

Доклад на тему:

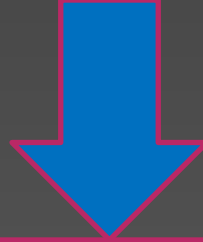
**«Устное народное творчество как
средство формирования
количественных представлений у
ДОШКОЛЬНИКОВ»**



Выполнила:
Воспитатель МБДОУ ЦРР «Ладощки»
Таирова Н.Н.

Актуальность темы доклада:

Значение устного народного творчества в дошкольном возрасте огромно. С помощью фольклора у старших дошкольников можно успешно развивать не только речь, память, мышление, приобщать к народной культуре, но и формировать количественные представления. Именно этот период благоприятен для освоения математической культуры, созданной человечеством. Математическое воспитание, направленное на формирование полноценного восприятия окружающей действительности, служит основой познания мира



*Необходимость развития
количественных представлений у
дошкольников с возможностью
максимального использования
потенциала устного народного
творчества делает эту проблему
актуальной в настоящее время.*

Виды малых форм фольклора

```
graph TD; A[Виды малых форм фольклора] --> B[Загадка]; A --> C[Скороговорка]; A --> D[Считалки]; A --> E[Пословица]; A --> F[Поговорка]; E --> G[Потешки]
```

Загадка-
малый жанр
фольклора,
представляющ
ий собой
«зашифрованн
ое» образное
описание
предмета,
явления или
ситуации

Скороговорка

Считалки

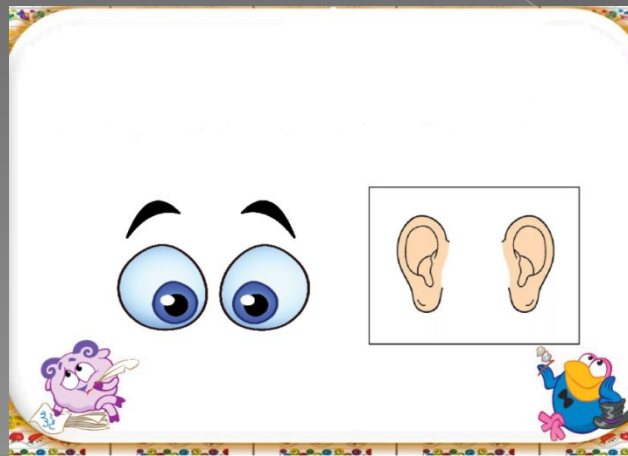
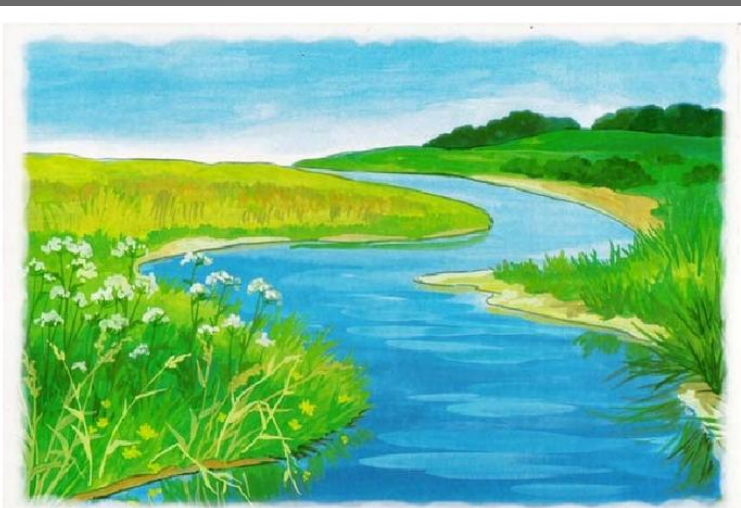
Пословица-
краткое народное
изречение с
назидательным
изречением,
народный
афоризм.

Поговорка-
краткое
устойчивое
изречение,
преимущественн
о образное.

