Основы философских знаний. Теория познания.

Спецкурс «Актуальные темы обществознания»

Основные вопросы философии: вопрос о первичности, вопрос о тождестве. Законы диалектики. Эволюционизм и креационизм. Разнообразие форм познания (научное, ненаучное, социальное, самопознание). Особенности научного познания. Чувственное и рациональное познание. Эмпирики, рационалисты, агностики. Эмпирический и теоретический уровни познания и соответствующие методы. Истина: объективная, абсолютная, относительная. Методы исследования. Формационный, стадиально-цивилизационный, локально-цивилизационный подходы к изучению общества. Системный подход.

Практическая часть:

Семинар «Что первично: материя или сознание?» -

Тест «Познание» по типу ЕГЭ –

Решение комплексного олимпиадного задания

<u>Философия</u> — особая форма познания мира, вырабатывающая систему знаний о наиболее общих характеристиках, предельно-обобщающих понятиях и фундаментальных принципах реальности (бытия) и познания, бытия человека, об отношении человека и мира.

= наука о всеобщих законах природы, общества, мышления.

Основной вопрос философии – отношение *мышления* к *бытию* (2 стороны):

- **Онтологическая - вопрос о первичности:** *Что первично – материя или сознание?*

<u>Философские позиции:</u> монизм(материализм, идеализм), дуализм, плюрализм

- **Гносеологическая - вопрос о тождестве:** *Познаваем ли мир?*

<u>Философские</u> позиции: гносеологический оптимизм, гносеологический пессимизм (агностицизм, скептицизм)

Ответ на вопрос о первичности

МОНИЗМ		ДУАЛИЗМ	ПЛЮРАЛИЗМ
Существует *одна* (первичная) субстанция*		Существуют *две* (первичные) субстанции* - материя и сознание	Существуют *множество* (первичных) субстанций* Например: земля, вода, воздух, огонь
Материализм	**Идеализм**		
Материя первична, сознание вторично, производно от материи	Сознание («дух», «бог») первично, оно «творит» материю («мир»)		

ИДЕАЛИЗМ	
Объективный	**Субъективный**
Мир творит объективное (существующее вне человека) сознание – «абсолютная идея», «бог»	Мир создаётся сознанием отдельного человека – субъекта. **Солипсизм** – признание собственного индивидуального сознания в качестве единственной и несомненной реальности, отрицание объективной реальности окружающего мира («я есть один»)

***Субстанция** – то, что существует, не нуждаясь для существования ни в чём, кроме самой себя

Ответ на вопрос о тождестве мышления и бытия

Гносеологический ОПТИМИЗМ	Гносеологический ПЕССИМИЗМ
Мир познаваем*	Отрицание познаваемости мира
Эмпирики: источник истинного познания – чувства, опыт **Рационалисты:** источник истинного познания – разум, логика	**Скептицизм** – *сомнение* в возможности достоверного знания **Агностицизм** – *убеждение*, что мир непознаваем (люди не могут знать ничего достоверного о действительной сущности вещей)

*Современное обществознание считает источниками истинного познания и чувства и разум (в их взаимосвязи)

Решение основного вопроса философии

Познание – деятельность, направленная на получение новых знаний

Цель – получение ***истины***

ФОРМЫ ПОЗНАНИЯ	
Чувственное (с помощью органов чувств: зрения, слуха и др.)	**Рациональное** = логическое (связанное с мышлением и языком)
Ощущение -> ***Восприятие*** -> ***Представление*** + воображение	***Понятие*** -> ***Суждение*** -> ***Умозаключение*** + гипотезы, теории

Истина – знание, соответствующее предмету познания, правильное знание

Объективная истина – истина, независимая от знаний и отношений к ней человека

Относительная истина – ограниченно верное знание о чём-либо («мир состоит из атомов»)

Абсолютная истина – полное, исчерпывающее знание о чём-либо («2х2=4»)

Критерии истины: практика; логическая согласованность; полезность; теория, подтверждённая практикой

Заблуждение – ошибочное знание, не соответствующее реальности

Способы познания

1) Научное познание

2) Ненаучное познание:

- Мифология
- Повседневный опыт
- Народная мудрость и здравый смысл
- Паранаука
- Познание средствами искусства

Особенности научного познания

- Стремление к объективности
- Организованность
- Рациональная обоснованность
- Системность (теоретическое обобщение)
- Проверяемость
- Направленность на получение данных, связанных с применением в будущем

Уровни научного познания

Эмпирический	Теоретический
Отражает изучаемый предмет со стороны, доступной наблюдателю	Имеет дело с логической моделью изучаемого объекта
Пример:	
Историк-археолог изучает и систематизирует предметы прошлого	**Историк-теоретик**, на основании трудов археолога и др., выделяет этапы развития общества: первобытное, рабовладельческое и т.д.
Научные методы (способы познания):	
Наблюдение, эксперимент, сравнение, описание, измерение	Анализ, синтез, обобщение, моделирование, абстрагирование, идеализация, аналогия

Особенности мифологии

- Объясняет явления окружающей действительности через действия **сверхъестественных** сил и героев
- Создаёт **образцы** поведения в реальных ситуациях
- Утверждает **систему ценностей**
- Сохраняет жизненный **опыт народов**

Особенности повседневного опыта

- Основан на повторяющейся жизненной практике **одного** человека
- Является **побочным** результатом деятельности (стихийное познание)
- **Не претендует на теоретическое обоснование**

Особенности народной мудрости и здравого смысла

- Основаны на обобщенном опыте **разных людей**
- Складывается **стихийно** (под влиянием жизненного опыта)
- **Противоречивость** («Без труда – не вытащишь рыбку из пруда» – «От трудов праведных – не нажить палат каменных»)

Особенности паранауки

- **Претензия на универсальность** («ответы на все вопросы», «лекарство от всех болезней»)
- Опора на **неподтверждённые и отборные факты** (наблюдения НЛО)
- **Псевдонаучная терминология** («чакры», «биополе»)
- **Может превратиться в науку** при переходе на чисто научные методы

(астрология - > астрономия; алхимия -> химия)

Особенности познания средствами искусства

- Использование художественного обрага для объяснения явлений действительности
- Большая роль воображения

Особенности социального познания

- **Совпадение субъекта и объекта** познания (общество познаёт себя)
- **Сложность** изучаемого объекта (содержит материальные и духовные отношения; находится в постоянном развитии)
- **Ограничена возможность применения методов** наблюдения и эксперимента (т.к. события и явления не повторяются в точности)
- Социальное знание нагружено **оценкой**
- **Субъективность:** на процесс и результаты социального познания влияет личность исследователя, его взгляды и интересы (особенно, если он активно участвует в политической борьбе)
- **=> Невозможность установления абсолютной**