



Итоги работы с эко- чемоданчиком

Выполнили ученики Средней школы №5, 5А
класса: Севрикова Собрина, Алексеев Илья,
Сергеева Елизавета, Ловчановский Влад,
Костин Никита

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ

ИССЛЕДОВАНИЯ:

Исследование помещений Средней
школы №5 города Петрозаводска



ВДОХНОВИТЕСЬ



Все лучшее в природе принадлежит всем
вместе

Петроний

Краткое описание проделанной работы:

Мы работали с экомоданчиков, измеряли сколько тратиться воды в уборных, уровень освещенности, измерение степени утечки теплого воздуха с окон и стен, уровень кислорода в помещениях школы, уровень шума.



Вот так выглядит отчет



Мы вместе

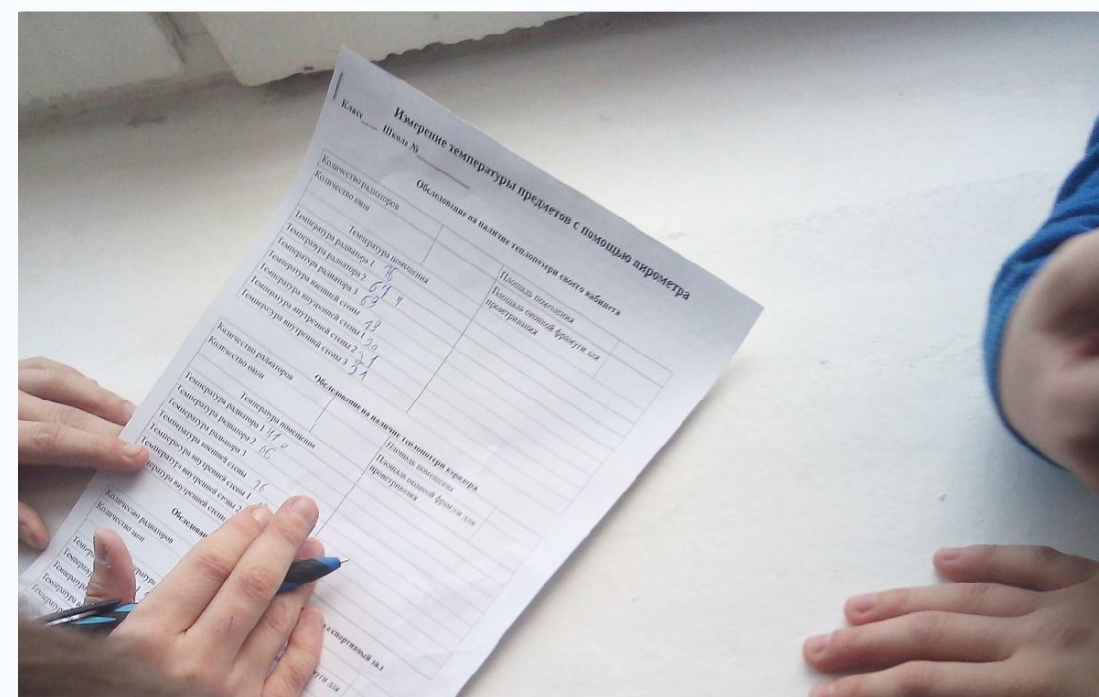
Цели и задачи работы

ЦЕЛЬ:

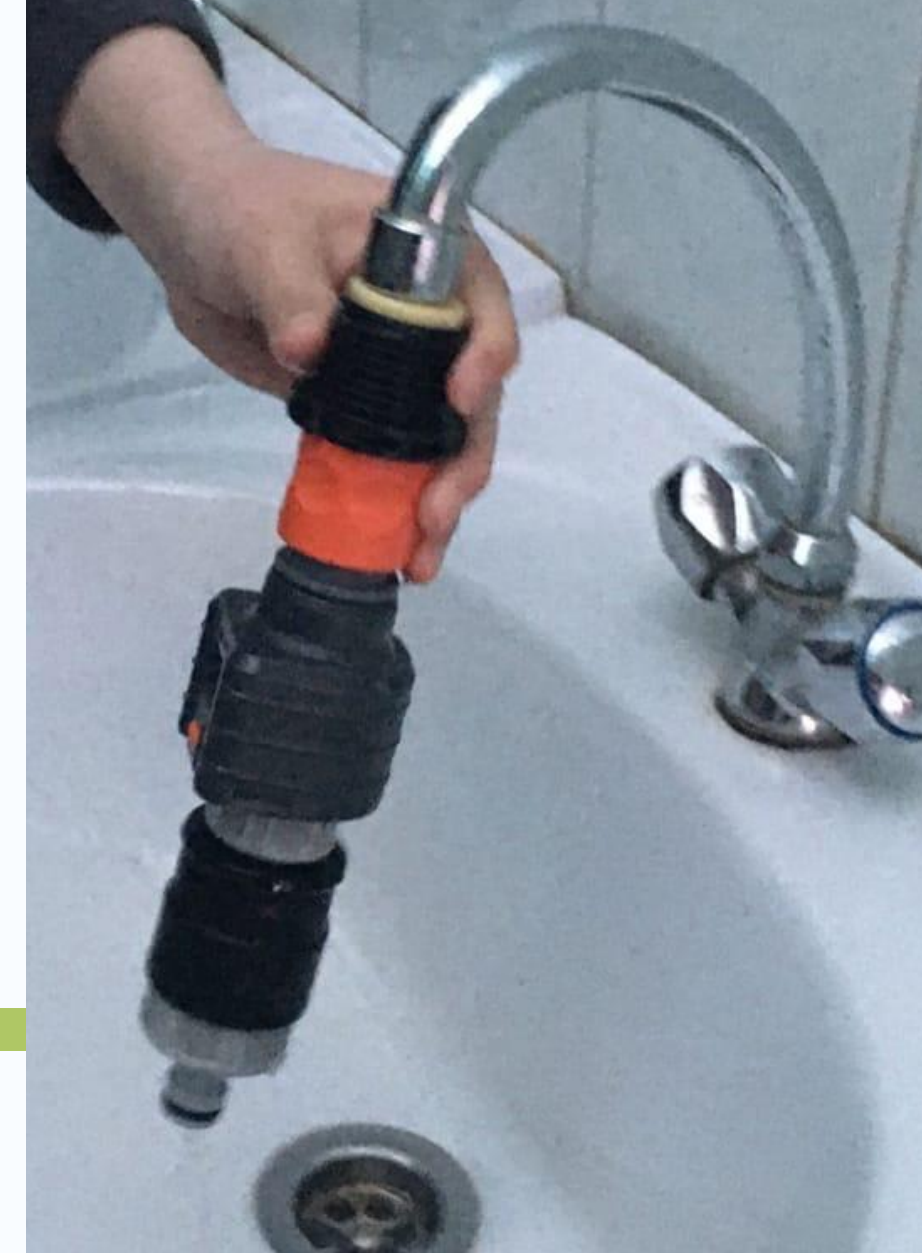
Узнать насколько помещения школы
соответствуют эпидемиологическим нормам

ЗАДАЧИ:

Используя приборы из экомоданчика, такие
как люксометр, тепловизор, водосчетчик,
пилометр и индикатор углекислого газа
оценить проблемные с точки зрения экологии
места школы



