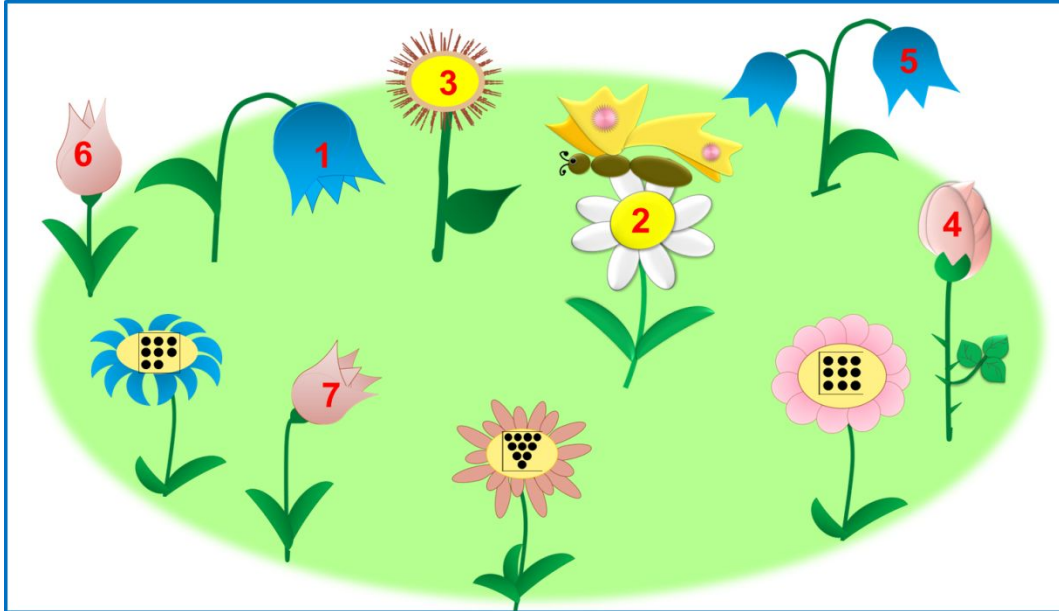


«Моя математика» 1 класс

Урок 40

Тема урока: «Слагаемое. Сумма»



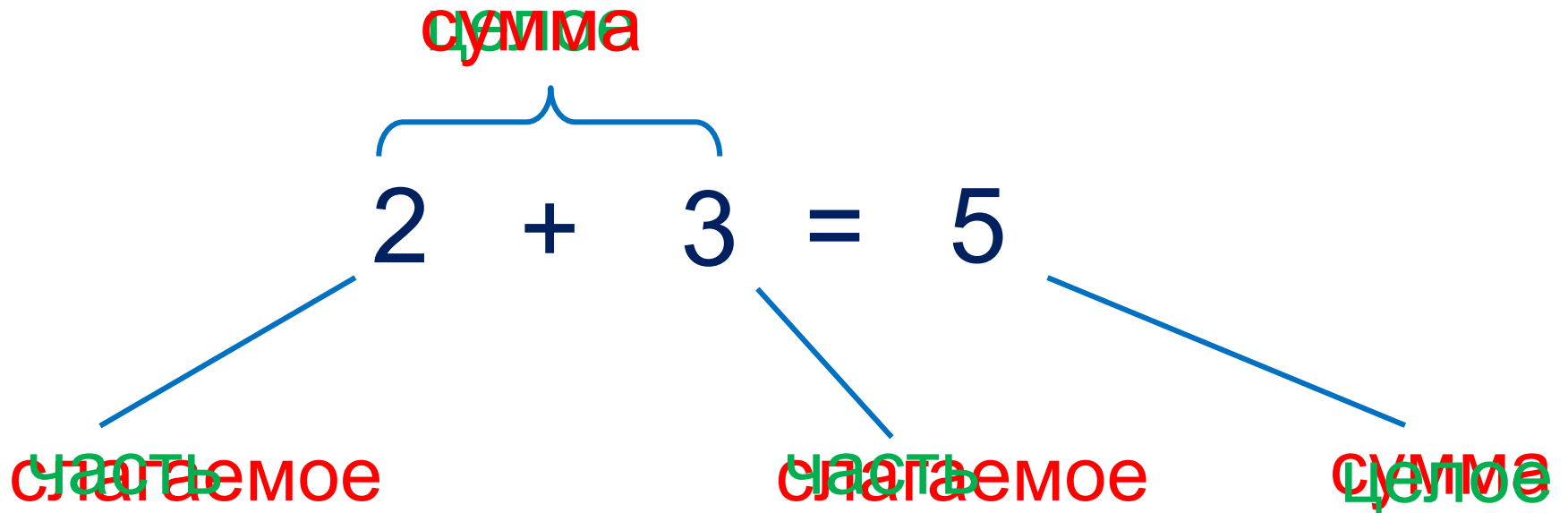
Разработала Кривовоз В.А.

