



***ФОРМА
АНКЕТИРОВАНИЯ В
ДОУ***

**Выполнила студентка
Гр.3Ф-409-072-4-1Мг
Коптева Анна**

Анкетирование относится к той группе методов, которая в социологии, педагогике и психологии носит название "опрос".

8. Дайте, пожалуйста, оценку работы воспитателей, осуществляющих воспитательно-педагогические процессы в нашем учреждении.

- отлично _____;
- хорошо _____;
- удовлетворительно _____.

9. Была ли оказана Вашему ребенку консультативная помощь педагога-психолога?

- да _____;
- нет _____;
- частично _____;
- затрудняюсь ответить _____.

10. Как Вы оцениваете организацию культурно-массовых мероприятий в нашем учреждении?

- отлично _____;
- хорошо _____;
- удовлетворительно _____.

11. Как Вы оцениваете условия пребывания ребенка в нашем учреждении?

- отлично _____;
- хорошо _____;
- удовлетворительно _____.

12. С какими чувствами ребенок покидает наше учреждение?

- в хорошем настроении, в связи с улучшением состояния здоровья;
- с сожалением о завершении пребывания в санатории;
- в плохом настроении, в связи с несложившимися отношениями.

13. Что Вам не понравилось и что, по Вашему мнению, желательно изменить в организации ухода и обслуживания детей в учреждении?

14. Ваши пожелания _____

Благодарим Вас за ответы и надеемся, что это принесет взаимную пользу. Желаем здоровья Вам и Вашим близким!

Анкета анонимна, но Вы можете указать
Ф. И. О. и дату заполнения анкеты

Детский противотуберкулезный санаторий
имени Е. М. Сагандуковой

Министерство образования Республики Беларусь
Учреждение образования «Минский областной центр по работе с детьми и подростками»
Учреждение образования «Минский противотуберкулезный санаторий имени Е. М. Сагандуковой»
Минск, 2015 г.



Анкетирование - это метод получения информации путем письменных ответов респондентов на систему стандартизированных вопросов анкеты.

Интервью - это метод получения информации путем устных ответов респондентов на вопросы, устно задаваемых исследователем .

Беседа - это метод получения информации путем двустороннего или многостороннего обсуждения интересующего исследователя вопроса.



Во время беседы (и в этом ее преимущество) можно получить более глубокое представление об интересующем исследователя вопросе, а также уточнить сомнительные ответы, следовательно, получить более достоверные данные.

Анкетирование применяется для установления текущего состояния педагогического явления, для изучения существовавшего и существующего положений в практике работы или мнений, относящихся к проблеме исследования .



Требования к составлению анкеты:

- • помнить о главной цели – получение информации для профессиональных нужд педагога;
- • разрабатывать с учетом контингента детей и особенностей их микросоциального окружения;
- • вопросы должны формулироваться с учетом образовательного уровня конкретных родителей;
- • обязательно применять уважительное обращение «Вы»;
- • анкета должна быть компактной;
- • структура анкеты должна быть представлена тремя разделами: обращение к родителю, вопросы, благодарность за ответы;
- • располагать вопросы по принципу «от простого к сложному»;
- • формулировать вопросы предельно конкретно;
- • каждый вопрос должен быть самостоятельным и логически отдельным;
- • использовать при оформлении анкеты достаточно крупный шрифт, оставлять место для ответов родителей;
- • данные анкет проверять путем повторного применения через определенный отрезок времени.



ВИДЫ АНКЕТИРОВАНИЯ

- **Сплошное анкетирование:**
предусматривает опрос всей совокупности изучаемых лиц
- **Выборочное анкетирование:**
опрашивается лишь часть совокупности - выборочная совокупность.



По способу общения:

□ Личное анкетирование:

предусматривает непосредственный контакт . Этот способ, анкетирования имеет два неоспоримых преимущества: во-первых, гарантирует полный возврат анкет и, во-вторых, позволяет контролировать правильность их заполнения.

□ Заочное анкетирование:

Этот способ позволяет получить наиболее продуманные ответы.

Недостатки способа:

значительные затраты времени;

имеет место неполный возврат анкет. Анкеты следует отсылать специалистам, с которыми предварительно проведена беседа.



