Аттестационная работа

Слушателей курсов повышения квалификации по программе:
«Проектная и исследовательская деятельность как способ формирования метапредметных результатов обучения в условиях реализации ФГОС»

Стрыгиной Марины Алексеевны
МБОУ «школа №42
г.о. Самара

На тему:
Выполнение исследовательско-творческого проекта
«Очарование еврейских сказок»

Краткая характеристика ОУ

МБОУ СОШ № 42 г.о. Самары создана в 1939 году и является одним из старейших образовательных учреждений города. В 1999 году у нас открылись классы, изучающие национальные еврейские традиции, историю и культуру еврейского народа, язык иврит. В том же году школа заключила договор о сотрудничестве в сфере образования с международной некоммерческой образовательной организацией World ORT . В результате этого сотрудничества был открыт Технологический центр ОРТ. В 2004 году школа была лицензирована и аккредитована как «школа с углубленным изучением отдельных предметов. В настоящее время у нас сформировались два направления углубленной подготовки учащихся: информационно-технологическое и информационно-культурологическое.

- Цель проекта:
- Познакомиться со сказками евреев Восточной Европы.
- Создать мультфильм по одной из выбранных сказок.

Задачи:

- Узнать что такое еврейская сказка, чем она отличается от сказок других народов и что имеет общего.
- Познакомиться с видами еврейских сказок.
- Узнать как создаётся мультфильм

Обоснование актуальности

В наше время сильно изменились экономические основы общества. Социальные потрясения, массовые миграционные процессы населения способствуют смешению представителей различных национальностей.

Наша школа с еврейским этнокультурным компонентом, но наряду с еврейским отделением в школе учатся ребята разных национальностей. Знакомство с историей и традициями еврейского народа, имеет для национального образования первостепенное значение.

И данный проект позволяет не только ребятам еврейского отделения лучше узнать культуру, литературу и традиции своего народа, но и познакомить с ними учащихся всей школы. В результате работы над проектом у каждого ученика формируется своё личное отношение к изучаемой теме.

Этапы реализации проекта

- Организационно – подготовительный.
- Исследовательский

Узнали , что такое еврейская сказка и какие виды сказок бывают и в чём их сходство и отличие от других народных сказок.

- Творческий(Работа над мультфильмом)

Создание декораций и фигурок –персонажей сказки, цифровая фотосъёмка, создание кадров мультфильма,озвучивание мультфильма, наложение музыки и звука

- Заключительный

Презентация полученного продукта. Защита проекта

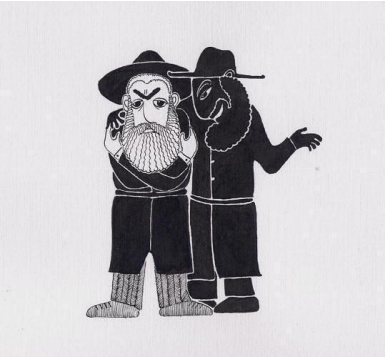
Презентация мультфильма проходила на школьном дне проектов, где учащихся других отделений школы знакомятся с историей и традициями еврейского народа. С данным проектом учащиеся приняли участие в VII городской открытой полиэтнической научно- практической конференции и заняли первое место.

Методические рекомендации

Проект долгосрочный.(4-5 месяцев) Занятия носили классную форму работы и внеклассную. Ребята посетили городскую детскую библиотеку и провели там исследования. Для организации занятий внутри школы нужен оформленный и оборудованный кабинет.

Кабинет необходимо оснастить ТСО, экраном для демонстрации слайдов, видеофильмов, а также цифровой фото техникой, аудио техникой и необходимым программным обеспечением для создания мультфильма.

Для раскрытия темы проекта использовались межпредметные связи культуры и традиции еврейского народа с еврейской историей, литературой, изобразительным искусством, музыкой при помощи материальных и информационных технологий.



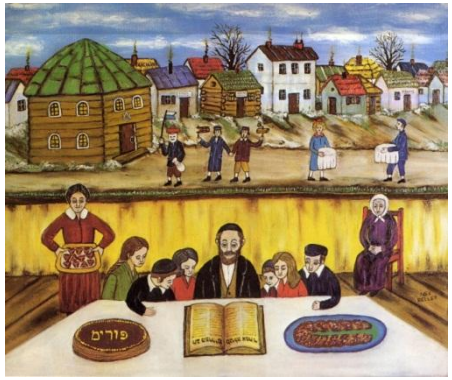
Результат проекта

Мультфильм по мотивам еврейской сказки « Блинчики»

Данный проект помог учащимся познакомиться с понятиями: еврейская сказка,еврейский фольклор, ашкеназы, хедер, йешива, меламед, агада, мидраш, обычаями праздника шавуот (так в сказке именно этот праздник затрагивается), синагога, талид.Учащиеся при изготовлении фигурок использовали технику объёмной аппликации, познакомились с понятиями композиция рисунка, цифровое фото, кадр, озвучивание, титры и др.

