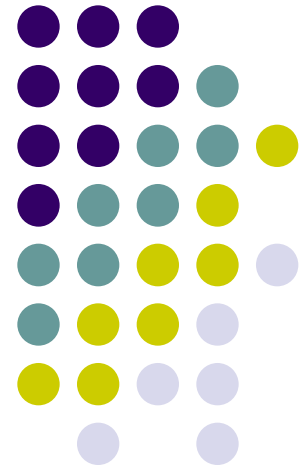
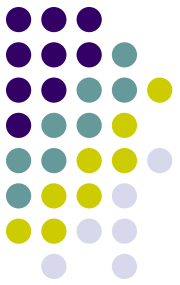


Дифференцированный подход при обучении говорению на немецком языке

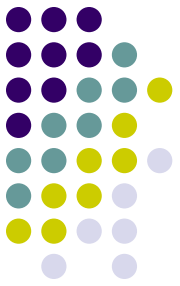


Формы дифференцированного обучения



- использование разных вариантов однотипных заданий
- применение заданий разной степени сложности
- оказание различной помощи учащимся при выполнении одного и того же задания;
- выполнение упражнений при помощи компьютера по электронным учебникам, с помощью разных видов ключей, опор, схем;
- выполнение упражнений по индивидуальным карточкам;
- выполнение упражнений с разным количеством повторений.

Разноуровневые задания при работе с текстом



- *СИЛЬНЫМ*

пересказ

- *средним*

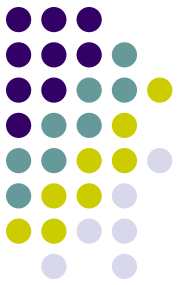
**выделить и передать основную
информацию по ключевым словам**

- *слабым*

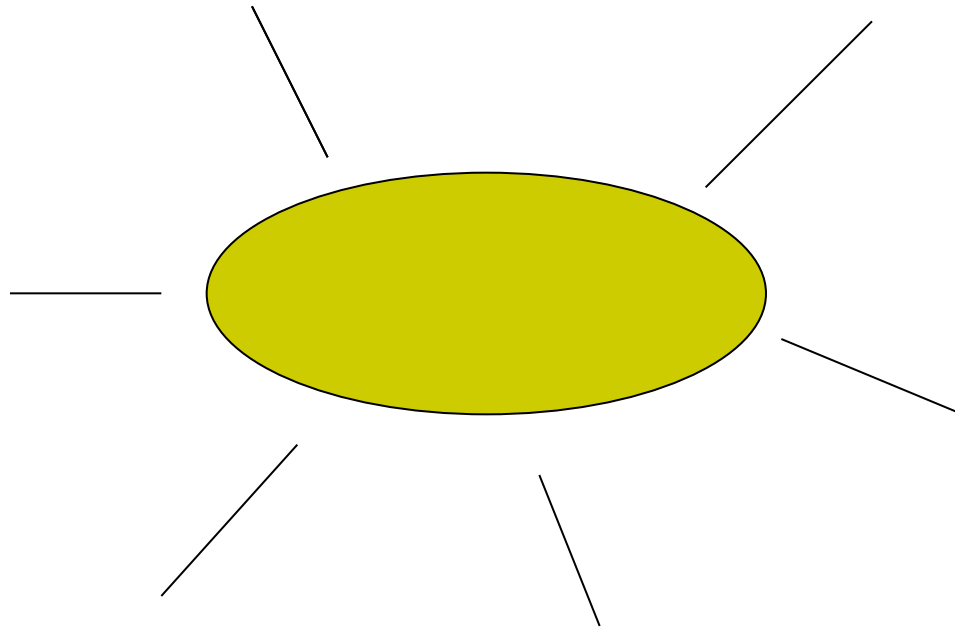
ответить на вопросы по тексту

Зима





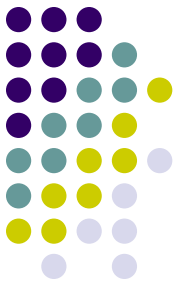
Wortigel



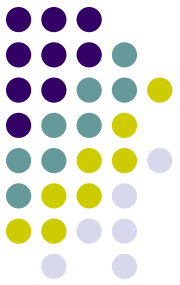
Wortfamilien

wohnen – das **Wohnhaus** die **Wohnung**
der **Wohnblock** der **Wohnort** der **Bewohner**

Опоры



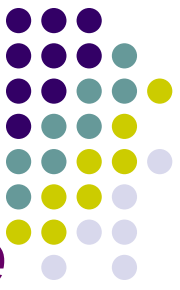
- **Смысловые – даты, цифры, схемы**
- **Содержательные – логико-синтаксические схемы(ЛСС), микротекст, фотографии**



1. Очередность опроса

2. Варьирование времени на подготовку

3. Более частый опрос учащихся со слабыми способностями



***Возьмите чашу терпения, влейте
туда полное сердце любви, бросьте
две***

***пригорошни щедрости, плесните туда
же юмора, посыпьте добротой,
добавьте как можно больше веры и
всё это хорошенько перемешайте,
потом намажьте на кусок
отпущенной вам жизни и предлагайте
всем, кого встретите на своём пути.***