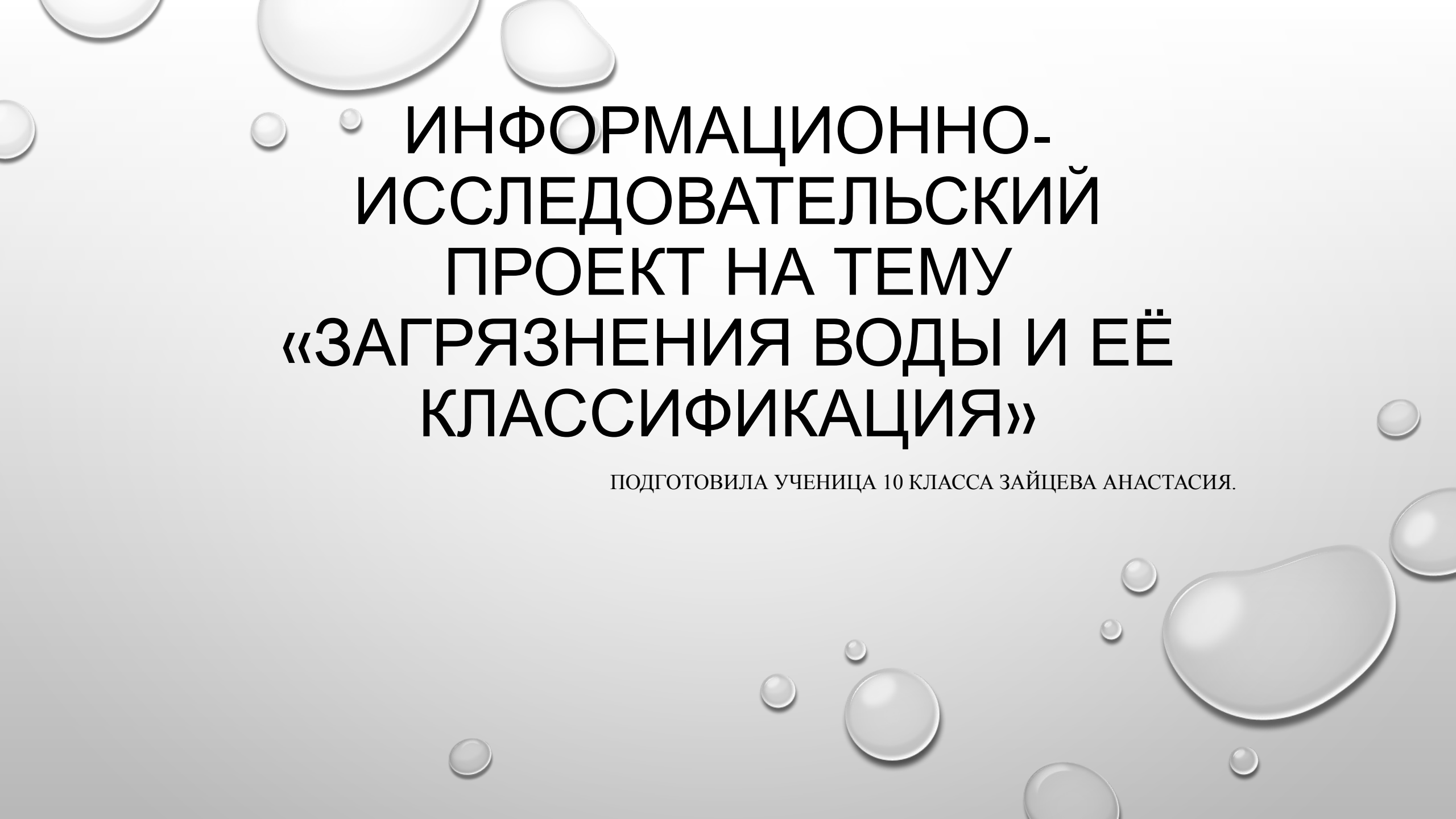
