

Букварь Жукова



Аа

А-а-а!



♥ Прочти буквы.

а А а

а А а

1. Подойдите с ребёнком к зеркалу и попросите его понаблюдать, как он произносит звук [а]. Звук [а] гласный, при произнесении звука рот открывается широко. Чита радуется: «А-а-а!»

2. Предложите ребёнку прочитать буквы. Большие буквы надо произносить громким голосом, а маленькие буквы – тихим.





Оо

О-о-о!



♥ Прочти буквы.

О О О

О О О

1. Подойдите с ребёнком к зеркалу и попросите его понаблюдать, как он произносит звук [о]. Звук [о] гласный, при произнесении звука рот округляется. Чита увидела гору бананов: «О-о-о».

2. Предложите ребёнку прочитать буквы. Большие буквы надо произносить громким голосом, а маленькие буквы – тихим.





уу

У-у-у!



♥ Прочти буквы.

у У у

у У у

1. Произнося звук [у], вытяните губы трубочкой, руку двигайте вперёд перед собой: «У-у-у! Пароход гудит».

2. Не торопитесь приступать к изучению следующих букв, если ребёнок не запомнил предыдущие.





И и

И-и-и!



♥ Прочти буквы.

и И и

и И и

1. Буква **И** – самая дружелюбная буква, всем улыбается. При произнесении звука [и] голос поднимается, губы растягиваются в улыбку. Поднимаем указательный палец кверху и поём: «И-и-и». Чита увидела красивую бабочку и радуется: «И-и-и!»





Ы-ы-ы!

Ы ы



♥ Прочти буквы.

ы Ы ы

ы Ы ы

1. Буква **Ы** – сердитая. При произнесении звука [ы] нижняя челюсть опускается. Сожмите ладони в кулак, двигайте руками сверху вниз. Чита сердится: «Ы-ы-ы!»
2. Расскажите ребёнку – в русском языке нет слов, в которых буква Ы стоит в начале слова. Она может встречаться в середине или в конце слова.





♥ Найди и покажи букву **Ы**, а взрослый прочтёт тебе слова целиком.
Покажи слова, в которых буква **Ы** стоит в конце слова.



рысь



сыр



дым



часы



шары



рыбы

♥ Прочти знакомые буквы.

А | И | О | Ы

У | А | И | Ы

о | а | у | и | ы

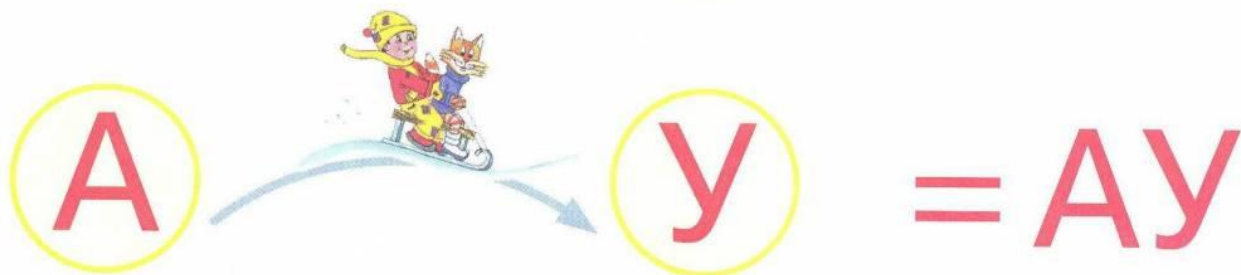
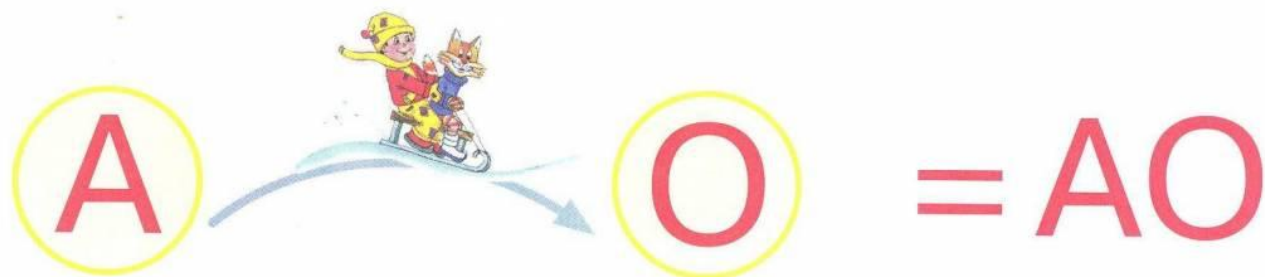
ы | и | о | у | а



3. Произнося слово, голосом выделяйте звук, соответствующий букве. Звук лучше всего слышен в ударном слоге или после твёрдого согласного (для гласных звуков [а] [о] [у] [э] [ы]).



УЧИСЬ ЧИТАТЬ БУКВЫ СЛИТНО



Расскажите малышу: «Мальчик и кот решили покататься на санках. От одной буквы — к другой». Ведите пальчиком малыша от первой буквы ко второй, медленно произнесите, утрированно протягивая слияние: «А-а-а-у-у-у». Объясните ребёнку — тянем первую букву до тех пор, пока не доедем по горке до второй буквы. Прочтите малышу таким способом все слияния букв, а затем попросите его прочитать их самостоятельно.

УЧИСЬ ЧИТАТЬ СЛОГИ:

А



М

О



М

У



М

И



М

Ы



М

Э



М

УЧИСЬ ЧИТАТЬ СЛОВА:



АМ



УМ

Чтение обратного слога (гласный + согласный) большинству детей даётся легко. Объясните малышу — соединяя буквы, первую букву тянем, пока пальчиком двигаемся по линии до второй буквы, вторая буква произносится короче: «А-а-а-м».

УЧИСЬ ЧИТАТЬ СЛОГИ:

М



А

М



О

М



У

М



И

М



Ы

М



Э

А теперь прочти так:

МА

МО

МУ

МИ

МЫ

МЭ

Соединение согласной и гласной буквы в прямой слог — самый важный этап обучения чтению. Прочтите ребёнку слог, медленно протягивая первый звук, пока двигаетесь по линии до второй буквы: «М-м-м-ма!» Аналогичным образом прочитайте ребёнку остальные слоги, а потом попросите его прочитать слоги самостоятельно.

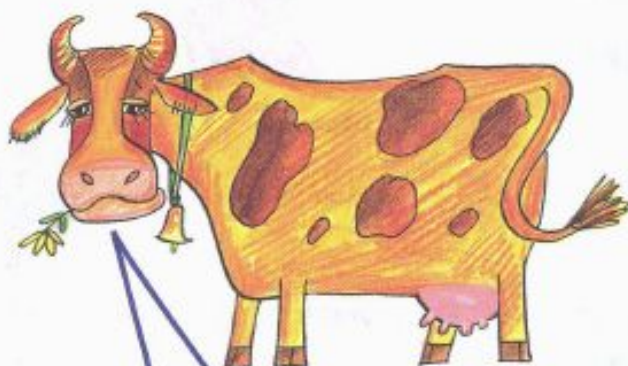
УЧИСЬ ЧИТАТЬ СЛОВА:



МА-МА



МЫ



МУ

Прочи:

АМ
УМ

МА-МА
МУ

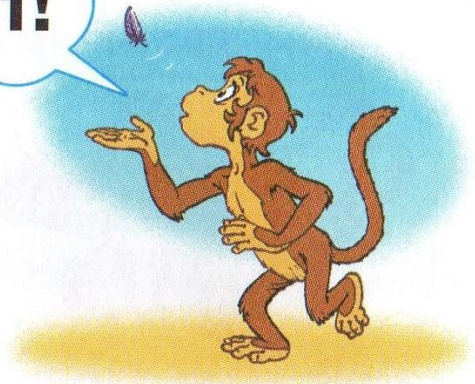
АУ
УА

Ни в коем случае не пытайтесь объяснить ребёнку правила чтения следующим образом: «М и А, будет МА». Побуквенное чтение слогов часто приводит к стойким ошибкам чтения, избавиться от которых бывает очень сложно.



П п

П-п-п!



♥ Прочти слоги.