Потешки

Игровые задания

1. Какое число спряталось в загадке



**2. Вставь пропущенное число в
пословицу/поговорку**

1. За _____ зайцами
погонишься, ни _____ не
поймаешь.

2. _____ цветок весны не
приносит.

3. Обещанного _____ года
ждут.

4. Знать как свои _____
пальцев.

1

2

3

4

5

6

7

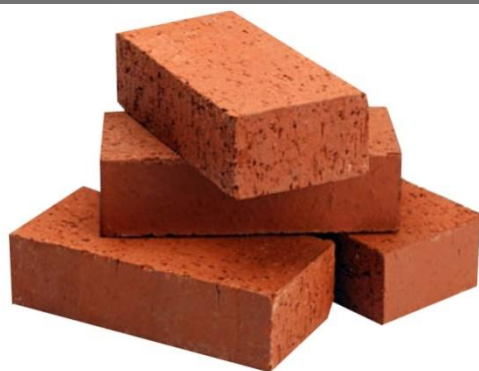
8

9

3. В названии каких сказок живут числа



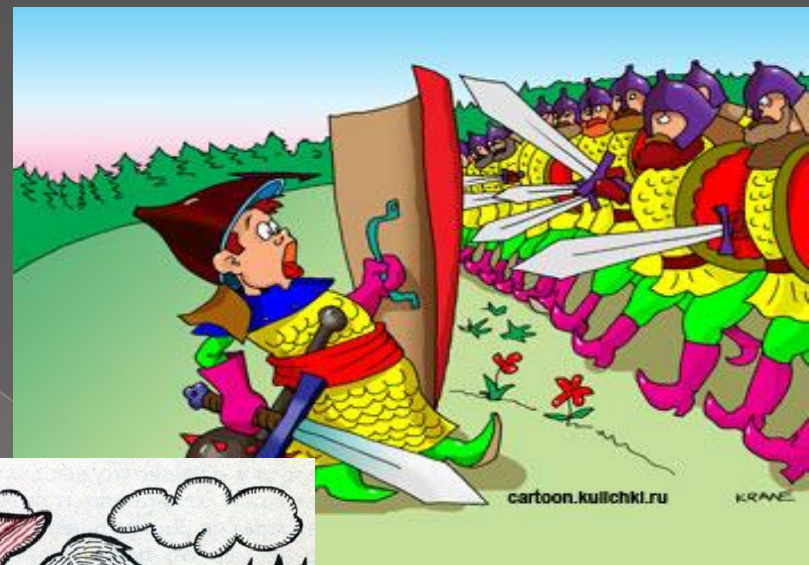
*Дидактическая игра
«Подбери атрибуты героям сказок»*