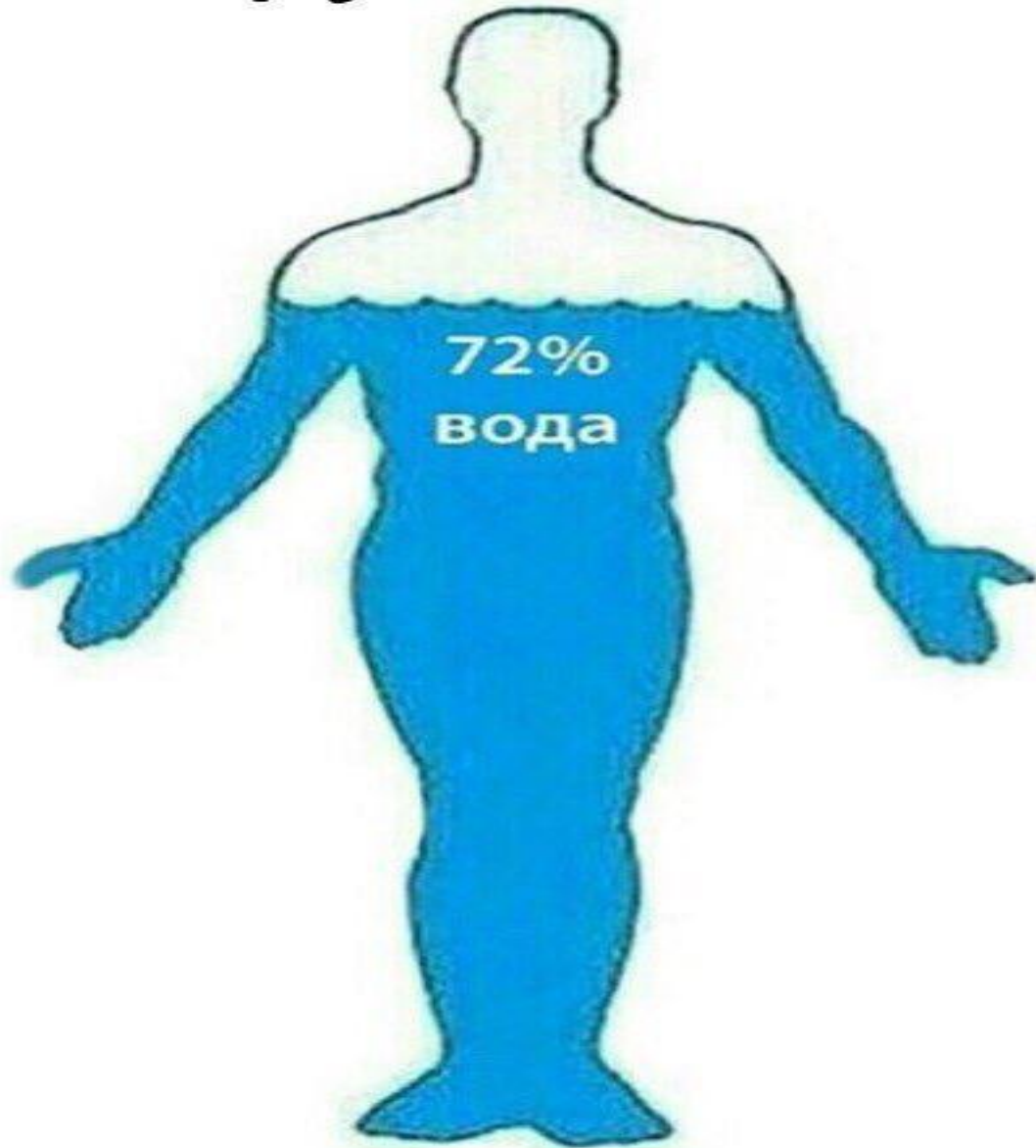


