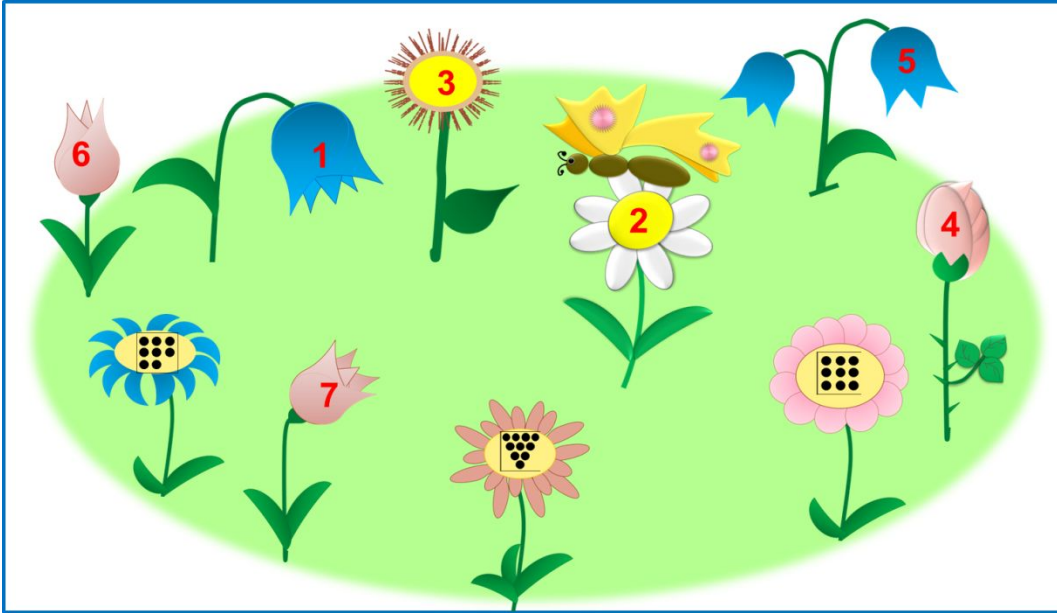


# «Моя математика» 1 класс

Урок 40

Тема урока: «Слагаемое. Сумма»



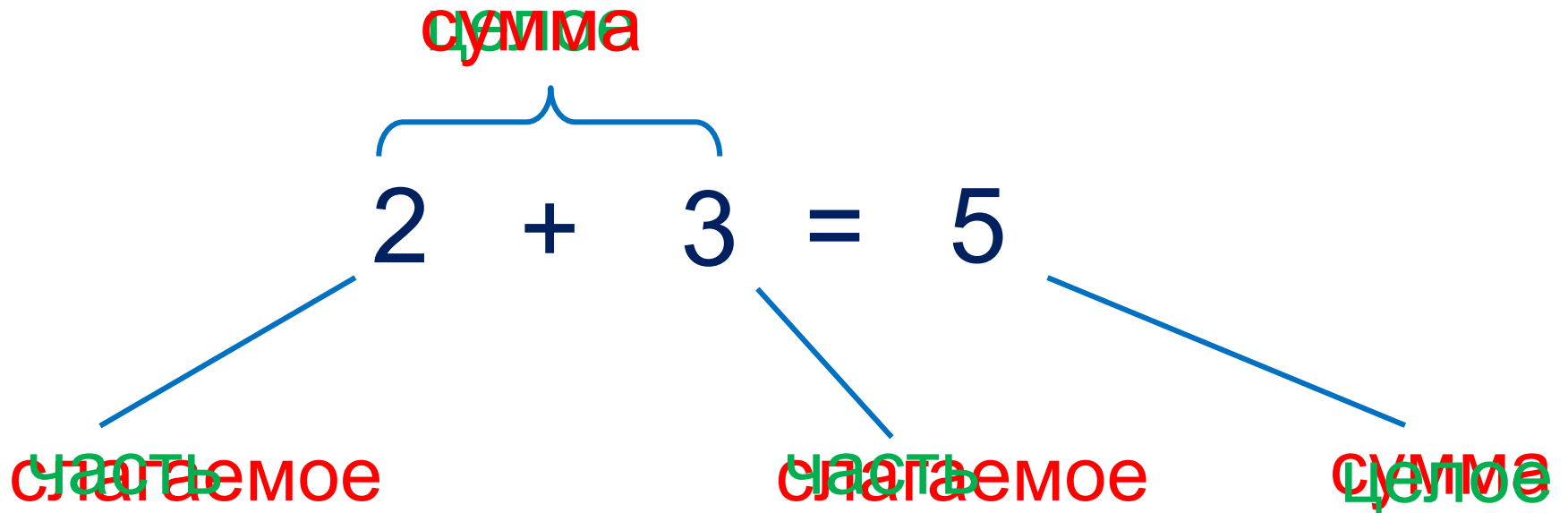
Разработала Кривовоз В.А.

