

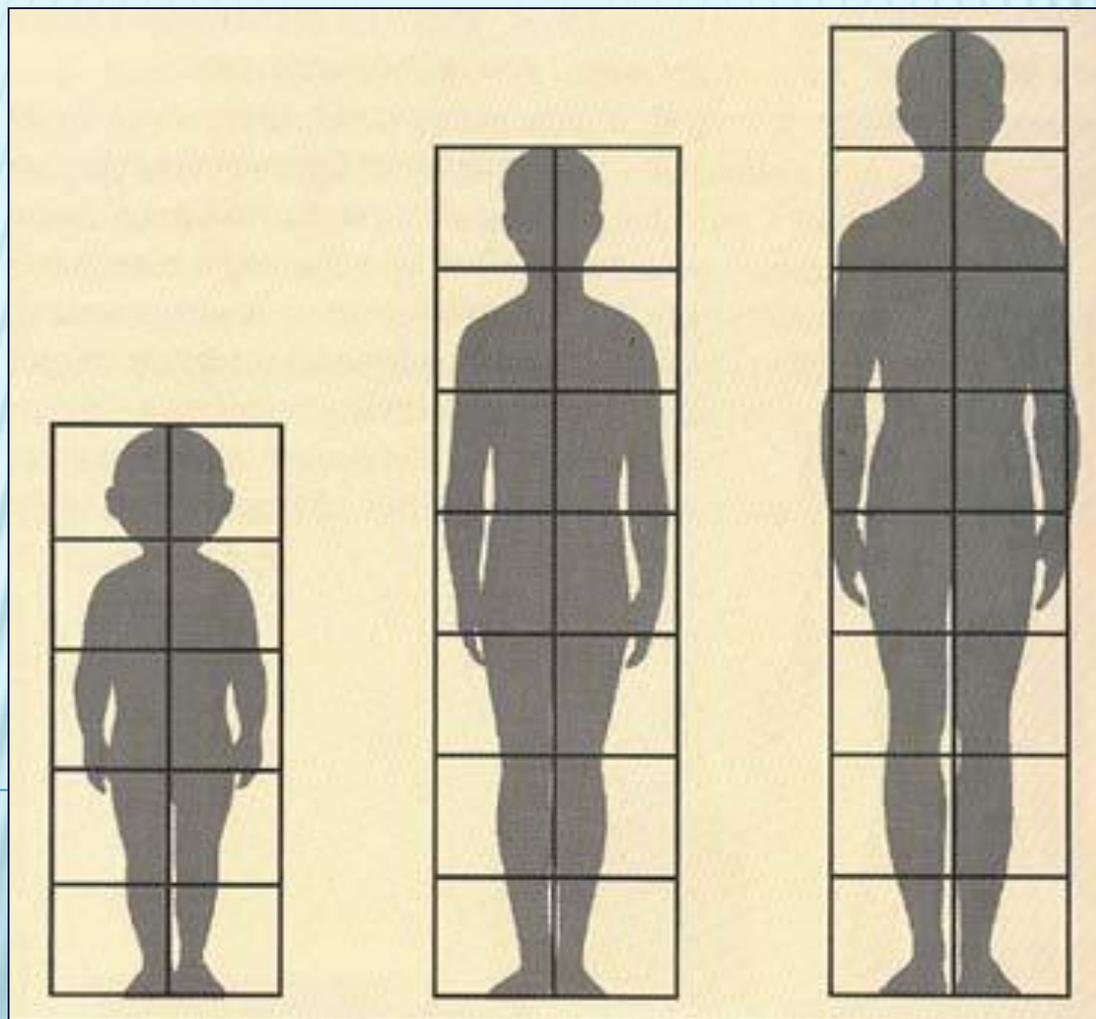
# ФИГУРА ЧЕЛОВЕКА В ДВИЖЕНИИ.

