Тема: Философия Нового времени
Занятие 1

СПб ГБПОУ «Невский машиностроительный техникум»
Основы философии
Преподаватель Царева С.М.

План занятия

1. ***Эмпиризм и рационализм как основные направления философии Нового времени.***
2. ***Рационализм как умонастроение и мировоззрение эпохи Просвещения.***

XVII век открывает Новое время

1) Первые буржуазные революции (к.16-н.17 в. в Нидерландах – сыграла важную роль в развитии капиталистических отношений в протестантских странах; сер.17 в. (1640-1688) – в Англии)

2) На смену ремеслу пришло мануфактурное производство (разделение труда в производстве > рационализация производственных процессов > развитие науки

3) Секуляризация (ослабление влияния церкви), **перелом в духовной культуре**



Развитие науки в эпоху Нового времени обусловлено:

- **общественно-экономическими условиями** (зарождение и утверждение капитализма, острая потребность в росте его производительных сил);

- **социальными условиями** (подрыв господства религии и схоластически-умозрительного способа мышления);

- определённым **уровнем развития самого знания**, «запасом» необходимого и достаточного количества фактов, которые подлежали описанию, систематизации, теоретическому обобщению.



Фрэнсис Бэкон (1561-1626)



- **Английский мыслитель, родоначальник философии Нового времени**

1620 г. – трактат «Новый органон»

Цель научного знания – приносить пользу человеческому роду.

Общая задача всех наук – увеличение власти человека над природой.

Бэкону принадлежит знаменитый афоризм **«Знание – сила»**

Чтобы познать бытие:

1 шаг – очистить ум от заблуждений (идолов):

- **Идолы рода –** присущи всему человеческому роду из-за ограниченности ума и органов чувств;
- **Идолы пещеры** – субъективное искажение картины мира каждым человеком;
- **Идолы площади** (рынка) – язык может неточно отражать сущность понятий;
- **Идолы театра** – вера в авторитеты.

2 шаг – изменить научные методы

Наука должна быть переработкой фактов опыта.

Опыт → Понятия → Положения → Научные выводы





Французский философ, математик

Рене Декарт

(1596-1650)

Создал аналитическую геометрию, открыл законы преломления света в оптике, ввёл понятие количества движения в механике, понятие рефлекторной дуги в физиологии и др.

Основные работы:

«Начала

Рене Декарт



Рене Декарт

1. **Во всём можно сомневаться (явлениях, вещах, знаниях). То, что я вижу или знаю, может быть обманом, сном, иллюзией, галлюцинацией.**
2. **Нельзя сомневаться в том, что я сомневаюсь. Сомнение существует.**
3. **Нельзя сомневаться, не мысля. Если я сомневаюсь, то я тем самым уже мыслю.**
4. **Окончательный вывод: «Мыслю, следовательно, существую».**

Таким образом, в основание философии Декарт ставит разум, мышление, а не опыт, как Бэкон.

Познание осуществляется не чувствами, а

Рене Декарт

Критиковал прежнюю науку (всё связанное с чувствами из науки необходимо удалять). Новая наука должна создаваться с помощью единого метода – ***универсальной математики.***

Сформулировал правила дедуктивного метода:

- *сложные идеи раскладывать на простые (движение от общего к частному).*

Материя и сознание – равноправные и взаимосвязанные начала. *Главное свойство материальных вещей – протяжённость, идеальных вещей (души) – мышление.*

Человек – единственное существо, состоящее из двух начал – материального и духовного.

Со времён Бэкона и Декарта на первый план в философских системах выходит гносеология

Фрэнсис Бэкон

- эмпиризм
- причина заблуждений – «идолы» (ложные представления)
- индукция

Рене Декарт

- рационализм
- заблуждения от злоупотребления свободой (разум не может быть источником)
- дедукция

Почему Просвещение?

Мыслители разрушали устоявшиеся представления о боге, окружающем мире и человеке, проявляли новаторство в философских исследованиях, открыто пропагандировали идеи нарождающейся буржуазии и в итоге идеологически подготовили Великую

Философия эпохи Просвещения (XVIII век)