па

пу

пы

по

пи

пэ

ап

уп

ып

оп

ип

эп

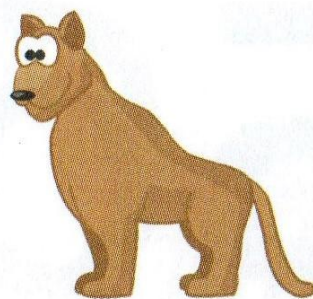
Буква **П** — лёгкая, как пёрышко. Лёгким толчком выталкиваем губами воздух: «П». Называя букву, нужно произносить звук, а не название буквы (не [мэ], а [м], не [пэ], а [п] и т. д.).

Чтение прямых слогов (согласный — гласный) с согласными, которые не тянутся, немногим сложнее. Прочтите ребёнку слоги «залпом», не делая паузы между звуками: «Па, по, пу и т. д.». Попросите ребёнка прочитать слоги самостоятельно.



па-па

♥ Прочти слова.



пу-ма



пи-пи-пи



пи-мы

па-па

пи-мы

мы

ма-ма

пу-мы

пу-ма

.....
♥ Прочти предложение.

Ма-ма и па-па.

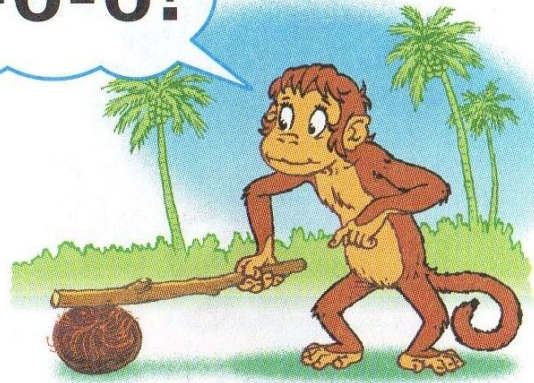


.....
В букваре написание слов разбито на слоги. Обязательно показывайте ребёнку, как пишется слово целиком. Сделайте карточки со словами, напечатанными крупным шрифтом. После того как ре-



Б б

Б-б-б!



♥ Прочти слоги.

ба

бу

бы

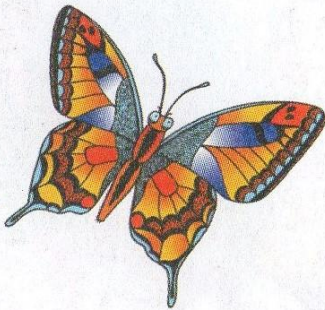
бо

би

бэ

♥ Покажи слог **БА** в словах.

ба-боч-ка



из-ба



со-ба-ка

Буква **Б** — громкая. Сравните её звучание с ударами: Чита стучит по кокосу: [б-б-б].

У детей разный темп овладения навыками чтения. Не спешите двигаться вперёд, если ребёнок допускает ошибки при чтении, пу-

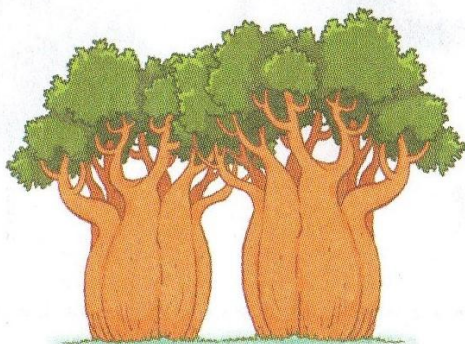


♥ Прочти слова.

ба-о-ба-бы



ба-ба



бо-бы

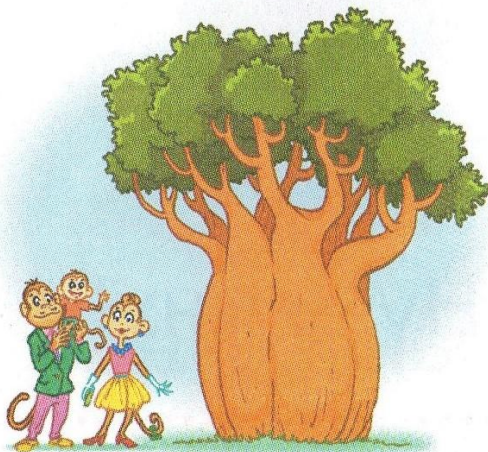
♥ Прочти предложения.

У па-пы би-би.



У ба-бы бо-бы.

Па-па и ма-ма
у ба-о-ба-ба.



Чтение первых предложений — очень ответственный этап. Не забудьте похвалить малыша. Попросите его объяснить вам смысл прочитанного.



Б б



Послушай слова:



СОБАКА



БУКВЫ



БАБОЧКА

Прочти слоги:

БА	БИ
БО	БЫ
БУ	БЭ

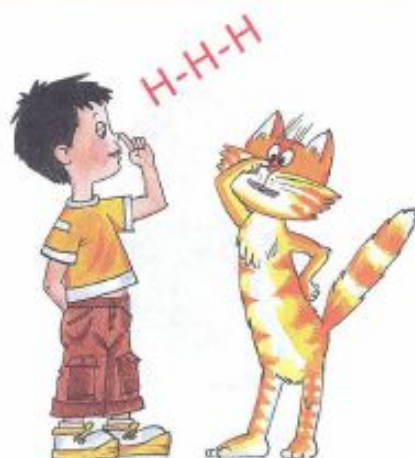
МА	ПА	БА
МО	ПО	БО
МУ	ПУ	БУ
МИ	ПИ	БИ
МЫ	ПЫ	БЫ



1. Буква **Б** — громкая. Сравните ее звучание с ударами по барабану: «Б-б-б».
2. У детей разный темп овладения навыками чтения. Не забывайте повторять с ребёнком предыдущие «уроки». Не спешите двигаться вперёд, если ребёнок допускает ошибки чтения, путает буквы.

Н Н

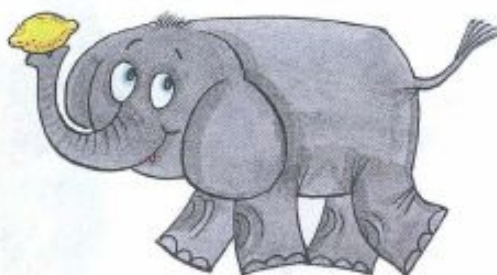
Послушай слова:



НОТА



БАНКА



СЛОН

Прочти:

НА
НО
НУ
НИ
НЫ
НЭ

АН
ОН
УН
ИН
ЫН
ЭН



НУ-НУ-НУ!



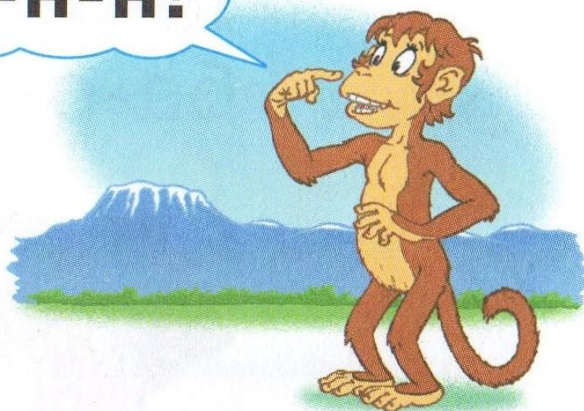
ПО-НИ

Буква **Н** — «живёт» в носу (звук [н] — носовой). Положите пальчик ребёнка к себе на нос, для того чтобы он почувствовал его вибрацию во время произнесения.



Н Н

Н-н-н!



♥ Прочти слоги.

на

ни

ан

ин

но

ны

он

ын

ну

нэ

ун

эн



Ну-ну-ну!

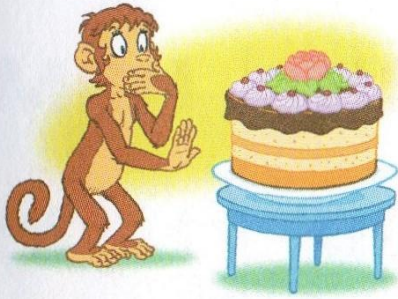


Но-но-но!

