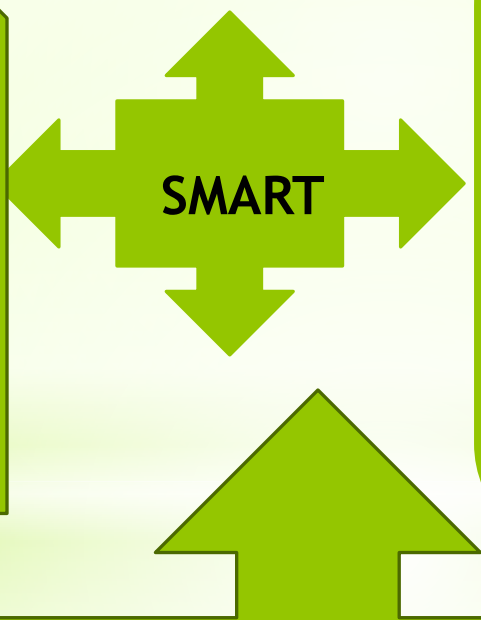


Раздел 2: Семья

Тема урока: Сердце матери (по М.В.Скребцовой)

Цели обучения

- 5.1.1.1 Понимать общее содержание сообщения(С)
- 5.1.4.1.определять основную мысль текста на основе вопросов(С)
- 5.5.6.1.правильно писать безударные падежные окончания(П)



SMART

Цели урока

Низкий уровень мышления:

- Понимать общее содержание текста (С)
- Выписать основную мысль текста(П)

Средний уровень мышления:

- Определить ключевые слова(С)
- Из текста выбрать слова с безударными окончаниями(П)

Высокий уровень мышления:

- определять тип текста по характерным признакам(С)
- написать эссе(П)

Ожидаемый результат:

- Учащиеся понимают содержание текста
- Определяют основную мысль текста
 - Отвечают на вопросы
- Записывают соответствующие прилагательные к ключевому слову
 - Напишут эссе.

ОСШ имени
Молда Мусы г.
Кентау
Таткенова Ф.А.

Активные методы обучения – методы стимулирующие познавательную деятельность учащихся

Стратегия «Определи и объясни»

Цель: определять и выделять нужную информацию из текста
Ожидаемый результат: понимают содержание текста, определяют тему и основную мысль текста и отвечают на вопросы (С)

Стратегия «Тонкие и толстые вопросы»

Цель : составить четыре тонких и четыре толстых вопросов по содержанию текста.
Ожидаемый результат: напишут толстые и тонкие вопросы и знают на них ответы(П)

Стратегия «Три М и Д»

Цель: фиксирует продвижение в учебе.
Ожидаемый результат: определить , что правильно , что улучшить еще (П)

МЕТОДЫ ДИФФЕРЕНЦИАЦИИ

Низкий уровень:

выписать основную мысль текста (П)

Стратегия «Роль на стене»

Средний уровень: из текста выбрать слова с безударными окончаниями(П)

Высокий уровень:

написать эссе на тему:
Моя мама (П)

Цель: определить и выделить нужную информацию из текста

Дескриптор:

- выписывают ключевые слова
- согласовывают имена прилагательные с именами существительными в ед. числе
- составляют презентационный материал по теме.

Ожидаемый результат:

- выписывают три предложения с ключевыми словами о берёзе и природных явлениях
- Выпишут из текста слова с безударными падежными окончаниями
- Напишут эссе по заданной теме объёмом 50-60 слов

Критериальное оценивание

В соответствии с целями урока были определены следующие виды формативного оценивания

**Взаимооценивание
на основе
дескрипторов**

Цель: оценить
выполнение
задания
**Ожидаемый
результат:**
каждый член
группы одним
точным
определением
описывает
ответы другой
группы

**Самооценивание
«Лесенка Успеха»**

Цель :
способствует
самостоятельному
критическому
оцениванию своей
работы.
**Ожидаемый
результат:**
узнает, как
выполнил задание

**Групповое
оценивание
«Две звезды и одно
пожелание»**

Цель: фиксирует
продвижение в учёбе
**Ожидаемый
результат:**
определить, что
правильно, что
улучшать ещё.... (П)

Микропреподавание

До

- применяла задания только из учебника
- непонимание различий между критериями оценивания и ожидаемым результатом
- затруднение при выборе заданий для дифференцированного обучения
- не применяла формативное оценивание

После

- научилась формулировать цели урока в соответствии с целями обучения
- употреблять глаголы по таксономии Блума, указывать какой навык оцениваю
- в процессе микропреподавания посчитала нужным добавить стратегию «Определи и объясни» при работе в группах
- обратная связь коллег и тренера помогла в выборе приемов ФО