□ Групповое анкетирование:

предусматривает опрос одновременно группы людей. Именно это делает анкетирование тем методом, который позволяет собирать значительный материал при минимальных затратах времени. При индивидуальном анкетировании опрос ведется поочередно.



Анкета для родителей

Уважаемые родители!

Приглашаем Вас принять участие в анкетном опросе. Ваши ответы помогут нам лучше узнать особенности и желания Вашего ребенка – для создания благоприятных условий его развития.

Ребенок:

Ф.И. _____

Дата рождения _____

Адрес проживания _____

Мать:

Ф.И.О. _____

Место работы, специальность _____

Отец:

Ф.И.О. _____

Место работы, специальность _____

Состав семьи (кол-во человек) _____

Есть ли в семье другие дети, их возраст _____

1. Какое настроение преобладает у ребенка?

- А) бодрое, уравновешенное
- Б) раздражительное, неустойчивое
- В) подавленное

2. Как ребенок засыпает?

- А) быстро (до 10 минут)
- Б) медленно
- В) спокойно
- Г) не спокойно



4. Какова продолжительность сна ребенка?

А) 2 часа

Б) менее часа

5. Какой аппетит у вашего ребенка?

А) хороший

Б) избирательный

В) неустойчивый

Г) плохой

6. Как относится Ваш ребенок к высаживанию на горшок?

А) положительно

Б) отрицательно

В) не просится, но бывает сухой

Г) не просится, но бывает мокрый

7. Как играет Ваш ребенок?

А) умеет играть самостоятельно

Б) не играет сам

8. Взаимоотношения с взрослыми:

А) легко идет на контакт

Б) избирательно

В) трудно

9. Взаимоотношения с детьми:

А) легко идет на контакт

Б) избирательно

В) трудно



10. Отношения к занятиям (чтение книг, рисование и т.д.) внимателен, усидчив, активен:

А) да

Б) нет

В) не всегда

11. Есть ли у ребенка опыт разлуки с близкими?

А) да

Б) нет

В) перенес разлуку легко

Г) тяжело

12. Выполнение каких режимных моментов доставляет Вам больше всего трудностей дома (нужное подчеркнуть): подъем; умывание; кормление; укладывание спать; другое (допишите) _____

—;

нет трудностей.

13. Как вы кормите ребенка (нужное подчеркнуть): ест сам; сначала ест сам, потом подкармливаем; чаще его кормят с ложки взрослые; ест аккуратно; не очень аккуратно; мы добиваемся, чтобы он ел все, что дают; мы разрешаем не есть то, чего он не хочет; пусть ест, сколько хочет; тарелка должна быть чистой.

Спасибо!



**АНКЕТА
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ
ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ
В СЕМЬЕ**

1. Какие книги для чтения детям есть у Вас дома? Перечислите их.

2. Как Вы отбираете книги для чтения детям, чем руководствуетесь при покупке литературы детям?

(Смотрю содержание, учитываю возраст, отбираю по иллюстрациям, покупаю случайно, если нет дома такой книги, то беру...)

(нужное подчеркнуть)

3. Как Вы читаете книги?

(По просьбе ребёнка, по своей инициативе, ребёнок читает самостоятельно)

4. Обсуждаете ли Вы содержание прочитанного с ребёнком?

Цель обсуждения. 1. Предлагаю просто пересказать. 2. Спрашиваю, что нового узнал из книги. 3. Обсуждаю поступки героев, их поведение (нужное подчеркнуть)

5. Как Вы считаете, оказывает ли влияние книга на поведение и отношение детей к людям и природе?

6. Имеется ли у Вас дома литература для взрослых?

Используете ли Вы её при общении с ребёнком?

Как часто? При каких ситуациях? (Не знаю как ответить на вопрос ребёнка; хочу рассказать что-то новое; не использую – ребёнок не интересуется...)

(нужное подчеркнуть)

7. Как Вы считаете, оказывает ли влияние чтение художественной литературы на развитие речи?



АНКЕТА ДЛЯ ОПРЕДЕЛЕНИЯ УРОВНЯ ЗНАНИЙ РОДИТЕЛЕЙ О ЗДОРОВОМ ОБРАЗЕ ЖИЗНИ И СОБЛЮДЕНИЯ ЕГО В СЕМЬЕ

УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ!