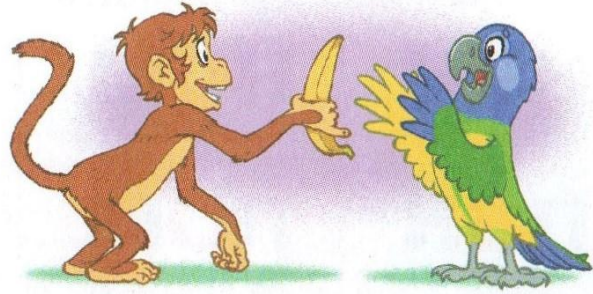
Буква **Н** — живёт в носу (звук [н] — носовой). Положите пальчик ребёнка себе на нос, для того чтобы он почувствовал его вибрацию во время произнесения.

Обратите внимание на правильность произнесения ребёнком

♥ Прочти слоги.



Ни-ни!



На!

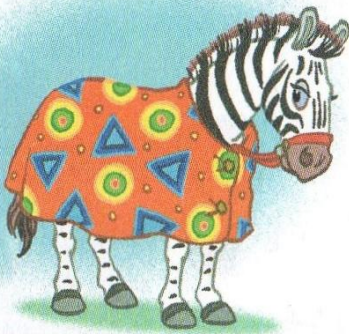
♥ Прочти слова.



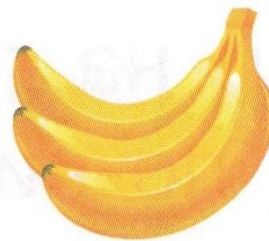
он



о-на

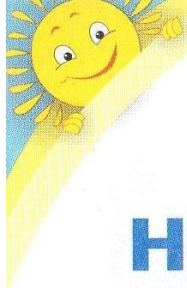


по-по-на



ба-на-ны

В букваре встречаются слова повышенной сложности. Это слова, состоящие из трёх и более слогов, слова со стечением согласных. Если ребёнок затрудняется с их чтением, не торопите его. Вернитесь к этим словам позже.



♥ Прочти слоги.

нан

ном

ман

нам

пан

пом

мон

нум

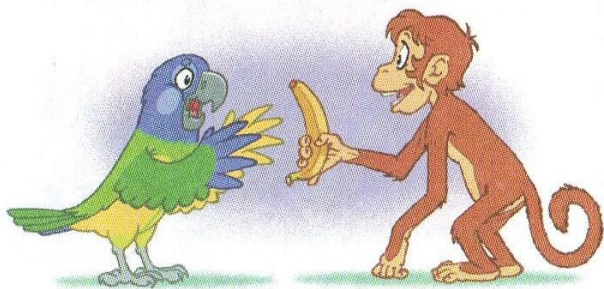
бан

бом

мун

ним

♥ Прочти предложения.



На, ба-нан.

Они на по-ни.
На по-ни
по-по-на.



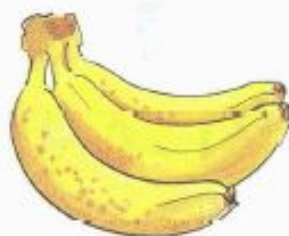
После того как ребёнок прочтёт первые короткие рассказы, поговорите с ним о том, что он прочитал. Задайте ему вопросы по тексту. Если ребёнок не понял смысл прочитанного, попросите его прочесть ещё раз.



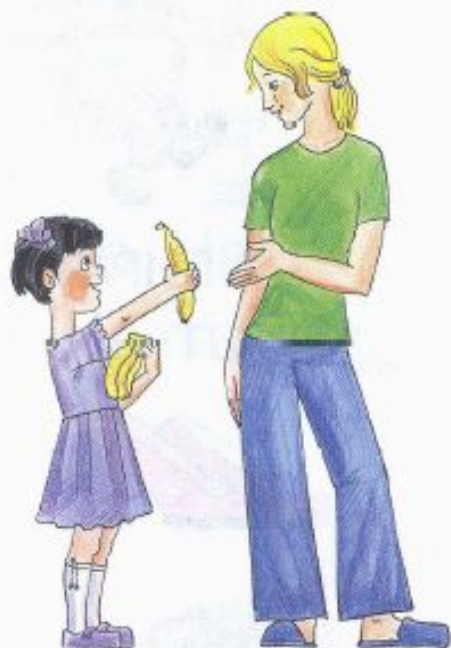
Прочти:



ПИ-А-НИ-НО



БА-НА-НЫ



У Ни-ны ба-на-ны.
На, ма-ма, ба-нан!

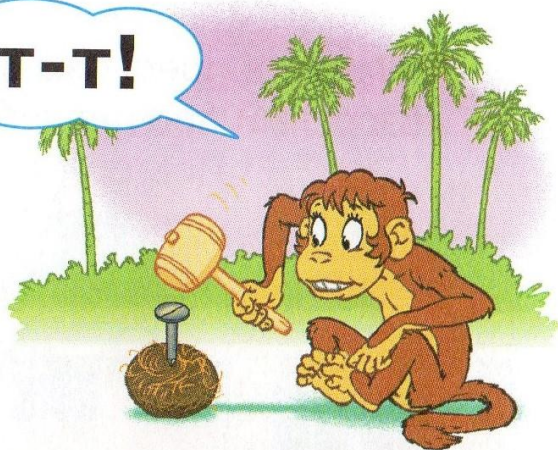


О-на — Ни-на.
Он — Нй-но.
О-ни на по-ни.

После того как ребёнок прочтёт первые короткие рассказы, поговорите с ним о том, что он прочитал. Задайте ему вопросы по тексту.

Т Т

Т-т-т!



♥ Прочти слоги.

та

ти

ат

ит

то

ты

от

ыт

ту

тэ

ут

эт

♥ Послушай слова. Определи местоположение звука [т] — начало, середина или конец слова.

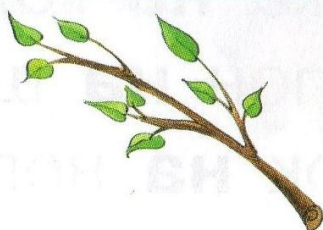
т		
---	--	--

	т	
--	---	--

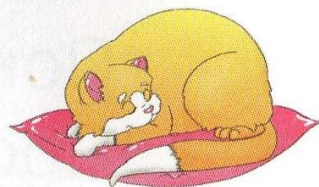
		т
--	--	---



тап-ки



вет-ка



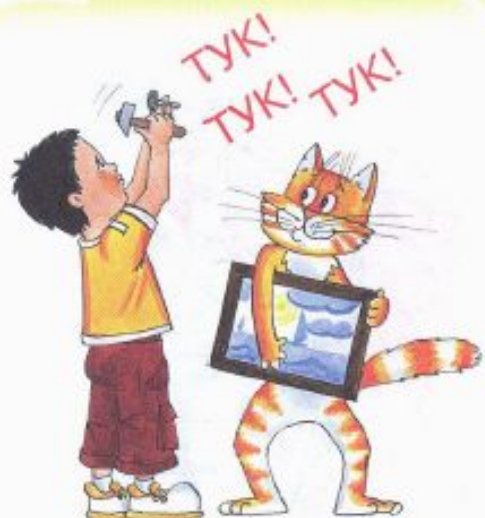
КОТ

Звучание звука [т] напоминает короткие удары молоточка. Зажмите в руке воображаемый молоток, произнесите: «Т-т-т!»

Попросите ребёнка придумать слова, в которых звук [т] стоит в начале и в конце слова.

Т т

Послушай слова:



ТОРТ



ВЕТКА



ПИРАТ

Прочти:

ТА	АТ
ТО	ОТ
ТУ	УТ
ТИ	ИТ
ТЫ	ЫТ
ТЭ	ЭТ

Договори предложения:

Э-ТО ...



ТУТ ...



ТАМ ...



Буква Т. Звучание звука [т] напоминает короткие удары молоточка. Зажмите в руке воображаемый молоток, произнесите: «Т-т-т!»

♥ Прочти слоги.

там

тот

тут

тит

тап

топ

тум

тим

тан

том

туп

тин

♥ Прочти, как зовут ребят.



Э-то Ти-ма.

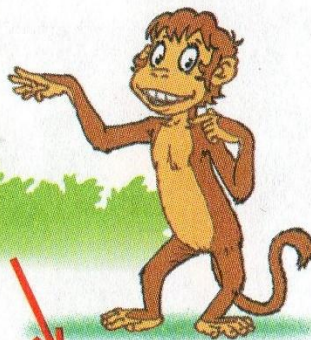


Э-то То-ма.

♥ Прочти слова.



