Сущность процесса обучения

Кандидат педагогических наук, доцент кафедры художественного образования и декоративного искусства
Светлана Игоревна Фомина
svig73@yandex.ru

Дида́ктика

- др.-греч. διδακτικός — «поучающий» — раздел **педагогики** и теории образования, изучающий проблемы обучения.
- Раскрывает закономерности усвоения знаний, умений и навыков и формирования убеждений, определяет объём и структуру содержания образования.

- **Дидактика** является частью педагогики, которая изучает важнейшие проблемы теоретических основ обучения.
- Основной **задачей** дидактики является выявление закономерностей, которым подчиняется **процесс обучения,** и использование их для успешного достижения **задач образования.**

- Личность в процессе обучения должна овладеть той стороной общественного опыта, которая включает знания, практические умения и навыки, а также способы творческой деятельности.

- Дидактика изучает условия (организационные формы, методы, средства обучения), которые необходимо создать для эффективного протекания процессов усвоения универсальных учебных действий

- Существует непрерывная цепочка связей: **«психология» – «дидактика» – «методика» – «практика».** Эти связи отражают преемственные стадии проектирования учебного процесса. Конечной целью учебного процесса является формирование личности.

- **Образование** – процесс и результат усвоения знаний, умений, навыков.

- Простая педагогическая ситуация состоит в организации воспроизводства заданной педагогом деятельности.
- Педагогическая деятельность является особой организационно-управленческой деятельностью, организующей учебную деятельность ученика и управляющей ею.

Объектом науки является реальный процесс обучения.
Дидактика дает знания об основных закономерностях обучения, характеризует его принципы, методы и содержание

Теория обучения как наука включает в себя несколько категорий.

- **Сущность процесса обучения.**
- **Методы обучения.**
- **Принципы обучения.**
- **Содержание школьного образования.**
- **Организация обучения.**
- **Деятельность учителя.**
- **Деятельность учащихся.**

- Являясь педагогической дисциплиной, дидактика оперирует теми же понятиями, что и педагогика: «образование», «воспитание», «педагогическая деятельность» и др.

- **Обучение** личности – передать молодому поколению знания из опыта человечества, сформировать необходимые в жизни умения и навыки, взгляды и убеждения.
- **Обучение** – особый вид человеческих отношений, в процессе которых осуществляется образование, воспитание и передача субъекту обучения опыта человеческой деятельности.
- **Обучение** – это двусторонний процесс деятельности, как учителя, так и ученика, в результате которого у обучаемого формируются знания и навыки при наличии у него мотивации.

Движущие силы процесса обучения

- **Процесс обучения** – совокупность последовательных действий учителя и руководимых им учащихся, направленных на сознательное и прочное усвоение системы знаний, в ходе чего осуществляются развитие познавательных сил, овладение элементами культуры умственного и физического труда.

- **Движущей силой учебного процесса** является противоречие между выдвигаемыми ходом обучения познавательными и практическими задачами и наличным уровнем знаний, умений и навыков учащихся – их умственного развития.

- Спасибо за внимание!