КАЖДЫЙ ИЗ ВАС ЗНАЕТ, ЧТО ФИЗИЧЕСКОМУ РАЗВИТИЮ ДЕТЕЙ НЕОБХОДИМО УДЕЛЯТЬ ОСОБОЕ ВНИМАНИЕ. С ЦЕЛЬЮ ОПРЕДЕЛЕНИЯ УРОВНЯ ВАШИХ ЗНАНИЙ О ЗДОРОВОМ ОБРАЗЕ ЖИЗНИ И СОБЛЮДЕНИЯ ЕГО В СЕМЬЕ ПРЕДЛАГАЕМ ВАМ ОТВЕТИТЬ НА СЛЕДУЮЩИЕ ВОПРОСЫ.

УКАЖИТЕ, ПОЖАЛУЙСТА, ВОЗРАСТ ВАШЕГО РЕБЕНКА:

от 1,5 до 3 лет;

от 3 до 7;

от 4 до 5;

от 5 до 6;

БОЛЕЕ 6 ЛЕТ.

ЧТО, ПО ВАШЕМУ МНЕНИЮ, ВЛИЯЕТ НА ЗДОРОВЬЕ РЕБЕНКА?

КАКИЕ ФИЗИЧЕСКИЕ ПОКАЗАТЕЛИ СВИДЕТЕЛЬСТВУЮТ О ПРАВИЛЬНОМ РАЗВИТИИ РЕБЕНКА ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА? _____

СОБЛЮДАЕТСЯ ЛИ В ВАШЕЙ СЕМЬЕ ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ?

НА ЧТО, НА ВАШ ВЗГЛЯД, ДОЛЖНЫ ОБРАЩАТЬ ВНИМАНИЕ СЕМЬЯ И ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ, ЗАБОТЯСЬ О ЗДОРОВЬЕ И ФИЗИЧЕСКОМ РАЗВИТИИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА? _____



ПЕРЕЧИСЛИТЕ НАИБОЛЕЕ ПРИЕМЛЕМЫЕ, НА ВАШ ВЗГЛЯД, ЗАКАЛИВАЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ДЛЯ ВАШЕГО РЕБЕНКА

ЗНАЕТЕ ЛИ ВЫ КАК УКРЕПЛЯТЬ ЗДОРОВЬЕ РЕБЕНКА ДОМА?

НУЖНА ЛИ ВАМ ПОМОЩЬ ПЕДАГОГОВ И СПЕЦИАЛИСТОВ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ?

КАКОЕ ИЗ НАПРАВЛЕНИЙ РАЗВИТИЯ ВЫ СЧИТАЕТЕ ПРИОРИТЕТНЫМ ДЛЯ СВОЕГО РЕБЕНКА:

- ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ;
- ПОЗНАВАТЕЛЬНО-РЕЧЕВОЕ;
- СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНОЕ;
- ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ.



ГЛАВНОЕ В РАБОТЕ — ЗАВОЕВАТЬ ДОВЕРИЕ И
АВТОРИТЕТ, УБЕДИТЬ РОДИТЕЛЕЙ В ВАЖНОСТИ И
НЕОБХОДИМОСТИ СОГЛАСОВАННЫХ ДЕЙСТВИЙ БЕЗ
РОДИТЕЛЬСКОГО УЧАСТИЯ ПРОЦЕСС ВОСПИТАНИЯ
НЕВОЗМОЖЕН, ИЛИ, ПО КРАЙНЕЙ МЕРЕ,
НЕПОЛНОЦЕНЕН. ПОЭТОМУ ОСОБОЕ ВНИМАНИЕ
ДОЛЖНО УДЕЛЯТЬСЯ ВНЕДРЕНИЮ НОВЫХ
НЕТРАДИЦИОННЫХ ФОРМ СОТРУДНИЧЕСТВА,
НАПРАВЛЕННЫХ НА ОРГАНИЗАЦИЮ
ИНДИВИДУАЛЬНОЙ РАБОТЫ С СЕМЬЕЙ,
ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ПОДХОД К СЕМЬЯМ РАЗНОГО
ТИПА.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!!!