Внимание!

Некоторые задания можно выполнять интерактивно. Например, продолжить ряд, сравнить или вставить пропущенные числа. Для этого презентацию надо перевести в режим редактирования.

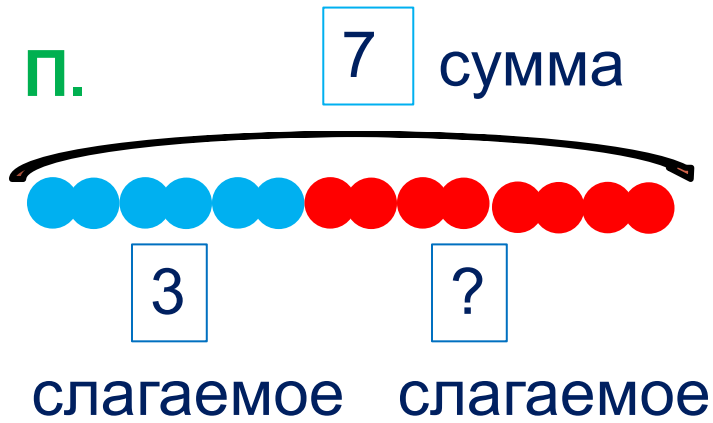
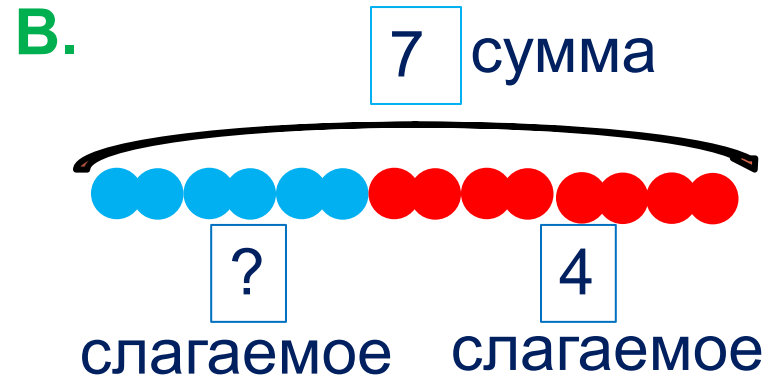
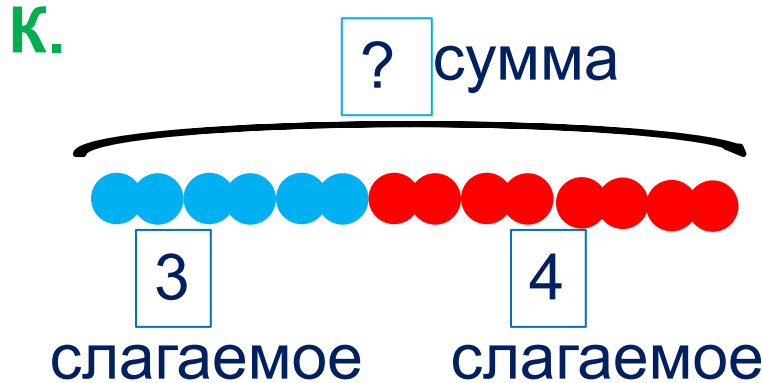
С о с ч и т а й





Урок 40. Слагаемое, сумма

1. Рассмотрите рисунки ребят. Какие числа они не записали? Как их найти? Помогите Кате, Пете и Вове записать выражения.



Внимание!

Данное задание можно выполнить интерактивно. Для этого презентацию надо перевести в режим редактирования.



Урок 40. Слагаемое, сумма

1. Рассмотрите рисунки ребят. Какие числа они не записали? Как их найти? Помогите Кате, Пете и Вове записать выражения.

К.