Там



Тут

Попросите ребёнка рассказать о предметах, которые находятся у него в комнате и на кухне. Пусть малыш использует для рассказа слова «тут» (рассказывая о своей комнате) и «там» (рассказывая о предметах на кухне).

Прочти:

БОТ	БО-ТЫ	БА-ТО-НЫ
МОТ	НО-ТЫ	БУ-ТО-НЫ
ПОТ	ТИ-НА	БА-ТУ-ТЫ



Э-то На-та.

У На-ты пи-о-ны.



То-ма ум-на.

У То-мы но-ты.



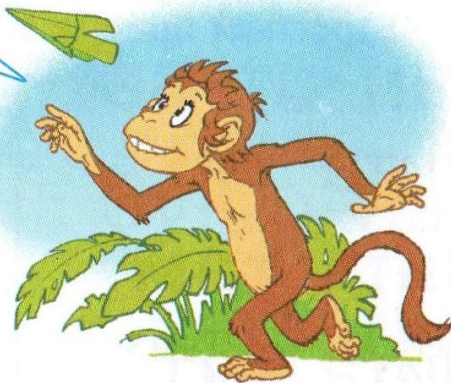
— Ни-на! Тут пу-ма.

— А там, Ти-ма, э-му.



В-в-в!

В В



♥ Прочти слоги.

ва

ви

ват

вин

во

вы

вот

вып

ву

вэ

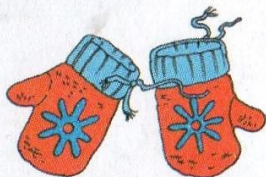
вун

воп

♥ Слог **ВА** может находиться в начале, в середине или в конце слова. Определи, каким словам подходят эти схемы.

ва		
----	--	--

		ва
--	--	----



ва-реж-ки



тра-ва

Буква **В**. Произнося звук [в] верхними зубами, чуть прикусываем нижнюю губу и дуем. Самолёт летит и гудит: «В-в-в!» Двигайте рукой вперёд и вверх, имитируя взлёт самолёта.

В В



Послушай слова:



ВАЗА



ГОЛ**О**В**А**



СО**В**А

Прочти:

ВА

ВАМ

ТВА

ВО

ВОТ

ТВО

ВУ

ВУН

ТВУ

ВИ

ВИН

ТВИ

ВЫ

ВЫМ

ТВЫ

ВЭ

ВЭП

ТВЭ



ВОВА

Буква **В**. Произносится звук [в], верхними зубами чуть прикусываем нижнюю губу и дуем. Проведите сравнение: самолет летит, гудит: «В-в-в!», двигайте рукой вперед и вверх, имитируя взлёт самолета.

♥ Прочти слова.

ва-та

и-ва

ВИН-ТЫ

Во-ва

и-вы

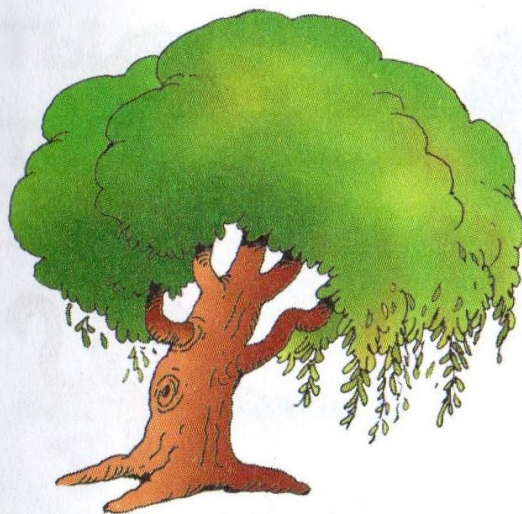
бИВ-ни

Ви-та

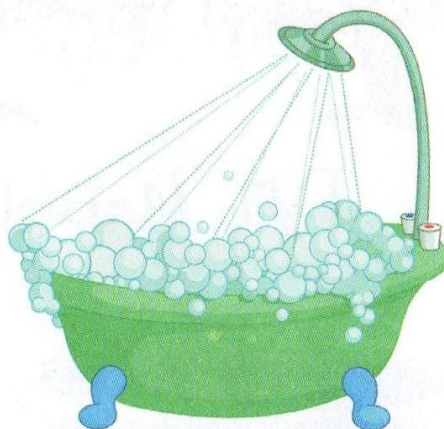
у-вы

бИТ-ва

♥ Прочти предложения.



Вот и-ва.



Вот ван-на.



Часто дети оглушают звонкие звуки, заменяя их глухими. Звук [в] начинает звучать как глухой [ф]. Положите руку ребёнка себе на горло, покажите, что в момент произнесения звука гортань вибрирует, включается голос.



Яя

Я-я-я!



♥ Прочти слоги.

мя

бя

ям

яб

ня

вя

ян

яв

пя

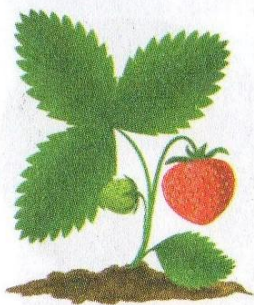
тя

яп

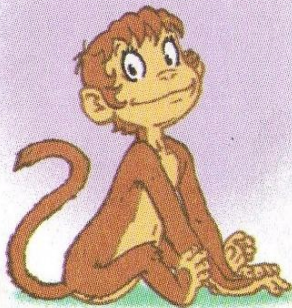
ят

♥ Найди и покажи букву **Я** в словах,
а взрослый прочтёт тебе слова целиком.

я-го-да



друзь-я



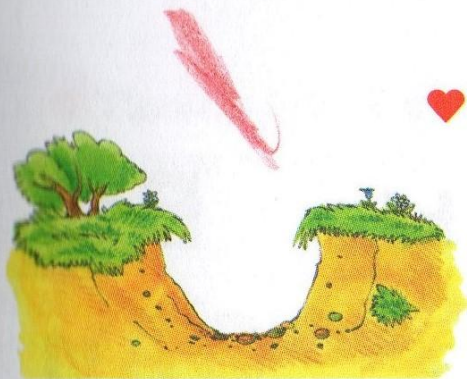
о-безь-я-на



Буква **Я** — хвастушка! Показывая пальчиком на себя, несколько раз повторите: «Я-я-я!»



♥ Прочти слова.



я-ма



мя-та



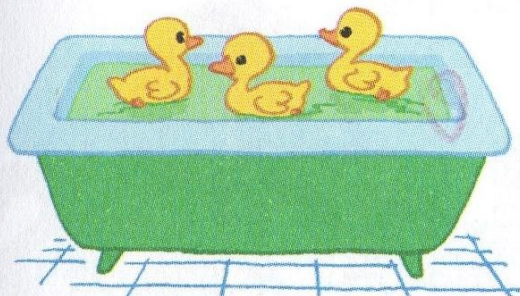
у-тя-та



ням-ням

♥ Прочти предложения.

Э-то ван-на.
Там у-тя-та.



Я Во-ва.
А там Я-на.

Попросите малыша сказать, какое слово получится, если соединить звуки: [к], [о], [т]. Звуки нужно соединять мысленно. Эта игра развивает фонематический синтез — способность складывать звуки в слова. Сначала можно предложить ребёнку складывать короткие



♥ Прочти слова.

Я Ты Мы Вы
Он Она Они

♥ Помоги Чите и Кеше научиться изменять слова.
Продолжай по аналогии.

Я иду.

Ты идёшь. Мы идём. Вы идёте.

Он идёт. Она идёт. Они идут.



Я стою.



Я сижу.



Я лежу.



Я бегу.

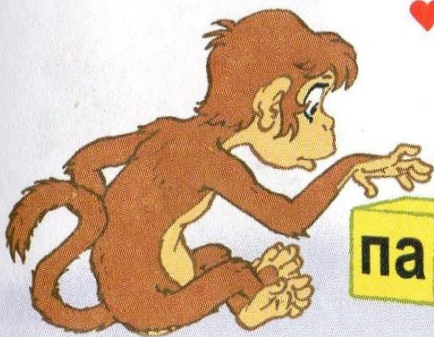
Попросите ребёнка прочитать и объяснить вам значение местоимений. Предложите ему рассуждать так: «„Я“ — так говорю про себя, „ты“ — обращаюсь к другу, „вы“ — обращаюсь к незнако-



♥ Прочти слоги в вертикальных рядах сверху вниз,
а затем — прочти слоги в произвольном порядке.