## Цели и задачи урока:

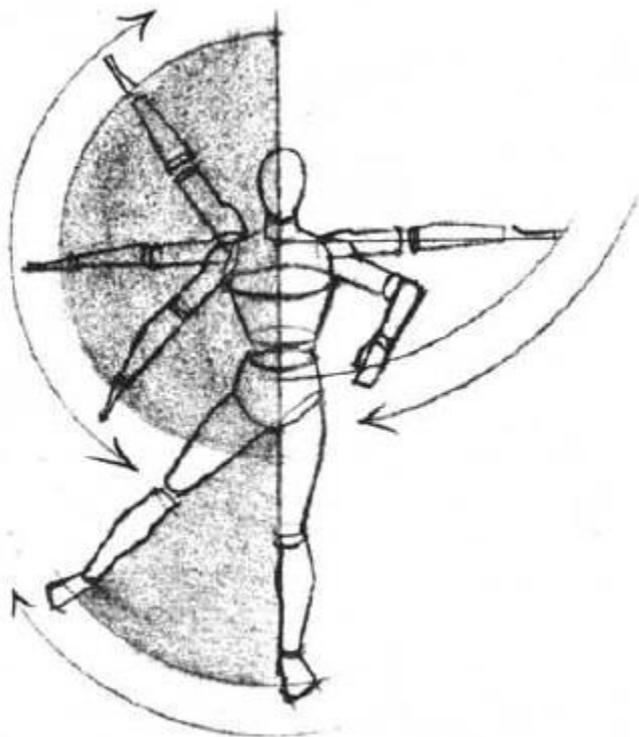
1. закрепить знания о пропорции человека;
2. совершенствовать умения и навыка в изображении фигуры человека с соблюдением анатомии тела;
3. развить зрительную память, наблюдательность.

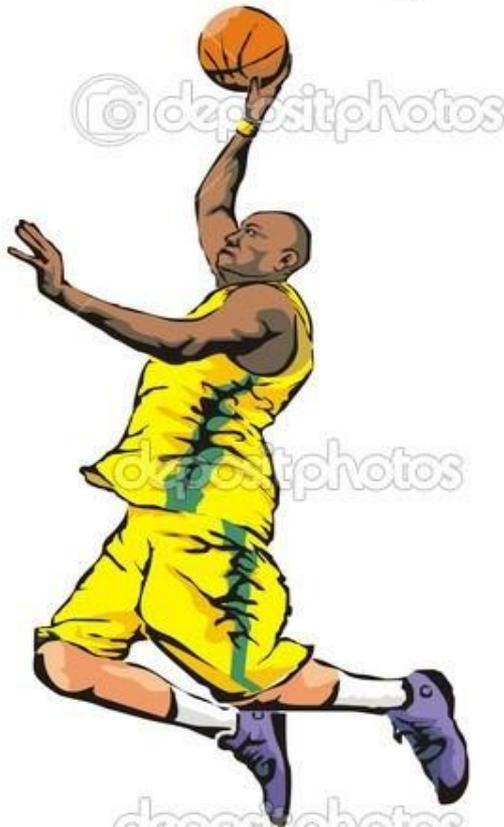
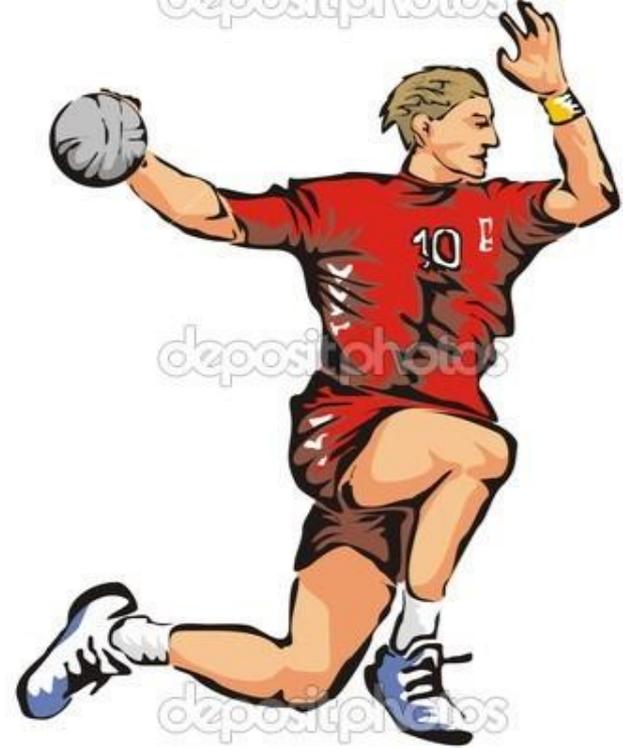
# МОДУЛЬ

