

**ДЗ для 10 кл. 13.10.22.**



## Exercise 1. Answer the questions.

1. In what ways, if any, are boys brought up differently to girls?
2. Do you think men and women usually have different interests? What interests do they share or not share?
3. How true is it to say that men and women think differently?

## Exercise 2. Complete the vocabulary sets (a-e) with words from the box. There are two words you do not need to use.

rain • breadwinner • caring • decision-maker • education • female •  
holiday • logical • male • rational • society • stereotype • timing

a Behaviour:

emotional....., ....., .....

b The importance of upbringing:

school, family....., .....

c Biology:

genes.....

d Gender:

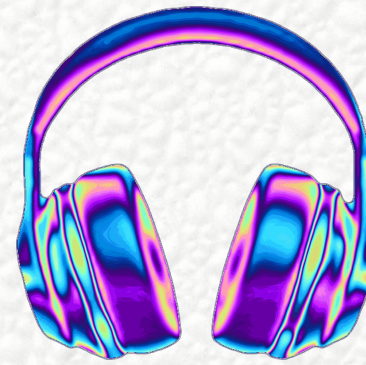
son, daughter, father, mother,.....

e Describing gender roles:

generalize, ....., ....., .....



**Exercise 3. Listen to the text. For questions (1-5) choose the correct answer (A, B or C).**



1 What does Speaker 1 say?

- A She can't think of examples of caring men.
- B She doesn't believe in stereotypes about male and female behaviour.
- C She suggests that women are not good decisionmakers.

2 What does Speaker 2 NOT accept?

- A That male and female brains are biologically the same.
- B That men and women behave in a different way.
- C That men and women think in the same way.

3 According to Speaker 3, why do men and women think differently?

- A The reason isn't clear.
- B It's because they are different genetically.
- C It's a combination of genes and upbringing.

4 According to Speaker 4, why do girls do more housework?

- A Because they think housework is important.
- B Because their brothers expect them to do it.
- C Because mothers ask girls to help more at home.

5 According to Speaker 5, what is TRUE about children when they start school?

- A Boys and girls are clearly different.
- B Boys and girls learn behaviour from older children.
- C Unlike girls, boys want to fit in.

### **Exercise 3. Write an essay.**

Women should be given more paid holidays so they can look after their children.

Include these points:

- the cost of childcare
- equality between men and women
- advantages and disadvantages for employers.

**Do you remember how to right an opinion essay? If not, look further.**



# OPINION ESSAY



# Opinion Essay

## Структура



```
graph LR; A((Структура)) --- B((1)); A --- C((2)); A --- D((3)); A --- E((4)); B --- B1[Введение. В нем вы высказываете своё мнение.]; C --- C1[Аргументы “за”]; D --- D1[Существует противоположная точка зрения... + Аргументы]; E --- E1[Заключение (еще раз выражаете свою точку зрения, но другими словами).];
```

1

**Введение. В нем вы высказываете своё мнение.**

2

**Аргументы “за”.**

3

**Существует противоположная точка зрения... + Аргументы**

4

**Заключение (еще раз выражаете свою точку зрения, но другими словами).**

*Nowadays it is impossible to imagine a person without using gadgets. Some people claim that there is an obsession with modern technologies, while others argue that people can still live without applying deuces. In this essay I want to express my point of view.*

*Personally, I think that people are addicted to gadgets because they cannot imagine their lives without electronic devices..*

*My opponents think that people do not depend on technology. Moreover, it is possible to do many things without modern technologies and some people still buy paper books or wash the dishes by themselves.*

*I am afraid I cannot agree with this point of view. I believe that it is obvious that e-books are becoming more and more popular and people prefer using dishwashing machines to washing the dishes on their own*

*To sum up. I strongly believe that modern people are extremely obsessed with gadgets and this can easily influence their lives.*

## Абзац 1. Вступление

Здесь должна быть постановка проблемы. Поскольку постановка проблемы уже изложена в задании, Ваша задача – грамотно её пересказать. Именно ПЕРЕСКАЗАТЬ, а не перефразировать.