## **Внимание!**

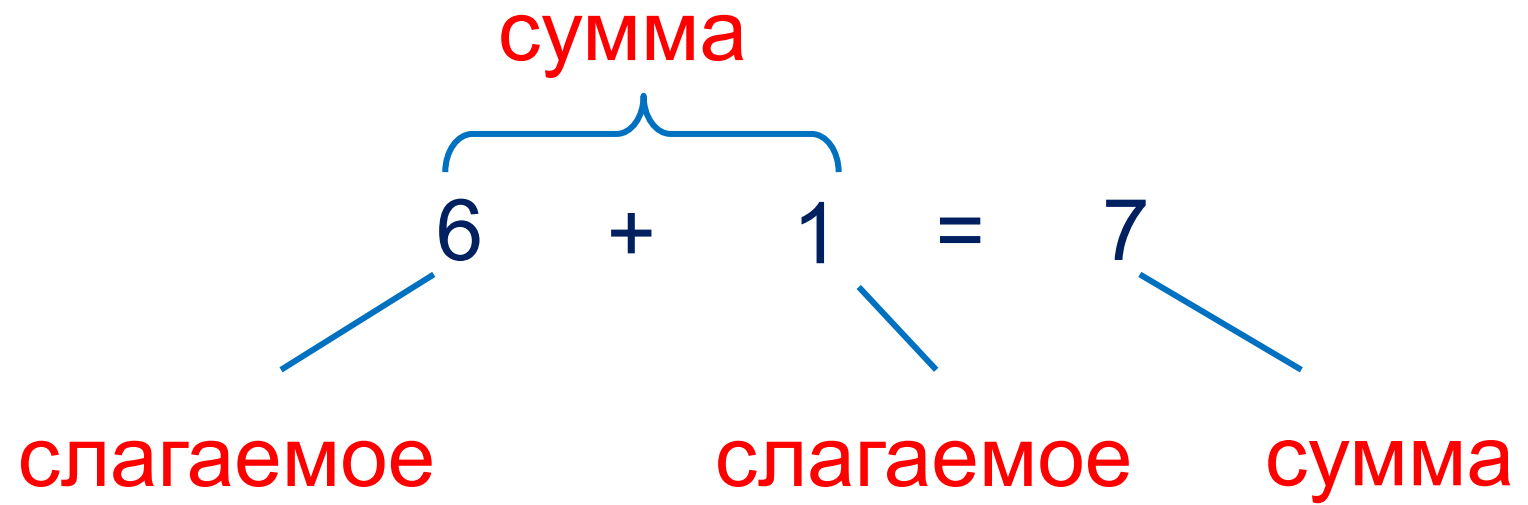
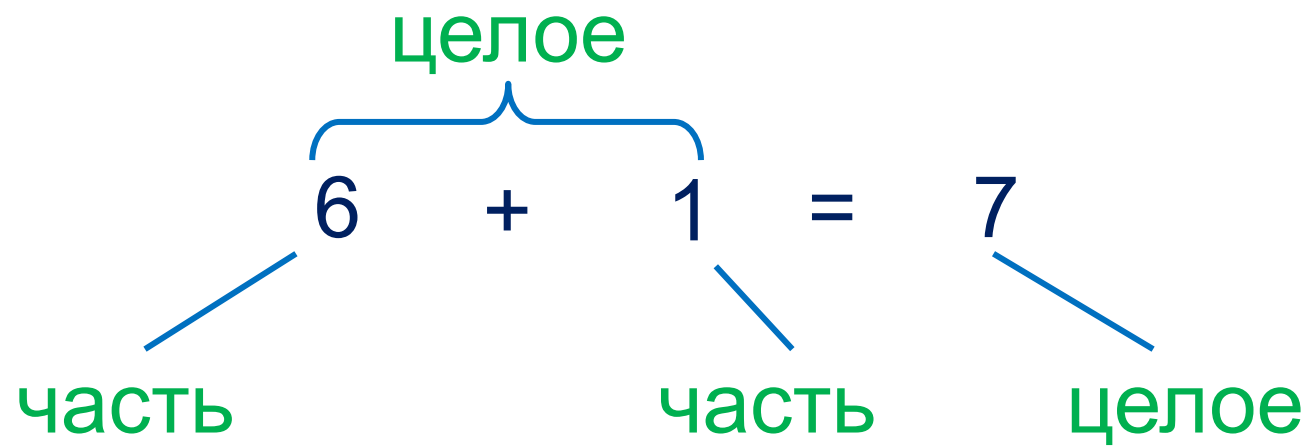
*Некоторые задания можно выполнять интерактивно. Например, продолжить ряд, сравнить или вставить пропущенные числа. Для этого презентацию надо перевести в режим редактирования.*