The background of the slide is a light gray gradient, decorated with numerous realistic water droplets of various sizes. Some droplets are large and prominent, while others are small and subtle, scattered across the entire surface.

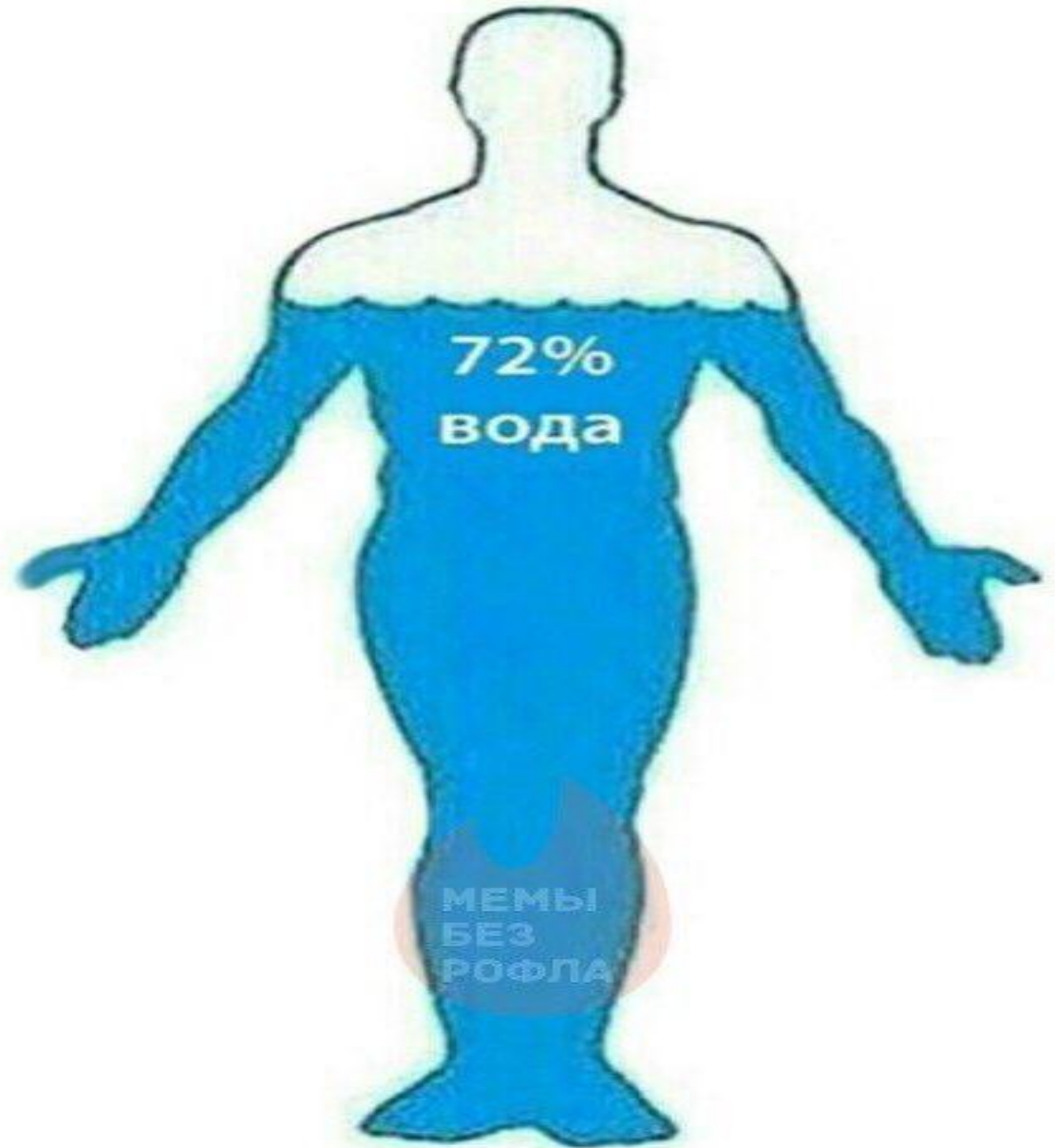
ИНФОРМАЦИОННО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ПРОЕКТ НА ТЕМУ «ЗАГРЯЗНЕНИЯ ВОДЫ И ЕЁ КЛАССИФИКАЦИЯ»

ПОДГОТОВИЛА УЧЕНИЦА 10 КЛАССА ЗАЙЦЕВА АНАСТАСИЯ.