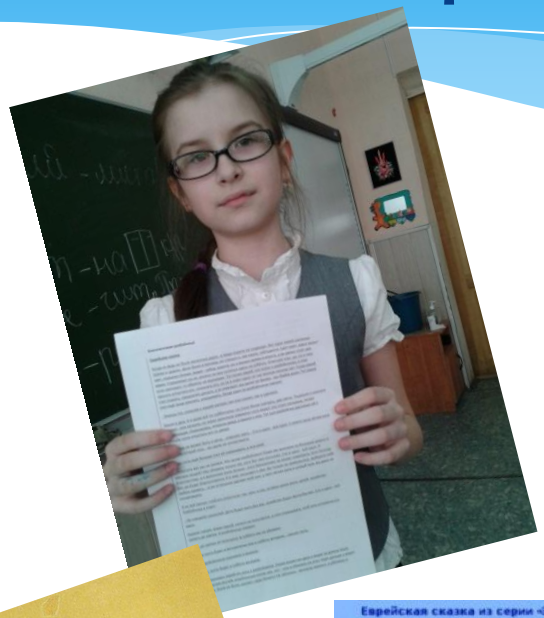
В процессе работы над данным проектом ребята могли проявить каждый свои творческие способности и учились работать в коллективе.

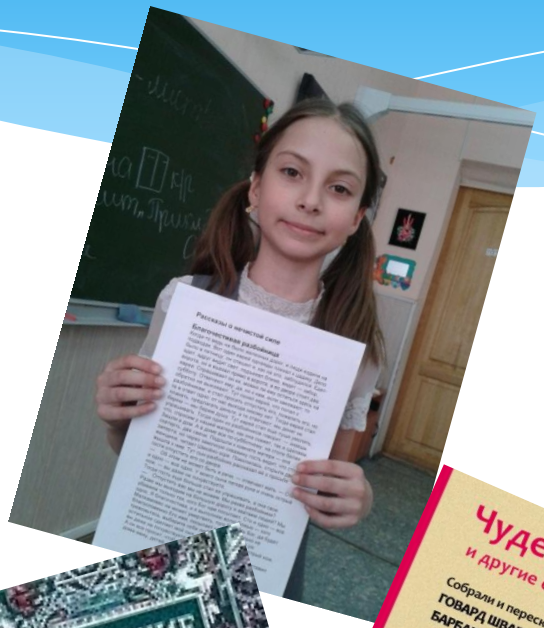
В ходе проектной деятельности расширились знания детей, путём самостоятельного и активного поиска информации при ответах на вопросы, интересующие детей , формировались личностных качества учащихся, самооценка, умения делать осознанный выбор и понять его последствия. Развивалась гуманитарная культура школьников. Происходило приобщение к ценностям национальной и мировой культуры, воспитание толерантности и уважения к истории, культуре, традициям своего и других народов.

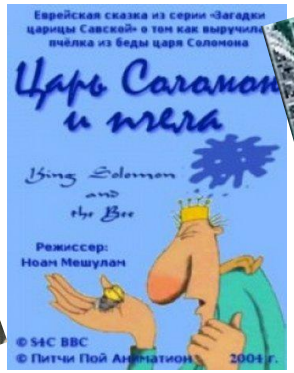


Приложение

Разноообразие еврейских сказок





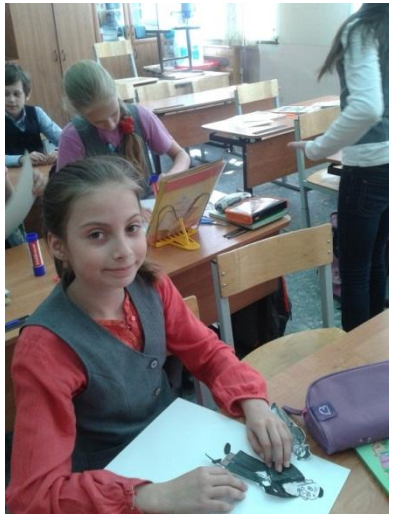


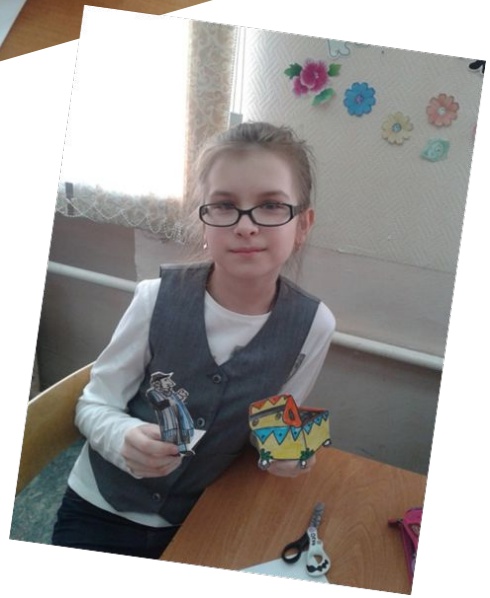
Виды еврейских сказок

- ✔ Волшебные сказки
- ✔ Сказки и притчи
- ✔ о синагогах
- ✔ Сказки о кладах
- ✔ Нравоучительные и благочестивые сказки
- ✔ Бытовые сказки
- ✔ Сказки о шутниках и хитрецах
- ✔ Сказки - легенды о пророках и царях

- ✔ Сказки - легенды о пророках и царях
- ✔ Сказки о шрейтелех(домовых
- ✔ Сказки о раввинах
- ✔ Хасидские сказки
- ✔ Сказки о Хелеме и хелемских мудрецах

Работа над мультфильмом





Кадры из мультфильма