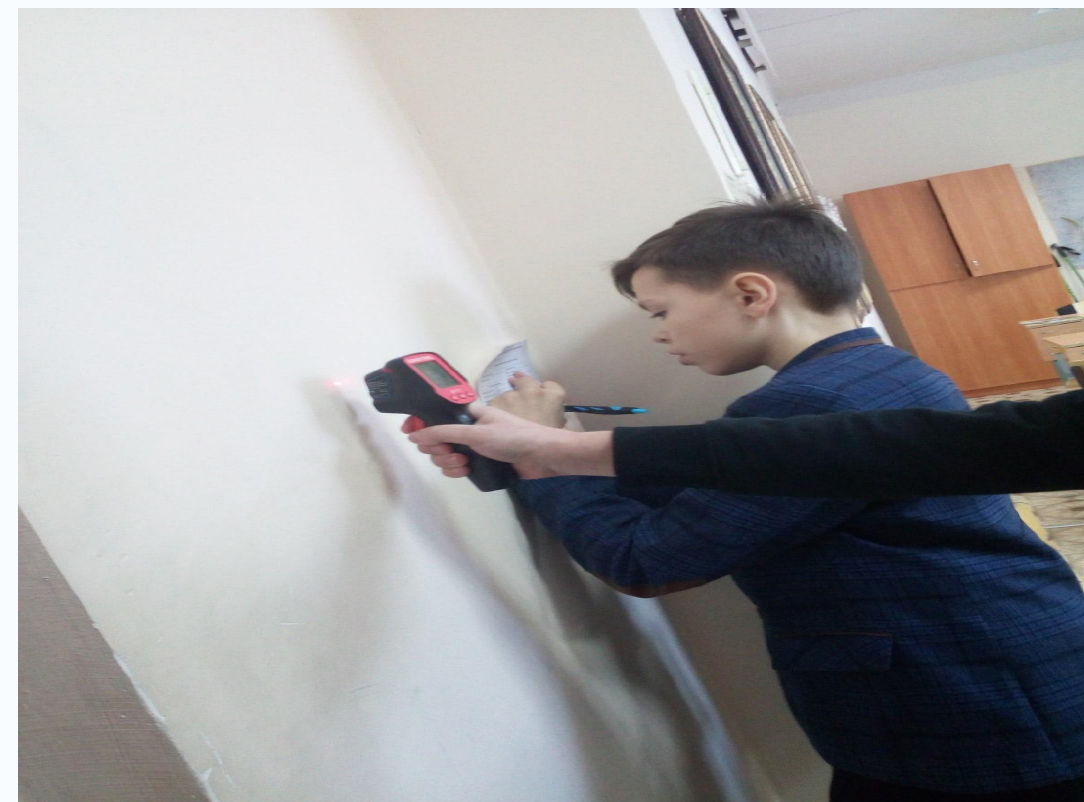
Вода счетчик



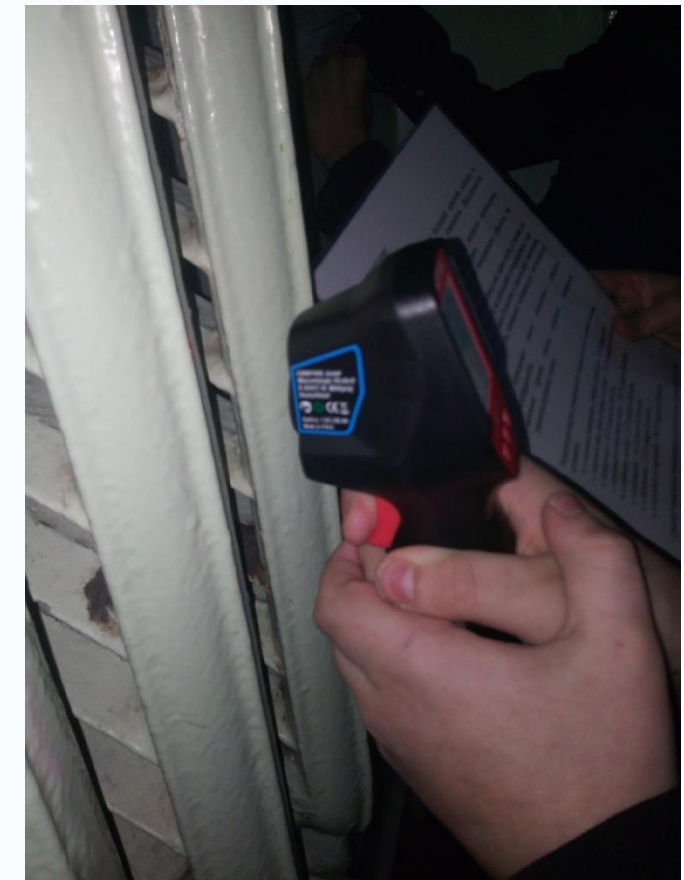
**Вывод : слишком много воды тратится в течении 1 минуты без
выключения .**

**Решение : выключать воду при мытье рук когда она не нужна .
Для того что бы меньше тратить воды, можно поставить датчики
движения на кран**

Пирометр



Пирометр



Вывод: В школе температура радиатора и стен не соответствует норме

Решение: поставить батареи с регулировкой температуры, либо вручную либо термостат

