



МОЯ СЕМЬЯ. КАК МЫ ПОМОГАЕМ ДРУГ ДРУГУ

2 КЛАСС.

*УРОК УКРАИНСКОГО ЯЗЫКА И
ЛИТЕРАТУРНОГО ЧТЕНИЯ*

Подготовила: учитель начальных классов Гладышева А.В

Цель: продолжить знакомство учащихся с творчеством украинских писателей (Василь Сухомлинський. «Тетянка усміхається».)

Задачи:

- ° совершенствовать навыки выразительного чтения и развитие техники чтения; формировать умение ориентироваться в тексте;
- ° развивать умение пересказывать текст; развивать умение четко определять главную мысль произведения; развивать логическое мышление, устную речь, фантазию детей.
- ° воспитывать любовь и уважение к родителям.

Оборудование: индивидуальные таблицы слогов, 13 бумажных цветов, скороговорки.

Тип урока: комбинированный.

I. ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ МОМЕНТ

*Продзвенів уже дзвінок,
Починається урок
Тож і ми часу не гаймо,
Працювати починаймо.*



Посміхніться один одному і подаруйте чудовий настрій.

II. МОВЛЕННЄВА РОЗМИНКА

Робота над скоромовкою. (*читання у різному темпі, радісно, сумно, сердито*)

Рак татусь приніс з крамниці раченятам рукавиці.



III ПЕРЕВІРКА ДОМАШНЬОГО ЗАВДАННЯ

- Який розділ ви почали вивчати на попередньому уроці?
- Яке домашнє завдання було на сьогодні?
- Що означає слово не цураймося?
- Що означає слово признаваймося?
- З чим автор порівнює родину?
- Що означає слово красний?



IV. МОТИВАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ. ПОВІДОМЛЕННЯ ТЕМИ І МЕТИ УРОКУ

Прочитайте зашифровані слова



С+іло-ло+м+'+я= ?

тянТека мієтьсяхаус

Сьогодні ми продовжимо опрацьовувати художні твори про сім'ю.

Отже на сьогоднішньому уроці ми з вами будемо читати лічилку Варвари Гринько, яка називається «Сім» , та оповідання В.Сухомлинського «Тетянка усміхається». Навчимося виразно і швидко читати, будемо вчитися переказувати текст , відповідати на питання і складати віночок «Щастя моєї родини»

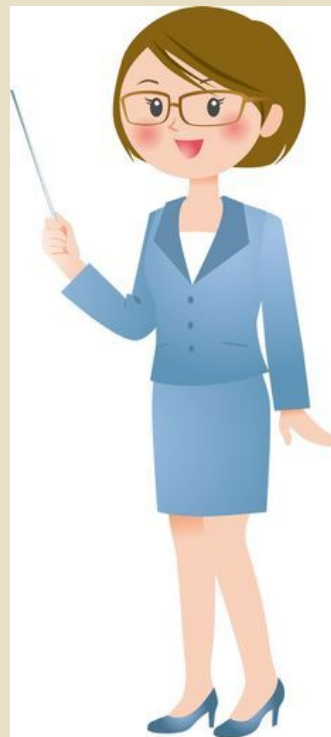


1 Опрацювання лічилки Варвари Гринько «Сім»

-Для чого люди придумали лічилки?

-Які лічилки ви знаєте?

– Про кого ця лічилка?



– Прочитайте лічилку самостійно і порахуйте із скількох людей складається родина , яка описана у вірші?

СІМ

Лічилка

Мама, тато, дід, бабуся —
Всіх назву, не помилюся.
Старший братик і сестричка —
В нас сімейка невеличка.

Не спиняйте, бо зіб'юся:
Мама, тато, дід, бабуся...
Старший брат, сестра і я —
Отака у нас сім'я.

Нам лічилочку на «сім»
Повторити треба всім.



