цель работы – это наиболее масштабная конкретно-практическая операция, выполнению которой будет посвящен Ваш диплом. Она непосредственно связана с темой (названием) Вашей дипломной работы. Как правило, необходимо только конкретнее указать, что именно Вы будете делать: «проанализировать...», «обосновать...», «раскрыть...», «выявить...», «охарактеризовать».
- 2) «...цель – это наиболее точное отражение содержания Вашей работы. Цель конкретизируется и раскрывается через задачи. (Захарова В.В., Соколов В.С. Как написать диплом, С. 11- 12).

# ПРИМЕР

- **Название темы:**

Крещение Руси в постсоветской российской историографии: историческая память и политика памяти.

- **Актуальность темы:**

Одной из наиболее ключевых, но на данный момент недостаточно изученных тем в историографии является проблема репрезентации исторической памяти и политики памяти в профессиональном дискурсе современных российских историков (далее идет ссылка на исследования или обоснование данного аргумента)

- **Исследовательский вопрос:**

*Какую историческую память продуцируют сегодня современные российские историки в рамках темы крещения Древней Руси в Крыму, в каких терминах они ее описывают, на какие ключевые моменты (сюжеты, события, персоналии) этой памяти обращают пристальное внимание?*

- **Цель исследования:**

Проанализировать историческую память и политику памяти о крещении Руси в современной российской историографии.

- **Задачи исследования:** Изучить историческую память о крещении Руси в научных и научно-популярных статьях российских историков; Исследовать профессиональный научный дискурс российской историографии о значении Крыма в крещении Руси как ключевого элемента исторической памяти и политики памяти; Дать краткую характеристику терминам с помощью которых российские историки оценивают и конструируют современной представлении об исторической памяти крещения Руси.

# ДОПУСТИМ, ПРОЕКТ ГОТОВ. ЧТО ДАЛЬШЕ? 🤔

- Поступление на программы аспирантуры (Promotion/ Dr. Phil.) в Германии:

Существует два уровня аспирантуры: *Индивидуальная* и *Конкурсная*

1) *Индивидуальная программа* – аспирант лично ищет профессора по теме, отсылает ему т.н. Expose (Proposal) проекта; получает от него согласие на научное руководство (Betreungszusage) проектом, подтверждает уровень владения иностранным языком (TestDAF или DSH - Deutsche Sprachprüfung für den Hochschulzugang); на основании этих документов получает допуск от отдела аспирантуры университета (Hochschulzulassung); готовит вместе с научным руководителем заявку на финансирование проекта из немецких фондов (например, DFG, Heinrich-Böhl-Stiftung, DAAD, Friedrich-Ebert-Stiftung) и др.

2) *Конкурсная* – принятие в специальное структурное подразделение университета – аспирантуру (т.н. Graduiertenakademie, Graduiertenschule). Для поступления необходимы:

- Expose (Proposal) проекта – 10-ти страничный проект предполагаемого исследования с четко сформулированной темой, исследовательским вопросом (an argument), целью, задачами и т.д.
- Глава из бакалаврской/магистерской или вся работа целиком.
- Диплом о первом образовании (бакалавриат/магистратура).
- CV (Lebenslauf) с кратким указанием научных достижений, опубликованных статей и т.п.
- Языковой сертификат (TestDAF, DSH 2 не ниже уровня C1.2)
- Две и более рекомендации от профессоров в вашей области исследования

!!! Важная особенность: в рамках структурной программы Вам не требуется заботиться о финансировании проекта. Финансирование предоставляется в качестве двух возможных опций: Стипендия (Stipendien) в размере около 1200 или 1400 евро в месяц или позиция научного сотрудника/докторанта (Wissenschaftliche Mitarbeiter\ Doktoranden Stelle на пол ставки (0,50 или 0,75) со средним окладом около 1600 евро в месяц и выше)

# ГДЕ ИСКАТЬ?



Портал поиска учебных программ  
уровня  
магистратуры/аспирантуры/научные  
стажировки