на	ба	ва	та
но	бо	во	то
ну	бу	ву	ту
ни	би	ви	ти
ны	бы	вы	ты
нэ	бэ	вэ	тэ
ня	бя	вя	тя

♥ Помоги Чите сложить слова из этих слогов.



Напишите слоги на карточках размером 3х3 см. Попросите ребёнка помочь Чите собрать слова. Постарайтесь придумать как можно больше слов.





Д Д

Д-д-д!



♥ Прочти слоги.

да

ди

дам

дин

до

ды

дом

дым

ду

дэ

дон

дум

♥ Найди и покажи слог **да** в словах, а взрослый прочтёт тебе слова целиком.

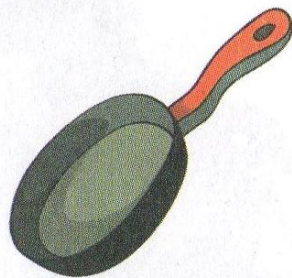
по-да-рок



да-ча



ско-во-ро-да



Буква Д. Произносим звук [д] коротко, отчётливо, как будто дерево рубим. Сопровождайте рубящие движения ладони сверху

Д д



Прочти:

ДА

ДАМ

ДВА

ДО

ДОН

ДВО

ДУ

ДУМ

ДВУ

ДИ

ДИН

ДВИ

ДЫ

ДЫМ

ДВЫ

ДЭ

ДЭН

ДВЭ



ДИВАН



ДОМА



ВОДА



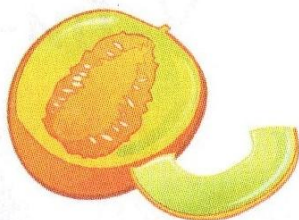
ДАМА

Буква **Д**. Произносим звук [д] коротко, отчетливо, как будто рубим дрова. Сопровождайте рубящие движения ладони сверху вниз громким отчетливым произнесением: «Д-д-д!»

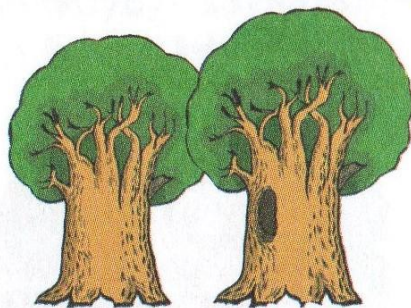
♥ Прочти слова.



да-ма



ды-ня



ду-бы

дом

да-та

ди-ва-ны

дуб

до-ма

ду-би-на

дым

мо-да

би-до-ны

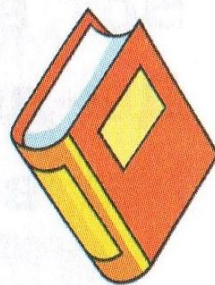
♥ Прочти слова парами.



дом — том

дуб — туп

дам — там



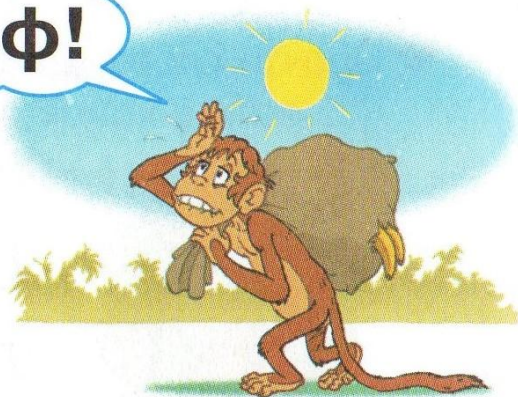
Различение звонких и глухих согласных — важный этап развития фонематического слуха ребёнка. Если при чтении ребёнок произносит пары слов одинаково, смешивая согласные [д] и [т], положите его руку на горло, показывая, что звук [д] громкий, работают голосовые связки, горло дрожит, а при произнесении звука [т] голосовые связки не работают, звук произносится глуше, тише.





Ф-ф-ф!

Ф Ф



♥ Прочти слоги.

фа

фи

фон

фин

фо

фы

фом

фим

фу

фэ

фан

фун

♥ Найди и покажи слог **ФО** в словах, а взрослый прочтёт тебе слова целиком.



фо-кус-ник



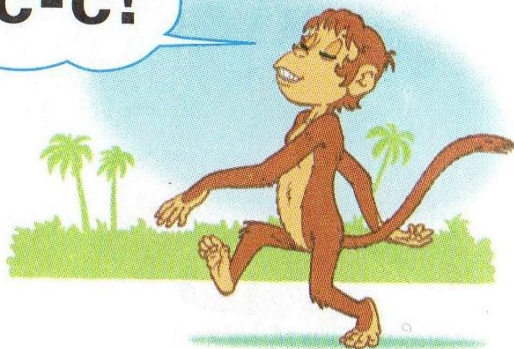
фо-нарь

Буква **Ф** — Чита вздыхает. Верхними зубами прикусите нижнюю губу, а затем вытолкните поток воздуха на выдохе. В отличие от парного звонкого [в], звук [ф] произносится без участия голоса.



Сс

С-с-с!



♥ Прочти слоги.

са

си

сан

син

со

сы

сом

сим

су

сэ

сон

сун

♥ Буква **С** может находиться в начале, в середине или в конце слова. Определи, каким словам подходят эти схемы.

С		
---	--	--

	С	
--	---	--

		С
--	--	---



мас-ка

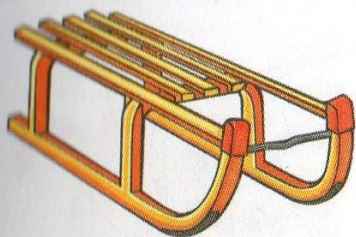


са-мо-лёт

ав-то-бус

Буква **С** — «с-с-студёная», холодная, как вода. Губы растянуты, между зубами небольшая щель. Язык прячется за нижними зубами. Держите ладонь параллельно рту, дуйте холодным потоком воздуха: «С-с-с!»

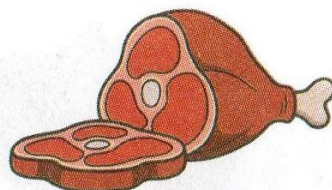
♥ Прочти слова.



са-ни



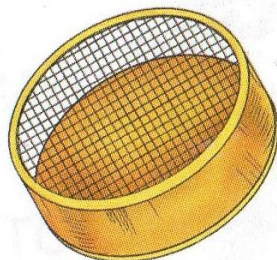
со-ва



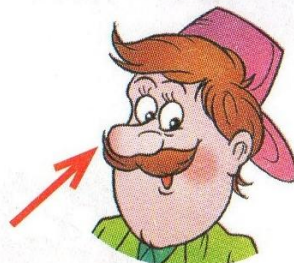
мя-со



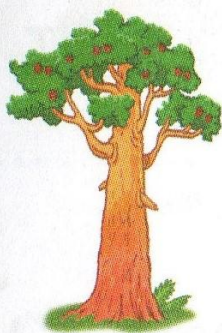
бу-сы



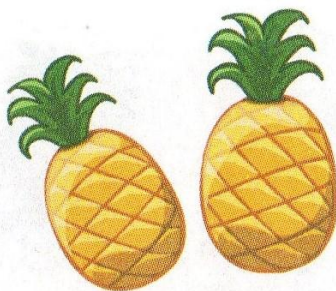
си-то



у-сы



сос-на



а-на-на-сы

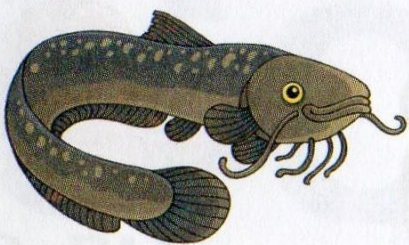


пас-та

При обучении грамоте дети часто путают направление написания букв, пишут зеркально. Чтобы избежать подобных ошибок, вырежьте буквы Я, С, В, Э из наждачной бумаги и попросите ребёнка обвести их пальчиком.



♥ Прочти предложения.



