


Диалог.

5
класс



Цель:

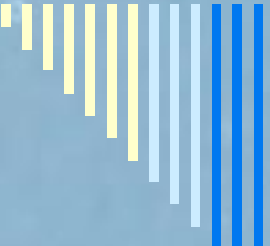
- Научиться отличать диалог и прямую речь, правильно расставлять знаки препинания.



Цифровой диктант.

Найдите предложения с прямой речью (знаки препинания не расставлены!) Запишите только номера этих предложений (через запятую)

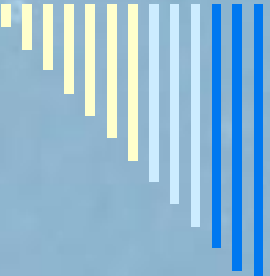
- 1. О случившемся мне рассказали одноклассники.**
- 2. Мальчик спросил Ребята можно я с вами поиграю?**
- 3. Кто сегодня дежурит поинтересовалась учительница.**
- 4. Нам объявили что субботник отменяется.**
- 5. Ваня позвони мне вечером попросила мама.**
- 6. Пожалуйста не спешите умолял нас Петя.**
- 7. Путешественник долго вспоминал о своей поездке в Крым.**

- 
- 8. Кто-то вдалеке громко кричал но до нас доходили лишь слабые отголоски.**
 - 9. Кто-то из великих сказал Жизнь дана на добрые дела.**
 - 10. Сегодня мне как-то особенно грустно пожаловалась бабушка.**
 - 11. Мои сверстники интересуются проблемами экологии.**



Пунктуационный разбор

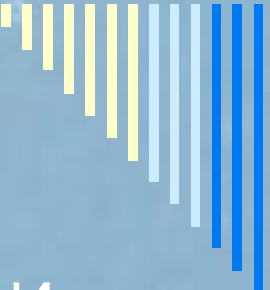
- Выпишите из предыдущего задания любое предложение с прямой речью. Расставьте знаки препинания в нем.
- Помните!!! Прямая речь – это слова говорящего или пишущего, они заключаются в кавычки. Слова автора – это пояснение к прямой речи! Например.
- «Ты пойдешь в поход?» - спросил Ваня.
- Красным выделена прямая речь, синим – слова автора. Если поменять местами ПР и слова автора, знаки поменяются.
- Ваня спросил: «Ты пойдешь в поход?»



Новая тема.

Работа с учебником.

- Что это? – спросил вдруг Костя, приподняв голову.
Павел прислушался. - П? – а.
- Это кулички летят, посвистывают. А.
- Куда же они летят? - П.
- А туда, где, говорят, зимы **не** бывает, - **П?** объяснил Павел.
- А разве есть такая земля?
- Есть. - П, - а.
- **Далеко?** - П?
- **Далеко, далеко,** за тёплыми морями. - П.
- П?
- П.



Новая тема. Работа с учебником.

Изучите внимательно материал параграфа 49.

Устно ответьте на все вопросы, данные в этом параграфе.

Запишите в тетрадь-помощник определение диалога.

Запишите пример оформления диалога в тетрадь (след. слайд)



Словарная работа.

ДИАЛОГ (греч.) - процесс
общения между двумя или
более лицами.



Синтаксическая работа.

*-Скажи, пожалуйста, ты ученица? –
ласково поинтересовался
Давыдов.*

-Да, - тихо ответила девочка.

- Где тут живёт ваш заведующий?

- Его нет дома, они с женой за речкой.



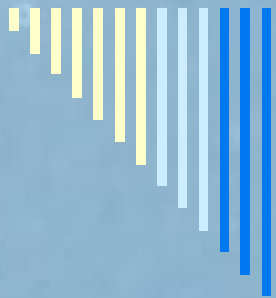
Запишите выводы в тетрадь-помощник.

- Слова каждого из участников диалога называются **репликой**.
- Каждая новая реплика пишется с **красной строки**. Перед ней ставится **тире**.
- Этот знак помогает увидеть границу между высказываниями разных участников диалога.



Выполните письменно

- Упр.253



Итоги урока.

Что такое ДИАЛОГ?

Какие знаки препинания ставятся при ДИАЛОГЕ?

В какой речи чаще всего употребляется ДИАЛОГ?

Как вы понимаете, что такое культура общения?



Домашнее задание.

Упр. 255. Составить рассказ по картинке. Включить диалог ребят. Правильно оформить!



Спасибо за работу!