

Персидская держжава «царя царей»

План:

1. Три великих царства в Западной Азии
2. Завоевания персов
3. Персидская держава при Дарии I



Проблемные вопросы:

1. Почему Персию называют державой «царя царей»?
2. Почему персидские цари обладали деспотической властью?
3. В чем сила и слабость Персидской державы?



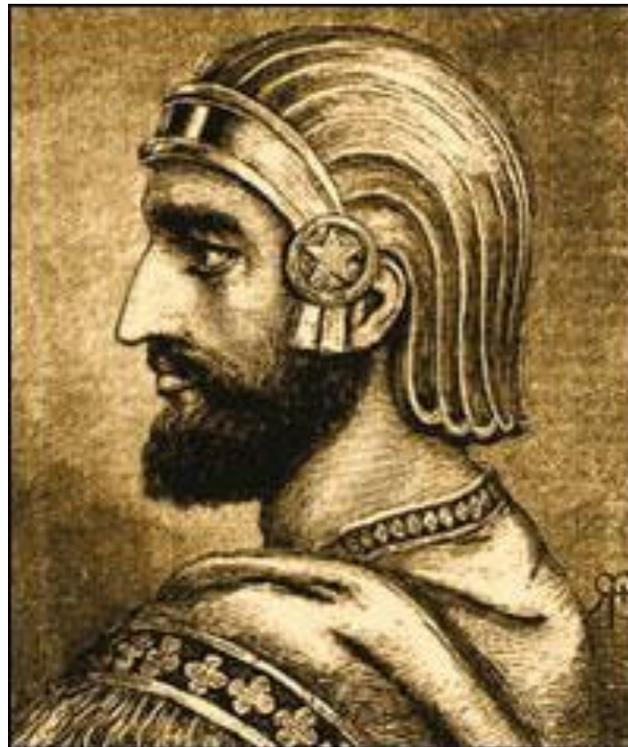
1. Покажите на карте и опишите местоположение Лидийского царства
2. Чем знаменито это царство?
3. Какова его судьба?
4. Как вы думаете, что означает поговорка «Богат, как Крез»?



Крѣз



Кир Великий



1. Покажите на карте и опишите местоположение Вавилонского царства
2. Чем знаменито это царство?
3. Какова его судьба?

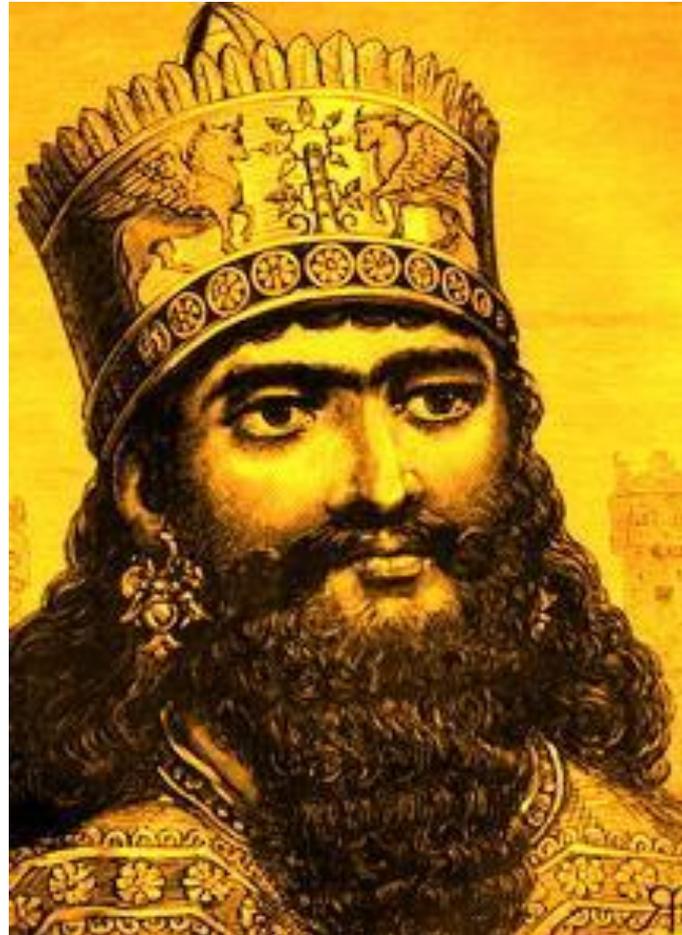




Висячие сады
Семирамиды



Навуходоносор II
(605 – 562 гг. до н.э.)