С о с ч и т а й



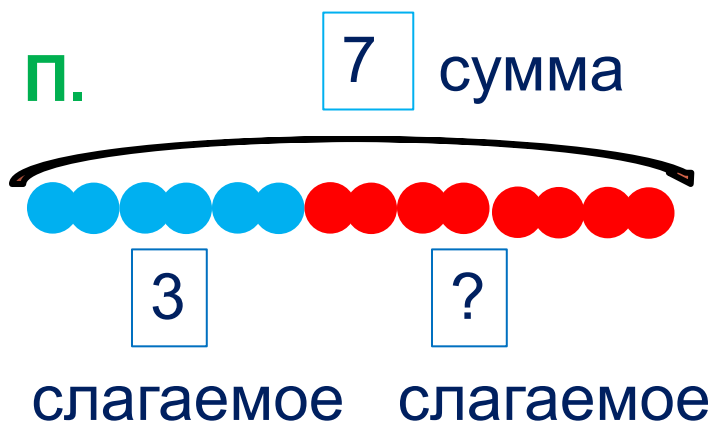
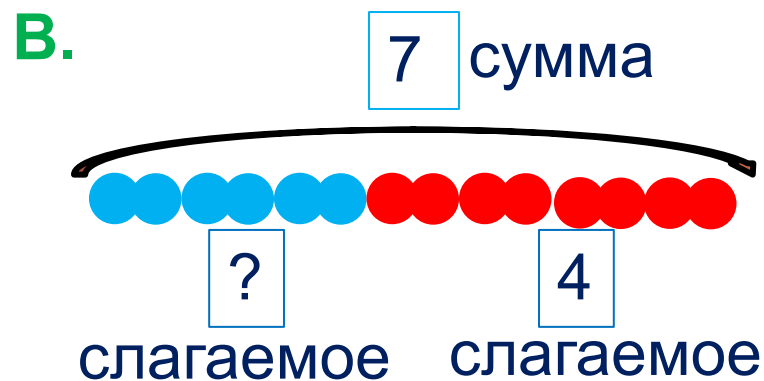
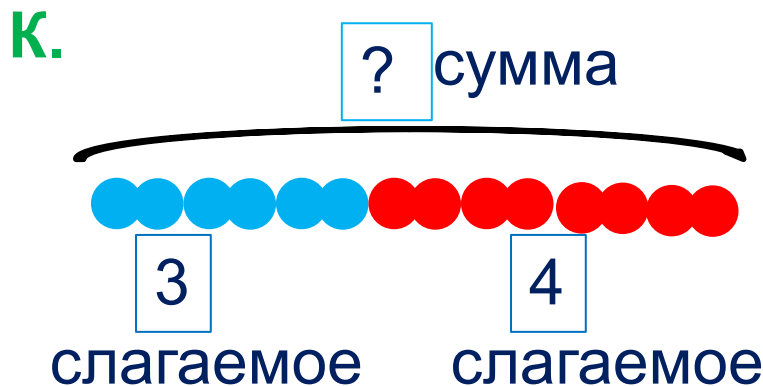


!



# Урок 40. Слагаемое, сумма

1. Рассмотрни рисунки ребят. Какие числа они не записали? Как их найти? Помоги Кате, Пете и Вове записать выражения.



**Внимание!**

Данное задание можно выполнить интерактивно. Для этого презентацию надо перевести в режим редактирования.



# Урок 40. Слагаемое, сумма

1. Рассмотрни рисунки ребят. Какие числа они не записали? Как их найти? Помоги Кате, Пете и Вове записать выражения.

К.