2) Самостійне читання

- То із скількох людей складається родина?
- То можливо ви скажете чому так називається ця лічилка?
- А як назвати одним словом і тата ,і маму, і діток?
- А яка цифра заховалася у слові СІМ'Я?
- Можливо автор назвав цю лічилку “Сім» , бо цифра сім є основою слова сім'я?
- То кого ми називаємо сім'єю?



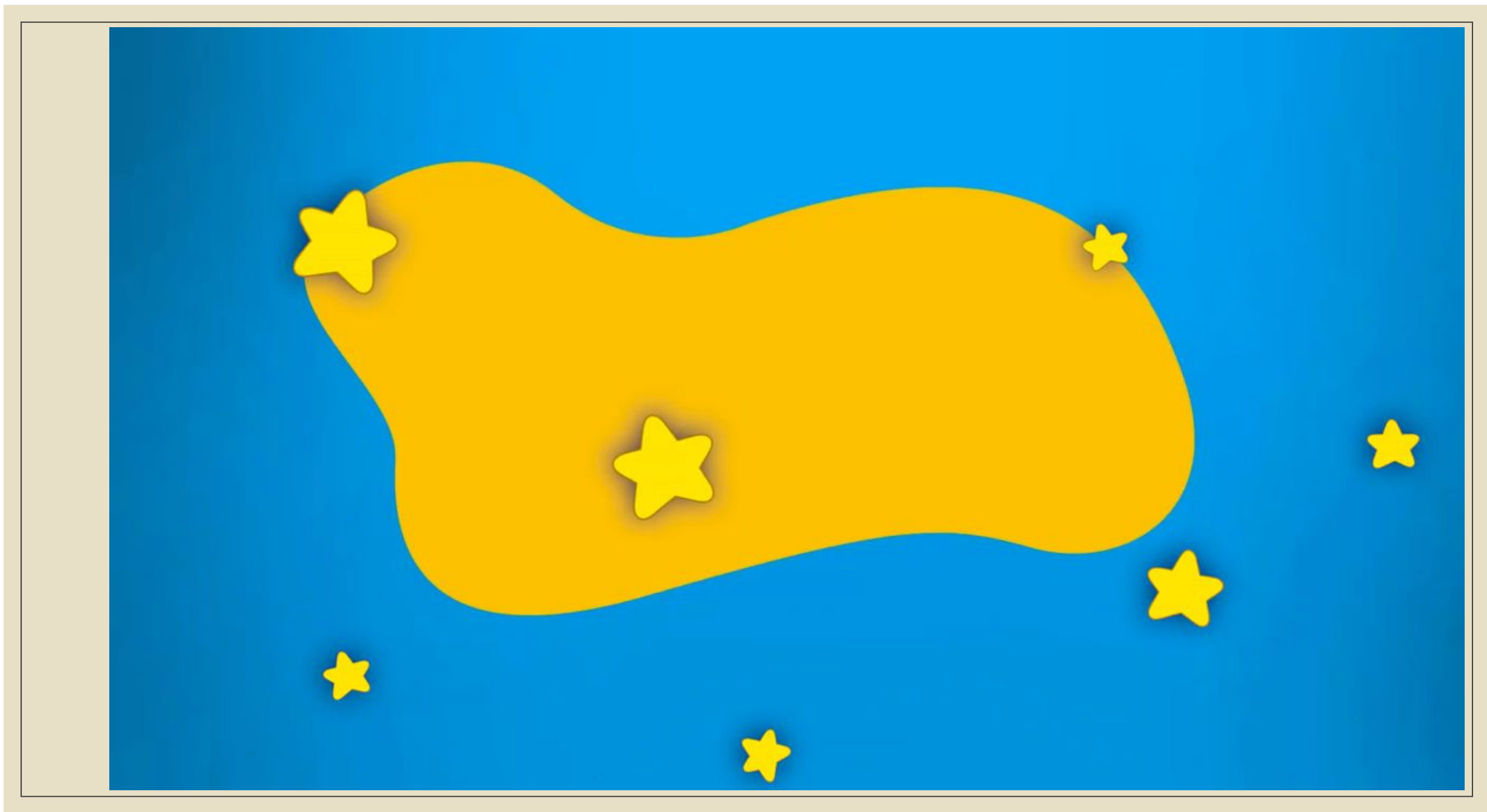


Сім'я або родина-це
група людей, що
складається із
чоловіка, жінки, дітей
та інших близьких
родичів, які живуть
разом.