Семирамида

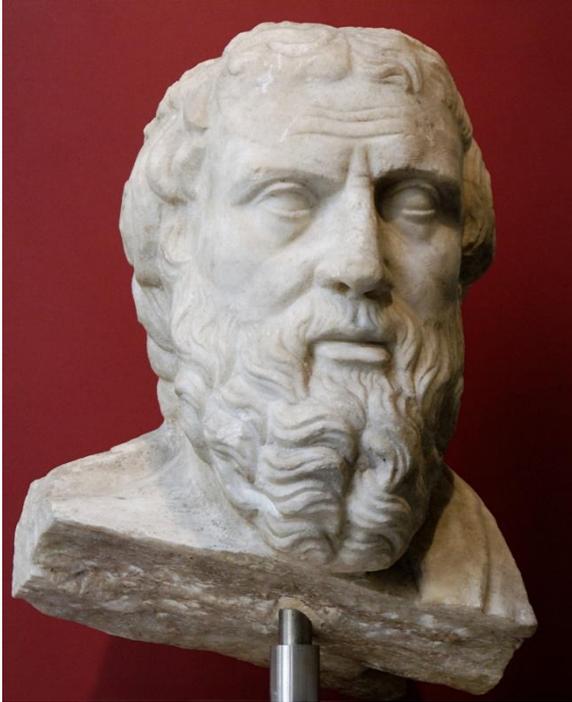


Дворец Навуходоносора II



1. Покажите на карте и опишите местоположение Мидийского царства
2. Чем знаменито это царство?
3. Что вы узнали о личности Кира?





Геродот

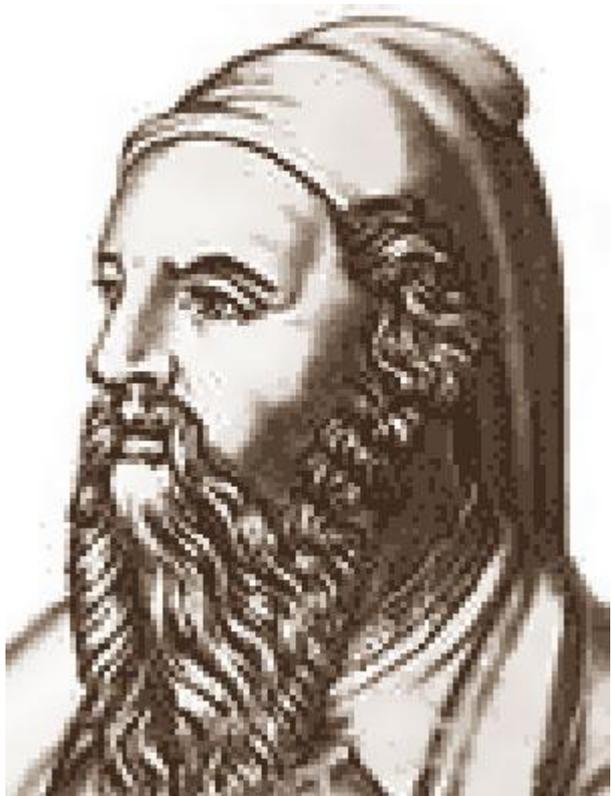




Астиаг
(Иштувегу)

