Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 62 г. Челябинска»
ул. Кудрявцева, д. 79, г. Челябинск, 454081, тел./факс: 8 (351) 775-93-63,
e-mail: 74sosh62@gmail.com

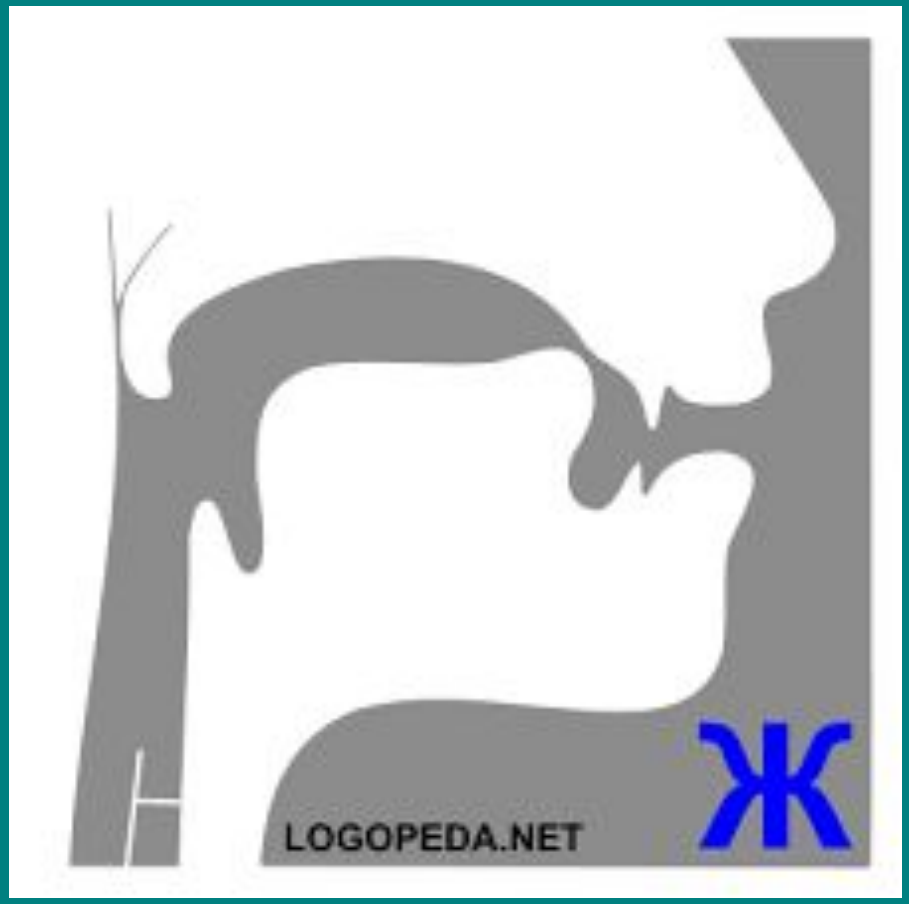
УЧИТЕЛЬ – ЛОГОПЕД ШКОЛЬНОГО ЛОГОПУНКТА:

