

---



*Диалог.*

---

**5**  
**класс**



---

## Цель:

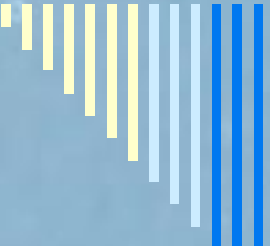
- Научиться отличать диалог и прямую речь, правильно расставлять знаки препинания.



Цифровой диктант.

Найдите предложения с прямой речью (знаки препинания не расставлены!) Запишите только номера этих предложений (через запятую)

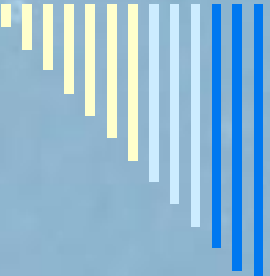
1. О случившемся мне рассказали одноклассники.
2. Мальчик спросил Ребята можно я с вами поиграю?
3. Кто сегодня дежурит поинтересовалась учительница.
4. Нам объявили что субботник отменяется.
5. Ваня позвони мне вечером попросила мама.
6. Пожалуйста не спешите умолял нас Петя.
7. Путешественник долго вспоминал о своей поездке в Крым.

- 
- 8. Кто-то вдалеке громко кричал но до нас доходили лишь слабые отголоски.**
  - 9. Кто-то из великих сказал Жизнь дана на добрые дела.**
  - 10. Сегодня мне как-то особенно грустно пожаловалась бабушка.**
  - 11. Мои сверстники интересуются проблемами экологии.**



# Пунктуационный разбор

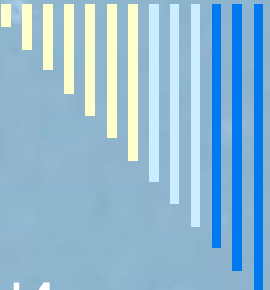
- Выпишите из предыдущего задания любое предложение с прямой речью. Расставьте знаки препинания в нем.
- Помните!!! Прямая речь – это слова говорящего или пишущего, они заключаются в кавычки. Слова автора – это пояснение к прямой речи! Например.
- «Ты пойдешь в поход?» - спросил Ваня.
- Красным выделена прямая речь, синим – слова автора. Если поменять местами ПР и слова автора, знаки поменяются.
- Ваня спросил: «Ты пойдешь в поход?»



# Новая тема.

## Работа с учебником.

- Что это? – спросил вдруг Костя, приподняв голову.  
Павел прислушался. - П? – а.
- Это кулички летят, посвистывают. А.
- Куда же они летят? - П.
- А туда, где, говорят, зимы **не** бывает, - **П?** объяснил Павел.
- А разве есть такая земля?
- Есть. - П, - а.
- **Далеко?** - П?
- **Далеко, далеко,** за тёплыми морями. - П.
- П?
- П.



---

# *Новая тема. Работа с учебником.*

Изучите внимательно материал параграфа 49.

Устно ответьте на все вопросы, данные в этом параграфе.

Запишите в тетрадь-помощник определение диалога.

Запишите пример оформления диалога в тетрадь (след. слайд)

---



## *Словарная работа.*

**ДИАЛОГ** (греч.) - процесс  
общения между двумя или  
более лицами.





---

## *Синтаксическая работа.*

*-Скажи, пожалуйста, ты ученица? –  
ласково поинтересовался  
Давыдов.*

*-Да, - тихо ответила девочка.*

*- Где тут живёт ваш заведующий?*

*- Его нет дома, они с женой за речкой.*



---

## Запишите выводы в тетрадь-помощник.

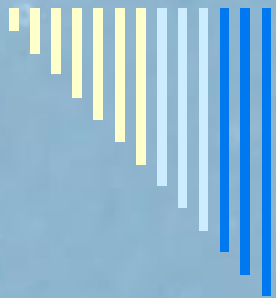
- Слова каждого из участников диалога называются **репликой**.
- Каждая новая реплика пишется с **красной строки**. Перед ней ставится **тире**.
- Этот знак помогает увидеть границу между высказываниями разных участников диалога.

---



# Выполните письменно

- Упр.253



## *Итоги урока.*

*Что такое ДИАЛОГ?*

*Какие знаки препинания ставятся при ДИАЛОГЕ?*

*В какой речи чаще всего употребляется ДИАЛОГ?*

*Как вы понимаете, что такое культура общения?*



---

# *Домашнее задание.*

***Упр. 255. Составить рассказ по картинке. Включить диалог ребят. Правильно оформить!***

---



***Спасибо за работу!***