7 сумма



3

слагаемое

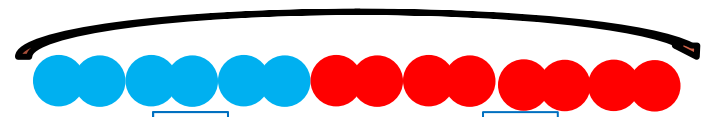
4

слагаемое

$$3 + 4 = 7$$

В.

7 сумма



3

слагаемое

4

слагаемое

$$7 - 4 = 3$$

П.

7 сумма



3

слагаемое

4

слагаемое

$$7 - 3 = 4$$

**ПРОВЕРЬ!**

2. Помоги Вове заполнить таблицу. Назови неизвестные числа. Составь верные равенства.

Слагаемое (часть)	Слагаемое (часть)	Сумма (целое)	
2	2	?	$2 + 2 = ?$
2	?	5	$2 + ? = 5$
2	?	6	$2 + ? = 6$
2	?	7	$2 + ? = 7$

**Внимание!**

Данное задание можно выполнить интерактивно.

Для этого презентацию надо перевести в режим редактирования.

1

2

3

4

5

6

7

2. Помоги Вове заполнить таблицу. Назови неизвестные числа. Составь верные равенства. **ПРОВЕРЬ!**

Слагаемое ( часть)	Слагаемое ( часть)	Сумма ( целое)	
2	2	4	$2 + 2 = 4$
2	3	5	$2 + 3 = 5$
2	4	6	$2 + 4 = 6$
2	5	7	$2 + 5 = 7$



2. Помоги Вове заполнить таблицу. Назови неизвестные числа. Составь верные равенства.

Слагаемое (часть)	Слагаемое (часть)	Сумма (целое)	
2	2	4	$2 + 2 = 4$
2	3	5	$2 + 3 = 5$
2	4	6	$2 + 4 = 6$
2	5	7	$2 + 5 = 7$

? Как изменяется первое слагаемое?

? Как изменяется второе слагаемое?

? Как изменяется сумма?

**3.** Что изменяется в выражениях каждой строки?

Сравни ( $>$ ,  $<$ ,  $=$ )

$$2 + 4 \quad \square \quad 4 + 2$$

$$7 - 2 \quad \square \quad 7 - 3$$

$$2 + 4 \quad \square \quad 2 + 5$$

$$7 - 2 \quad \square \quad 6 - 2$$

$$1 + 2 \quad \square \quad 2 + 3$$

$$7 - 2 \quad \square \quad 6 - 1$$

*Внимание!*

*Данное задание можно выполнять интерактивно. Во время демонстрации навести курсор на нужную фигуру до появления ладошки. Кликнуть!*

$>$     $<$     $=$

**3.** Что изменяется в выражениях каждой строки?

Сравни ( $>$ ,  $<$ ,  $=$ )

$$2 + 4 \quad \boxed{=} \quad 4 + 2$$

$$7 - 2 \quad \boxed{\phantom{=}} \quad 7 - 3$$

$$2 + 4 \quad \boxed{\phantom{=}} \quad 2 + 5$$

$$7 - 2 \quad \boxed{\phantom{=}} \quad 6 - 2$$

$$1 + 2 \quad \boxed{\phantom{=}} \quad 2 + 3$$

$$7 - 2 \quad \boxed{\phantom{=}} \quad 6 - 1$$

*Внимание!*

*Данное задание можно выполнять интерактивно. Во время демонстрации навести курсор на нужную фигуру до появления ладошки. Кликнуть!*

$>$     $<$     $=$

**3.** Что изменяется в выражениях каждой строки?

Сравни ( $>$ ,  $<$ ,  $=$ )

$$2 + 4 \quad \boxed{=} \quad 4 + 2$$

$$7 - 2 \quad \boxed{\phantom{=}} \quad 7 - 3$$

$$2 + 4 \quad \boxed{<} \quad 2 + 5$$

$$7 - 2 \quad \boxed{\phantom{=}} \quad 6 - 2$$

$$1 + 2 \quad \boxed{\phantom{=}} \quad 2 + 3$$

$$7 - 2 \quad \boxed{\phantom{=}} \quad 6 - 1$$

*Внимание!*

*Данное задание можно выполнять интерактивно. Во время демонстрации навести курсор на нужную фигуру до появления ладошки. Кликнуть!*

