

# English Language Division in Qurayyat

## Basic English Language Skills المهارات الأساسية لمادة اللغة الإنجليزية

1

Elementary  
Grade  
المرحلة الابتدائية

2

Intermediate  
Grade  
المرحلة المتوسطة

3

Secondary  
Grade  
المرحلة الثانوية

الفاقد التعليمي للمهارات اللغوية للفصل  
الدراسي الثاني 1440 - 1441 هـ لكل صف دراسي

توصيات لمعالجة الفاقد التعليمي وتحسين المخرجات  
لمادة اللغة الإنجليزية

تعلم الإنجليزية  
(بوابة عين)

English Curricula  
مناهج اللغة الإنجليزية



## مهارات اللغة الإنجليزية الأساسية (المرحلة الابتدائية) English Language Basic Skills For Elementary Stage

| المهارات الأساسية للمرحلة الابتدائية                                                         | NO | Basic Skills For Elementary Stage                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|----|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| قراءة وكتابة الحروف الهجائية بشكل صحيح .                                                     | 1  | Produce and write the sounds of the English alphabet correctly.                            |
| تمييز الفرق عند نطق الحروف والاصوات بين<br>( B & P ) , ( F & V ) .                           | 2  | Differentiate between some English letters & sounds<br>( B & P ) , ( F & V ) .             |
| قراءة وتوصيل الكلمات بالصور .                                                                | 3  | Read and match words to pictures.                                                          |
| فهم التعليمات والتوجيهات الأساسية .                                                          | 4  | Understand basic instructions and directions.                                              |
| الفهم والاستجابة للأسئلة القصيرة المرتبطة بالمعلومات<br>الشخصية ...                          | 5  | Understand and respond to short simple questions related to<br>basic personal information. |
| تهجئة كلمات وعبارات قصيرة .                                                                  | 6  | Spell accurately familiar words and short phrases.                                         |
| نسخ الكلمات والأرقام والجمل القصيرة .                                                        | 7  | Copy Words , numbers and simple short sentences.                                           |
| يتعرف ويطبق الجمع المنتظم مع استخدام أسماء الإشارة<br>( this, that ) and ( these , those ) . | 8  | Recognize and apply regular plural formation using( this, that)<br>and ( these , those).   |
| يطبق استخدام علامات الترقيم الأساسية في الكتابة .                                            | 9  | Apply basic rules of punctuation.                                                          |
| فهم الفكرة الأساسية من الحوار أو المحادثة .                                                  | 10 | Understand the main idea and / or basic information in short<br>monologues or dialogues.   |
| كتابة كلمات أو عبارات لتكوين تعبير بسيط .                                                    | 11 | Write short simple Words / phrases to complete a paragraph.                                |



## مهارات اللغة الإنجليزية الأساسية (المتوسطة)

### English Language Basic Skills For Stage Intermediate Stage

| المهارات الأساسية للمرحلة المتوسطة                                                       | NO | Basic Skills For Intermediate Stage                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| تمييز الفرق عند نطق الأصوات المتشابهة                                                    | 1  | Differentiate between the pronunciation of similar sounds in English .                                 |
| فهم الفكرة الأساسية من الحوار او المحادثة .                                              | 2  | Understand the main idea and / or basic information in short monologues or dialogues.                  |
| الفهم والاجابة على الأسئلة العامة المتعلقة بمواضيع الوحدات .                             | 3  | Understand and respond to questions about familiar topics.                                             |
| فهم التعليمات والتوجيهات الأساسية                                                        | 4  | Follow simple instructions and directions.                                                             |
| وصف الأشخاص أو الأماكن أو الأشياء بجمل قصيرة                                             | 5  | Produce and write simple sentences describing people , places and things.                              |
| مراعاة الجوانب الأساسية في مهارة الكتابة ( علامات الترقيم - الاملاء - بناء الجملة .... ) | 6  | Recognize and deal with certain aspects of Writing ( punctuation ( , spelling , syntax).               |
| تحويل النص اللفظي الى صورة                                                               | 7  | Transfer from verbal to visual information.                                                            |
| كتابة وصف مبسط للأحداث والأنشطة اليومية                                                  | 8  | Write short simple description of people , activities and events.                                      |
| استخدام أدوات الربط بين الجمل ( و - لكن ..... الخ )                                      | 9  | Use conjunctions ( and , but...).                                                                      |
| تمييز الأفعال - الأسماء - الصفات - الضمائر - أدوات التعريف                               | 10 | Recognize verbs , nouns , adjectives , pronouns and articles ( a , an , the).                          |
| استخدام مفردات متنوعة للتواصل في المواقف اليومية                                         | 11 | Use a variety of vocabulary and structures in order to communicate information in everyday situations. |



