

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД №9 ГОРОДА ДОНЕЦКА»



Проект «Формирования картины мира через организацию поисково-исследовательской деятельности по вопросам нравственно-патриотического воспитания детей старшего дошкольного возраста»



«Нельзя пробудить чувство Родины без восприятия и переживания окружающего мира. Пусть в сердце малыша на всю жизнь останутся воспоминания о маленьком уголке далекого детства. Пусть с этим уголком связывается образ великой Родины».

В. А.

Сухомлинский





АКТУАЛЬНОСТЬ

- Очень важно, чтобы дети как можно раньше поняли, что Родина она одна на всех, кто родился на ее просторах, полюбил ее, кто прилагает усилия, чтобы она стала еще краше, богаче, стала бы могучей державой. И каждому из нас надо уметь быть ей полезным. А для этого надо много знать и уметь; с детства совершать такие дела, которые были бы на благо своего дома, детского сада, города, а в дальнейшем – и на благо всей страны.

Продолжительность реализации проекта:

Долгосрочный (сентябрь 2015-май 2016)

Проект реализуется по двум направлениям :

- 1. Совместная деятельность с детьми.*
- 2. Взаимодействие с родителями, социумом.*



Реализация проекта

Подготовительный этап

- Определение темы и проблемы проекта, постановка цели и задач;
- Подборка и разработка необходимых материалов;
- Подготовительная работа с родителями.





Структура формирования патриотических чувств



Курс повышения квалификации
«Методические приемы и технологии
в обучении грамоте»

курсы повышения квалификации.

Особенности грамматики

доп.



Методы и приемы:

Наглядный метод

используется во время:

- чтения педагогом рассказов;
- экскурсий в музей, по городу, целевых прогулок;
- наблюдений;
- показа сказок (педагогом, детьми);
- рассматривания книжных иллюстраций, репродукций, предметов;
- проведения дидактических игр и др.



Словесный метод представляется наиболее эффективным в процессе:

чтения литературных произведений воспитателем;

чтения стихотворений детьми, воспитателем;

бесед с элементами диалога, обобщающих рассказов воспитателя, приглашенных родителей;

ответов на вопросы педагога, детей;

проведение разнообразных игр (малоподвижных, сюжетно – ролевых, игр – драматизаций и др.);

сообщение дополнительного материала воспитателем;

загадывание загадок;

рассматривание наглядного материала;

рассказов детей по схемам, иллюстрациям, моделирование сказок;

разбор житейских ситуаций;

проведения викторин, конкурсов, тематических вечеров.





Практический метод
используется, когда необходимо:

- организовывать продуктивную деятельность;
- провести игры (строительные, дидактические, инсценировки и др.);
- оформить гербарий, альбомы;
- организовать постановку сказок, литературных произведений, а также конкурсов, викторин;
- организовать вечера с родителями, для родителей и сверстников;
- изготовить с детьми наглядные пособия для занятий.

Основной этап

Развлечение « с Донецком в сердце»

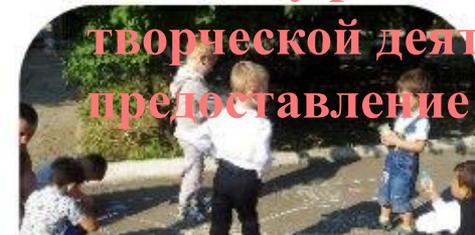
Цель: продолжать формировать патриотические чувства у детей, потребность детей в получении знаний о своей Малой Родине. Познакомить детей с некоторыми достопримечательностями Донецка. Воспитывать в детях чувство гордости за свой город.

Конкурс рисунка на асфальте

«Пусть мир станет ярче»

Цель конкурса.

Раскрытие творческого потенциала, заложенного в детях, через создание художественных образов; формирование коммуникативных качеств у ребенка при достижении общих целей в коллективе, путем творческой деятельности, развивающей индивидуальные качества; предоставление возможности сделать детский сад ярче.



Туристическая игра «Зарница»

Цель: воспитание у детей чувства взаимовыручки и товарищеской поддержки, пропаганда здорового образа жизни.



Туристическая игра «Зарница»



Туристическая игра «Зарница»



Акция : «Листик, листик золотой...»

Участие в уборке опавшей листвы доставило удовольствие и приятное удовлетворение сопричастности, что мы делаем пользу для нашей замечательной природы. Ребята открыли для себя много нового в познании окружающей природы.