$>$     $<$     $=$

**3.** Что изменяется в выражениях каждой строки?

Сравни ( $>$ ,  $<$ ,  $=$ )

$$2 + 4 \quad \boxed{=} \quad 4 + 2$$

$$7 - 2 \quad \boxed{\phantom{=}} \quad 7 - 3$$

$$2 + 4 \quad \boxed{<} \quad 2 + 5$$

$$7 - 2 \quad \boxed{\phantom{=}} \quad 6 - 2$$

$$1 + 2 \quad \boxed{<} \quad 2 + 3$$

$$7 - 2 \quad \boxed{\phantom{=}} \quad 6 - 1$$

*Внимание!*

*Данное задание можно выполнять интерактивно. Во время демонстрации навести курсор на нужную фигуру до появления ладошки. Кликнуть!*

$>$     $<$     $=$

**3.** Что изменяется в выражениях каждой строки?

Сравни ( $>$ ,  $<$ ,  $=$ )

$$2 + 4 \quad \boxed{=} \quad 4 + 2$$

$$7 - 2 \quad \boxed{>} \quad 7 - 3$$

$$2 + 4 \quad \boxed{<} \quad 2 + 5$$

$$7 - 2 \quad \boxed{\phantom{>}} \quad 6 - 2$$

$$1 + 2 \quad \boxed{<} \quad 2 + 3$$

$$7 - 2 \quad \boxed{\phantom{>}} \quad 6 - 1$$

*Внимание!*

*Данное задание можно выполнять интерактивно. Во время демонстрации навести курсор на нужную фигуру до появления ладошки. Кликнуть!*

$>$     $<$     $=$

**3.** Что изменяется в выражениях каждой строки?

Сравни ( $>$ ,  $<$ ,  $=$ )

$$2 + 4 \quad \boxed{=} \quad 4 + 2$$

$$7 - 2 \quad \boxed{>} \quad 7 - 3$$

$$2 + 4 \quad \boxed{<} \quad 2 + 5$$

$$7 - 2 \quad \boxed{>} \quad 6 - 2$$

$$1 + 2 \quad \boxed{<} \quad 2 + 3$$

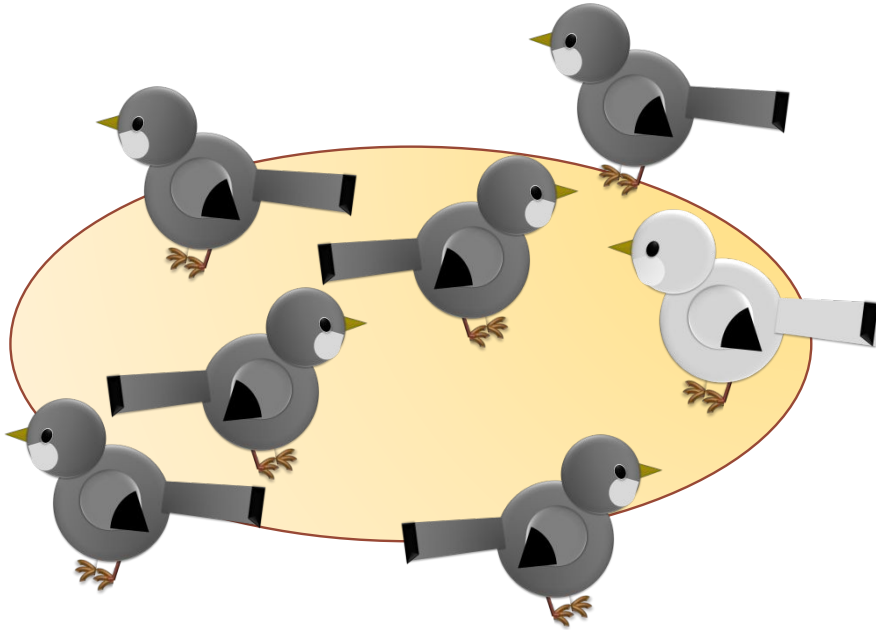
$$7 - 2 \quad \boxed{\phantom{>}} \quad 6 - 1$$

*Внимание!*

*Данное задание можно выполнять интерактивно. Во время демонстрации навести курсор на нужную фигуру до появления ладошки. Кликнуть!*