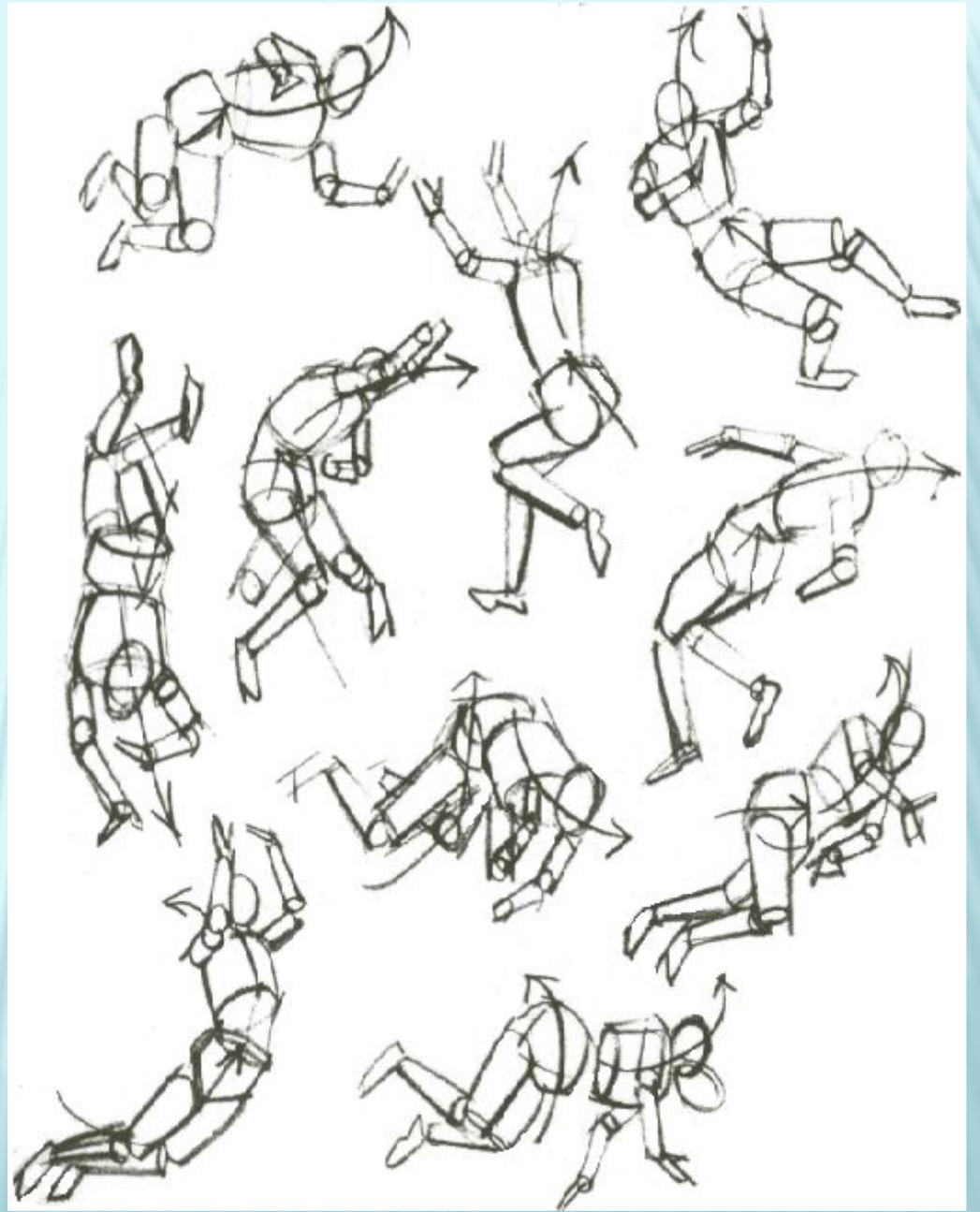
это единица меры, размер, величина (голова).