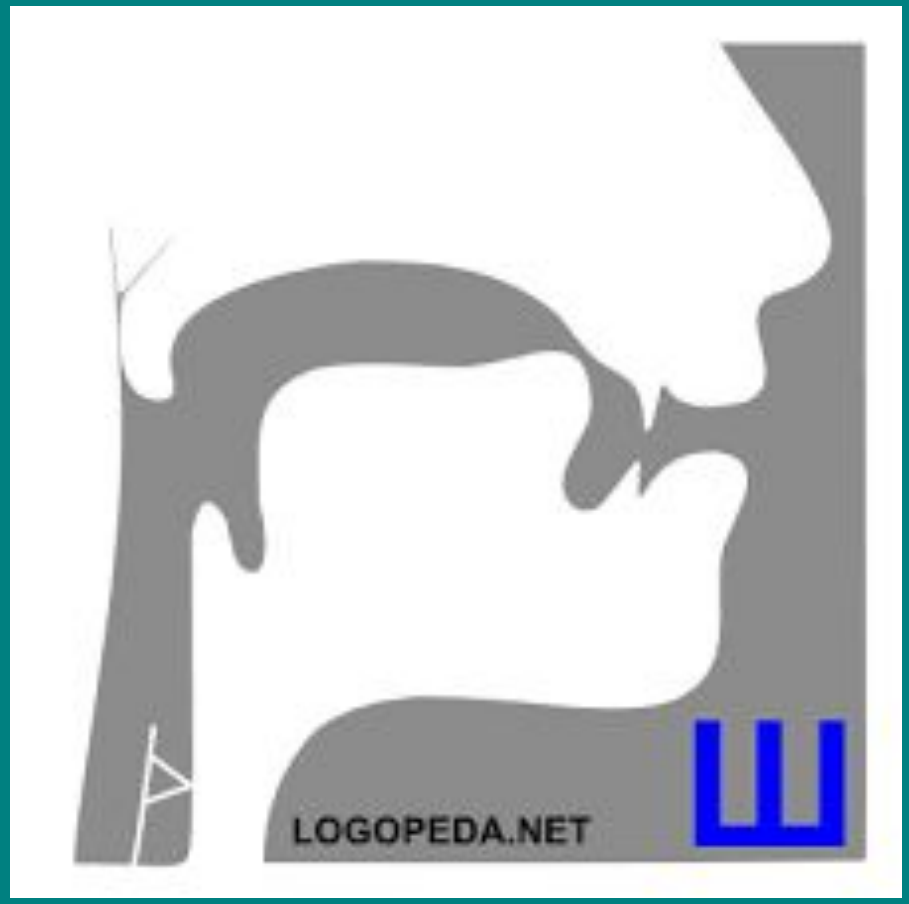
ПОНОМАРЕВА
ОЛЬГА АЛЕКСЕЕВНА

Группа ВК: «ваш логопед»