# English Language Division in Qurayyat

Division in Qurayyat  
English Language



## مهارات اللغة الإنجليزية الأساسية (الثانوية)

### English Language Basic Skills For Secondary Stage

| المهارات الأساسية للمرحلة الثانوية                                          | NO | Basic Skills For Secondary Stage                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| فهم الفكرة الأساسية من الحوار أو المحادثة أو من مقطع من الراديو أو التلفاز. | 1  | Understand the main idea and / or specific information in monologues , dialogues , radio TV program.               |
| اتباع أو إعطاء تعليمات وتوجيهات.                                            | 2  | Give and follow detailed directions and instructions.                                                              |
| توضيح الأفكار أو تحسينها ملئ الفراغات.                                      | 3  | Ask for repetitions , clarifications or elaboration to fill in gaps.                                               |
| فهم الأفكار الرئيسية والمعلومات المحددة في النص.                            | 4  | Understand the main ideas and specific information in straightforward factual texts.                               |
| نقل المعلومات والبيانات التعبئة الجداول.                                    | 5  | Transfer information from a text to a table.                                                                       |
| تخمين معاني الكلمات الجديدة .                                               | 6  | Guess the meaning of unknown words.                                                                                |
| التحدث عن المشاعر والعواطف باستخدام المفردات المناسبة.                      | 7  | Talk about their feelings , emotions and interests with the knowledge of the suitable use of vocabulary.           |
| كتابة وصف مختصر للأشخاص والأماكن والأحداث.                                  | 8  | Produce and write short descriptions of people , places and events.                                                |
| كتابة نص أو تعبير عن أي موضوع من وحدات الدروس.                              | 9  | Write straightforward connected texts on . familiar topics.                                                        |
| استخدام مفردات متنوعة للتواصل في المواقف اليومية.                           | 10 | Use a variety of vocabulary and structures in order to successfully communicate information in everyday situation. |
| ربط الأفكار ببعضها باستخدام أدوات الوصل المناسبة.                           | 11 | Logically link ideas by using a variety of connectors.                                                             |



صفحة تفاعلية



قناتنا بالتيلجرام





# الفاقد التعليمي للمهارات اللغوية للطفل الدراسي الثاني للعام ١٤٤٠ - ١٤٤١ هـ

سادس ابتدائي

خامس ابتدائي

ثالث متوسط

ثاني متوسط

أول متوسط

ثالث ثانوي

ثاني ثانوي

أول ثانوي



# English Language Division in Qurayyat



| ٢   | المادة  | الصف   | المرحلة    | المهارات التي يتطلب استعادتها مع الطلاب في بداية العام الدراسي قبل تدريس المقرر الجديد                                                                                                                                                                                    |
|-----|---------|--------|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ١.  | انجليزي | الخامس | الابتدائية | Recognize and produce some English consonant blends (br/br/as in brown , dr/dr/ as in dress, tr/tr/as in tree, st,/st/as in star, sp/sp/as in spoon, sn/sn/as in snakes/sm/as in small, sw/sw/as in swim.<br>التعرف على الدمج الساكن وإخراجه                              |
| ٢.  |         |        |            | Use the intensifier very<br>استخدام أداة التشديد very                                                                                                                                                                                                                     |
| ٣.  |         |        |            | Talk about ability ( can-can't)<br>التحدث عن القدرة (can-can't)                                                                                                                                                                                                           |
| ٤.  |         |        |            | Talk about likes and dislikes<br>التحدث عما يحب ويكره                                                                                                                                                                                                                     |
| ٥.  |         |        |            | Identify and talk about the days of the week , months ,and seasons<br>التعرف والتحدث عن أيام الأسبوع والأشهر والفصول                                                                                                                                                      |
| ٦.  |         |        |            | Identify and talk about different times of the day (morning – afternoon-evening –night)<br>التعرف على الأوقات المختلفة لليوم والتحدث عنها<br>(Morning-afternoon-evening-night))                                                                                           |
| ٧.  |         |        |            | Identify prepositions of time (in, on, at)<br>التعرف على حروف الجر (in-on-at)                                                                                                                                                                                             |
| ٨.  |         |        |            | Ask about activities happening at the moment of speaking using the present progressive (affirmative, negative interrogative and short answers<br>السؤال عن الأنشطة التي تحدث في لحظة الحديث باستخدام الفعل المتعدي الحاضر (المثبت-المنفي- الاستفهامي - والإجابات القصيرة) |
| ٩.  |         |        |            | Identify occupations and talk about what someone does using the present simple ( Affirmative , Negative, Interrogative and short answers<br>التعرف على الوظائف والتحدث عن ماذا يعمل الشخص باستخدام المضارع البسيط (المثبت-المنفي- الاستفهامي- والإجابات القصيرة)          |
| ١٠. |         |        |            | Ask and answer about possession using the possessive case and whose<br>السؤال عن الملكية والإجابة عليها باستخدام حالة الملكية whose.                                                                                                                                      |