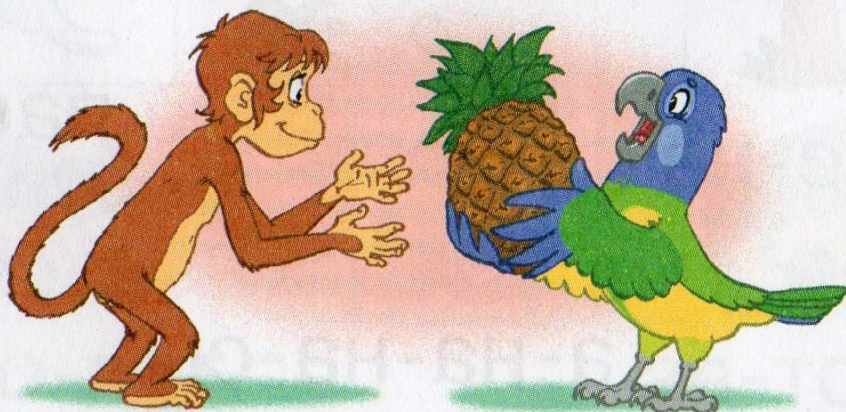
Э-то сом.
У со-ма у-сы.



Э-то о-са.
У о-сы у-сы.

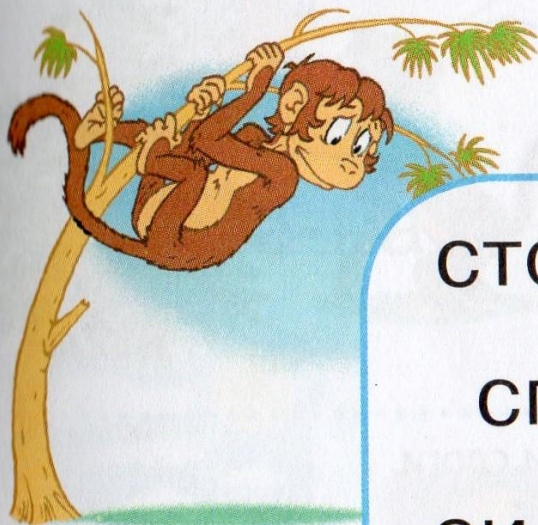


Вот сос-на.
Сос-на сто-ит.



— Вот а-на-нас. На а-на-нас.
— Спа-си-бо.

♥ Прочти слова. Покажи нужную картинку.

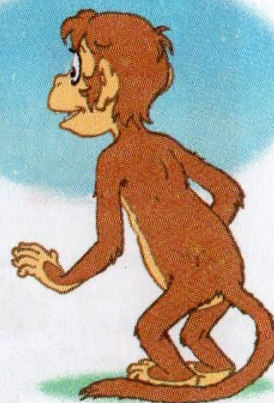


СТО-ИТ

СПИТ

СИ-ДИТ

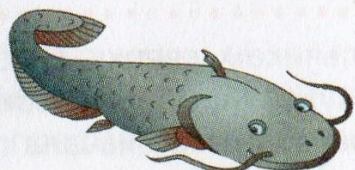
ВИ-СИТ



♥ Прочти и выучи скороговорки.



**Са-са-са,
Вот о-са.
Со-со-со,
Э-то сом.**

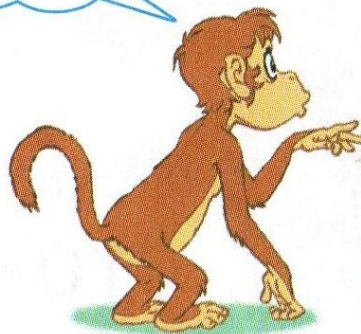


**Су-су-су,
Э-то суп.
Сы-сы-сы,
Вот у-сы.**



Е-е-е!

Е е



♥ Прочти слоги.

ме

се

ем

ес

не

ве

ен

еф

де

те

еп

ет

♥ Определи, каким словам подходят эти схемы.

е		
---	--	--

	е	
--	---	--

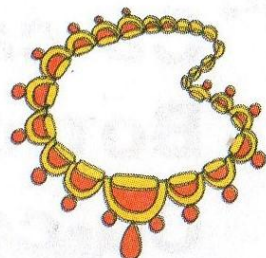
		е
--	--	---



е-жи



пер-сик

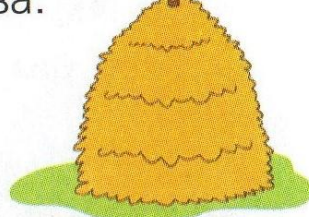


коль-е

Буква **Е**. Рисуем указательным пальчиком сверху вниз. Звук [е] — последовательное чередование звуков [й] и [э], поэтому воз-



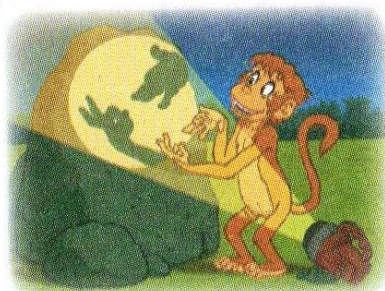
пе-на



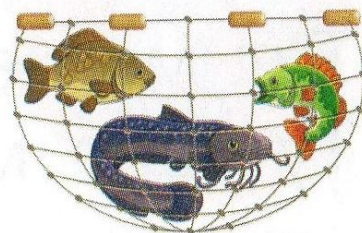
се-но



не-бо



те-ни



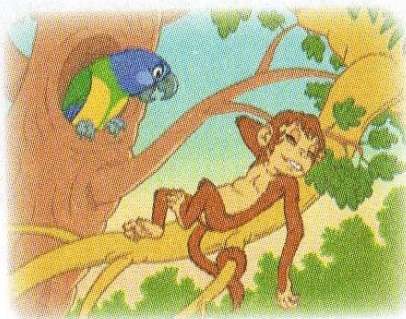
се-ти



се-ме-на



мо-не-ты



со-се-ди



на-сест

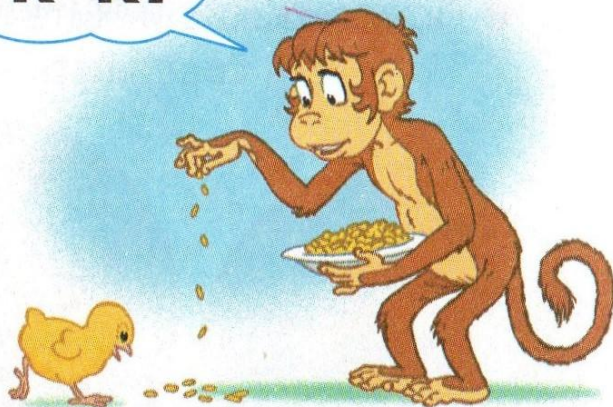
Помогите ребёнку увидеть зрительное сходство букв с различными предметами. Используйте сравнения, например: буква Ж похожа на жука, а буква Д — на дом.





К-к-к!

Кк



♥ Прочти слоги.

ка

ки

кам

кис

ко

кы

коф

кук

ку

кэ

куб

как

♥ Буква **К** может находиться в начале,
в середине или в конце слова.

Определи, каким словам подходят эти схемы.

К		
---	--	--

	К	
--	---	--

		К
--	--	---



ком-пас



ут-ка



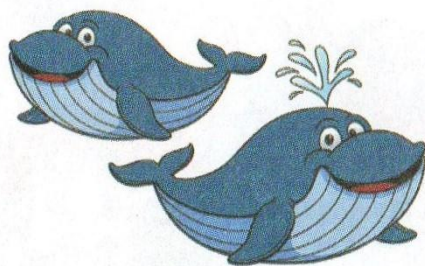
бо-ти-нок

Буква **К** — «курочку кормим!» Соединяйте указательный и боль-

♥ Прочти слова.