<https://www.hochschulkompass.de/home.html>



Портал поиска аспирантуры/позиций  
научного сотрудника/  
конференций/воркшопов

<https://www.hsozkult.de/opportunity/page?language=en>



Сайты университетов/институтов/фондов:  
**Aktuelles/Stellenangebote**



**anabin**

Das Infoportal zu ausländischen  
Bildungsabschlüssen

Признание иностранного диплома в Германии  
(нострификация):

[https://anabin.kmk.org/no\\_cache/filter/hochschulabschluesse.html](https://anabin.kmk.org/no_cache/filter/hochschulabschluesse.html)

# ПОСТУПЛЕНИЕ В АСПИРАНТУРУ США

• Для поступления необходимо пройти несколько этапов:

- 1) Сдать тест на знание языка GRE General
- 2) GRE Subject, который включает в себя проверку знаний, полученных во время обучения в бакалавриате/магистратуре применительно к избранной специальности.
- 3) Research proposal или Statement of Purpose
- 4) перевод дипломной работы на английский язык
- 5) справка о среднем балле за обучение
- 6) три рекомендательных письма от преподавателей университета, включая своего научного руководителя
- 7) CV в котором надо указать подробности, не вошедшие в эссе: наиболее значимые курсовые работы, наличие практики работы в данной области, участие в исследовательских проектах, т. е. всё то, что станет дополнительным плюсом для приёмной комиссии

Источник: <https://visasam.ru/emigration/canadausa/aspirantura-v-ssha.html>

# КАКИЕ ОБЛАСТИ ИССЛЕДОВАНИЯ НАИБОЛЕЕ ВОСТРЕБОВАНЫ ?

- Gender History (гендерная история)
- Environmental History (история окружающей среды)
- Global and Transnational History (глобальная и транснациональная история, сюда можно включить History of Migrations and Mobility)
- Digital History (цифровая история, например, Geographic Information Systems (GIS) и др.)
- Medieval and Ancient History (средневековая и античная история)
- NS-Vergangenheit und Geschichte der Juden (история национал-социализма и еврейская история)
- Legal History/Subaltern Studies (правовая история/история «угнетенных») (Max Planck Institute for European Legal History)
- New Imperial History (новая имперская история)

# ВОЗМОЖНОСТИ В РОССИИ



ЕВРОПЕЙСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ  
В САНКТ-ПЕТЕРБУРГЕ

english version

ПРИЕМ 2019

БИБЛИОТЕКА

ВЕРСИЯ ДЛЯ СЛАБОВИДЯЩИХ

поиск

СОБЫТИЯ | УНИВЕРСИТЕТ | ФАКУЛЬТЕТЫ | МЕЖДУНАРОДНЫЕ ПРОГРАММЫ | ИССЛЕДОВАНИЯ | ЛЮДИ

АНОНСЫ  
ХРОНИКА  
**ОБЪЯВЛЕНИЯ**

**Идет прием заявок на VI Зимнюю школу абитуриента «РЕМЕСЛО ИСТОРИКА. КАК НАПИСАТЬ ХОРОШУЮ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКУЮ РАБОТУ»**

Like 0 Tweet Нравится 1

Школа пройдет 31 января - 2 февраля 2020 гг. в Европейском университете в Санкт-Петербурге.

Школа помогает узнать, как сформулировать проблему исследования, «засеять» своё историографическое поле и провести источниковедческий анализ. Школа предназначена для будущих выпускников вузов 2020 года (и предыдущих лет), планирующих продолжить свое обучение на магистерских программах факультета истории ЕУСПб.

**В программе:**

- лекции и семинары преподавателей факультета истории;
- знакомство с научными направлениями деятельности факультета;
- мастер-классы по работе с научными текстами;
- консультации по исследовательским проектам участников школы.

• <https://eu.spb.ru/announcements/20616-idet-priem-zayavok-na-vi-zimnyuyu-shkolu-abiturienta-remeslo-istorika-kak-napisat-khoroshuyu-issledovatel'skuyu-rabotu>

• ГИИМ (ГЕРМАНСКИЙ ИСТОРИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ В МОСКВЕ)

<https://www.dhi-moskau.org/ru/glavnaja.html>



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ !