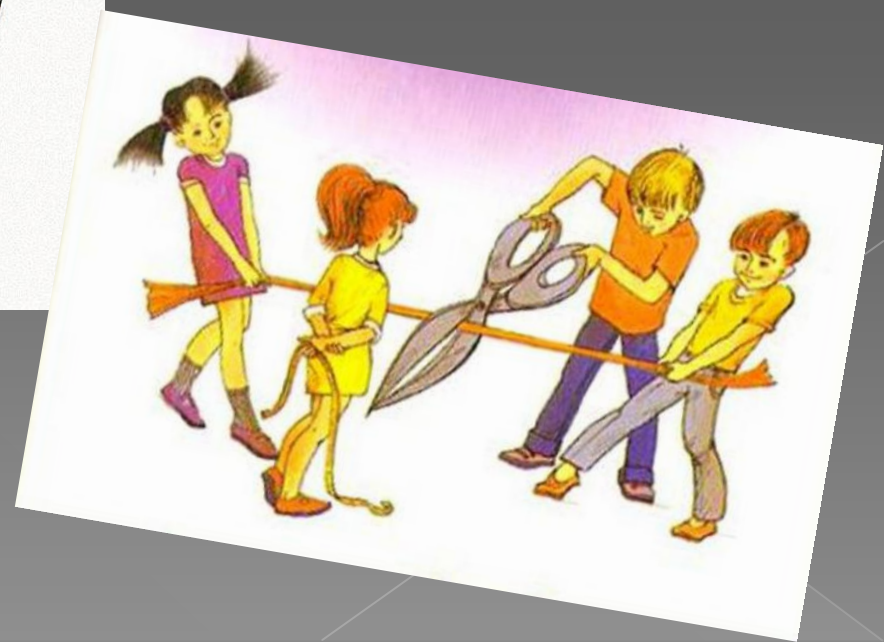
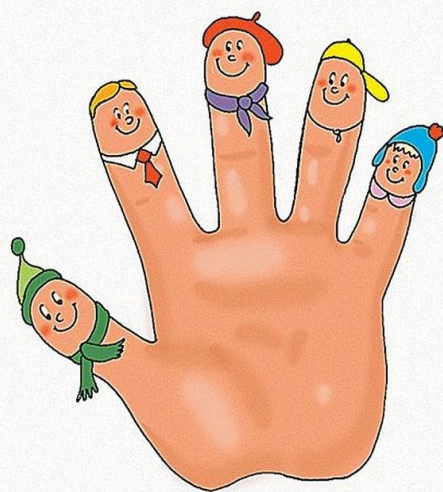


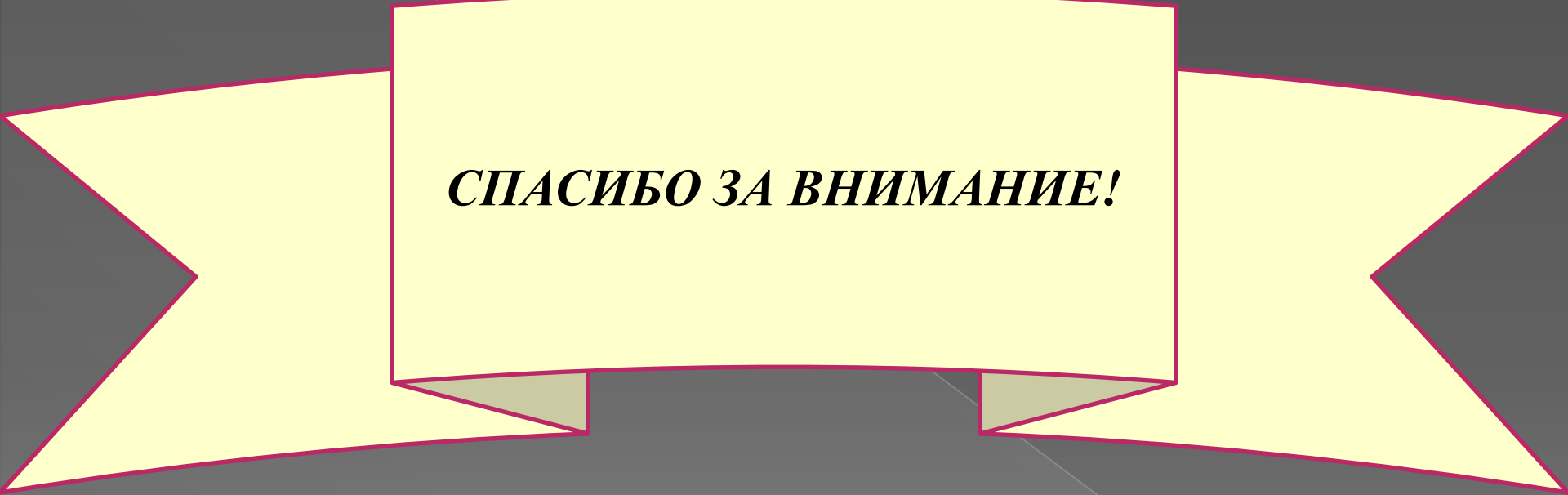




*Дидактическая игра
«Отгадай и назови число в
пословице/поговорке»*







СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!