# English Language Division in Qurayyat



| ٢   | المادة     | الصف | المرحلة    | المهارات التي يتطلب استعادتها مع الطلاب في بداية العام الدراسي قبل تدريس المقرر الجديد                                                                                                                                                                                   |
|-----|------------|------|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ١.  | الانجليزية | سادس | الابتدائية | تتعرف الطالبة على الطريقة الصحيحة لنطق الأصوات ( sh – ch – th- ph )<br>Student will be able to pronounce the sounds of ( ch – sh – th- ph )                                                                                                                              |
| ٢.  |            |      |            | تتعرف الطالبة على استخدام حروف الجر المناسبة<br>Use the correct prepositions ( under – next to – in front of – between )                                                                                                                                                 |
| ٣.  |            |      |            | Use the intensifier very<br>استخدام أداة التشديد very                                                                                                                                                                                                                    |
| ٤.  |            |      |            | Talk about ability ( can-can't )<br>التحدث عن القدرة (can-can't)                                                                                                                                                                                                         |
| ٥.  |            |      |            | Talk about likes and dislikes<br>التحدث عما يحب ويكره                                                                                                                                                                                                                    |
| ٦.  |            |      |            | Identify and talk about the days of the week ,months ,and seasons<br>التعرف والتحدث عن أيام الأسبوع والأشهر والفصول الأربعة                                                                                                                                              |
| ٧.  |            |      |            | Identify and talk about different times of the day (morning – afternoon-evening –night)<br>التعرف على الأوقات المختلفة لليوم والتحدث عنها (Morning-afternoon-evening-night))                                                                                             |
| ٨.  |            |      |            | Identify prepositions of time (in, on ,at)<br>التعرف على حروف الجر (in-on-at)                                                                                                                                                                                            |
| ٩.  |            |      |            | Ask about activities happening at the moment of speaking using the present progressive (affirmative, negative interrogative and short answers)<br>السؤال عن الأنشطة التي تحدث في لحظة الحديث باستخدام الفعل المتعدي الحاضر (المثبت-المنفي- الاستفهامي-والإجابات القصيرة) |
| ١٠. |            |      |            | Identify occupations and talk about what someone does using the present simple ( Affirmative , Negative, Interrogative and short answers)<br>التعرف على الوظائف والتحدث عن ماذا يعمل الشخص باستخدام المضارع البسيط (المثبت-المنفي- الاستفهامي-والإجابات القصيرة)         |
| ١١. |            |      |            | Ask and answer about possession using the possessive case and whose<br>السؤال عن الملكية والإجابة عليها باستخدام حالة الملكية whose.                                                                                                                                     |



# English Language Division in Qurayyat



| ٢   | المادة  | الصف | المرحلة  | المهارات التي يتطلب استعادتها مع الطلاب في بداية العام الدراسي قبل تدريس المقرر الجديد                                                                                                                                                                                                |
|-----|---------|------|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ١.  | انجليزي | ١/م  | المتوسطة | <p>معرفة ونطق الحروف الساكنة ( ph , gh )<br/>-Recognize and produce the consonant sound /f/: ph /f/ as in "photo", gh /f/ as in "laugh"</p>                                                                                                                                           |
| ٢.  |         |      |          | <p>معرفة الفرق بين أصوات الكلمات المختومة بـ ( s ) في صيغة المفرد الغائب في المضارع البسيط<br/>-Recognize and differentiate between the endings of third person singular Present Simple: /s/ as in "walks", /z/ as in "reads", / ɪz / as in "teaches"</p>                             |
| ٣.  |         |      |          | <p>معرفة ونطق حروف العلة او المدود الطويلة مثل ( ea , ee , i-e )<br/>-recognize and produce some English long vowels: ea /i:/as in "teacher", ee /i:/ as in "tree", a as in "rice"</p>                                                                                                |
| ٤.  |         |      |          | <p>أسأل باستخدام أدوات الأسئلة ( What , Who , Where , Why , and Whose )<br/>-Ask questions using What, Who, Where, Why, Whose</p>                                                                                                                                                     |
| ٥.  |         |      |          | <p>التمييز بين المعدود وغير المعدود والسؤال عنها باستخدام ( How many , How much ) واستخدام ( some , any )<br/>- Identify countable and uncountable nouns (some – any) and ask and answer about quantity using how much and how many.</p>                                              |
| ٦.  |         |      |          | <p>تمييز العائلة والأصدقاء واستخدام أفعال الكينونة المثبت منها ( can , can )<br/>Identify and talk about family and friends using the verb <i>to be</i> (Affirmative, Negative, Questions, Short Answers), the verb <i>to have</i> and possessive adjectives, <i>can/can't</i></p>    |
| ٧.  |         |      |          | <p>قراءة الوقت ( تماما \ نصف \ الربع \ الرابع )<br/>-Tell the time (o'clock, half past, a quarter to, a quarter past...)</p>                                                                                                                                                          |
| ٨.  |         |      |          | <p>التحدث عن النشاطات اليومية باستخدام المضارع البسيط واستخدام أحوال التكرار ( always , sometimes , never )<br/>Talk about everyday activities using the Present Simple (Affirmative – Questions – Short answers – Negative) and Adverbs of frequency (always, sometimes, never).</p> |
| ٩.  |         |      |          | <p>التحدث عن المهن<br/>Talk about occupations.</p>                                                                                                                                                                                                                                    |
| ١٠. |         |      |          | <p>التحدث عن نشاطات تحدث الآن باستخدام المضارع المستمر<br/>Talk about activities happening at the moment of speaking using present progressive( Affirmative – Negative – Questions – Short answers)</p>                                                                               |