**Из чего состоят
другие люди**



Из чего состою я







Люди, не
понимающие зачем
им вода



Вода

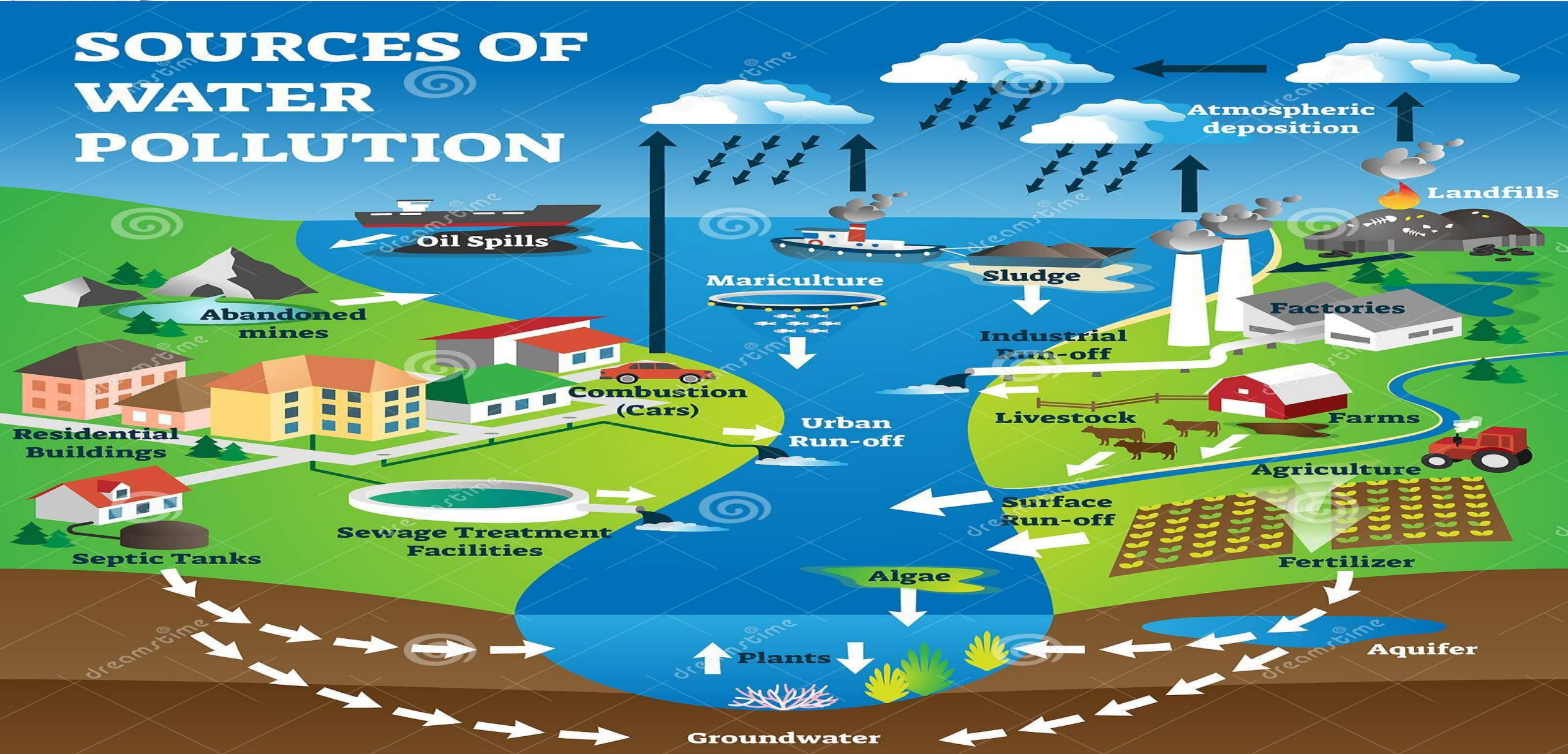
ТОМАС ФУЛЛЕР

СЫН ПАСТОРА. С 13 ЛЕТ ОБУЧАЛСЯ В КУИНЗ-КОЛЛЕДЖЕ КЕМБРИДЖСКОГО УНИВЕРСИТЕТА. В 1628 ГОДУ ПОЛУЧИЛ СТЕПЕНЬ МАГИСТРА МЕДИЦИНЫ. В 1630 ГОДУ ОКОНЧИЛ КОЛЛЕДЖ КОРПУС-КРИСТИ В КЕМБРИДЖЕ. В 1631 ГОДУ ОПУБЛИКОВАЛ СТИХИ «БЕСПОКОЙНЫЕ ЧУВСТВА», «РАДОСТНОЕ РАСКАЯНИЕ», «ТЯЖЕЛОЕ НАКАЗАНИЕ», КОТОРЫЕ ПРЕДСТАВЛЯЮТ СОБОЙ ОДНО ПРОИЗВЕДЕНИЕ И ПОВЕСТВУЮТ О ДАВИДЕ, ЦАРЕ ИЗРАИЛЯ. БЛАГОДАРЯ ОРАТОРСКИМ СПОСОБНОСТЯМ, ЕГО ДЯДЯ И КРЕСТНЫЙ ОТЕЦ ДЖОН ДАВЕНАНТ, ЕПИСКОП СОЛСБЕРИЙСКИЙ, ДАЛ ЕМУ МЕСТО КАНОНИКА, ЗАТЕМ ФУЛЛЕР СТАЛ СВЯЩЕННИКОМ ЦЕРКВИ СВЯТОГО БЕНЕТА В КЕМБРИДЖЕ. С 1635 ГОДА — БАКАЛАВР БОГОСЛОВИЯ. ЛИТЕРАТОР. ИЗВЕСТЕН, КАК АВТОР СБОРНИКА МАКСИМ «ГНОМОЛОГИЯ», РЯДА АФАФОРИЗМ.ЕГО КНИГА «ЗНАМЕНИТЫЕ ЛЮДИ АНГЛИИ» («THE WORTHIES OF ENGLAND AND WALES»), ОПУБЛИКОВАННАЯ В 1662 ГОДУ, ПРЕДСТАВЛЯЮТ СОБОЙ СОБРАНИЕ ПОДРОБНЫХ БИОГРАФИЙ ВЫДАЮЩИХСЯ ЛЮДЕЙ АНГЛИИ. СОДЕРЖИТ ОДНИ ИЗ САМЫХ РАННИХ ВЫСКАЗЫВАНИЙ О ШЕКСПИРЕ, В ТОМ ЧИСЛЕ СРАВНЕНИЕ ШЕКСПИРА, «АНГЛИЙСКОГО ВОЕННОГО КОРАБЛЯ», С ДЖОНСОНОМ, «БОЛЬШИМ ИСПАНСКИМ ГАЛЕОНОМ».АВТОР ИСТОРИЧЕСКИХ ТРУДОВ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПО ИСТОРИИ КРЕСТОВЫХ ПОХОДОВ, ЦЕРКВИ В АНГЛИИ



