

*Методическая разработка
обобщение педагогического опыта
«Современные интерактивные педагогические технологии
при изучении иностранного языка»*

*работу выполнила Шашко Наталья Владимировна
учитель английского языка ГБОУ школа 489*

*Московский район
г. Санкт-Петербург*

2013г

Стратегическая задача развития образования

```
graph LR; A[Стратегическая задача развития образования] --- B[Обновление содержания]; A --- C[Обновление методов обучения]; A --- D[Достижение нового качества обученности];
```

Обновление
содержания

Обновление
методов обучения

Достижение нового
качества
обученности

полифункциональность

многоуровневость

Иностранный
язык

ситуативность

межпредметность

главная цель обучения иностранному языку

формирование коммуникативной компетенции



Основная стратегия обучения

лично-ориентированный подход



принцип реализации

*применение новых образовательных
технологий*

Методическая проблема учителя

Выявление возможностей современных педагогических интерактивных технологий, как инструмента повышения мотивации к обучению и результативности обучения, и развития креативных способностей детей на уроках английского языка.

изучение инновационных
форм обучения в
методической литературе;

применение
ИПТ как
средства
повышения
результативност
и обучения и
развития
креативности

Цель
работ
ы

создание
условий для
творческой
деятельности

обобщение опыта использования
инновационных форм обучения

Современные ИПТ



Проектная
деятельность

Монопроект

*Межпредмет
ные проекты*

ИНТЕРАКТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

- ▣ Диалоговое общение
- ▣ Самостоятельное приобретение ЗУН
- ▣ Развитие критического мышление
- ▣ Развитие умения решать проблемы
- ▣ Формирование личности

развивает
коммуникативные
умения и навыки

помогает установлению
эмоциональных
контактов между
участниками процесса
обучения,

Интерактивн
ое
обучение

развивает общие
учебные умения и
навыки

обеспечивает
воспитательную задачу

заключение

- Таким образом, подводя итог, можно сказать, что современные интерактивные педагогические технологии – это огромное количество возможностей, приводящих к мотивации, как к основному двигательному механизму образования и самообразования человека, что и является отображением моего педагогического кредо - «желание - это тысяча возможностей, нежелание - тысяча причин...»



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