# English Language Division in Qurayyat



|    |                                                                                                                                                                                                                                   |  |  |  |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| ١١ | التحدث عن الرياضات وأعمال المنزل<br>Talk about sports and household chores.                                                                                                                                                       |  |  |  |
| ١٢ | وصف الموقع<br>Describe location (on, in, under, next to, between, opposite, in front of, behind)                                                                                                                                  |  |  |  |
| ١٣ | التحدث عن الملكية باستخدام ضمائر الملكية<br>talk about possessive using possessive pronouns (mine – yours – his – hers) and the possessive s ('s)                                                                                 |  |  |  |
| ١٤ | التحدث عن أغراض المنزل باستخدام اسم الإشارة ( There is , There are )<br>Talk about different types of homes and the different items in the house using ( there is/ there are)                                                     |  |  |  |
| ١٥ | التمييز والتحدث عن الطعام<br>Identify and talk about food.                                                                                                                                                                        |  |  |  |
| ١٦ | الطلب من المطعم باستخدام ( I would like )<br>order at a restaurant using I'd like ( I would like)                                                                                                                                 |  |  |  |
| ١٧ | إعطاء الاتجاهات<br>Give directions                                                                                                                                                                                                |  |  |  |
| ١٨ | التحدث عن القوانين باستخدام صيغة الأمر<br>Talk about rules using the imperative.                                                                                                                                                  |  |  |  |
| ١٩ | استخدام ضمائر الفاعل وضمائر المفعول<br>Use subject and object personal pronouns (I, you, he, etc. / me, you, him, etc.).                                                                                                          |  |  |  |
| ٢٠ | تمييز الأماكن في المدينة باستخدام الماضي البسيط<br>Identify places in a town using the Past Simple of the verb to be.                                                                                                             |  |  |  |
| ٢١ | تحديد والتحدث عن اوقات اليوم المختلفة ( morning, afternoon ,evening ,night )<br>Talk about the different times of the day (in the afternoon, in the evening).                                                                     |  |  |  |
| ٢٢ | استخدام حروف الجر مع الوقت ( in ,on , at , before ,after )<br>Use prepositions of time (in, on, before, at, after).                                                                                                               |  |  |  |
| ٢٣ | التحدث عن الماضي ووصف تجارب في الماضي باستخدام ( There was , There were )<br>Talk about the past and describe past experiences using the Past Simple of the verb to be and There was / There /were / There wasn't / There weren't |  |  |  |
| ٢٤ | التحدث عن أحداث ونشاطات في الماضي<br>Talk about past activities and events (Past Simple of regular and irregular verbs).                                                                                                          |  |  |  |
| ٢٥ | تقارن بين الأشياء<br>Make comparisons, e.g. people, animals, using the comparative and superlative form.                                                                                                                          |  |  |  |



# English Language Division in Qurayyat



|                                                                                               |  |  |  |     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|-----|
| التحدث عن خطط المستقبل<br>Talk about future plans using <i>going to</i> .                     |  |  |  | ١٠. |
| استخدام أدوات الربط ( because , and , but )<br>Use conjunctions (because, and, but, then)     |  |  |  | ١١. |
| استخدام ( so , very )<br>Use intensifiers (so, very).                                         |  |  |  | ١٢. |
| معرفة وإدراك قواعد استخدام علامات الترقيم<br>Recognize basic rules of punctuation.            |  |  |  | ١٣. |
| استخدام أدوات التعريف ( a , an , the )<br>Use the definite and indefinite article (a/an/the). |  |  |  | ١٤. |
| ربط الجمل باستخدام ( and / then )<br>Link ideas with <i>and</i> , <i>then</i> .               |  |  |  | ١٥. |



# English Language Division in Qurayyat



| ٢  | المادة  | الصف | المرحلة | المهارات التي يتطلب استعادتها مع الطلاب في بداية العام الدراسي قبل تدريس المقرر الجديد                                                                                                                                                                                       |
|----|---------|------|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ١. | انجليزي | ٢/م  |         | <p>Ask and answer about number and quantity (countable and uncountable nouns: some/any/a/an/how much/how many).</p> <p>ان تتمكن الطالبة من السؤال و الإجابة عن العدد و الكمية باستخدام (الأسماء المعدودة و غير المعدودة و بعض الصيغ كالبعض وأي وأدوات التعريف a-an وكم )</p> |
| ٢. |         |      |         | <p>Use present progressive in (affirmative – negative – questions – short answer).</p> <p>ان تستخدم الطالبة المضارع المستمر في جمل مثبتة او منفية او في سؤال او الإجابة بنعم او لا.</p>                                                                                      |
| ٣. |         |      |         | <p>Make question; identify and refer to people and objects using question words (Who, What, Where, Why , Whose , How , When ).</p> <p>ان تصيغ الطالبة سؤالاً لتحديد الأشخاص و الأشياء - باستخدام كلمات السؤال ( من ، متى ، أين ، لماذا ، من . كيف ، أين )</p>                |