7 сумма

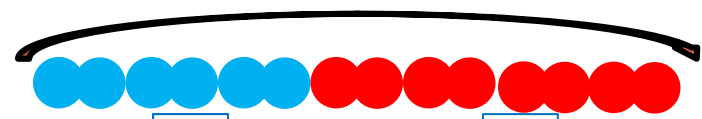


3 слагаемое 4 слагаемое

$$3 + 4 = 7$$

В.

7 сумма



3 слагаемое 4 слагаемое

$$7 - 4 = 3$$

П.

7 сумма



3 слагаемое 4 слагаемое

$$7 - 3 = 4$$

ПРОВЕРЬ!

2. Помоги Вове заполнить таблицу. Назови неизвестные числа. Составь верные равенства.

Слагаемое (часть)	Слагаемое (часть)	Сумма (целое)	
2	2	?	$2 + 2 = ?$
2	?	5	$2 + ? = 5$
2	?	6	$2 + ? = 6$
2	?	7	$2 + ? = 7$

Внимание!

Данное задание можно выполнить интерактивно.

Для этого презентацию надо перевести в режим редактирования.

1

2

3

4

5

6

7

2. Помоги Вове заполнить таблицу. Назови неизвестные числа. Составь верные равенства. **ПРОВЕРЬ!**

Слагаемое (часть)	Слагаемое (часть)	Сумма (целое)	
2	2	4	$2 + 2 = 4$
2	3	5	$2 + 3 = 5$
2	4	6	$2 + 4 = 6$
2	5	7	$2 + 5 = 7$

2. Помоги Вове заполнить таблицу. Назови неизвестные числа. Составь верные равенства.

Слагаемое (часть)	Слагаемое (часть)	Сумма (целое)	
2	2	4	$2 + 2 = 4$
2	3	5	$2 + 3 = 5$
2	4	6	$2 + 4 = 6$
2	5	7	$2 + 5 = 7$

? Как изменяется первое слагаемое?

? Как изменяется второе слагаемое?

? Как изменяется сумма?

3. Что изменяется в выражениях каждой строки?

Сравни ($>$, $<$, $=$)

$$2 + 4 \quad \square \quad 4 + 2$$

$$7 - 2 \quad \square \quad 7 - 3$$

$$2 + 4 \quad \square \quad 2 + 5$$

$$7 - 2 \quad \square \quad 6 - 2$$

$$1 + 2 \quad \square \quad 2 + 3$$

$$7 - 2 \quad \square \quad 6 - 1$$

Внимание!

Данное задание можно выполнять интерактивно. Во время демонстрации навести курсор на нужную фигуру до появления ладошки. Кликнуть!

$>$ $<$ $=$

3. Что изменяется в выражениях каждой строки?

Сравни ($>$, $<$, $=$)

$$2 + 4 \quad \boxed{=} \quad 4 + 2$$

$$7 - 2 \quad \boxed{} \quad 7 - 3$$

$$2 + 4 \quad \boxed{} \quad 2 + 5$$

$$7 - 2 \quad \boxed{} \quad 6 - 2$$

$$1 + 2 \quad \boxed{} \quad 2 + 3$$

$$7 - 2 \quad \boxed{} \quad 6 - 1$$

Внимание!

Данное задание можно выполнять интерактивно. Во время демонстрации навести курсор на нужную фигуру до появления ладошки. Кликнуть!

$>$ $<$ $=$

3. Что изменяется в выражениях каждой строки?

Сравни ($>$, $<$, $=$)

$$2 + 4 \quad \boxed{=} \quad 4 + 2$$

$$7 - 2 \quad \boxed{} \quad 7 - 3$$

$$2 + 4 \quad \boxed{<} \quad 2 + 5$$

$$7 - 2 \quad \boxed{} \quad 6 - 2$$

$$1 + 2 \quad \boxed{} \quad 2 + 3$$

$$7 - 2 \quad \boxed{} \quad 6 - 1$$

Внимание!

Данное задание можно выполнять интерактивно. Во время демонстрации навести курсор на нужную фигуру до появления ладошки. Кликнуть!

$>$ $<$ $=$

3. Что изменяется в выражениях каждой строки?

Сравни ($>$, $<$, $=$)

$$2 + 4 \quad \boxed{=} \quad 4 + 2$$

$$7 - 2 \quad \boxed{} \quad 7 - 3$$

$$2 + 4 \quad \boxed{<} \quad 2 + 5$$

$$7 - 2 \quad \boxed{} \quad 6 - 2$$

$$1 + 2 \quad \boxed{<} \quad 2 + 3$$

$$7 - 2 \quad \boxed{} \quad 6 - 1$$

Внимание!