$<$        $=$

## 4. Какие из этих выражений описывают рисунок Кати?



$$5 + 1$$

$$6 + 1$$

$$7 - 6$$

$$7 - 1$$

$$6 - 2$$

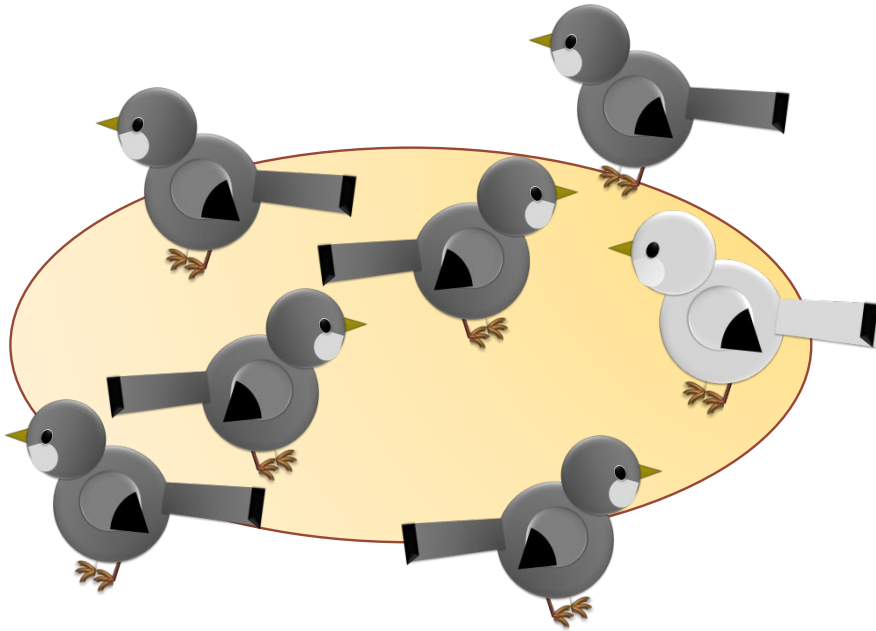
$$1 + 6$$

**Внимание!**

Данное задание можно выполнять интерактивно. Во время демонстрации навести курсор на нужную фигуру до появления ладошки. Кликнуть!



## 4. Какие из этих выражений описывают рисунок Кати?



$$5 + 1$$

$$6 + 1$$

$$7 - 1$$

$$6 - 2$$

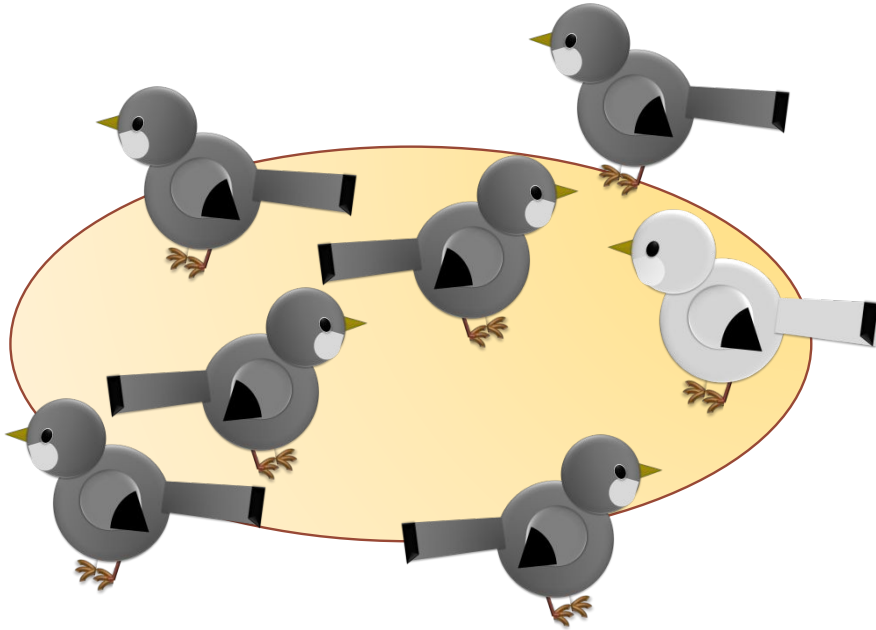
$$7 - 6$$

$$1 + 6$$

**Внимание!**

Данное задание можно выполнять интерактивно. Во время демонстрации навести курсор на нужную фигуру до появления ладошки. Кликнуть!

