Родительское собрание в подготовительной группе №1

Подготовила:
воспитатель Ступина Л.Н.

г. Западная Двина
2020 г.

Тема собрания:

«Мечтатели, помощники, будущие ученики»: 6- 8 лет

Ключ возраста

Произвольность поведения и психических процессов имеет решающее значение для успешности школьного обучения, ибо означает умение ребёнка подчинять свои действия требованиям учителя. В школе, как известно, ребёнок занимается не тем, чем хочется, а прилагает все усилия для достижения целей, поставленных учителем.

Трудность в достижении и удержании таких целей состоит в том, что не всё учебное содержание, даже при самой удачной методике, будет захватывающе интересно для всех детей.

Поэтому ребёнок должен не только решать поставленную задачу по содержанию, например аккуратно писать палочки, но и уметь заставить себя заниматься написанием палочек, когда на самом деле ему хочется рисовать что-то другое, например самолёт.

Эмоции

У детей этого возраста развивается система устойчивых чувств и отношений — глубокая и осознанная любовь к близким, включая иногда домашних питомцев; устойчивые отношения дружбы, включающие эмпатию (сопереживание).

Восприятие

Совершенствуется произвольность восприятия. Оно становится самостоятельным процессом. Ребёнок может произвольно ставить перед собой задачи на восприятие и использовать для этого специфические приёмы.

Память и внимание

Формируется произвольность памяти и внимания, что становится одной из важных составляющих готовности к школе.

Дети также овладевают особыми приёмами управления своей памятью и вниманием.

Речь

На седьмом году жизни ребёнок практически овладевает всеми сторонами родного языка: звукопроизношением, словарём, грамматическим строем, формируется полноценная связная речь.

Мышление

Дети 6—8 лет могут оперировать количествами, увеличивать и уменьшать их, правильно описывать эти ситуации на языке математики как действия сложения и вычитания. Большинство детей этого возраста обладают сильно развитым пространственным воображением по сравнению с более старшими детьми. Арифметические задачи на сложение и вычитание в пределах первого десятка многие дети решают также на основе воображения и оперирования в уме описанными в условии задачи группами.

Деятельность

Ребёнок учится принимать задачи, поставленные перед ним взрослым, что постепенно подготавливает его к принятию позиции ученика. В этом возрасте продолжает развиваться индивидуальная сюжетная и режиссёрская игра, которая также способствует психическом развитию ребёнка, развивая его познавательную сферу, символическое и наглядно-образное мышление. Вместе с тем ведущую роль в развитии детей по-прежнему принадлежит совместной сюжетной игре. Развиваются навыки коммуникации и общая социализация в окружающем, особенно в человеческих действиях и взаимоотношениях, что приводит к увеличению в игре числа ролей, необходимых, с точки зрения детей, для полноценной игры. Поэтому игровые группировки детей расширяются от двух-трёх до пяти—семи участников.

Деятельность

Самостоятельно, без участия взрослых, дети в общих чертах могут обговаривать замысел игры, распределять роли и разыгрывать их. В играх старших дошкольников всегда есть лидер, который «двигает» сюжет. Остальные участники игры обычно «подстраиваются». Разногласия по поводу дальнейшего развёртывания сюжета дети этого возраста (в отличие от маленьких детей) улаживают без помощи взрослых.

У детей формируются предпосылки учебной деятельности.

Сознание

По данным многих авторов, детям седьмого года жизни вполне доступно полноценное моральное поведение, т. е. соблюдение норм при отсутствии внешнего контроля и принуждения и вопреки собственным желаниям и интересам. У многих детей уже имеются или складываются те внутренние механизмы, которые позволяют им удерживаться от соблазна нарушать норму и свободно делать правильный моральный выбор. Первое условие соблюдения норм — это знание и понимание детьми моральных предписаний и требований, т. е. того, что хорошо, а что плохо.

Очень тщательно моем руки!
Успеваем надуть
мыльные пузыри!

