

Современные формы сотрудничества ДОО и семьи по физическому воспитанию дошкольников

Выполнила: Швейцер А. И.

2022 год

Сотрудничество - это общение «на равных», где никому не принадлежит привилегия создавать, указывать, контролировать, оценивать.

Взаимодействие представляет собой способ организации совместной деятельности, которая осуществляется на основании социальной перцепции и с помощью взаимного и эффективного общения.

«Семья - дошкольное учреждение» - личное взаимодействие педагога и родителей по поводу трудностей и радостей, успехов и неудач, сомнений и размышлений в процессе воспитания конкретного ребенка в данной семье.



Цель взаимодействия - установление партнерских отношений участников педагогического процесса, приобщение родителей к жизни детского сада. В настоящее время большое внимание уделяется взаимодействию с семьей.



Возможные формы взаимодействия с семьей под углом компетентностного подхода:

- презентация дошкольного учреждения. Возможна активизация родителей за счет включения их в различные виды деятельности; организации экспертизы со стороны родителей; принятия во внимание предложений семей;
- открытые занятия с детьми в ДОО для родителей. Воспитатель при проведении занятия может включить в него элемент беседы с родителями (ссылаясь на его компетентность в каких-то вопросах или, наоборот, стимулируя детей рассказать новое гостю);
- педагогический совет с участием родителей;
- педагогические ситуации. Целесообразны при условии решения типичных для конкретной семьи ситуаций и при участии семей воспитанников;
- педагогические беседы с родителями. Эффективны при целевом характере бесед (по запросам родителей, внесении элементов дискуссии и проблематизации).

Формы и методы взаимодействия:

- собрание, круглый стол с родителями;
- использование активизирующих методик;
- метод групповой дискуссии, повышающий психолого-педагогическую грамотность родителей;
- метод игры, моделирующий проблемы и решения в триаде «ребенок-педагог-родитель»;
- метод совместных действий, основанный на выполнении родителем и педагогом совместных действий, заданий;
- метод конструктивного спора, который помогает сравнивать различные точки зрения родителей и педагогов на воспитание ребенка, на разрешение проблемных ситуаций;
- метод вербальной дискуссии, обучающий культуре диалога в семье, обществе;
- конференции с родителями;
- общие собрания родителей;
- читательские конференции по книгам о воспитании;
- тематические выставки;
- тематические листовки;
- настольная тематическая информация.

Среди традиционных форм взаимодействия детского сада и семьи выделяют:

- знакомство с семьей: встречи-знакомства, анкетирование семей;
- информирование родителей о ходе образовательного процесса: дни открытых дверей, индивидуальные и групповые консультации, родительские собрания, оформление визуального ряда посредством создания и размещения информационных стендов, альбомов, папок, организация выставок детского творчества, приглашение родителей на детские концерты и праздники, создание памяток;
- образование родителей: проведение родительских собраний, лекций, семинаров, семинаров-практикумов;
- совместная деятельность: привлечение родителей к организации конкурсов, концертов, к участию в детской исследовательской и проектной деятельности.

Условия:

1. Социально-правовые;
2. Информационно-коммуникативные;
3. Перспективно-целевые;
4. Потребностно – стимулирующие.

Приоритетное направление:

- повышение уровня профессиональных компетенций педагогов по реализации грамотного (дифференцированного) взаимодействия с семьей;
- программно-методическое обеспечение процессов взаимодействия с семьей;
- обеспечение функционирования и развития детско-взрослого сообщества ДООУ в соответствии с реализуемой программой.



Современные формы работы с родителями (подгруппы):

Наличие у ДОО собственного сайта в сети Интернет предоставляет родителям возможность оперативного получения информации о жизни ДОО, группы, расписании занятий, о проводимых мероприятиях, праздниках, развлечениях.

Один из вариантов проектной деятельности, который используется педагогами ДОО как эффективная форма обучения - это виртуальные экскурсии. Они позволяют разнообразить и сделать интересным, а значит и более эффективным образовательный процесс, помогают реализовать принципы наглядности и научности обучения, способствуют развитию наблюдательности, навыков самостоятельной работы у дошкольников.

Одной из современных форм взаимодействия с родителями детей старшего дошкольного возраста в дошкольной образовательной организации выступает проектная деятельность. Проектная деятельность, как и любая другая человеческая деятельность, осуществляется на основе представлений человека о действительности и самом себе.

Основные принципы при организации работы в рамках новых форм взаимодействия с семьей:

- открытость детского сада для семьи (каждому родителю обеспечивается возможность знать и видеть, как живет и развивается его ребенок);
- сотрудничество педагогов и родителей в воспитании детей;
- создание активной развивающей среды, активных форм общения детей и взрослых, обеспечивающих единые подходы к развитию ребенка в семье и в детском саду;
- диагностика общих и частных проблем в воспитании и развитии ребенка. Для лучшей организации взаимодействия родителей и педагогов целесообразно распределение сфер ответственности в работе с родителями между воспитателем, методистом, медперсоналом, заведующей и специалистами. Общим для всех этих современных форм, несмотря на их разнообразие, выступает создание активных форм общения ДОО с родителями, активизация взаимодействия ДОО с семьями, активное вовлечение родителей в работу дошкольной организации.

Предлагаемые современные формы:

1. Нетрадиционные родительские собрания с чаепитием, показом фильмов, фотоколлажей;
2. Наглядно-информационные методы;
3. Семинары и круглые столы;
4. Досуговое направление во взаимодействии с родителями;
5. Проектный метод в работе с родителями;
6. Использование социальных сетей как формы современного взаимодействия с родителями;
7. Использование сайта ДОО как формы современного взаимодействия с родителями.

Спасибо за внимание!