Валтасар

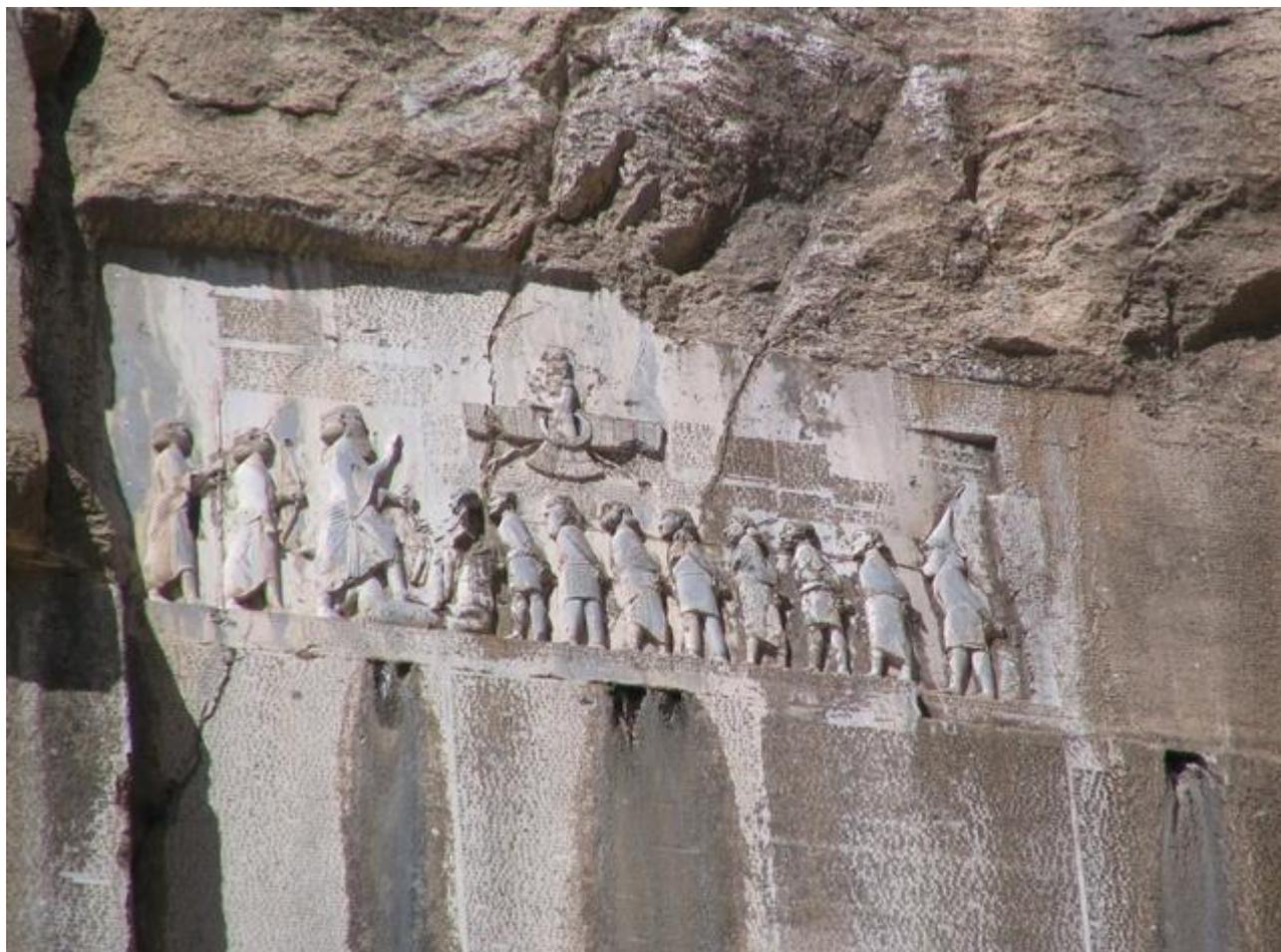




Дарий I



Бехистунская надпись



Царь = бог

20 областей – сатрапий – во главе с сатрапами

Главные задачи сатрапов:

- Сбор налогов;
- Набор юношей в царское войско

Войска в каждой сатрапии подчинялись царю

Сатрапы и военачальники тесно связаны с центральным управлением и находились под постоянным контролем царя и его чиновников, особенно тайной полиции

■ **Задание 1.** Перечислите три великих царства в Западной Азии, о которых говорится в пункте 1 § 19. Найдите их на карте.

1. _____

2. _____

3. _____

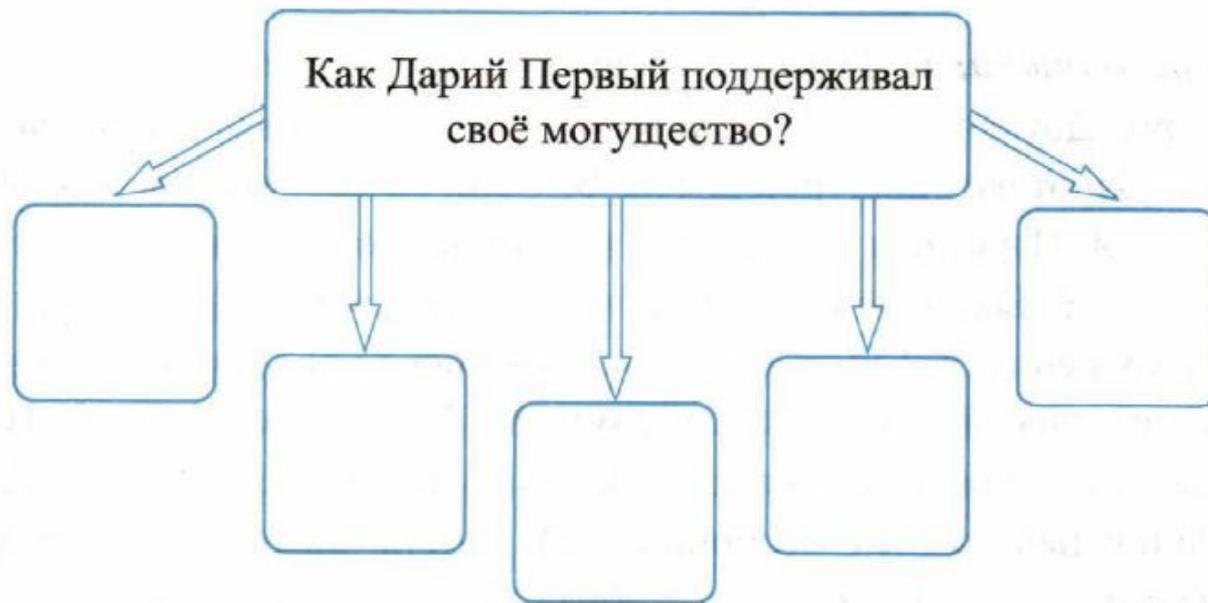
Напишите название царства, на территории которого жили персы.



