

Реализация компетентностного подхода на уроках английского языка

**ВОСПИТАТЕЛЬ САМ ДОЛЖЕН
БЫТЬ ТЕМ, ЧЕМ ОН ХОЧЕТ
СДЕЛАТЬ ВОСПИТАННИКА.**

В. Даль:

Что такое компетентность?

▣ **Компетентность** – от лат. *competens* – способный. **Компетентность** - это, по сути, умение делать хорошо то, что делаешь. Критерием истинной компетентности является конечный результат.

▣ Применительно к образовательной области имеет смысл следующее значение этого термина: **обладать опытом, способностью действовать в ситуации неопределенности.**

Цели школьного образования с точки зрения

компетентностного подхода заключаются в следующем:

- Научиться учиться, т.е. научиться находить оптимальные пути к цели, оценивать результаты и самостоятельно организовывать свою деятельность.
- Научиться объяснять явления действительности, их сущность и причины.
- Научиться ориентироваться в ключевых проблемах современности
- Научиться ориентироваться в мире духовных ценностей.
- Научиться решать проблемы, связанные с реализацией разнообразных социальных ролей.
- Научиться решать проблемы, общие для различных видов профессиональной деятельности
- Научиться решать проблемы профессионального выбора, включая подготовку к дальнейшему обучению.

Выделяется семь ключевых компетенций.

- ▣ **Ценностно-смысловая** (способность учащихся видеть и понимать окружающий мир).
- ▣ **Общекультурная** (знание особенностей национальных культур).
- ▣ **Учебно-познавательная** (формирование навыков учебной деятельности: сравнение, анализ, синтез, заключение).
- ▣ **Информационная** (Интернет, проекты, работа со словарем).
- ▣ **Коммуникативная** (способность осуществлять речевую деятельность посредством изучаемого языка и правильным выбором коммуникативного поведения).
- ▣ **Социально-трудовая** (владение разными социальными ролями).
- ▣ **Личностного самосовершенствования** (рефлексия: дискуссии, дебаты, стремление к

Компетентностный подход, как и другие инновационные подходы в обучении, требует поэтапного внедрения. На первом этапе можно формировать такие общеучебные компетенции школьников, как:

- **извлечение основного содержания прочитанного или услышанного**
- **исследование различных вариантов решения задач, выбор наилучшего**
- **сотрудничество с учениками и учителем при выполнении общего задания**
- **планирование действий и времени;**
- **оценка результатов своей деятельности и т.д.**



Информационная компетентность



- Информационная компетентность учащихся – умение использовать поток информации, извлекать главное, анализировать и передать окружающим. Это способность личности применять, находить, охранять и преобразовывать различную информацию. Это умение работать с различными информационными системами.

Информационная компетентность включает в себя следующие виды деятельности

- Проектная деятельность



- Работа со словарями



- Работа с интернет ресурсами



Этапы проведения проекта

1. Подготовительный, или вводный

- 1.1. Выбор темы и ее конкретизация (определение жанра проекта).
- 1.2. Определение цели, формулирование задач.
- 1.3. Формирование проектных групп, распределение в них обязанностей.

2. Поисково-исследовательский этап

- 2.1. Определение источников информации.
- 2.2. Планирование способов сбора и анализа информации.
- 2.3. Проведение исследования. Сбор и систематизация материалов в соответствии с целями и жанром работы, подбор иллюстраций.