3) Інтерактивна вправа «Мікрофон»

- Швидко порахуйте і скажіть у мікрофон із скількох членів складається ваша сім'я ?
- То як би ви назвали свою лічилку?





2. Опрацювання оповідання В. Сухомлинського «Тетянка усміхається!»

1) Робота у групах «Передбачення»

За поданими словами скласти оповідання

*Тимко, маленька сестричка, радісно скрикнув, Тетянка
усміхнулася, тато зрадив, люди зраділи*

Словникова робота

Радість

Колискова

Показує

усміхається

Прокидається

закричав

Поцілував

занепокоївся



– Яке слово зайве і чому у кожному стовпчику?

Аналіз змісту твору з елементами вибіркового читання.

- Яка радість стала у родині Тимка?
- Як мама турбується про маленьку донечку?
- Як Тимко намагається привернути увагу сестрички?
- Чому Тетянка не хотіла дивитися на братика?
- Хто першим побачив усмішку маляти?
- Як Тимко відреагував на усмішку?
- Що сказала мама?
- Де працював тато?
- Хто йому повідомив радісну новину?
- Який настрій після цього запанував у полі?
- Що можна сказати про відносини між рідними у цій сім'ї ?



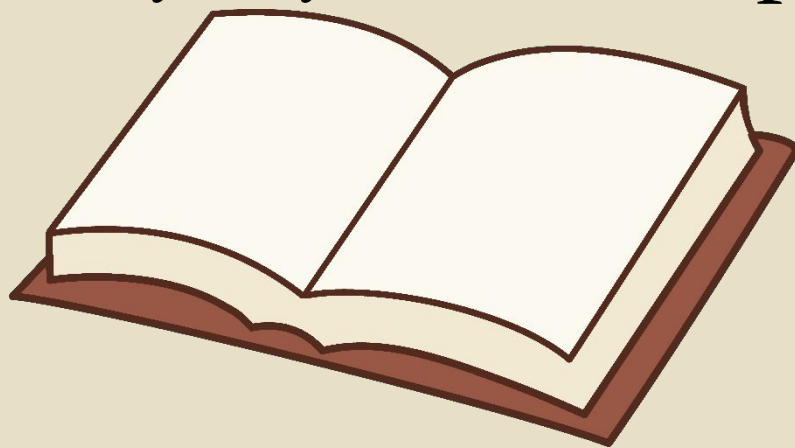
Робота у парах над прислів'ями

– *Складіть із поданих слів 3 прислів'я*

У дитини заболить пальчик, а у матері – серце.

Без сім'ї нема щастя на землі.

Шануй батька й неньку, буде тобі скрізь гладенько.



V. ПІДСУМОК УРОКУ

З якими творами сьогодні на уроці познайомилися?

- Що сподобалося вам на сьогоднішньому уроці?
- Що спільного між оповіданням С. Олійника «Тетянка усміхається!» і лічилкою В. Гринько «Сім»?
- Які стосунки мають бути у членів родини?

Складання віночка «Щастя моєї родини»

-Подумайте і скажіть, як потрібно себе вести всім членам родини , щоб сім'я була щаслива? (Діти виходять по черзі до дошки відповідають на питання і прикріплюють свою квітку до умовного віночка)

VII ДОМАШНЄ ЗАВДАННЯ

Диференційоване :

1в. – Виразно читати твори

2 в- переказувати твір «Тетянка усміхається» і виразно читати лічилку.