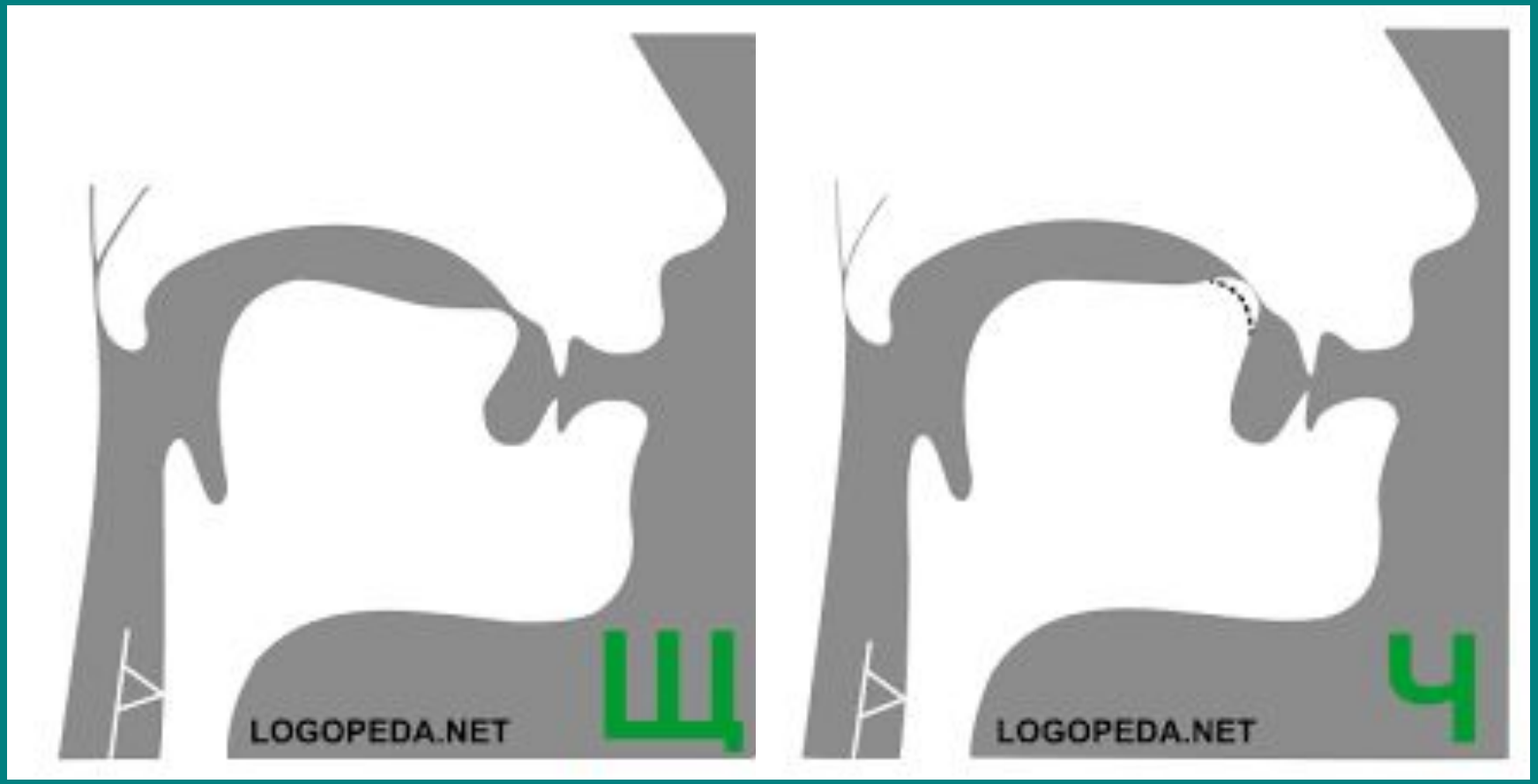
https: //vk.com/club168990897

Графическое изображение артикуляции [Ж] и [Ш]

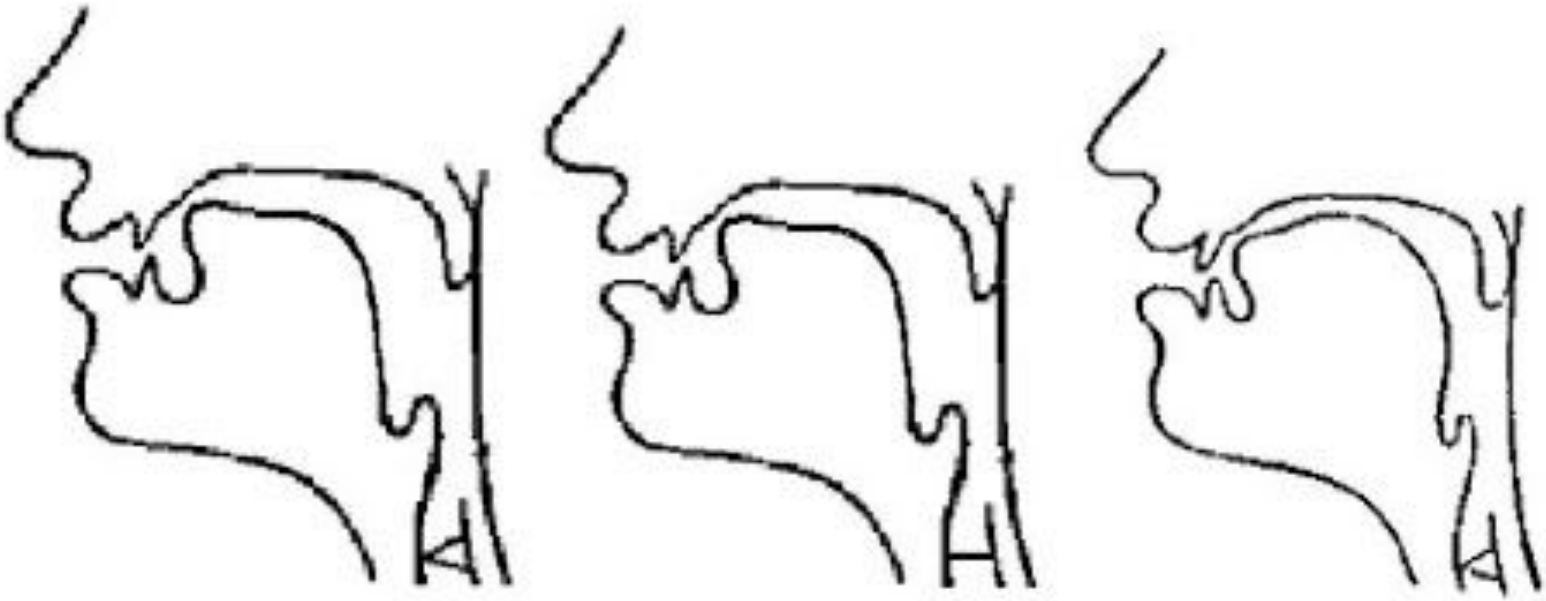




Графическое изображение артикуляции [Щ] и [Ч]



Нормативное произношение шипящих звуков



- **Звук [Ш].** **Звук [Ж].** **Звук [Щ].**
- Нормативная артикуляция звуков [Ш, Ж, Щ].