# English Language Division in Qurayyat



| ٢  | المادة  | الصف | المرحلة  | المهارات التي يتطلب استعادتها مع الطلاب في بداية العام الدراسي قبل تدريس المقرر الجديد         |
|----|---------|------|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ١. | انجليزي | ٣/م  | المتوسطة | Produce a short series of sentences:<br>تكوين سلسلة من الجمل القصيرة                           |
| ٢. |         |      |          | to express opinion on a familiar subject.<br>تعبير عن الرأي حول موضوع مألوف                    |
| ٣. |         |      |          | Present perfect simple (Affirmative – Negative – Questions – Short answers); Time expressions. |
| ٤. |         |      |          | Object personal pronouns; would like/want + to.                                                |
| ٥. |         |      |          | Intensifiers. ( يمكن تدريس هذا الفاقد في الصف ٣ م مع الوحدة ٤ الدرس 3 )                        |
| ٦. |         |      |          | Conditionals (Zero conditional, Type 1).<br>if النوع الاول من قاعدة                            |
| ٧. |         |      |          | Comparative and superlative<br>المقارنة والتفضيل                                               |
| ٨. |         |      |          | forms ; too/enough<br>too . enough تكوين جمل باستخدام                                          |
| ٩. |         |      |          | Relative pronouns ( who, which, that)<br>استخدام الضمائر النسبية                               |



# English Language Division in Qurayyat



| ٢   | المادة  | الصف | المرحلة  | المهارات التي يتطلب استعادتها مع الطلاب في بداية العام الدراسي قبل تدريس المقرر الجديد                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----|---------|------|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ١.  | انجليزي | ١/ث  | الثانوية | Describing or present people, places, experiences, events, possessions, daily routines, future plans, arrangements, past activities, likes/dislikes, everyday aspects of their environment,<br>وصف أو عرض الأشخاص والأماكن والتجارب والأحداث والممتلكات والروتين اليومي والخطط المستقبلية والترتيبات والأنشطة الماضية وما نحب / نكره و مظاهر بيئتهم اليومية |
| ٢.  |         |      |          | giving reasons and explanations for opinions, plans and actions;<br>إعطاء أسباب وتفسيرات للآراء والخطط والإجراءات                                                                                                                                                                                                                                           |
| ٣.  |         |      |          | Writing short simple essays<br>كتابة مقالات بسيطة وقصيرة                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| ٤.  |         |      |          | Expressing and responding to feelings (e.g. surprise, happiness, interest)<br>التعبير عن المشاعر والاستجابة لها ( مثل المفاجأة والسعادة والاهتمام)                                                                                                                                                                                                          |
| ٥.  |         |      |          | Describing or present people, places, experiences, events, possessions, daily routines, future plans<br>وصف أو عرض الأشخاص والأماكن والخبرات والأحداث والممتلكات والروتين اليومي والخطط المستقبلية                                                                                                                                                          |
| ٦.  |         |      |          | Writing informal letters and e-mails (giving news, inviting, asking for and giving information, describing experiences, asking for and giving advice)<br>كتابة الرسائل ورسائل البريد الإلكتروني غير الرسمي و ( إعطاء الأخبار والدعوة وطلب المعلومات وإعطاءها ووصف التجارب وطلب وإسداء المشورة)                                                              |
| ٧.  |         |      |          | Establish social contact: greetings and farewells, introductions, giving thanks<br>إقامة التواصل الاجتماعي : تحيات وداع ، تعارف ، تقديم الشكر                                                                                                                                                                                                               |
| ٨.  |         |      |          | Managing situations (in a post office, bank, etc.)<br>إدارة المواقف ( في مكتب بريد أو بنك أو ما إلى ذلك)                                                                                                                                                                                                                                                    |
| ٩.  |         |      |          | writing notes and short messages conveying simple information<br>كتابة ملاحظات ورسائل قصيرة لنقل معلومات بسيطة                                                                                                                                                                                                                                              |
| ١٠. |         |      |          | Expressing agreement and disagreement<br>التعبير عن الاتفاق والخلاف                                                                                                                                                                                                                                                                                         |