■ **Задание 2.** Почему, по вашему мнению, персидский царь Кир был назван Великим? _____



■ **Задание 3.** Заполните схему.



■ **Задание 5.** Напишите события, связанные с датами:

538 год до н.э. — _____

525 год до н.э. — _____

Сколько лет разделяют эти события? _____

К какому веку относятся эти события? _____



■ **Задание 8.** Прочитайте текст и ответьте на вопросы.

В 512 году до н.э. персидский царь Дарий Первый совершил поход против скифов. Во главе огромного войска он вторгся в их земли. Шло время, но покорить скифов-кочевников Дарий никак не мог. И вот когда положение его войска стало очень тяжёлым, скифы прислали ему «дары» — птицу, мышь, лягушку и стрелы. Дарию казалось, что смысл даров он смог разгадать: свою землю, где живут мыши, воду, где живут лягушки, небо, где летают птицы, и свою военную силу скифы отдают ему. Однако военачальник персов по имени Гобрий растолковал скифские дары иначе. И тогда Дарий повернул назад, бросив на произвол судьбы слабых и раненых воинов.

1) Подумайте, как мог разгадать смысл даров Гобрий. _____

2) Проверьте правильность своего ответа. Для этого вставьте в предложения пропущенные слова (из скифских «даров»).

«Если вы, персы, не улетите в небо, как _____, или не скроетесь в землю, как _____, или не прыгнете в воду, как _____, то не уйдёте отсюда, будучи поражёнными этими _____».

Домашнее задание:

1. Прочитать параграф 19, выучить записи в тетради
2. Выполнить контурную карту с. 6 «Персидская держава 550 – 330 гг. до н.э.»
3. Выполнить задание по тексту на карточке на следующем слайде)



■ **Задание 9.** Прочитайте текст и ответьте на вопросы.

Человек над пропастью

Бехистунская скала находится на проезжей дороге из города Керманшаха в Багдад. Там на головокружительной высоте в 522 году до н. э. персидский царь Дарий приказал прикрепить большие плиты с рельефами и клинописными надписями.

Дорога в Багдад очень оживлённая. Все видели огромную скалу, многие вглядывались в рельефные фигуры и плиты, покрытые странным мелким узором. И никто не догадывался, что этот узор — письмена. Не раз проезжал по этой дороге и офицер английской разведки Генри Роулинсон. Он предположил, что на скале вырезана клинописная надпись.

«Какое здесь богатство знаков, слов, — подумал Роулинсон, — стоит только всё это списать, и у меня в руках будет огромный материал. Я прочту клинопись!»

Ловко цепляясь за уступы скал, Роулинсон поднялся до самого рельефа и, стоя на высоте ста метров, начал списывать знаки, высеченные на нижних плитах. Это было в 1835 году.

Шли годы. А работа всё продолжалась. Но самое трудное ждало Роулинсона впереди. Одна часть надписи находилась над пропастью. Там негде было поставить лестницу. Тогда Роулинсон перекинул лестницу с одного уступа скалы на другой, как мостик над ущельем. Лестница упала ребром, так как только одна жердь поместилась на выступе скалы. Раскачиваясь на одной узкой перекладине, Роулинсон едва не сорвался. Цепляясь за уступы, балансируя над бездной, он добрался до безопасного места. Наконец списано всё, что можно было видеть. Оставалась часть текста на самом верху.

... Роулинсон нашёл мальчика, который согласился ему помочь. Мальчик вскарабкался по уступам скалы на самый верх, вбил колышки, прикрепил к ним верёвку с привязанным ящиком и, сидя в нём, закончил работу Роулинсона. Правда, он не умел списывать клинопись. Но у него был размоченный картон. Он прикладывал его к камню, и вырезанные знаки точно отпечатывались на мокром картоне. Потом картон высыхал, становился твёрдым, и с него можно было списывать знаки. Так через двенадцать лет после начала работы, в 1847 году, была списана вся Бехистунская надпись. С тех пор прошло много лет. Давно учёные умеют читать клинопись, и надпись Дария уже прочтена и переведена. Оказалось, что в ознаменование своих побед Дарий приказал сделать на плитах запись о всех совершённых им делах и прикрепить эти плиты к скале, мимо которой проходило множество людей.

- 1) Расскажите о том, с какими трудностями столкнулся Роулинсон в ходе работы. Как он их преодолел?
- 2) О чём повествует надпись на Бехистунской скале? _____
- 3) Можно ли то, что сделал Роулинсон, считать научным подвигом? Почему? _____