

**Презентация**  
**образовательной деятельности по**  
**художественно-эстетическому развитию**  
**(рисование) старшая группа «Весёлые ребята»**  
**«Деревья в нашем парке»**

*Подготовила воспитатель:  
Виноградова Светлана Ивановна.*



Цель: учить детей передавать образ весеннего дерева, его строение и пропорции.

Задачи:

- учить строить композицию рисунка;
- проявлять самостоятельность в выборе цветового решения;
- закрепить умения и навыки рисования кистью, гуашью;
- закрепить знания о сезонных изменениях в живой и неживой природе.
- активизировать словарь детей через определение характерных особенностей внешнего вида весенних деревьев;
- развивать познавательный интерес, фантазию, творчество, воображение.
- воспитывать бережное отношение к природе.

- Здравствуйте ребята!
- Какое у вас настроение?
- А чтобы оно было, еще лучше давайте сделаем небольшую зарядку-шутку:

**Мы руками хлоп, хлоп,**

**Мы ногами топ, топ,**

**Мы плечами чик, чик,**

**Мы глазами миг, миг,**

**Вправо, влево повернись**

**Широко улыбнись!**



- Ребята, какое сейчас время года?
- Как изменилась природа с приходом весны?
- Какие изменения произошли с деревьями, как изменился лес весной?
- Послушайте стихотворение И. Муравейко:

Два скворца летели,

На березку сели,

Сели и запели, -

Как они летели, как они спешили

С берегов заморских

В край родимый, милый

К беленькой березке!



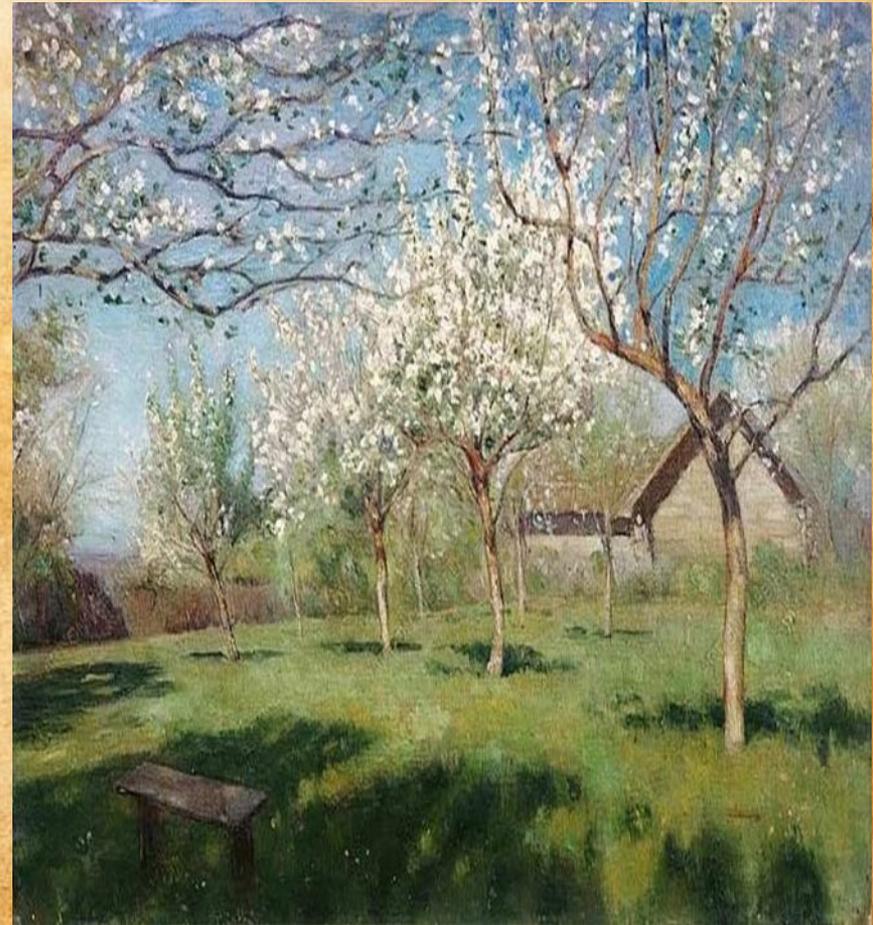
- Весна - очень красивое время года.

- Многие художники любят рисовать лес, поля весенние ясные дни, подбирают яркие краски для своих картин. Рисуют голубое небо, тёмные стволы деревьев, зелёные листья. Картины получаются радостными.

Виктор Борисов-Мусатов. «Весна»



Левитан «Цветущие яблони»



**В. Жданов «Деревенский пейзаж»**

**П. П. Перов «Весна ранняя».**



- Ребята, а вы хотите стать художниками?
- Мы будем рисовать с вами весеннее дерево. Какие цвета мы будем использовать?
- Давайте вспомним, с вами какие же бывают деревья, их строение. Расскажем и покажем.