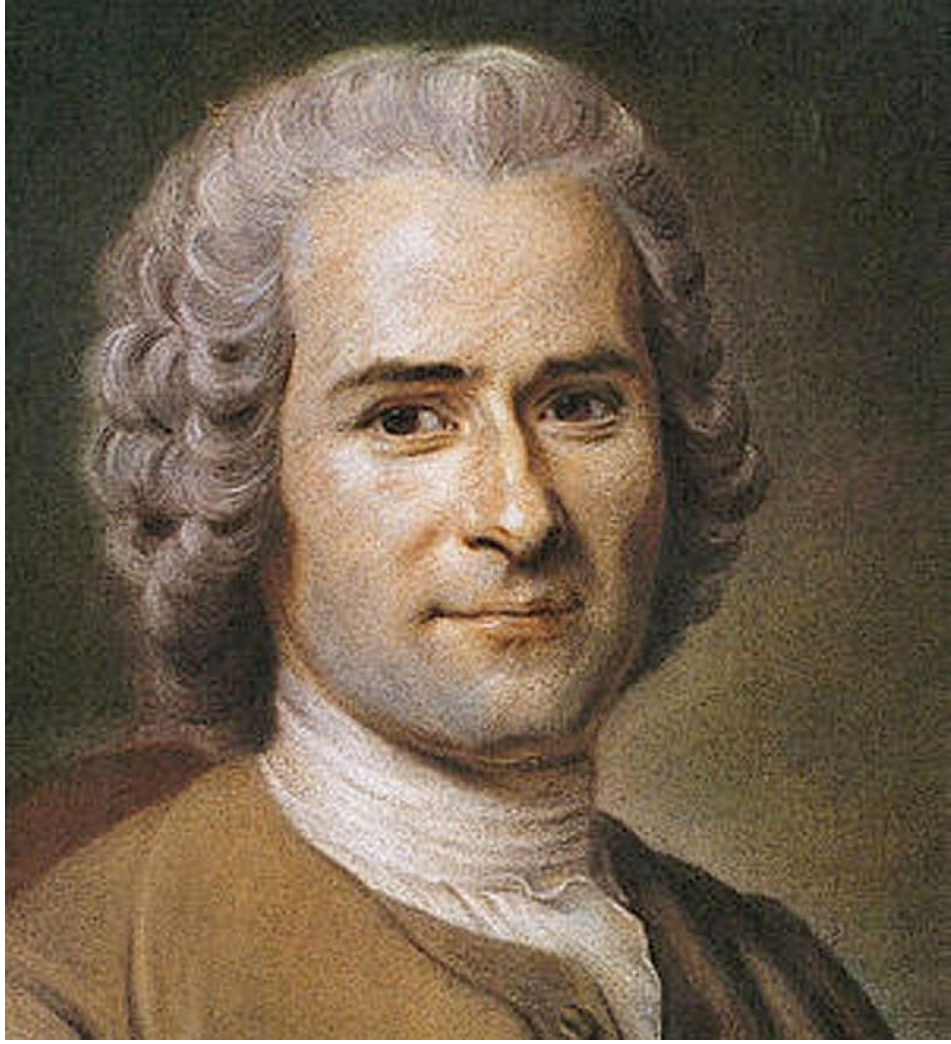
Деисты	Атеисты-материалисты	Социалисты-утописты
• **Вольтер, Монтескье, Руссо, Кондильяк** • Видели в Боге первоначало, но отвергали идею личного Бога, возможность его вмешательства в процессы природы и дела людей	• **Мелье, Ламетри, Дидро, Гельвеций, Гольбах** • Отвергали саму идею существования бога в любых формах, объясняли происхождение мира и человека с материалистическ их, естественно-научных позиций, в вопросах познания отдавали предпочтение эмпиризму.	• **Мабли, Морелли, Бабёф, Сен-Симон, Оуэн** • Основной интерес на проблеме разработки и построения идеального общества, основанного на равенстве и социальной справедливости.

Философ, писатель, публицист, один из основоположников французского Просвещения. Страстно **выступал против религии**: «Раздавите гадину!» Выступал за гуманное отношение к простому народу и уважение его прав. **Идеалом государства считал «просвещённый абсолютизм».** Вёл переписку с «просвещёнными» монархами Европы, в том числе с Екатериной II, и давал практические советы по обустройству государства.



Франсуа Вольтер
(1694-1778)

Поддерживал теорию общественного договора.
В «естественном состоянии» люди существуют без какой-либо внешней власти и насилия.
Народ передал часть своих свобод группе людей, которые взамен обязались охранять эти права. Этим соглашением объясняется возникновение государственной власти.
Таким образом, власть дана не богом, а народом, следовательно, народ имеет право отобрать её, если монарх не выполняет соглашения.



Жан Жак Руссо
(1712-1778)

Один из самых выдающихся философов-материалистов. Выдвинул идею создания **«Энциклопедии наук, искусств и ремёсел»** (основы ведущих наук, искусства и знания в области производства).
На создание Энциклопедии ушло свыше 20 лет (при участии Вольтера, Монтескье, Гольбаха и других).

Признавал материю единственно существующей субстанцией, считал сознание свойством материи.
Идеалом экономической



Дени Дидро
(1713-1784)

Рассматривал общество как целостный организм *(теория соц. физиологии).* **Экономика, производственные отношения определяют всё** – политику, социальные отношения, мировоззрение *(экономический детерминизм).*

Лучшее общество то, которое предоставляет его членам максимум возможностей для удовлетворения потребностей. **Человечество обречено на построение идеального общества** (в силу прогресса экономики).

Выдвинул идею о замене существующей религии «новой религией», смыслом которой будет лозунг **«Человек человеку – брат».**



Клод Сен-Симон
(1760-1825)

Великая французская революция (1789-1793)

Под лозунгом просветителей «Свобода, равенство, братство» во Франции в конце XVIII в. прошла революция, изменившая облик Европы.

Идеи монархизма, сильной власти и рели атии, свобо



Значение французского Просвещения:

- чётко выделили два ведущих философских направления – материализм и идеализм;
- освободили философию от многих религиозных предрассудков;
- дали более реалистичное определение субстанции – материя;
- подвергли критике доопытное, «чистое» знание;
- в основе познания лежат чувственные ощущения;
- выдвинули идею о том, что все единичные вещи являются различными комбинациями микрочастиц;
- движение – не сверхъестественное явление, а