4. Какие из этих выражений описывают рисунок Кати?



$$6 + 1$$

$$5 + 1$$

$$7 - 1$$

$$6 - 2$$

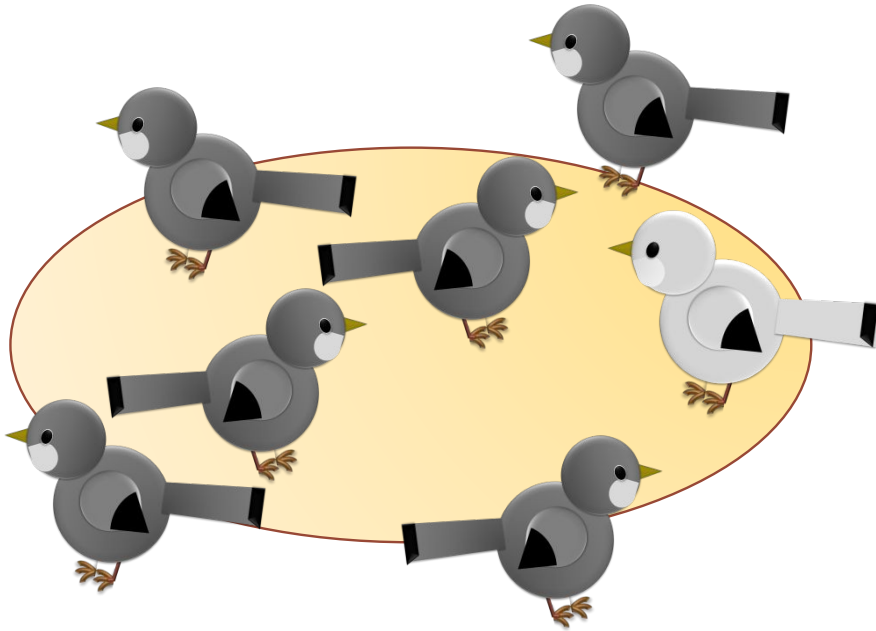
$$7 - 6$$

$$1 + 6$$

**Внимание!**

Данное задание можно выполнять интерактивно. Во время демонстрации навести курсор на нужную фигуру до появления ладошки. Кликнуть!

## 4. Какие из этих выражений описывают рисунок Кати?



$$6 + 1$$

$$1 + 6$$

$$5 + 1$$

$$7 - 1$$

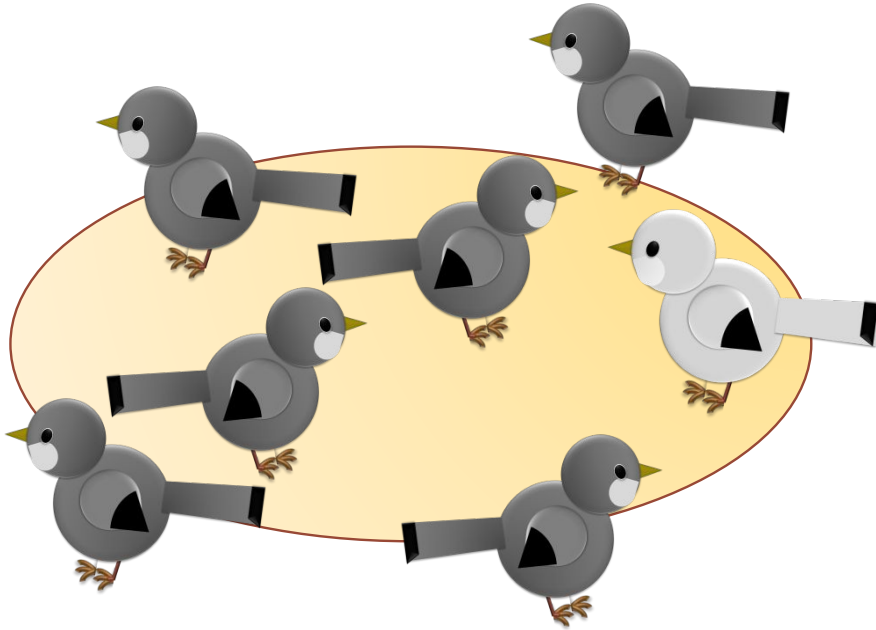
$$6 - 2$$

$$7 - 6$$

**Внимание!**

Данное задание можно выполнять интерактивно. Во время демонстрации навести курсор на нужную фигуру до появления ладошки. Кликнуть!

4. Какие из этих выражений описывают рисунок Кати?



$$6 + 1$$

$$7 - 1$$

$$1 + 6$$

$$5 + 1$$

$$7 - 6$$

$$6 - 2$$

**Внимание!**

Данное задание можно выполнять интерактивно. Во время демонстрации навести курсор на нужную фигуру **до появления ладошки**. Кликнуть!