Данное задание можно выполнять интерактивно. Во время демонстрации навести курсор на нужную фигуру до появления ладошки. Кликнуть!

$>$ $<$ $=$

3. Что изменяется в выражениях каждой строки?

Сравни ($>$, $<$, $=$)

$$2 + 4 \quad \boxed{=} \quad 4 + 2$$

$$7 - 2 \quad \boxed{>} \quad 7 - 3$$

$$2 + 4 \quad \boxed{<} \quad 2 + 5$$

$$7 - 2 \quad \boxed{} \quad 6 - 2$$

$$1 + 2 \quad \boxed{<} \quad 2 + 3$$

$$7 - 2 \quad \boxed{} \quad 6 - 1$$

Внимание!

Данное задание можно выполнять интерактивно. Во время демонстрации навести курсор на нужную фигуру до появления ладошки. Кликнуть!

$>$ $<$ $=$

3. Что изменяется в выражениях каждой строки?

Сравни ($>$, $<$, $=$)

$$2 + 4 \quad \boxed{=} \quad 4 + 2$$

$$7 - 2 \quad \boxed{>} \quad 7 - 3$$

$$2 + 4 \quad \boxed{<} \quad 2 + 5$$

$$7 - 2 \quad \boxed{>} \quad 6 - 2$$

$$1 + 2 \quad \boxed{<} \quad 2 + 3$$

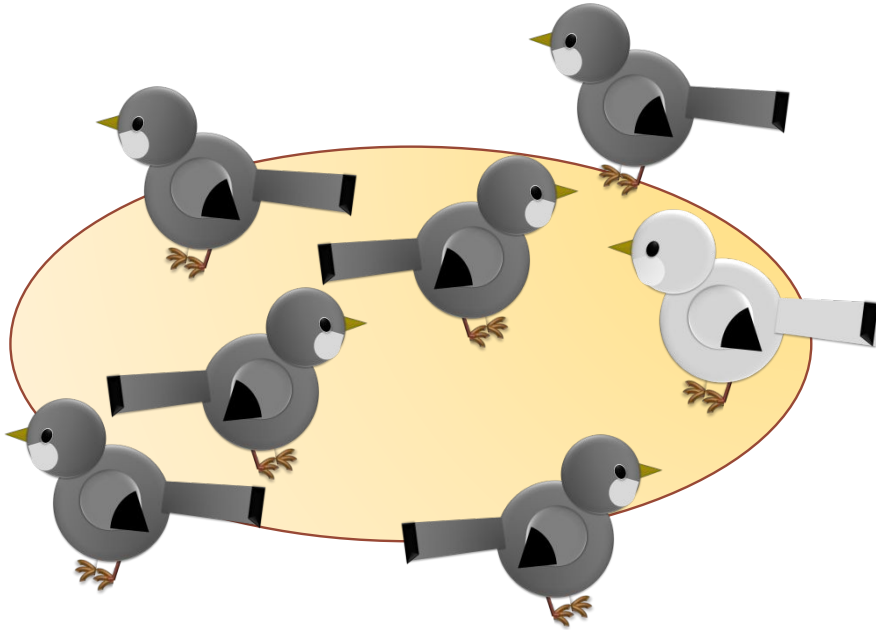
$$7 - 2 \quad \boxed{} \quad 6 - 1$$

Внимание!

Данное задание можно выполнять интерактивно. Во время демонстрации навести курсор на нужную фигуру до появления ладошки. Кликнуть!

$<$ $=$

4. Какие из этих выражений описывают рисунок Кати?



