



МЕТОДЫ ВОСПИТАНИЯ

Выполнила:
Маслова О.С.
Группа ТЭ-ЭИБ-21

«**Метод воспитания** – это средство, при помощи которого воспитатель вооружает учащихся твердыми моральными убеждениями, нравственными привычками и навыками и т.д.»
(П.Н. Шимбирев, И.Т. Огородников)

КАТЕГОРИИ МЕТОДОВ ВОСПИТАНИЯ:

01

Методы, оценивающие деятельность людей (поощрение и порицание);

02

Методы, побуждающие к определенным действиям (убеждение и побуждение).

МЕТОД ПООЩРЕНИЯ

Поощрение - это **стимулирование** положительных проявлений личности с помощью высокой оценки ее поступков, порождение чувства удовольствия и радости от сознания признания другими усилий и стараний личности.



ПООЩРЕНИЕ = ПОЛОЖИТЕЛЬНЫЙ СТИМУЛ

ПРИ СОБЛЮДЕНИИ ТРЕБОВАНИЙ :

- тот, кто поощряется, должен четко понимать, за что он поощряется;
- коллектив, должен представлять, в чем состоят заслуги последнего;
- нельзя превращать поощрение в «плату» за работу, за соблюдение обычных норм поведения;
- поощрение должно быть своевременным, его нельзя откладывать «на завтра»;
- поощрение должно быть гласным.

МЕТОД ПОРИЦАНИЯ

Порицание — это реакция на нежелательную деятельность и поведение.

Она помогает оформиться крепкому человеческому характеру, воспитывает чувство ответственности, тренирует волю.



ПОРИЦАНИЕ - ЭФФЕКТИВНО

ЕСЛИ соблюдать следующие требования:

- порицание должно выноситься только за конкретную деятельность, проступок;
- при определении меры порицания следует принимать во внимание специфику совершенного нежелательного действия и характер человека, то есть осуществлять индивидуальный подход к людям;
- нельзя порицать людей в состоянии раздражения;
- порицание должно быть своевременным и обязательно приводиться в исполнение;
- за поступок одного человека нельзя порицать весь коллектив.

МЕТОД УБЕЖДЕНИЯ

Сущность убеждения заключается в воздействии словом и делом на сознание воспитуемого. Этот метод в цивилизованном обществе является главным, потому, что он обеспечивает воспитание у людей общечеловеческих морально-политических качеств. Убеждать значит разъяснять!



НЕОБХОДИМО СОБЛЮДЕНИЕ УСЛОВИЙ:

- Убеждение предполагает разъяснение и доказательство по вопросам поведения на производстве и в быту.
- Эффективность убеждения зависит от личной убежденности воспитателя в том, в чем он убеждает своих подопечных. Человек легко разгадает фальшь в словах своего наставника.
- Успех убеждения зависит от умений и навыков вести беседу. Отсюда — педагог обязан уметь формулировать свои мысли, владеть техникой речи, вызывать к себе интерес своих подопечных.

СЛЕДУЕТ АКТИВИЗИРОВАТЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОБЪЕКТА ВОЗДЕЙСТВИЯ.

Для этого НЕОБХОДИМО:

- показывать воспитаннику, в чем заключаются положительные стороны или ошибочность его поведения;
- ставить его в такие условия, где бы он мог проявить свои возможности, не имея условий для совершения ошибочных действий или искушений;

- подмечать у воспитанника положительные стороны поведения и поощрять их;
- вызывать у членов коллектива, с которыми находится в общении объект воздействия, положительное о нем мнение;
- не выставлять напоказ свою заботу, доброту, внимание к другим людям.

МЕТОД ПОБУЖДЕНИЯ



Побуждение как метод воспитания заключается в том, что человек нацеливается на деятельность, желательную для коллектива.

«Выбирая методы воспитания, воспитатель должен стремиться использовать те, которые дают возможность воспитаннику самореализоваться, показать свою индивидуальность, собственные способности; ведут к созданию ситуации успеха; прогнозированию результата; реализации поставленной цели.»

МЕТОДЫ ВОСПИТАНИЯ

ЛИТЕРАТУРА

- Практический менеджмент. Психотеника управления и самоотренировки. - М.: Издательство «Корпоративные стратегии», 2004, — 496 с.
- Методы воспитания, понятие метода воспитания – процесс воспитания / [Электронный ресурс] URL: https://studwood.ru/1336237/pedagogika/metody_vospitaniya (дата обращения 2.06.2020)
- Азаров Ю.П. Радость учить и учиться. - М.: Политиздат, 1989. - 335 с.