

Предмет	Изобразительное искусство и художественный труд
Класс	2 класс
Автор УМК (Программы учебного курса)	Б.М. Неменский «Изобразительное искусство и художественный труд»
Тема урока	«Реальность и фантазия»
Тип урока	Урок – образ
Цель урока	раскрытие образа сказочного персонажа со стороны мифологии, знакомство с художниками-иллюстраторами, развитие фантазии, творческих способностей, навыка изображения людей, воспитание уважительного отношения к пожилым людям, привитие любви к русской сказке.
Зрительный ряд	Мультимедийная презентация «Реальность и фантазия»
Оборудование к уроку	Гуашь, кисти, бумага (формат а3-а4)

Технологическая карта урока

№	Этапы урока	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	Примеч.
1.	Организационный момент.	Проверка готовности к уроку.	Дети проверяют готовность к уроку. Настраиваются на работу.	
2.	Актуализация знаний учащихся	Опрос учащихся направленный на актуализацию и активизацию знаний полученных на предыдущем уроке.	Отвечают на вопросы. Выслушивают одноклассников.	
3.	Постановка целей и задач урока	2.1.Создание проблемной ситуации-Загадки о Баб-Яге, о русских сказках. 2.2. Совместное формулирование темы урока: Как вы думаете, какая сегодня тема урока? Действительно, сегодня на уроке мы поговорим о таком персонаже, как Баба-Яга, так как она более распространенный персонаж в сказках.	Смотрят презентацию. Выслушивают ответы одноклассников, анализируют их, активно участвуют в работе.	Слайд 1

№	Этапы урока	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	Примечание
3	Постановка целей и задач урока	Опрос учащихся об образе Бабы-Яги. Кто же она, эта Баба-Яга? По каким чертам вы определили, какая Баба-Яга? Как вы думаете – а Баба-Яга вымышленный персонаж? Описание образа Бабы-Яги. Варианты имени Бабы-Яги. Родина Бабы-Яги. День ее рождения. Музей Бабы-Яги. Атрибуты Бабы-Яги.	Выслушивают ответы одноклассников, анализируют их, активно участвуют в работе. Внимательно слушают учителя.	Слайд 2 Слайд3-8
4	Актуализация новых знаний	Давайте с вами вспомним отличительные черты и атрибуты Бабы-Яги. Разгадываем кроссворд.	Активно участвуют в разгадке кроссворда.	Слайд 9
5	Физкультминутка	Упражнение «Зеркальное рисование»	Рисуют в воздухе одновременно обеими руками зеркально-симметричные рисунки, буквы.	

№	Этапы урока	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	Примечание
6	Практическая часть	Создать свой образ Бабы-Яги для сказки		Слайд 10
7	Итог урока рефлексия.	Получение обратной связи. Рефлексия. Предлагает рассмотреть и оценить, выбрав наиболее выразительные и интересные работы. Предлагает оценить собственную (личную) работу поставив штампик розового, сиреневого или салатового цвета.	Учащиеся свободно перемещаются по кабинету, подходят к партам и рассматривают работы, выполненные одноклассниками. Оценивают правильность выполненного задания. Выбирают необходимый цвета, ставят штампик	Слайд 11