Люксметр

1 шаг- включить прибор

2 шаг -
проверить
заряд батареи



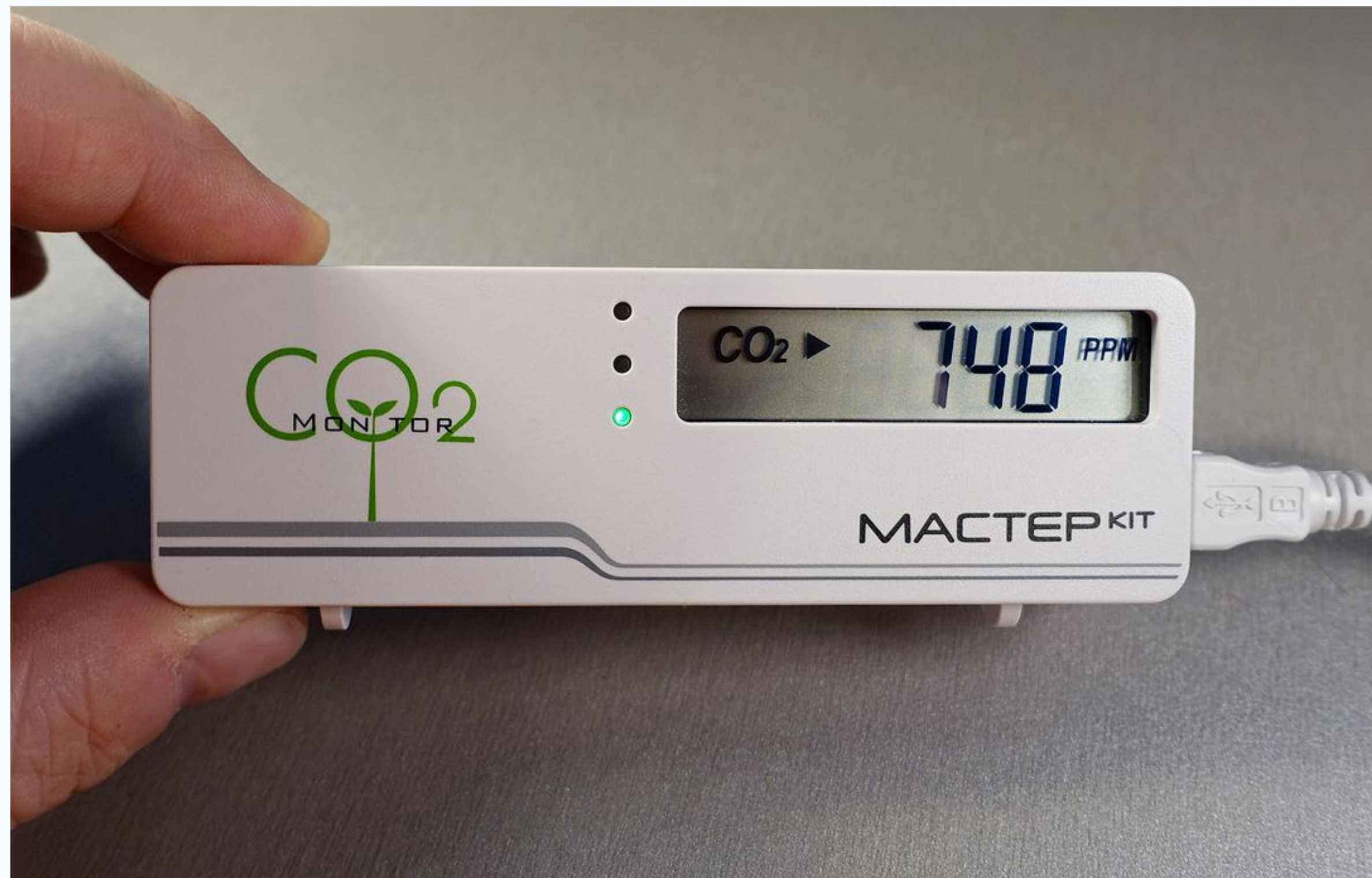
Люксметр



Вывод : Выключайте свет когда он вам не нужен, если на улице светит солнце

Плюс необходимо повесить угрожающие таблички на дверь каждого кабинета.

Датчик углекислого газа



Датчик углекислого газа



Работа с датчиком показала, что в кабинетах не достаточно часто проветривают и поэтому
голова хуже работает) а мы то думали....

Решение: сделать график дежурства для открытия форточек на каждой перемене, с
фамилиями дежурств и под подпись

Вывод по работе



В школе много проблемных мест: это и освещение помещений, старые рамы окон, перерасход воды, недостаток свежего воздуха и другое. Многие в решении этих проблем зависят напрямую от нас. Мы постарались описать наши варианты действий и надеемся что это поможет школе стать более экологичной и уютной для своих учеников.

***Спасибо
за внимание!***

Контакты:

МОУ Средняя школа №5 имени генерала
В.А. Фролова, 5А класс