ВИДЫ ЗАГРЯЗНЕНИЙ

SOURCES OF WATER POLLUTION

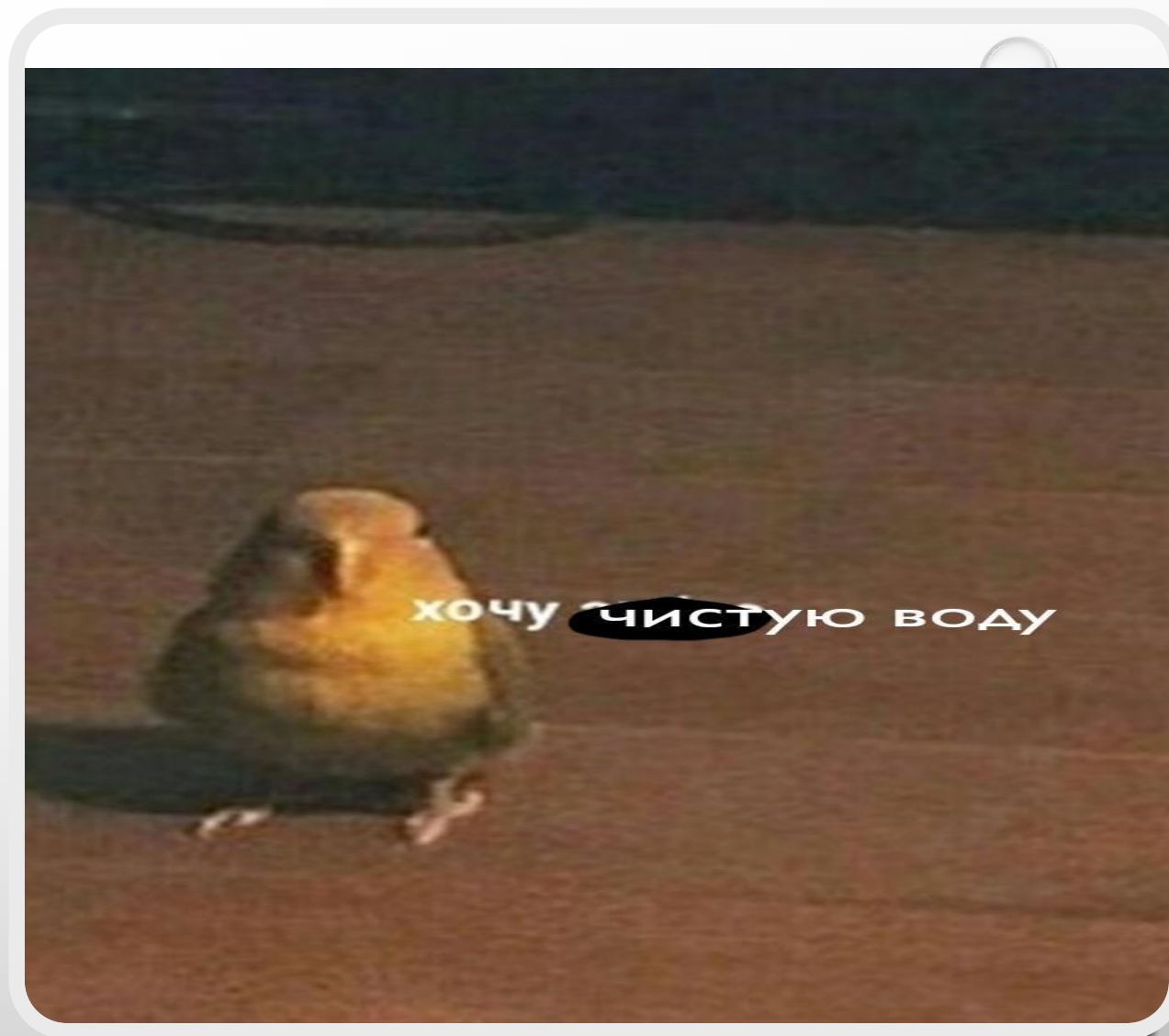




КЛАССЫ КАЧЕСТВА ВОД И ЗНАЧЕНИЯ

Класс качества вод		Диапазон значений ИЗВ
Очень чистые	I	$\text{ИЗВ} < 0,25$
Чистые	II	$0,25 < \text{ИЗВ} \leq 0,75$
Умеренно загрязненные	III	$0,75 < \text{ИЗВ} \leq 1,25$
Загрязненные	IV	$1,25 < \text{ИЗВ} \leq 1,75$
Грязные	V	$1,75 < \text{ИЗВ} \leq 3,00$
Очень грязные	VI	$3,00 < \text{ИЗВ} \leq 5,00$
Чрезвычайно грязные	VII	$\text{ИЗВ} > 5,00$

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА
ОЗНАКОМЛЕНИЕ
СТАРШЕКЛАССНИКОВ С
ИСТОЧНИКАМИ ЗАГРЯЗНЕНИЯ
ВОДЫ И ЕЁ КЛАССИФИКАЦИЕЙ





