

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Оренбургский государственный педагогический университет»

Факультет иностранных языков

Кафедра английского языка и методики преподавания английского языка



ОБУЧЕНИЕ ГОВОРЕНИЮ В КОНТЕКСТЕ ПОДГОТОВКИ ШКОЛЬНИКОВ К ОГЭ И ЕГЭ ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ

Студентка: Косач Д.В.

Руководитель: Романова Л.Г.

- 
- **Цель исследования:** характеристика особенностей обучения говорению в контексте подготовки школьников к ОГЭ и ЕГЭ по английскому языку.
 - **Объект исследования:** особенности обучения школьников говорению.
 - **Предмет исследования:** специфика подготовки школьников к выполнению заданий раздела «Говорение» ОГЭ и ЕГЭ по английскому языку



Гипотеза исследования: заключается в предположении о том, что процесс подготовки школьников к выполнению заданий раздела «Говорение» ОГЭ и ЕГЭ по английскому языку проходит более эффективно при условии применения специально разработанного комплекса заданий..

Задачи исследования:

- - рассмотреть говорение как вид речевой деятельности;
- - описать существующие методы обучения говорению на иностранном языке;
- - рассмотреть требования к структуре и содержанию элементов комплекса упражнений для обучения говорению в формате ОГЭ и ЕГЭ;
- - разработать комплекс упражнений к разделу «Говорение» в формате ОГЭ и ЕГЭ.



Говорение – это «сложное и многоаспектное явление, продуктивный вид речевой деятельности, с помощью которого осуществляется устное общение».



Педагогические условия успешного обучения иноязычному говорению.

- -Психологический блок;
- -Лингвистический блок;
- -Когнитивный блок;
- -Технический блок;

■



Основные методы обучения говорению на иностранном языке

- 1. Аудиовизуальный и аудиолингвальный методы.
- 2. Коммуникативно-ориентировочный метод.
- 3. Интенсивный метод.
- 4. Натуральный метод.



Упражнений на формирование навыков говорения на иностранном языке

- - упражнение «Paraphrasing» на развитие навыков использования синонимов;
- - упражнение «There is/There are» на развитие навыков описательной речи;
- - упражнение «Articles» на развитие навыка грамотной устной речи.
- - упражнение «Prepositions» на развитие навыка грамотной устной речи;
- - упражнение «Импровизация» на развитие навыков монологической речи с использованием приемов аргументации.
- - и другие.

Упражнение 1. Найдите ошибки в следующих вопросах/предложениях:

- 1) why people enjoy travelling?
- 2) what does make a perfect holiday?
- 3) he prefers travelling by car, isn't he?
- 4) what places are you attracted?
- 5) this film is interesting?
- 6) how far do the hotel from the center?
- 7) how long is the course last?

Упражнение 1. Paraphrasing. Перефразируйте предложения так, чтобы их смысл остался прежним.

- 1) We are very accustomed to the art of conversing.

Варианты:

We are familiar with the art of having conversations.

We are used to the art of communicating.



Выводы

- Таким образом, подготовка школьников старшего звена к разделу «Говорение» в формате ЕГЭ предполагает использование упражнений, которые могут позволить преподавателю совершенствовать навыки монологической речи и приемов аргументации учеников.
- Разработанную систему упражнений мы включили в комплекс уроков, цель которых – совершенствование навыков говорения а формате ЕГЭ по английскому языку.
- Таким образом, мы можем сделать вывод, что разработанный нами комплекс упражнений способствует развитию навыков говорения на иностранном языке учеников старшего звена.



Спасибо за внимание!