ма-ки



КИ-ТЫ



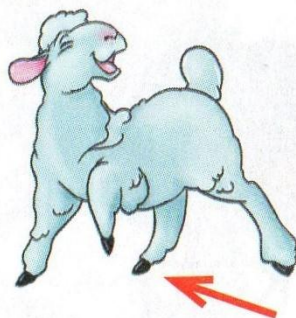
бан-ка



коф-та



со-ба-ка



ко-пы-та

бок

бык

ком

кот

ко-пы-то

ма-ка-ка

со-ба-ки

до-ми-ки

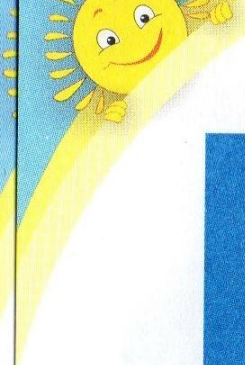
бу-кет

па-кет

ка-мин

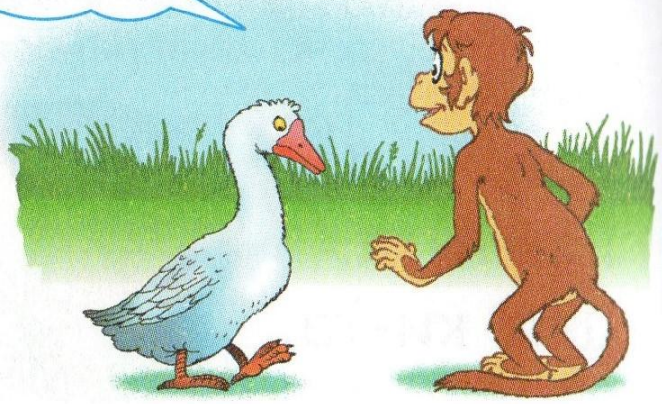
но-сок

В букварь включены слоги и слова повышенной сложности. Это слоговые конструкции «согласный — гласный — согласный» (например, КЕТ, БУК) и слоги со стечением нескольких согласных (например, ТВА, ТВО). Они рассчитаны на тех детей, которым обучение чтению даётся легко.



Г-г-г!

Г Г

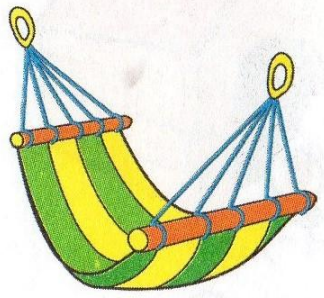


♥ Прочти слоги.

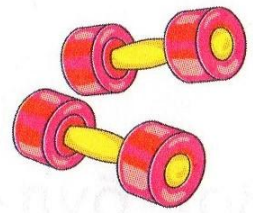
га	ги	гам	гим
го	гы	гос	гук
гу	гэ	губ	ган

♥ Помоги Чите придумать как можно больше слов, в которых буква **Г** стоит в начале слова. Послушай слова, которые придумала Чита.

га-мак



ган-те-ли



га-зон

Буква **Г** — гусь гогочет. Грозите указательным пальцем, наклоняя его вниз: «Г-г-г!»

♥ Прочти слова.

гу-ба

бег

по-го-да

гу-бы

миг

по-го-ны

но-га

дог

са-по-ги

но-ги

год

га-ма-ки

♥ Прочти рассказ.



Вот га-мак.

Га-мак ви-сит в са-ду.

В га-ма-ке бе-ге-мот Го-га.

Го-га спит.

Купите рамку-вкладыш «Алфавит». Это доска, в которой буквы собираются в прорези в алфавитном порядке. Вкладывая буквы и

♥ Прочти пары слогов.

га — ка

го — ко

гу — ку

гы — кы

ги — ки

ге — ке

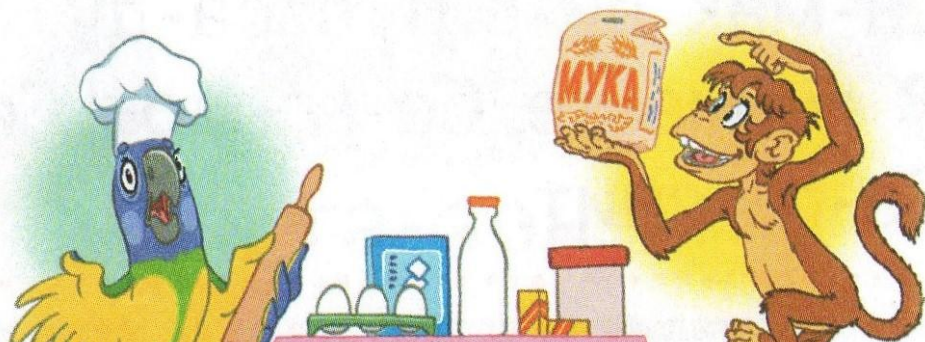
♥ Прочти слова.

у-сы	ма-ки	му-ка	га-си
гу-си	ма-ги	ну-га	ко-си

♥ Прочти и выучи стишок о том, как обезьянка Чита и попугай Кеша пекли пироги.

Ки-ки-ки,
Нет му-ки.
Ги-ги-ги,
Ты бе-ги!
Ка-ка-ка,

Вот му-ка.
Ку-ку-ку,
Я пе-ку.
Ги-ги-ги,
Пи-...
(и-о-и-и)





♥ Прочти слова.

ку-сок		па-кет		со-ба-ка
гу-сак		ба-гет		са-по-ги
ста-ка-ны		сне-го-ви-ки		

♥ Прочти рассказ. Назови буквы, с которых начинаются имена попугая Кеши и бегемота Гоги.

— Вот кни-га. Там бук-вы.
Э-то бук-ва А.
Э-то мо-я бук-ва К,
а э-то тво-я бук-ва Г.
Э-та кни-га те-бе.
— Спа-си-бо!

Го-га

Ке-ша





Xx

X-x-x!



♥ Прочти слоги.

ха

хи

хам

хим

хо

хы

хов

мух

ху

хэ

худ

мах

♥ Буква **X** может находиться в начале, в середине или в конце слова.

Определи, каким словам подходят эти схемы.

Х		
---	--	--

	Х	
--	---	--

		Х
--	--	---



ХО-МЯК



му-ха



пе-тух

Буква **X** — «х-х-холодно, ручки погреем!» Выдохните горячий поток воздуха на ладони, произнесите: «X-x-x!»

пух	ход	у-ха	ду-хи
мох	сох	у-хо	су-хо
мех	сух	э-хо	ти-хо

♥ Прочти предложения. Ответь на вопросы.
Покажи, кому нужны эти предметы.



Ко-му ду-хи?
Ко-му сти-хи?



♥ Запомни новое слово — ХОББИ. Оно означает увлечение, любимое занятие в свободное время.
Прочти вопрос и расскажи про хобби детей.

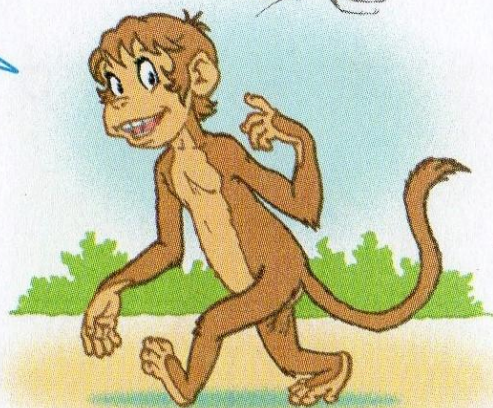


У ко-го ка-ко-е хоб-би?



З-з-з!

З з



♥ Прочти слоги.

за

зи

зам

зон

зо

зы

зуб

зык

зу

зэ

зим

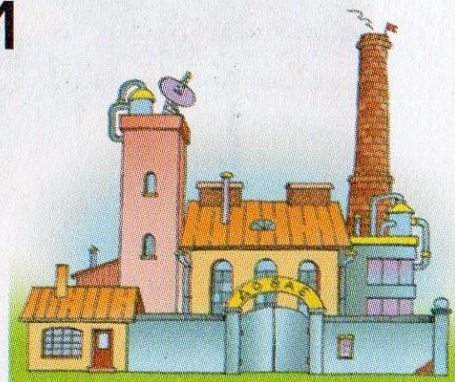
зан

♥ Помоги Чите придумать как можно больше слов, в которых слог **ЗА** стоит в начале слова. Прочти слова, которые придумала Чита.