MyShared

Рабочая поза
(поза покоя или поза кучера)

- Ребёнок сидит перед зеркалом, обязательно на стуле.
- Спина касается спинки стула.
- Ноги опущены, стоят перед стулом на полу или упираются в подставку.
- Руки свободно лежат на ногах.

(во время занятия не скрещиваем конечности).

Основной комплекс артикуляционной гимнастики.

(Желательно делать ежедневно, 1 раз в день, перед зеркалом)

1. На счёт «три» быстро резко открыть рот (5-6 раз).

2. «Помидорки – толстячки, огурцы – худышки». Надуваем, а затем втягиваем щёки (5-6 раз).

3. «Окошечко». Открываем рот на [А], удерживаем под счёт до 10.

4. «Дудочка». Открываем рот на [О], удерживаем под счёт до 10.

5. «Трубочка». Открываем рот на [У], удерживаем под счёт до 10.

6. «Улыбка». Открываем рот на [И], удерживаем под счёт до 10.

7. «Заборчик». Ставим зубы на зубы, удерживаем под счёт до 10.

(Упр. № 3-7 выполняем 1 раз)

8. «Часики». Рот открыт на [А], кончик языка качается то вправо, то влево, касаясь уголков губ.

9. «Качеля». Рот открыт на [А], широкий язычок качается, доставая то до верхней, то до нижней губы.

10. «Блинчик»

а) «Наливаем тесто». Рот открыт на [А], круглый язык лежит на нижней губе.

б) «Печём блинчик». Прежнюю позу удерживаем под счёт до 10. Убираем.

в) «Едим блинчик». Рот открыт на [А], круглый язык лежит на нижней губе. Не закрывая рот, поднимаем широкий язык над верхней губой и слизываем вкусняшку вниз.

(Упр. № 10 выполняем 1 раз)

11. «Болтушка» или «Болтунья», или «Индюк». Рот открыт на [А], круглый язык лежит на верхней губе. Язык, с маленькой амплитудой, «танцует» вперёд – назад, воспроизводя [бл,бл,бл,бл] (3-4 раза).

12. «Плевалка». Проглатываем слюни. Губы сомкнуты. Язык просовываем между губами и дуем на кончик языка так, чтобы он завибрировал (3-4 раза).

Специальные упражнения

Для губ:

- попеременно «Улыбка» – «Трубочка»;
- «Хоботок». Делаем упр. «Трубочка», затем раздвигаем губы так, чтобы было видно зубы.

Специальные упражнения

Для языка:

«Чашечка» вне ротовой полости;

«Чашечка» внутри ротовой полости.

«Чашечка» – язык широкий, тонкий → поднимаем края и кончик языка так, чтобы в середине языка образовалось углубление→ заводим за верхние зубы так, чтобы боковые края языка упирались в верхние коренные зубы.

Нарушения произношения шипящих звуков

- **Губно – зубное произношение;**
- **межзубное произношение;**
- **призубное произношение;**
- **боковое произношение;**
- **свистящее произношение;**
- **носовое произношение.**

Нарушения произношения шипящих звуков

Замены:

- **Ш/С, Т, Ж;**
- **Ж/З, Д, Ш;**
- **Щ/СЬ, Ш, Т;**
- **Ч/ Щ, ТЬ, С.**

Постановка [Ш]

- 1. От «чашечки» (от артикуляции).
- 2. От [С].
- 3. От [Т].
- 4. По подражанию (шипение змеи, шум деревьев при сильном ветре).
- 5. + тактильные ощущения (тёплая широкая струя выдыхаемого воздуха).

Постановка других шипящих

- 1. [Ж] – аналогичным оброзом от [З], [Д], [Р], а так же путём озвончения [Ш].
- 2. [Щ] - от [СЬ] + механическая помощь.

Закрепление и автоматизация шипящих звуков

- 1. В прямых открытых слогах (ша, же, що);
- 2. В обратных и закрытых (аш, ож, ущ;

ваш, вож, вущ);

- 3. В слогах со стечением согласных (кша, дже, кщо).

Слоги → слова → словосочетания → предложения → тексты.

Обратная связь через группу ВК: «Ваш логопед» https://vk.com/club168990897

- **Спасибо за внимание!**