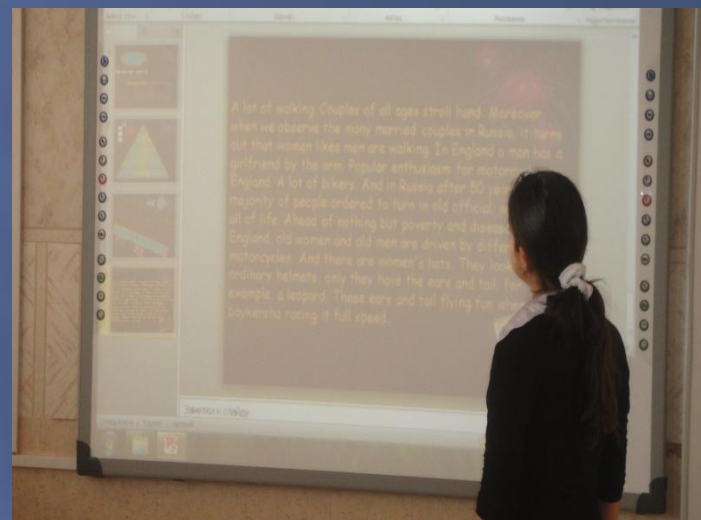
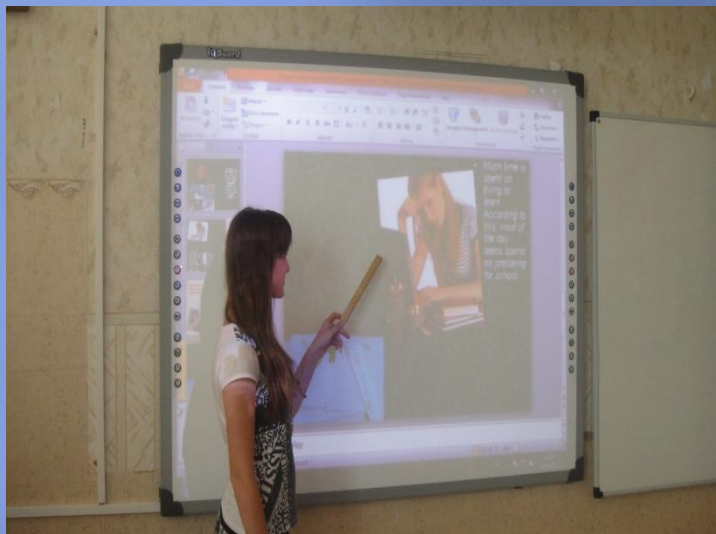
3. Трансляционно-оформительский этап

- 3.1. Предзащита проекта.
- 3.2. Подготовка к публичной защите проекта:
- 3.3. Определение программы и сценария публичной защиты, распределение заданий внутри группы

4. Заключительный этап

- 4.1. Публичная защита проекта.
- 4.2. Подведение итогов, конструктивный анализ выполненной работы.

Проектные работы моих учеников



Проектная работа на тему «Хобби российской молодежи» в 6 классе



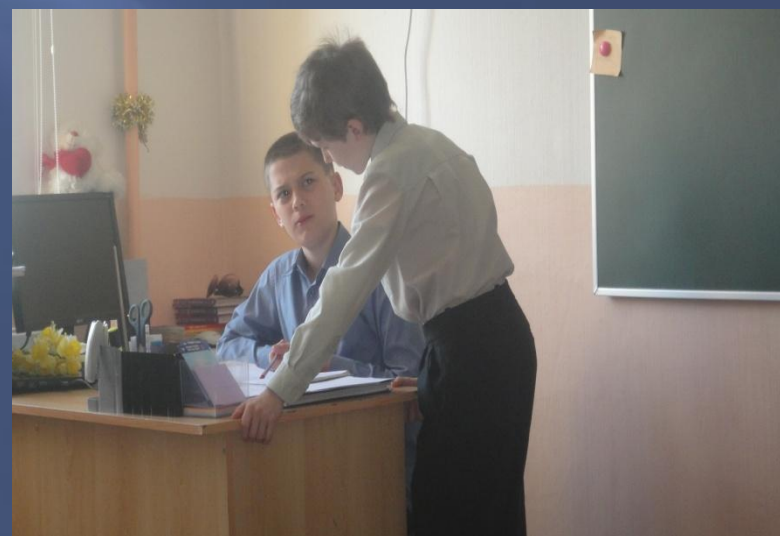
Проектная работа на тему «Животные в нашей жизни» в 5 классе



Проектная работа «Я - учитель»



Перед самым проектом
ученик провел большую
работу.



**ЛЮБИТЕЛЬ ЖИВЕТ
НАДЕЖДАМИ;
ПРОФЕССИОНАЛ
РАБОТАЕТ.**

Гарсон Кейнин.