# English Language Division in Qurayyat



| ٢  | المادة  | الصف | المرحلة  | المهارات التي يتطلب استعادتها مع الطلاب في بداية العام الدراسي قبل تدريس المقرر الجديد                                                                                                                                                          |
|----|---------|------|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ١. | انجليزي | ٢/ث  | الثانوية | <b>Listening Skills :</b><br>Recognize various intonation patterns<br>التعرف على أنماط التجويد المختلفة                                                                                                                                         |
| ٢. |         |      |          | Understand the main idea and specific information in dialogues about common everyday topics<br>فهم الفكرة الرئيسية والمعلومات المحددة في الحوارات حول الموضوعات اليومية الشائعة                                                                 |
| ٣. |         |      |          | Follow straightforward short talks on familiar topics provided these are delivered slowly and clearly<br>اتبع محادثات قصيرة ومباشرة حول موضوعات مألوفة شريطة أن يتم تقديمها ببطء ووضوح                                                          |
| ٤. |         |      |          | Understand the main ideas in radio or TV programs, such as interviews and news reports<br>فهم الأفكار الرئيسية في البرامج الإذاعية أو التلفزيونية مثل المقابلات والتقارير الإخبارية                                                             |
| ٥. |         |      |          | Understand clearly articulated questions<br>فهم الأسئلة بوضوح                                                                                                                                                                                   |
| ٦. |         |      |          | Follow detailed directions and instructions<br>اتبع الإرشادات والتعليمات التفصيلية                                                                                                                                                              |
| ٧. |         |      |          | <b>Speaking Skills:</b><br>Use a variety of vocabulary and structures in order to successfully communicate information in everyday situations<br>استخدام مجموعة متنوعة من المفردات والتراكيب من أجل توصيل المعلومات بنجاح في المواقف اليومية    |
| ٨. |         |      |          | Deal with common aspects of everyday life (e.g. travel, eating, shopping) and get the information needed<br>التعامل مع الجوانب المشتركة في الحياة اليومية (مثل السفر وتناول الطعام والتسوق) والحصول على المعلومات المطلوبة                      |
| ٩. |         |      |          | Manage less routine situations (in a post office, bank, etc.); ask and answer questions and check and confirm information<br>إدارة المواقف الأقل روتينية (في مكتب البري، البنك، إلخ)؛ طرح الأسئلة والإجابة عنها والتحقق من المعلومات وتأكيداتها |



# English Language Division in Qurayyat



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|-----|
| Establish social contact: greetings and farewells; introductions; giving thanks<br>إقامة اتصال اجتماعي: تحيات وداع. مقدمات. عبارات الشكر                                                                                                                                                                                            |  |  |  | ١٢. |
| Give and follow detailed instructions and directions<br>اعطاء واتباع التعليمات والتوجيهات التفصيلية                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |  | ١٣. |
| Initiate, maintain and close a conversation on familiar or everyday topics<br>بدء محادثة والحفاظ عليها وإغلاقها حول الموضوعات المألوفة أو اليومية                                                                                                                                                                                   |  |  |  | ١٤. |
| Logically link ideas by using a variety of connectors<br>ربط الأفكار منطقياً باستخدام مجموعة متنوعة من الروابط                                                                                                                                                                                                                      |  |  |  | ١٥. |
| Ask for repetition, clarification or elaboration to fill in gaps in understanding<br>طلب التكرار أو التوضيح أو التفصيل لسد الفجوات في الفهم                                                                                                                                                                                         |  |  |  | ١٦. |
| <b>Reading Skills :</b><br>Understand the main ideas and specific information in straightforward factual texts on subjects related to one's interests<br>فهم الأفكار الرئيسية والمعلومات المحددة في النصوص الواقعية المباشرة حول الموضوعات المتعلقة باهتمامات المرء                                                                 |  |  |  | ١٧. |
| Understand the description of events, feelings and wishes in personal letters/e-mails<br>فهم ووصف الأحداث والمشاعر والرغبات في الرسائل الشخصية / رسائل البريد الإلكتروني<br>Understand the main points in newspaper and magazine articles on familiar topics<br>فهم النقاط الرئيسية في مقالات الصحف والمجلات حول الموضوعات المألوفة |  |  |  | ١٨. |
| Understand sequence<br>فهم التسلسل للأحداث                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  |  | ١٩. |
| Transfer from textual to visual information<br>التحويل من المعلومات النصية إلى المعلومات المرئية                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |  | ٢٠. |
| Transfer information from a text to a table<br>نقل المعلومات من نص إلى جدول                                                                                                                                                                                                                                                         |  |  |  | ٢١. |
| Understand text cohesion<br>فهم تماسك النص                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  |  | ٢٢. |
| Guess the meaning of unknown words<br>تخمين معاني الكلمات المجهولة                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |  |  | ٢٣. |



# English Language Division in Qurayyat



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |  |  |     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|-----|
| Find and understand specific information in simple everyday material such as letters, brochures, etc.<br>البحث عن معلومات محددة وفهمها في المواد اليومية البسيطة مثل الرسائل والكتيبات وما إلى ذلك.                                                                                                                                                                                     |  |  |  | ٢٤. |
| <b>Writing skills:</b><br>Write straightforward connected texts on familiar topics, by linking a series of shorter discrete elements into a linear sequence<br>كتابة نصوص متصلة مباشرة حول مواضيع مألوفة ، من خلال ربط سلسلة من العناصر المنفصلة الأقصر في تسلسل خطي                                                                                                                    |  |  |  | ٢٥. |
| Deal with specific aspects of writing (paragraphing, purpose, audience, cohesion, coherence)<br>التعامل مع جوانب معينة للكتابة (فقرة ، غرض ، جمهور ، تماسك ، تماسك)                                                                                                                                                                                                                     |  |  |  | ٢٦. |
| Write informal letters and e-mails (giving news, asking for and giving information, describing experiences, asking for and giving advice, expressing feelings, making suggestions, giving directions)<br>كتابة رسائل ورسائل بريد إلكتروني غير رسمية (إعطاء الأخبار ، طلب وإعطاء المعلومات ، وصف التجارب ، طلب وتقديم المشورة ، التعبير عن المشاعر ، تقديم الاقتراحات ، إعطاء التوجيهات) |  |  |  | ٢٧. |
| Write short descriptions of people, places and events<br>كتابة وصف قصير للأشخاص والأماكن والفعاليات                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |  |  | ٢٨. |
| Narrate a story.<br>رواية وسرد قصة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  |  | ٢٩. |
| Write an account of an event<br>الكتابة عن حدث                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  |  | ٣٠. |
| Write notes and short messages conveying simple information<br>كتابة الملاحظات والرسائل القصيرة لنقل المعلومات البسيطة                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |  |  | ٣١. |
| Write short simple essays on familiar topics.<br>كتابة مقالات بسيطة قصيرة عن الموضوعات المألوفة                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |  |  | ٣٢. |



