

Коррекционная (специальная) педагогика

О. И. Кукушкина

Коррекционная (специальная) педагогика

это область педагогики, изучающая условия обучения и воспитания, необходимые детям с различными психо-физическими нарушениями для достижения максимально возможного уровня личностного развития, образования и готовности к самостоятельной взрослой жизни.



Термин "Специальная
педагогика"

РАВНЫ

Термин "Коррекционная
педагогика"



Главная задача

Разработка
методологических,
теоретических и
методических основ
систем специального
обучения и воспитания.



Центральная проблема

Поиск путей разрешения
противоречия между
необходимостью и
возможностью взрослых
передать ребенку
социальный и культурный
опыт



Актуальная проблема областей педагогики

Соотношения обучения и
развития является для
коррекционной
(специальной) педагогики

Становление коррекционно й педагогики

1 ЭТАП ДОРЕВОЛЮЦИОННЫЙ

Создание в России к началу XX века сети специальных учебных заведений для глухих, слепых и умственно отсталых детей.

2 ЭТАП СТАНОВЛЕНИЕ СОВЕТСКОГО ГОСУДАРСТВА

Коррекционная (специальная) педагогика расширяет сферу своих исследований и область их практического применения.

3 ЭТАП СОВЕТСКИЙ

Развитие специальной дидактики. Дошкольная коррекционная (специальная) педагогика и сурдотифлопедагогика занимается поиском максимально возможного развития ребенка, нормализации его взаимодействия с окружающим миром.

4 ЭТАП СОВРЕМЕННЫЙ

КРУПНЕЙШЕЕ ДОСТИЖЕНИЕ

Является разработка научных основ раннего (теперь уже с первых месяцев жизни) выявления детей с подозрениями на отклонения в развитии.

ЗАДАЧА

Укрепление ее целостности.

КЛЮЧЕВОЕ ПОНЯТИЕ

"ребенок с особыми образовательными потребностями». Развитие этого понятия дает возможность создать общую и, в первую очередь, современную модель системы специального образования, предлагающую пути ее реализации применительно к обучению разных категорий детей, а также совершенствовать ранее созданные системы."