5 класс

Раздел 2: Семья

Тема урока: Сердце матери (по М.В.Скребцовой)

Цели обучения

5.1.1.1 Понимать общее содержание сообщения(С)

5.1.4.1.определять основную мысль текста на основе вопросов(С)

5.5.6.1.правильно писать безударные падежные окончания(П)

SMART

Цели урока

Низкий уровень мышления:

- Понимать общее содержание текста (С)
- Выписать основную мысль текста(П)

Средний уровень мышления:

- Определить ключевые слова(С)
- Из текста выбрать слова с безударными окончаниями(П)

Высокий уровень мышления:

-определять тип текста по характерным признакам(С)

-написать эссе(П)

Ожидаемый результат:

- *Учащиеся понимают содержание текста*
- *Определяют основную мысль текста*
- *Отвечают на вопросы*
- *Записывают соответствующие прилагательные к ключевому слову*
- *Напишут эссе.*

ОСШ имени Молда Мусы г. Кентау

Таткенова Ф.А.

Активные методы обучения – методы стимулирующие познавательную деятельность учащихся

Стратегия «Определи и объясни»

Цель: определять и выделять нужную информацию из текста
Ожидаемый результат: понимают содержание текста, определяют тему и основную мысль текста и отвечают на вопросы (С)

Стратегия «Тонкие и толстые вопросы»

Цель : составить четыре тонких и четыре толстых вопросов по содержанию текста.
Ожидаемый результат: напишут толстые и тонкие вопросы и знают на них ответы(П)

Стратегия «Три М и Д»

Цель: фиксирует продвижение в учебе.
Ожидаемый результат: определить , что правильно , что улучшить еще (П)

МЕТОДЫ ДИФФЕРЕНЦИАЦИИ

Низкий уровень:
выписать основную мысль текста (П)

Стратегия «Роль на стене»

Средний уровень: из текста выбрать слова с безударными окончаниями(П)

Высокий уровень:
написать эссе на тему: Моя мама (П)

Цель: определить и выделить нужную информацию из текста

Дескриптор:
- выписывают ключевые слова
- согласовывают имена прилагательные с именами существительными в ед. числе
- составляют презентационный материал по теме.

Ожидаемый результат:
- выписывают три предложения с ключевыми словами о берёзе и природных явлениях
- Выпишут из текста слова с безударными падежными окончаниями
- Напишут эссе по заданной теме объёмом 50-60 слов

Критериальное оценивание

В соответствии с целями урока были определены следующие виды формативного оценивания

Взаимооценивание на основе дескрипторов

Цель: оценить выполнение задания
Ожидаемый результат: каждый член группы одним точным определением описывает ответы другой группы

Самооценивание
«Лесенка Успеха»

Цель : способствует самостоятельному критическому оцениванию своей работы.
Ожидаемый результат: узнает, как выполнил задание

Групповое оценивание
«Две звезды и одно пожелание»

Цель: фиксирует продвижение в учёбе
Ожидаемый результат: определить, что правильно, что улучшать ещё….(П)

Микропреподавание

До

- применяла задания только из учебника
- недопонимание различий между критериями оценивания и ожидаемым результатом
- затруднение при выборе заданий для дифференцирован-ного обучения
- не применяла формативное оценивание

После

- научилась формулировать цели урока в соответствии с целями обучения
- употреблять глаголы по таксономии Блума, указывать какой навык оцениваю
- в процессе микропреподавания посчитала нужным добавить стратегию «Определи и обьясни» при работе в группах
- обратная связь коллег и тренера помогла в выборе приемов ФО