$$5 + 1$$

$$6 + 1$$

$$7 - 6$$

$$7 - 1$$

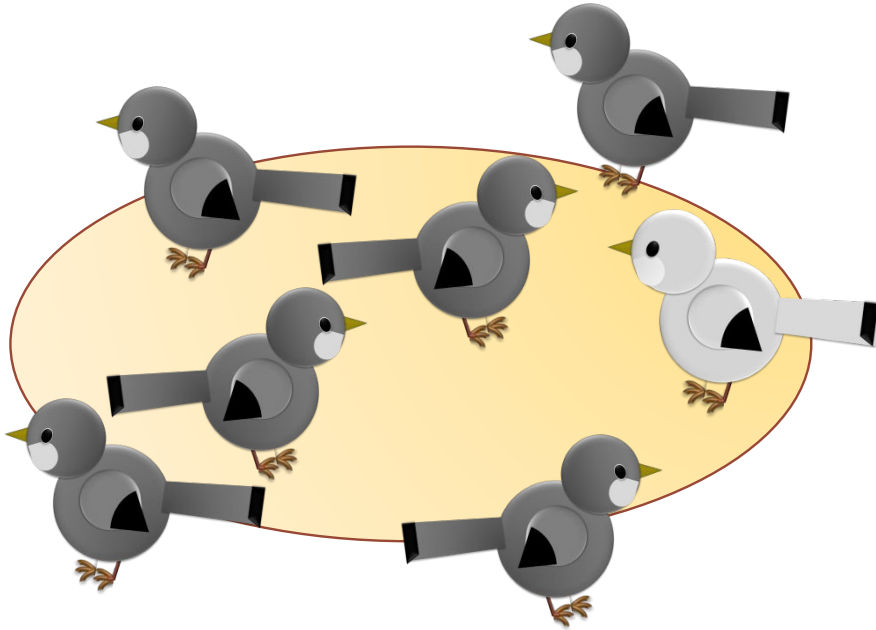
$$6 - 2$$

$$1 + 6$$

Внимание!

Данное задание можно выполнять интерактивно. Во время демонстрации навести курсор на нужную фигуру до появления ладошки. Кликнуть!

4. Какие из этих выражений описывают рисунок Кати?



$$5 + 1$$

$$6 + 1$$

$$7 - 1$$

$$6 - 2$$

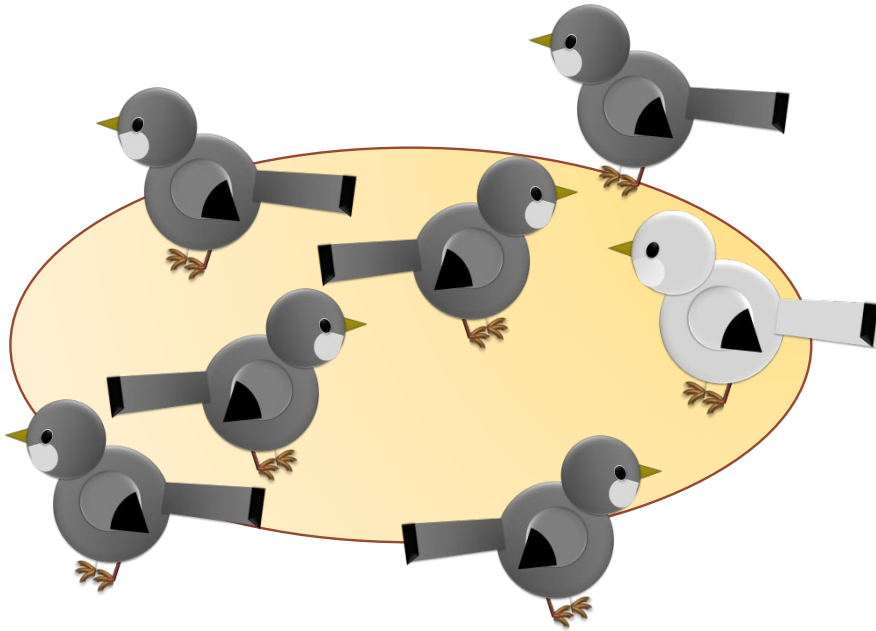
$$7 - 6$$

$$1 + 6$$

Внимание!

Данное задание можно выполнять интерактивно. Во время демонстрации навести курсор на нужную фигуру до появления ладошки. Кликнуть!

4. Какие из этих выражений описывают рисунок Кати?