# English Language Division in Qurayyat



| ٢   | المادة  | الصف | المرحلة | المهارات التي يتطلب استعادتها مع الطلاب في بداية العام الدراسي قبل تدريس المقرر الجديد                                                                                                                                                                                      |
|-----|---------|------|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ١.  | انجليزي | ٣/ث  | ثانوي   | <b>Speaking:</b> Forming adjectives by adding some suffixes to use them in describing people's characters( e.g. carful, sociable and affectionate)<br>تكوين صفات بإضافة "Suffixes" (بعض اللواحق) للكلمات واستخدامها في وصف الشخصيات (مثل حذر، اجتماعي و عطوف)               |
| ٢.  |         |      |         | <b>Grammar:</b> Using and forming present simple and present continuous tenses ( general uses and special cases)<br>التمييز بين استخدام وتكوين زمن المضارع البسيط والمضارع المستمر بشكل عام وفي حالات خاصة.                                                                 |
| ٣.  |         |      |         | <b>Speaking :</b> Using words for gesture, posture and voice to convey positive, negative and natural meaning (e.g. frown , shout and glare)<br>استخدام كلمات خاصة بإيماءات اليد ولغة الجسد ونبرة الصوت للتعبير عن النفس بشكل إيجابي أو سلبي مثل العبوس ورفع الصوت والتحديق |
| ٤.  |         |      |         | <b>Grammar:</b> Differentiating between verbs followed by gerund or infinitive (e.g consider and threaten).<br>التمييز بين الأفعال التي يتبعها مصادر أو أسماء متصلة ب-ing (مثل فعل يعتقد والفعل يهدد) .                                                                     |
| ٥.  |         |      |         | <b>Speaking:</b> Talking about family relations (e.g. cousin, paternal ,aunt and maternal uncle)<br>التحدث عن صلة القرابة العائلية مثل (ابن /بنت العم والعمة و الخال)                                                                                                       |
| ٦.  |         |      |         | <b>Writing:</b> Writing a report about what life was like for grandparents in some aspects like transport and entertainment.<br>كتابة تقرير عن نمط حياة الأجداد من بعض النواحي كالترفيه و المواصلات.                                                                        |
| ٧.  |         |      |         | <b>Grammar:</b> Using the past tense in different forms .<br>استخدام الزمن الماضي بكافة أنواعه.                                                                                                                                                                             |
| ٨.  |         |      |         | <b>Speaking:</b> Talking about what life was like in the past in some aspects like pollution ,health and traffic (.e.g. using carts , emission and typhoid.)<br>التحدث عن نمط الحياة في الماضي من الناحية الصحية و التلوث والتنقل.                                          |
| ٩.  |         |      |         | <b>Grammar:</b> Using the definite article "the".<br>معرفة متى تستخدم أداة التعريف ال the/ ومتى لا تستخدم.                                                                                                                                                                  |
| ١٠. |         |      |         | <b>Writing:</b> Writing about <b>heritage sites</b> in Saudi Arabia.<br>الكتابة عن بعض المواقع التراثية في المملكة العربية السعودية                                                                                                                                         |
| ١١. |         |      |         | <b>Grammar:</b> Forming and using causative sentences .<br>تكوين واستخدام الجمل السببية .                                                                                                                                                                                   |