# ПОДВИЖНЫЕ МЕСТА НА ФИГУРЕ ЧЕЛОВЕКА.

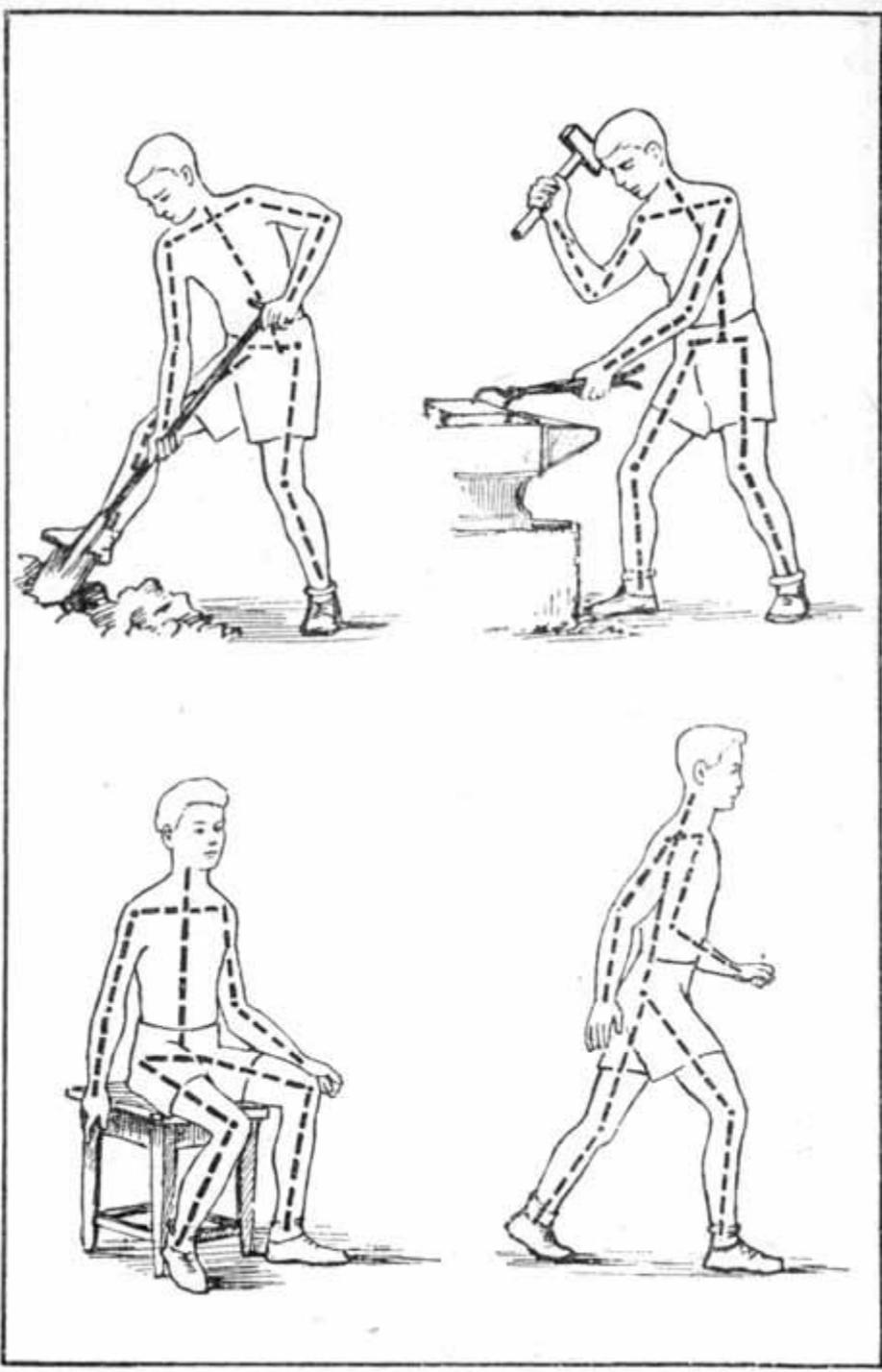
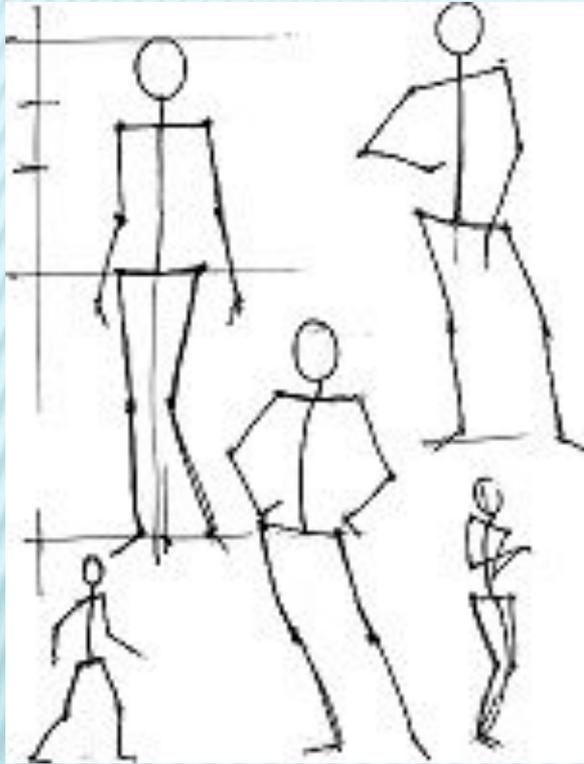