Личность

Развитие личности характеризуется формированием дифференцированного отношения к сверстникам и ко многим взрослым, к одним из которых ребёнок безразличен, других он любит, к третьим испытывает неприязнь. У ребёнка формируется отношение к литературным героям и некоторым произведениям искусства, к природным явлениям и предметам техники, к поступкам других людей, к себе самому и ко многому другому. Это отношение может быть чётко выраженным и осознанным или почти не проявляться; может быть эмоционально окрашенным или, скорее, рациональным; положительным или отрицательным и т. д.

Конкурс «Грамотный пешеход»

Отношение к себе

У ребёнка продолжает формироваться его образ Я. Развивается и изменяется образ Я - потенциального, т. е. того, каким ребёнок хочет себя видеть. Ребёнок стремится к тому, чтобы этот образ стал позитивным. Каждый ребёнок нуждается в поддержке взрослыми убеждения в том, что в нём много хорошего, а также в том, чтобы взрослые сообщали о его достоинствах другим детям, родителям. Важной педагогической задачей становится воспитание у каждого ребёнка чувства уверенности в том, что взрослые (воспитатели, родители) его уважают.

Образ Я - потенциального является психологической предпосылкой становления учебной мотивации.

Мы молодцы!

Отношение к сверстникам

Благодаря педагогическим усилиям создаются условия для воспитания доброжелательного отношения ребёнка к другим детям, уважения прав сверстников, формируется установка на сотрудничество. Дети овладевают навыками совместной деятельности, понимают её преимущества.

Играем, конструируем

Отношение к взрослым

Меняется отношение к взрослому как безусловному авторитету.

Взрослый принимается детьми в качестве советчика, равноправного партнёра и ценится детьми за умение решать организационные вопросы, придумывать интересные сюжеты для игр, организовать интересное дело. Уважение к авторитету взрослого поддерживается именно такими его способностями.

Подвижная игра «Светофор»

Безопасность дорожного движения

Уважаемые родители!

Помните, если Вы нарушаете Правила, ваш ребенок будет поступать так же!

В наших силах сформировать навыки безопасного поведения, воспитать ребёнка как сознательного и грамотного, ответственного за свою жизнь и здоровье.

Рекомендации родителям по обучению детей ПДД

Чтобы ваш ребёнок не создал опасную ситуацию на дорогах, он должен уметь:

- наблюдать за дорогой;
- правильно оценивать дорожную обстановку во всей ее изменчивости;
- видеть, слушать, предвидеть, избегать опасность.

Дидактическая игра «Волшебные дорожки»

Собираем сигналы светофора!

Делаем дорожные знаки!

Домашние опасности

Уважаемые родители!

Помните, что от качества соблюдения вами профилактических и предохранительных мер зависит безопасность вашего ребенка!

Пожарная безопасность

Памятка родителям

Что нужно делать для того, чтобы избежать пожара от детской шалости с огнем:

- Не оставляйте малолетних детей без присмотра взрослых;
- Рассказывайте детям о пожаробезопасном поведении;
- Будьте примером во всех ситуациях, связанных с соблюдением правил пожарной безопасности;
- Не оставляйте спички в доступном для детей месте;
- Не поручайте детям разжигать печи, газовые плиты, самостоятельно включать электробытовые приборы;
- Организуйте ребенку интересный досуг.

Научите ребенка правильным действиям при пожаре:

- При обнаружении пожара ребенок должен немедленно покинуть помещение.
- Сообщить о пожаре взрослым или в пожарную охрану по единому телефону спасения «01».
- Ребенку необходимо объяснить о подстерегающей его опасности, таящейся в коробке спичек, зажигалке, чем просто сказать: «Нельзя!»

Экстренный вызов пожарных и спасателей - 01, 112

Информационная безопасность

Ребенок в Интернете.
Памятка для родителей.

Предупредите ребенка о том, что в Сети он может встретиться с опасным контентом

Приучите детей , что нельзя раскрывать свои личные данные в Интернете.

Беседуйте с детьми об их виртуальных друзьях. Если ребенок хочет встретиться с Интернет-другом , то перед этим он обязательно должен посоветоваться с вами.

Расскажите ребенку о мошенничестве в Сети , лотереях, розыгрышах.

Предупредите ребенка о группах и сообществах , которые могут принести ему вред.

Спасибо за внимание!