### Динамическая пауза «Деревья»

- На опушке выросло дерево. Какое оно (*высокое, стройное красивое*).
- У него есть ствол (*длинный, прямой, голый*)
- Вверх растут ветки (*тонкие, потолще, короткие, длинные, изогнутые*)
- Покажем крону деревьев (*подняли ручки вверх*)



**-Посмотрите, как я буду рисовать дерево.**

**-Сначала нарисуем ствол дерева. Ствол рисуем с макушки, кончиком кисточки, макушка тоненькая, а книзу ствол утолщается, спускаясь вниз, постепенно нажимаем на кисточку.**

**- От ствола дерева отходят большие ветки, они все смотрят на верх.**

**-А от больших веток отходит много маленьких веточек.**

**-Их будем рисовать кончиком кисточки, чем больше веток, тем дерево будет развесистее и красивее.**

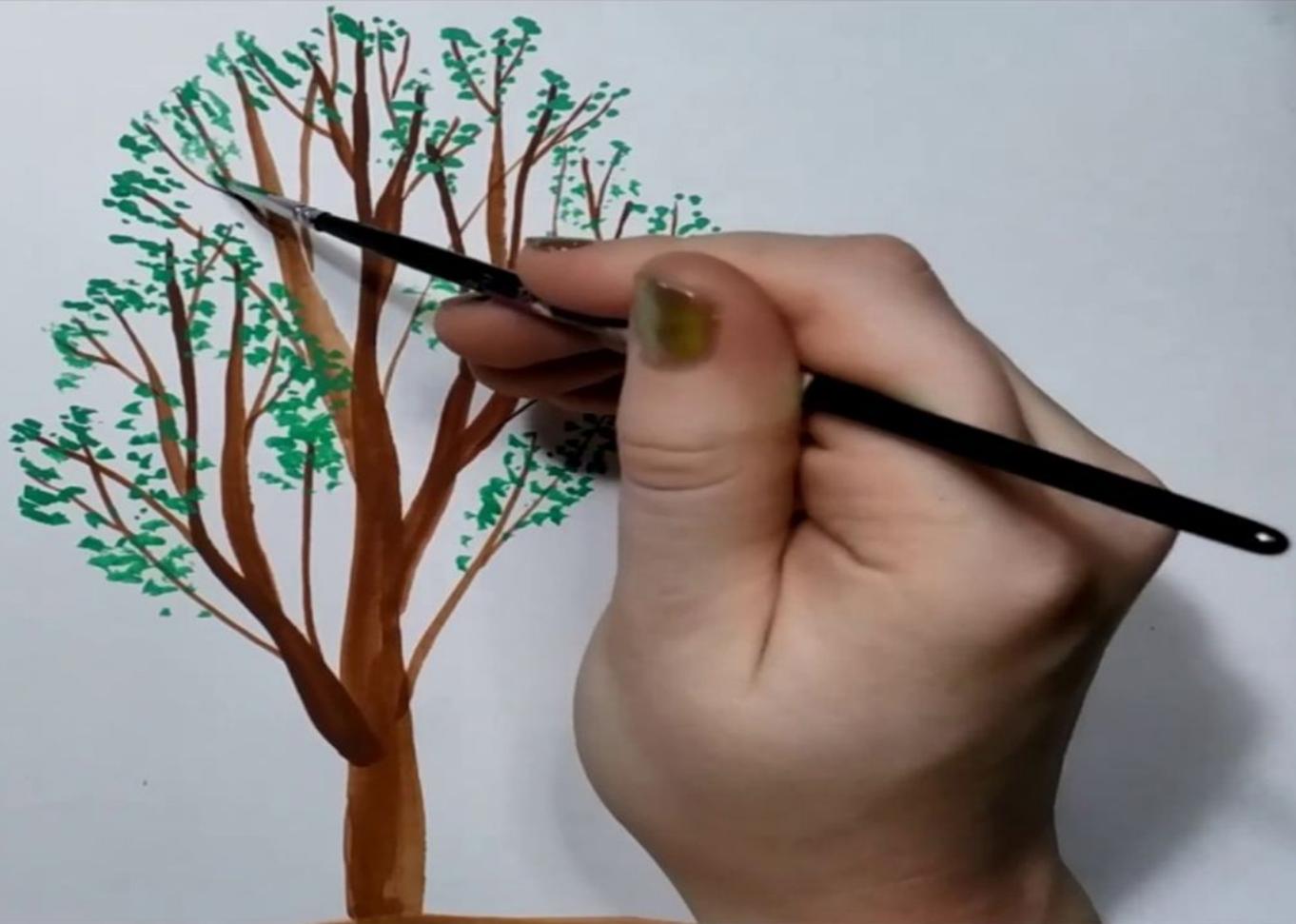


- Ребята, какие красивые получились деревья,  
но чего-то не хватает на них?

Подскажите, каким цветом надо нарисовать весенние листья?

Посмотрите, как я буду рисовать листики.

Набираю зелёную краску и «примакиваю».



- Молодцы, вы замечательно сегодня поработали, надеюсь что у вас получились красивые картины.
- Вам понравилось наше занятие?
- Получилось нарисовать то, что вы задумали?
- До свидания, ребята.