за-вяз-ки



за-бо-та



за-вод

зи-ма



зон-ти-ки



аз-бу-ка

зуб

му-зы-ка

зи-ма

зов

ми-мо-за

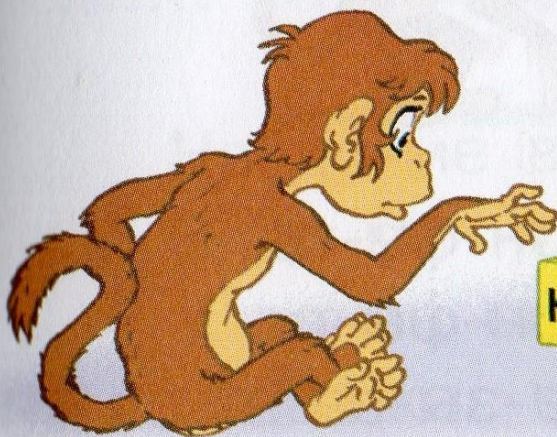
ко-за

воз

фа-за-ны

ко-зы

♥ Помоги Чите сложить слова
из этих слогов.



«Шершавые буквы», вырезанные из наждачной или бархатной бумаги и наклеенные на белый лист плотного картона, помогут ребёнку запомнить направление движения руки при написании буквы. Предложите малышу, закрыв глаза, обвести «шершавую» букву 3 пальчиком, а затем попросите его написать букву на бумаге.



Под кус-том зме-я.



В ва-зе сто-ит бу-кет ми-моз.
Ми-мо-за вкус-но пах-нет.



— У ме-ня две кон-фе-ты.
На те-бе од-ну кон-фе-ту.
Э-та кон-фе-та на-зы-ва-ет-ся
«За-гад-ка». О-на са-ма-я
вкус-на-я.
— Спа-си-бо!



за — са

зо — со

зу — су

зы — сы

зи — си

зе — се

♥ Прочти слова.

Зо-я

со-я

зуб

суп

зев

сев

ко-за

ко-са

зи-ма

Си-ма

ба-зы

ба-сы

♥ Прочти рассказ.

На до-ме ви-сит за-мо́к.

В до-ме ни-ко-го нет.

У до-ма си-дит о-ди-но-ка-я
со-ба-ка.

— Гав-гав, где хо-зя-ин?

— Я тут!



Ш-ш-ш!

Ш Ш



♥ Прочти слоги.

ша

ши

шам

шим

шо

ше

шов

шес

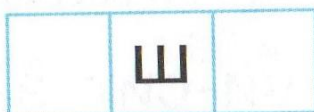
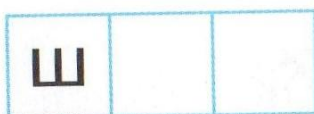
шу

шок

шат

♥ Буква **Ш** может находиться в начале, в середине или в конце слова.

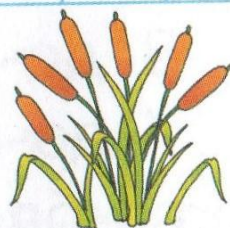
Определи, каким словам подходят эти схемы.



шап-ка



мыш-ка



ка-мыш

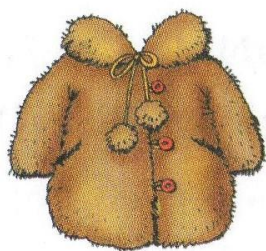
Буква **Ш** — «шипит змея». Согните руку в локте, двигайте её из стороны в сторону, имитируя качание кобры: «Ш-ш-ш!»

Отличный способ тренировки пространственного мышления — карточки с буквами, разрезанные на две или более части. Начните с разрезанной буквы Ш.

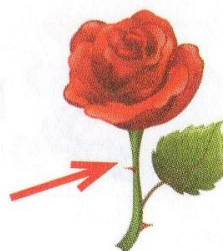
♥ Прочти слова.



МИШ-КИ



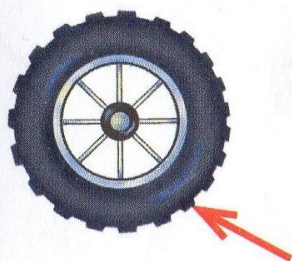
шу-ба



ШИ-ПЫ



ма-ши-на



ши-на



ШИШ-КИ



ка-мы-ши

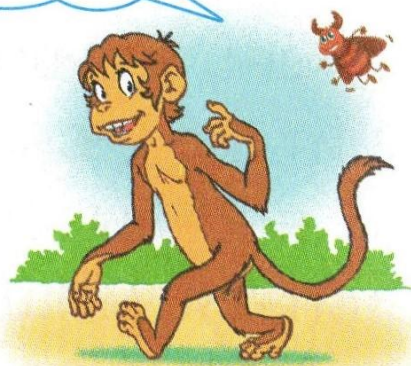
Поиграйте с ребёнком в игру «Послушай и повтори». Эта игра поможет закрепить навыки правильного произношения и слухового различения звуков [с] и [ш] в словах. Медленно и чётко произносите ряды слов, а затем просите ребёнка повторить то, что он запомнил (шар — сыр — шуба — сок; сом — шум — сани — шина).





Ж-ж-ж!

Ж ж



♥ Прочти слоги.

жа

жи

жак

жим

жо

же

жок

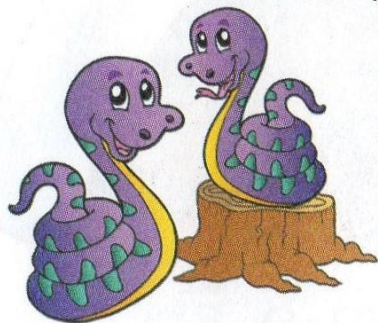
жен

жу

жук

жес

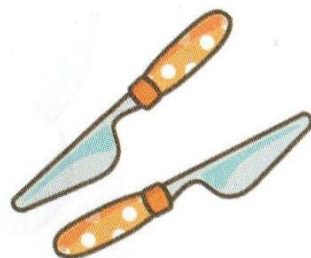
♥ Помоги Чите придумать как можно больше слов, в которых слог **ЖИ** стоит в конце слова. Прочти слова, которые придумала Чита.



у-жи



е-жи



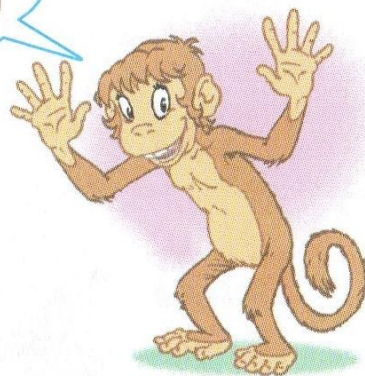
но-жи

Буква **Ж** — «жужжит жук». Сожмите ладонь в кулак и энергично потрясите им из стороны в сторону. В отличие от парного глухого [ш], звук [ж] произносите при участии голоса и с более сильным выдохом.



Л-л-л!

Л л



♥ Прочти слоги.

ла

ли

лам

лис

ло

лы

лок

лым

лу

лэ

лун

лак

♥ Буква **Л** может находиться в начале, в середине или в конце слова. Определи, каким словам подходят эти схемы.

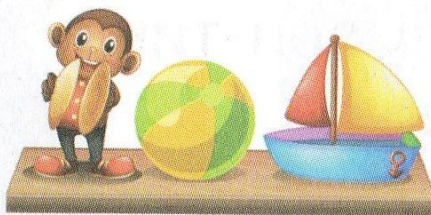
л		
---	--	--

	л	
--	---	--

		л
--	--	---



лам-па



пол-ка



стол

Буква **Л** — «бол-л-л-лтушка». Энергично потряхивая поднятыми ладонями и двигая языком из стороны в сторону, произносите: «Л-л-л!»

Предложите ребёнку написать печатные буквы Л и А. Попросите его объяснить, каким элементом отличаются эти буквы.

♥ Прочти слова.

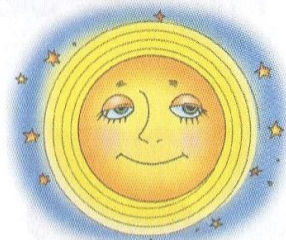
лу-жа



ле-то



лу-на



лак
лоб
лук

ла-па
ла-ма
ло-си

ла-до-ни
ло-па-та
ло-ша-ди

бал
зал
вол

лу-па
ли-па
лы-жи

у-кол
пил-ка
бал-ка

зол
дол
мол

стол
стул
волк

гал-ка
пал-ка
пол-ка

Игра «Составь слова из букв». Разложите на столе карточки знакомых ребёнку букв. Перемешайте их. Попросите ребёнка составить из букв короткое слово, например ЛЕС. Если у ребёнка получилось, увеличивайте длину слов — составляйте слова из четырёх, пяти и более букв.