# С ЧЕГО НАЧАТЬ РИСУНОК?





# СПОРТ-ДВИЖЕНИЕ, ДВИЖЕНИЕ-ЖИЗНЬ.

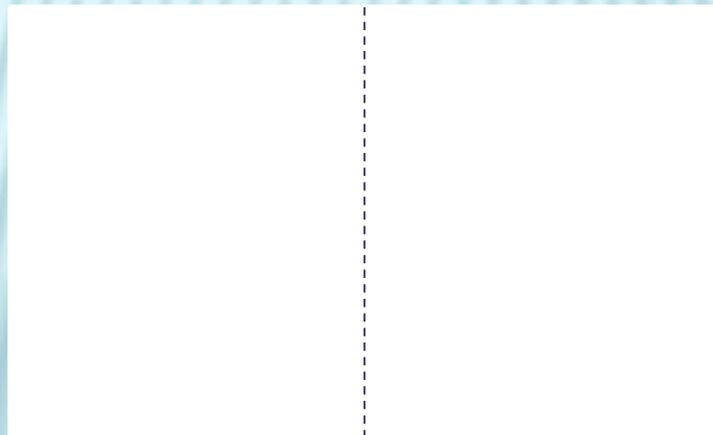
В нашей жизни всё мгновенно.  
Всё проходит и пройдёт.  
Спортом надо непременно  
Заниматься круглый год.  
Прыгать, бегать, отжиматься,  
Груз тяжелый поднимать,  
По утрам тренироваться,  
Стометровку пробегать.  
Убегая от инфаркта,  
Не щади себя, сосед!  
Бодрый мир веселых стартов –  
Вестник будущих побед!



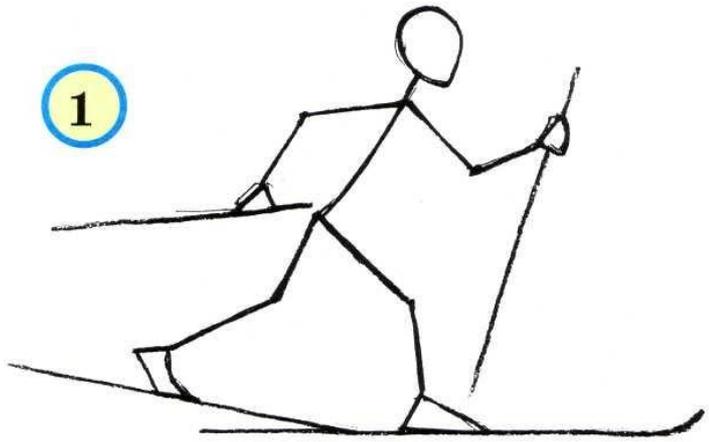
# ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА:

Изображение человека в движении. Спорт.

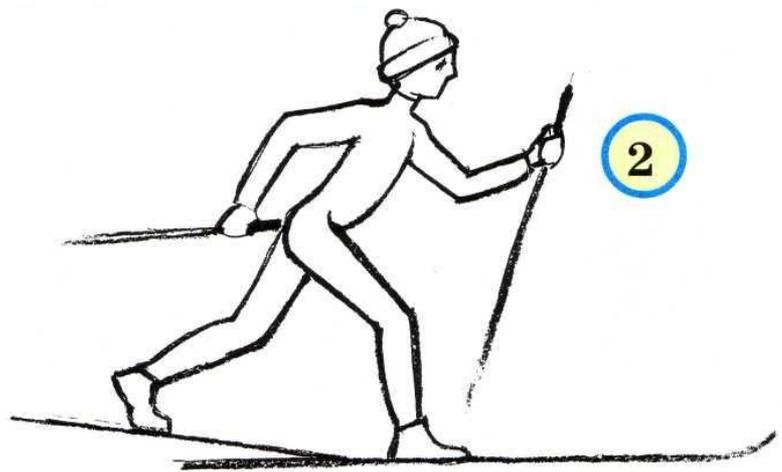
1. Горизонтальный лист альбома разделить линией пополам карандашом.
2. Выполнить рисунок фигуры спортсмена на каждой части листа. Лыжник и фигурист



1



2



3



