

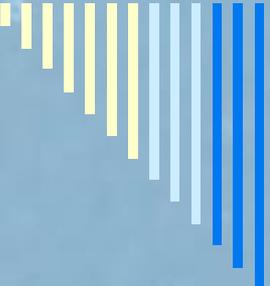
---



*Диалог.*

---

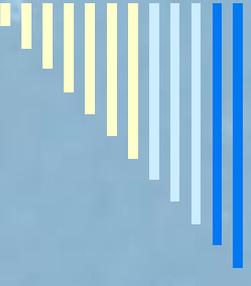
**5**  
**класс**



---

## Цель:

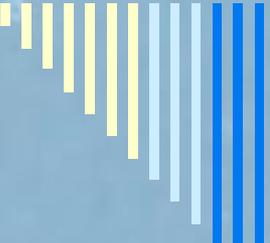
- Научиться отличать диалог и прямую речь, правильно расставлять знаки препинания.

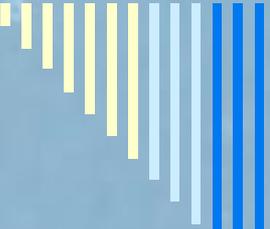


Цифровой диктант.

Найдите предложения с прямой речью (знаки препинания не расставлены!) Запишите только номера этих предложений (через запятую)

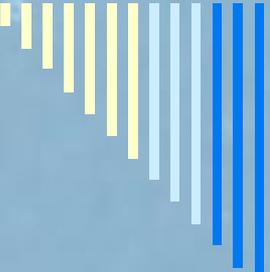
- 1. О случившемся мне рассказали одноклассники.**
- 2. Мальчик спросил Ребята можно я с вами поиграю?**
- 3. Кто сегодня дежурит поинтересовалась учительница.**
- 4. Нам объявили что субботник отменяется.**
- 5. Ваня позвони мне вечером попросила мама.**
- 6. Пожалуйста не спешите умолял нас Петя.**
- 7. Путешественник долго вспоминал о своей поездке в Крым.**

- 
- 8. Кто-то вдалеке громко кричал но до нас доходили лишь слабые отголоски.**
  - 9. Кто-то из великих сказал Жизнь дана на добрые дела.**
  - 10. Сегодня мне как-то особенно грустно пожаловалась бабушка.**
  - 11. Мои сверстники интересуются проблемами экологии.**



# Пунктуационный разбор

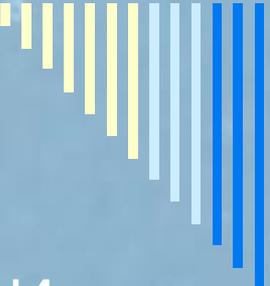
- Выпишите из предыдущего задания любое предложение с прямой речью. Расставьте знаки препинания в нем.
- Помните!!! Прямая речь – это слова говорящего или пишущего, они заключаются в кавычки. Слова автора – это пояснение к прямой речи! Например.
- «Ты пойдешь в поход?» - спросил Ваня.
- Красным выделена прямая речь, синим – слова автора. Если поменять местами ПР и слова автора, знаки поменяются.
- Ваня спросил: «Ты пойдешь в поход?»



# Новая тема.

## Работа с учебником.

- Что это? – спросил вдруг Костя, приподняв голову.  
Павел прислушался. - П? – а.
- Это кулички летят, посвистывают. А.
- Куда же они летят? - П.
- А туда, где, говорят, зимы **не** бывает, - **П?** объяснил Павел.
- А разве есть такая земля?
- Есть. - П, - а.
- **Далеко?** - П?
- **Далеко, далеко,** за тёплыми морями. - П.
- П?
- П.



---

# *Новая тема. Работа с учебником.*

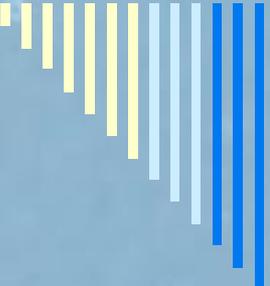
Изучите внимательно материал параграфа 49.

Устно ответьте на все вопросы, данные в этом параграфе.

Запишите в тетрадь-помощник определение диалога.

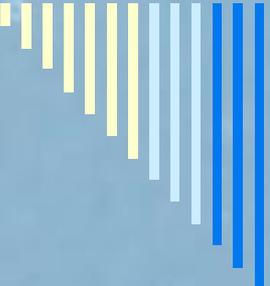
Запишите пример оформления диалога в тетрадь (след. слайд)

---



## *Словарная работа.*

**ДИАЛОГ** (греч.) - процесс  
общения между двумя или  
более лицами.



---

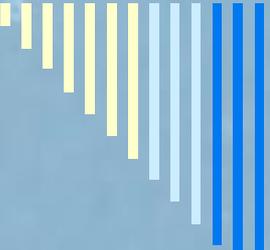
# *Синтаксическая работа.*

*-Скажи, пожалуйста, ты ученица? –  
ласково поинтересовался  
Давыдов.*

*-Да, - тихо ответила девочка.*

*- Где тут живёт ваш заведующий?*

*- Его нет дома, они с женой за речкой.*

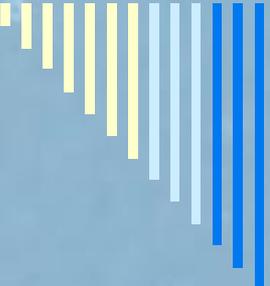


---

## Запишите выводы в тетрадь-помощник.

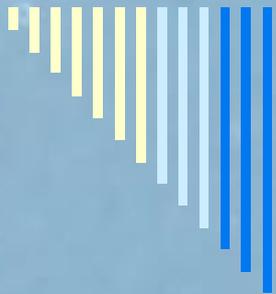
- Слова каждого из участников диалога называются **репликой**.
- Каждая новая реплика пишется с **красной строки**. Перед ней ставится **тире**.
- Этот знак помогает увидеть границу между высказываниями разных участников диалога.

---



# Выполните письменно

- Упр.253



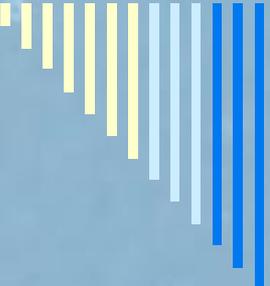
## *Итоги урока.*

*Что такое ДИАЛОГ?*

*Какие знаки препинания ставятся при ДИАЛОГЕ?*

*В какой речи чаще всего употребляется ДИАЛОГ?*

*Как вы понимаете, что такое культура общения?*

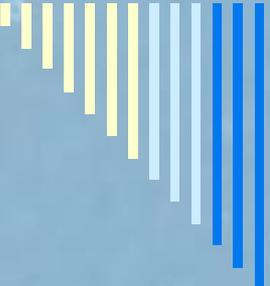


---

# *Домашнее задание.*

***Упр. 255. Составить рассказ по картинке. Включить диалог ребят. Правильно оформить!***

---



***Спасибо за работу!***