$$6 + 1$$

$$5 + 1$$

$$7 - 1$$

$$6 - 2$$

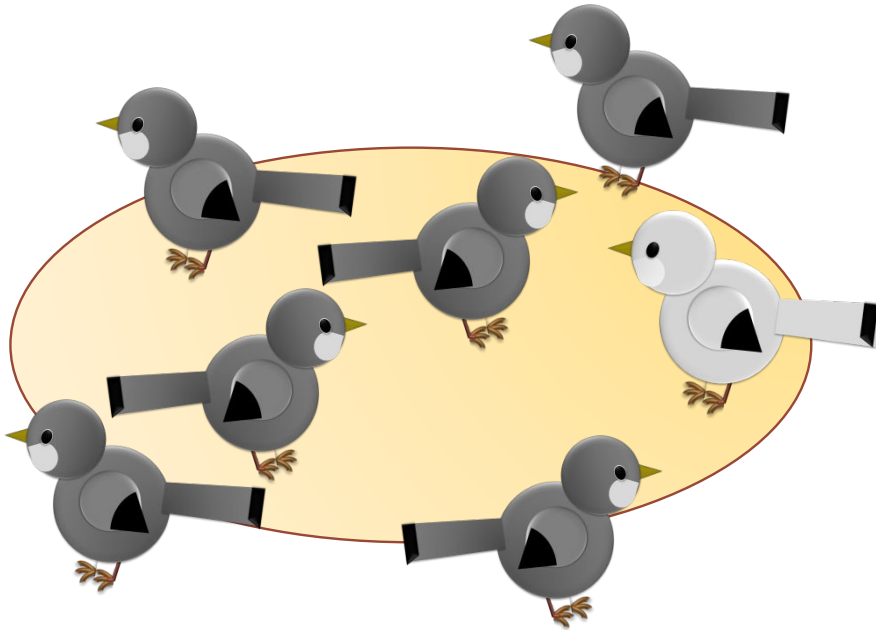
$$7 - 6$$

$$1 + 6$$

Внимание!

Данное задание можно выполнять интерактивно. Во время демонстрации навести курсор на нужную фигуру до появления ладошки. Кликнуть!

4. Какие из этих выражений описывают рисунок Кати?



$$6 + 1$$

$$1 + 6$$

$$5 + 1$$

$$7 - 1$$

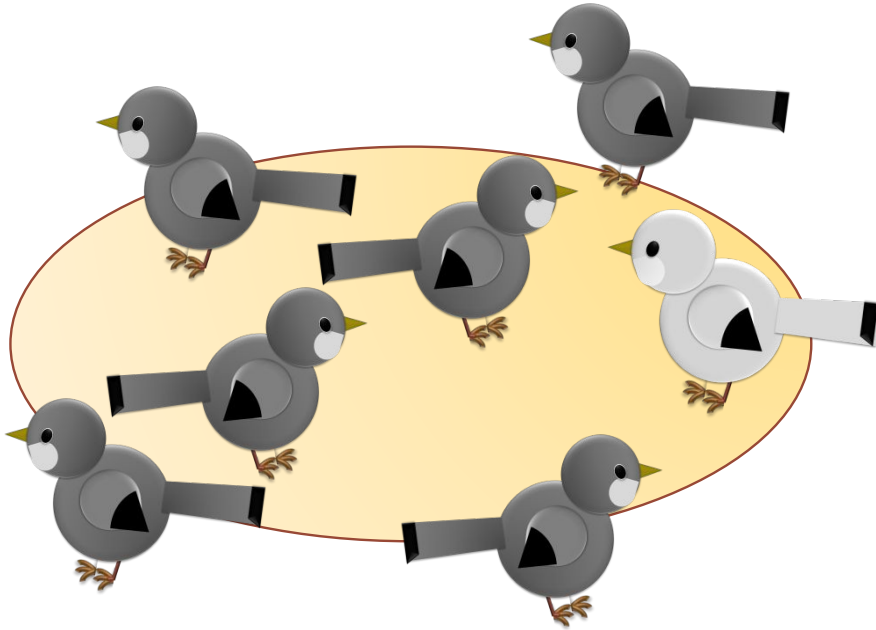
$$6 - 2$$

$$7 - 6$$

Внимание!

Данное задание можно выполнять интерактивно. Во время демонстрации навести курсор на нужную фигуру до появления ладошки. Кликнуть!

4. Какие из этих выражений описывают рисунок Кати?



$$6 + 1$$

$$7 - 1$$

$$1 + 6$$

$$5 + 1$$

$$7 - 6$$

$$6 - 2$$

Внимание!

Данное задание можно выполнять интерактивно. Во время демонстрации навести курсор на нужную фигуру **до появления ладошки**. Кликнуть!

Урок 40. Слагаемое, сумма

5. Помоги бабочке облететь цветы по порядку и вернуться назад. Называй числа от наименьшего к наибольшему и обратно.



Внимание!

Данное задание можно выполнить интерактивно. Для этого презентацию надо перевести в режим редактирования.

Урок 40. Слагаемое, сумма

5. Помоги бабочке облететь цветы по порядку и вернуться домой по той же траектории, начиная с наименьшего числа и прибавляя к нему и обратно.



Спасибо!

Д/З работать с презентациями состав числа