

Формирование картины мира у детей дошкольного возраста в системе развивающего образования

доцент кафедры дошкольного и
начального образования
Донецкого РИДПО
Савченко Марина Васильевна



Каждое новое поколение получает в наследство определенную модель мироздания, которая служит опорой для построения индивидуальной картины мира каждого отдельного человека и одновременно объединяет этих людей как культурную общность...

Мария Осорина



В период дошкольного детства у ребёнка закладывается отношение к миру, он овладевает способами взаимодействия с ним.

Картина мира каждого отдельного индивида не является чистым отображением действительности, а представляет сложную личностную систему восприятия этой действительности самим человеком на основе его знаний, переживаний, стереотипов мышления, социокультурных ценностей, особенностей коммуникации.



Волевая сфера
(строится на принципах свободы)

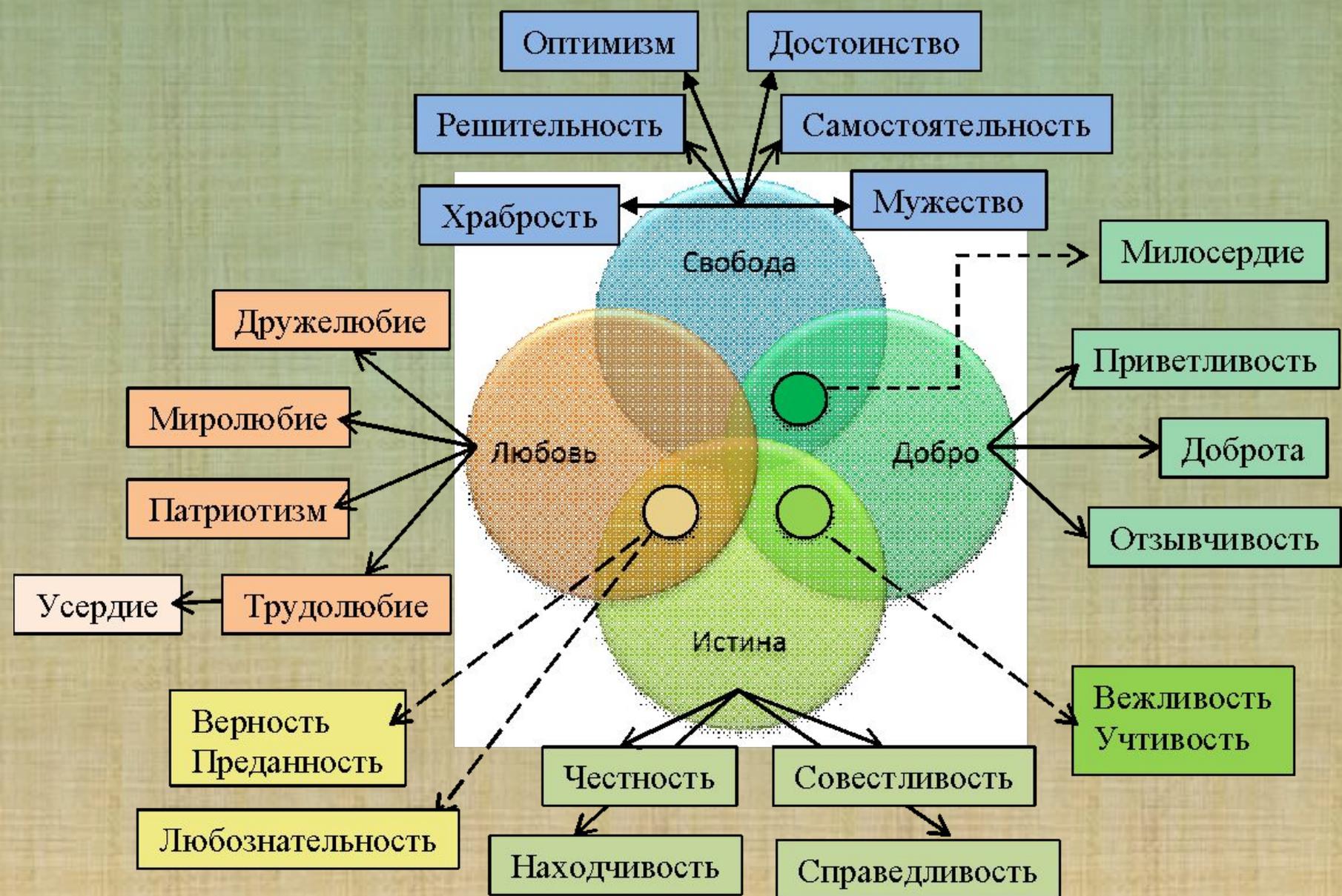


Эмоциональная сфера
(проявление любви)

Моральная сфера
(в основе лежит добро)

Познавательная сфера
(стремление к поиску истины)

Важные и доступные пониманию ребёнка ценности



Формирование целостной картины мира требует целенаправленной работы формирующего характера:

- чтение художественной литературы (рассказов, стихов, фольклорных произведений народного творчества);
- морально-этические беседы ;
- просмотры мультимедийных фильмов и беседы по их содержанию;
- театрализованные постановки.



ЧЕМУ НАС НАУЧИЛИ ЛЮБИМЫЕ МУЛЬТГЕРОИ ДЕТСТВА?

ЛЕОПОЛЬД



Дружелюбию:

Ребята, давайте жить дружно!

ЧЕБУРАШКА



Находчивости:

Гена, а давай я вещи понесу, а ты возьми меня!

ДОМОВЕНОК КУЗЯ



Бережливости:

Я не жадный, я домовитый!

СОВА



Бескорыстию:

Безвозмездно — то есть даром.

ВИННИ-ПУХ



Чувству меры:

И того, и другого. И можно без хлеба.

ЕЖИК В ТУМАНЕ



Дорожить близкими:

Все-таки хорошо, что мы снова вместе.

КАРЛСОН



Правильным аффирмациям:

Спокойствие! Только спокойствие!

ВОЛК



Давать волю чувствам:

Щас спю!

ШАРИК



Поддерживать друзей:

А давай бояться вместе!

КЕША



Бороться за свои права:

«Свободу попугаям! Сво-бо-ду по-пу-га-ям!»

ПОЧТАЛЬОН ПЕЧКИН



Признавать свои недостатки:

Я почему вредный был? Потому что у меня велосипеда не было!

ПАПА ДЯДИ ФЕДОРА



Предусмотрительности:

Был бы у меня такой кот, я бы может и не женился бы никогда.

МАРТЫШКА



Мудрости:

Все время думать одну и ту же мысль нельзя! Это очень вредно! От этого можно соскучиться и заболеть.

КОТЕНОК ГАВ



Предприимчивости:

— А где моя котлета?
— Я её спрятал.
Я её очень хорошо спрятал. Я её съел!

КОТ МАТРОСКИН



Гастрономическим изыскам:

Не правильно ты, дядя Федор, бутерброд ешь. Ты его колбасойверху держишь, а надо колбасой на язык класть. Так вкуснее полу