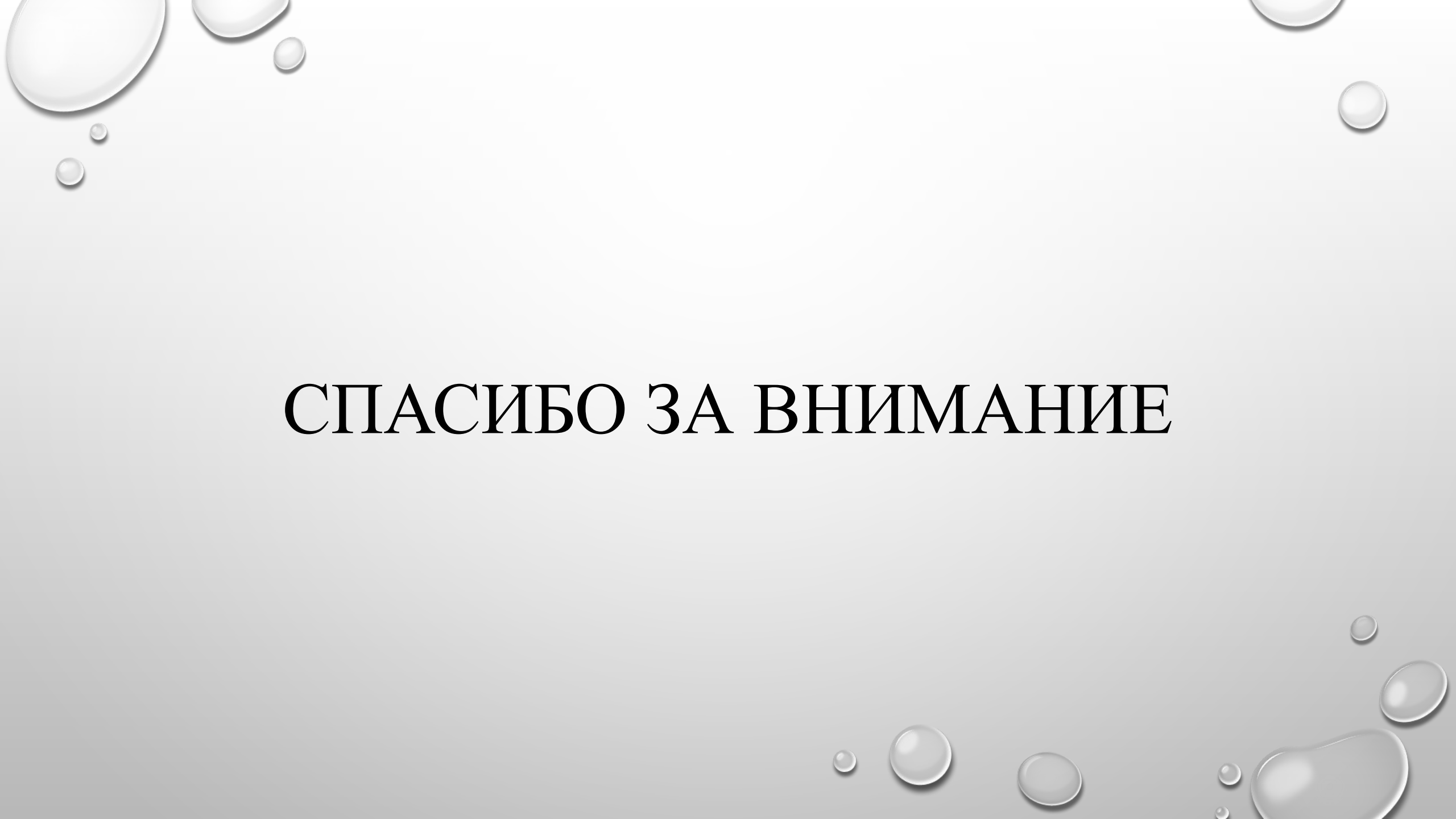
ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

1. ИССЛЕДОВАТЬ СУЩЕСТВУЮЩИЕ
ВИДЫ ЗАГРЯЗНЕНИЯ

2. ОЗНАКОМИТЬСЯ С
СУЩЕСТВУЮЩЕЙ
КЛАССИФИКАЦИЕЙ ЗАГРЯЗНЕНИЙ

3. ПРОВЕСТИ УРОК У ДЕТЕЙ 8-9
КЛАССОВ



The background is a light gray gradient. In the top-left and bottom-right corners, there are several realistic water droplets of various sizes, rendered with soft shadows and highlights to give them a three-dimensional appearance.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