Непосредственно образовательная деятельность



Дети узнают о своих знаменитых земляках, об истории возникновения и развития своего родного города, о природных особенностях Донецкого края, изучают народные промыслы Донбасса...



Конкурс «Дом моей мечты»

В конкурсе приняли участие порядка 33 детей в возрасте от 5 до 7 лет!

Все участники получили призы и подарки, а победители — медали

Предлагаем вашему вниманию работы всех участников творческого конкурса





Патриотическое воспитание дошкольников подразумевает воспитание физически здоровой личности. Поэтому физическое развитие является неотъемлемой частью воспитательного процесса.



Спортивные игры и конкурсы не только развивают детей, но и формируют чувство команды, единения интересов, укрепляют семейные узы и традиции.

12 апреля стало традицией открытия музея «Космонавтики». Огромный вклад в музей сделали родители. Они готовили экспонаты, презентации, тщательно отбирая материал.





**В апреле прошла акция «Посади дерево»
Цель: Формировать бережное отношение к природе,
приобщать к общественным мероприятиям,
желание сделать свой детский сад красивее.**



Мероприятия по патриотическому воспитанию в ДОУ приурочивают к празднованию соответствующих государственных праздников, таких как День Победы, День защитника Отечества, Международный женский день.



Конкурс "Древо семьи"



№ 10



Заключительный этап

- **Создание стенда, совместно с родителями, «Бессмертный полк»**
- **Создание информационных макетов**
- **Создание стендов по ознакомлению с архитектурой Донбасса**
- **Создание стендов по ознакомлению с культурным наследием Донбасса**

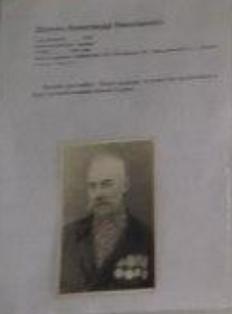
Бессмертные полк



Сержант Сергей из ПУБЕДЫ
Моргун Иван Евстафьевич



Иванов Иван Иванович



Черныш Сергей Иванович



Толстогина Екатерина Ивановна



Александров (Давыдов) Елена Дмитриевна (1926-1997)



Александров Михаил Александрович (1918-1975)



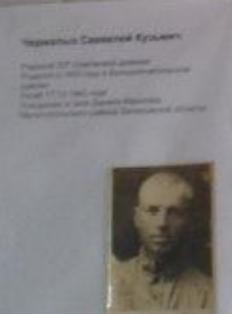
СЕРГЕЙ ИВАНОВИЧ АЛЕКСАНДРОВИЧ



Давыдов Николай Сергеевич



Иванов Иван Иванович



Черныш Сергей Иванович



Зарский Василий Иванович



Серебряков Владимир Федотович



Лудинский Николай Петрович

Шутова Наталья Николаевна 1926 г. рождения. Вышла из Прибалтики в Финляндию, перебралась в Клинск-Бере, влившись в Красную армию, вышла из плена, воевала в Великой Отечественной войне, в плену Клинск-Бере, не жалея!

Шутова Галина Ивановна 1926 г. рождения, участвовала в войне, в 14 лет была в Сибири в Клетово в результате увольнения, стала из станиц, жила в интернате для девочек, все для победы!



Александров Николай Иванович



ОКОНОВ АРАМАСИЙ ГЕРАСИМОВИЧ



Иванов Иван Иванович



Иванов Иван Иванович



Иванов Иван Иванович



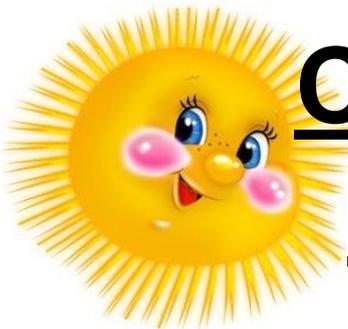
Иванов Иван Иванович



Иванов Иван Иванович

информационный стенд





Стен по ознакомлению с архитектурой Донецка



A group of approximately 20 children, mostly young girls, are posed for a group photo outdoors. They are dressed in warm winter clothing, including jackets, sweaters, and various styles of hats (beanies, knit caps, some with animal ears or pom-poms). The children are standing on a ground covered with fallen yellow leaves. In the background, there is a brick building with blue window frames and a playground structure. The overall scene is set in an autumn environment.

Нам нужен мир, чтоб строить
города,
Сажать деревья и работать в поле.
Его хотят все люди доброй воли.
Нам нужен мир
Навеки! Навсегда!