# English Language Division in Qurayyat



|                                                                                                                                                                   |  |  |  |     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|-----|
| <b>Grammar</b> : Using the synonyms and the words ( both, either, neither .none)in sentence .<br>استخدام المرادفات والكلمات (كلاهما، أحدهما، لا هذا، لا) في الجمل |  |  |  | ١٢. |
| <b>Grammar</b> :Reporting speech in different tenses .<br>استخدام قاعدة الكلام المنقول في أزمنة مختلفة.                                                           |  |  |  | ١٣. |
| <b>Grammar</b> : Using future tense in sentences and questions.<br>استخدام صيغه المستقبل في الجمل والأسئلة.                                                       |  |  |  | ١٤. |
| <b>Speaking</b> :Talking about technology in the future and making resolution.<br>التحدث عن استخدام التكنولوجيا واقتراح حلول لمشاكلها .                           |  |  |  | ١٥. |
| <b>Grammar</b> :Using different types of relative clauses and contact clauses<br>إستخدام أنواع جمل الوصل وعبارات الاتصال .                                        |  |  |  | ١٦. |
| <b>Speaking</b> :Talking about the importance of fitness and sports .<br>التحدث عن أهمية الرياضة واللياقة البدنية                                                 |  |  |  | ١٧. |
| <b>Grammar</b> : Differentiating between different passive forms.<br>التفريق بين صيغ الجمل المبنيّة للمجهول المختلفة.                                             |  |  |  | ١٨. |
| <b>Grammar</b> : Distinguishing between the active and the passive form.<br>التمييز بين جملة المبني للمعلوم و المبني للمجهول                                      |  |  |  | ١٩. |
| <b>Speaking</b> :Talking about fashion , marketing and advertising using words like (outlets-consumers-market--income)<br>التحدث عن الموضة والتسويق والدعاية      |  |  |  | ٢٠. |
| <b>Writing</b> : Writing an informal email to a friend<br>كتابة ايميل شخصي لصديق .                                                                                |  |  |  | ٢١. |
| <b>Grammar</b> : Using suffixes to form verbs (ize-en-ate-iate)<br>استخدام بعض الملحقات لتحويل الكلمة الى فعل.                                                    |  |  |  | ٢٢. |
| <b>Grammar</b> : Using the <b>conditional if</b> in (past ,present and future tenses)<br>استخدام الجملة الشرطية في أزمنتها المختلفة (المستقبل –الماضي             |  |  |  | ٢٣. |
| <b>Grammar</b> : Making reported questions .<br>تكوين أسئلة منقولة (غير مباشرة)                                                                                   |  |  |  | ٢٤. |
| <b>Speaking</b> : Describing the weather , discussing hypothetical situations and air travel.<br>وصف الطقس ومناقشة ظروف طقس افتراضية.                             |  |  |  | ٢٥. |



# English Language Division in Qurayyat



|                                                                                                                                                                                         |  |  |  |     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|-----|
| <b>Speaking</b> :Making a job interview ( e.g. teacher ,engineer ,waiter, lawyer , marketing assistant ,warden )<br>القيام بمقابلة للحصول على وظيفة ( مثلا معلم- مضيف - محامي .....الخ) |  |  |  | ٢٦. |
| <b>Speaking</b> :talking about how to spend free time.<br>التحدث عن الاستفادة من وقت الفراغ                                                                                             |  |  |  | ٢٧. |
| <b>Grammar</b> :Classifying phrases (giving opinions , agreeing or disagreeing).<br>تصنيف أشباه الجمل التي تدل عن تعبير رأي أو الموافقة أو عدم الموافقة.                                |  |  |  | ٢٨. |
| <b>Writing</b> :Writing Instructions for a game or a book report.<br>كتابة تعليمات للعبة أو تقرير عن كتاب.                                                                              |  |  |  | ٢٩. |
| <b>Grammar</b> : Writing sentences using different types of adverbials.<br>كتابة جمل باستخدام الأنواع المختلفة للحال                                                                    |  |  |  | ٣٠. |
| <b>Grammar</b> : Building correct instructions by using different forms as: should, shouldn't, must, mustn't, have to, etc.....<br>تكوين تعليمات صحيحة باستخدام صيغ مختلفة              |  |  |  | ٣١. |
| <b>Speaking</b> : Talking about animals rights or therapeutic animals or Conservation.<br>التحدث عن حقوق الحيوانات أو الحيوانات التي تستخدم في المعالجة أو الانقراض.                    |  |  |  | ٣٢. |
| <b>Grammar</b> : Completing sentences with wishes correctly.<br>إكمال الجمل بأمنيات بطريقة صحيحة.                                                                                       |  |  |  | ٣٣. |
| <b>Writing</b> :Writing a report: about endangered animals in Saudi Arabia.<br>كتابة تقرير عن الحيوانات المهددة بالانقراض في المملكة.                                                   |  |  |  | ٣٤. |



## التوصيات لمعالجة الفاقد التعليمي و تحسين المخرجات لمادة اللغة الإنجليزية

- ١ - إجراء تقييم تشخيصي من قبل المعلمات لمعرفة مقدار الفاقد و اتخاذ الإجراءات التصحيحية اللازمة.
- ٢ - تشجيع و توجيه الطالبات على التعلم الذاتي و استثمار قناة عين و البرامج الوزارية الخاصة في تطوير المهارات اللغوية.
- ٣ - استهداف المهارات الأساسية للمادة في الواجبات و المهام الأدائية و كذلك عند إضافة إثراء من منصة مدرستي للطالبات.
- ٤ - تضمين المهارات الأساسية المفقودة عند شرح الدروس الجديدة.
- ٥ - إدراج و توصيات خاصة لرفع الكفاءة اللغوية للطالبات و تحسين المخرجات في كل الأساليب الإشرافية.





طريقة الوصول ( الإنجليزية للجميع ) :

الدخول على بوابة عين << المعلم << المصادر الأخرى << الإنجليزية للجميع

[انقر هنا للدخول لبوابة "عين"](#)





طريقة الوصول ( الإنجليزية للجميع ) :

الدخول على بوابة عين < المعلم < المصادر الأخرى < الإنجليزية للجميع

[انقر هنا للدخول لبوابة "عين"](#)