# Урок 40. Слагаемое, сумма

5. Помоги бабочке облететь цветы по порядку и вернуться назад. Называй числа от наименьшего к наибольшему и обратно.

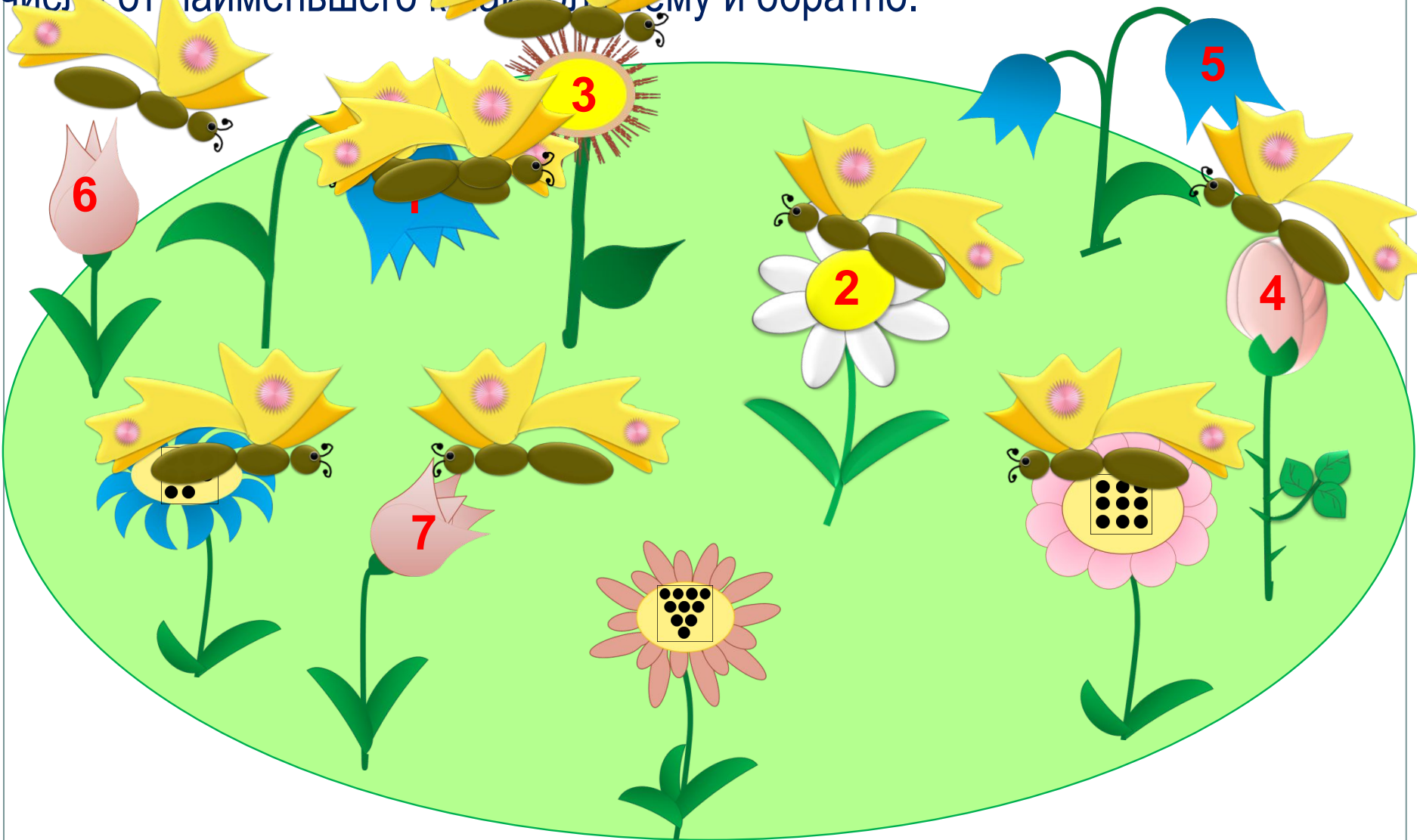


**Внимание!**

Данное задание можно выполнить интерактивно. Для этого презентацию надо перевести в режим редактирования.

# Урок 40. Слагаемое, сумма

5. Помоги бабочке облететь цветы по порядку и вернуться домой. Подай ей число от наименьшего к наибольшему и обратно.



*Спасибо!*

Д/З работать с презентациями состав числа