*Some people claim that ..., while others argue that ...*

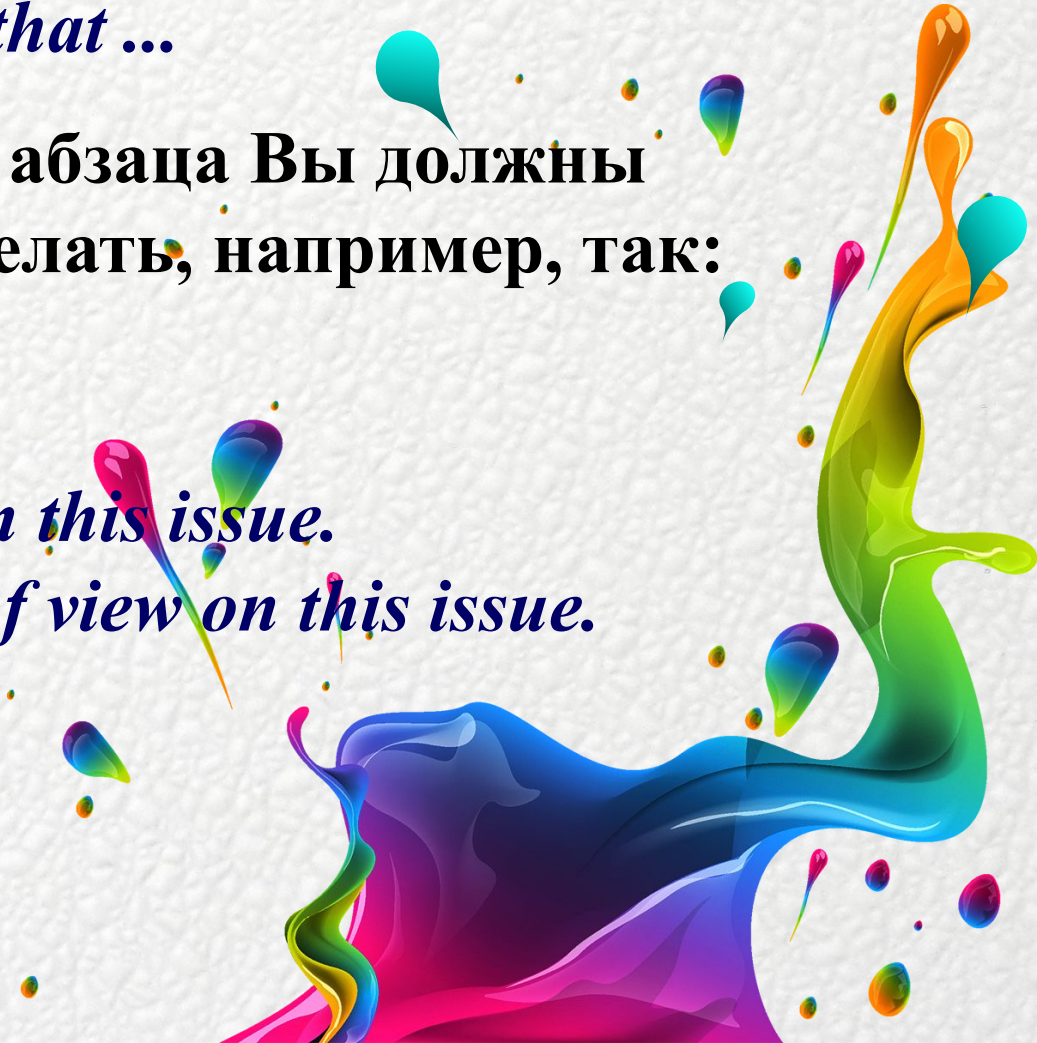
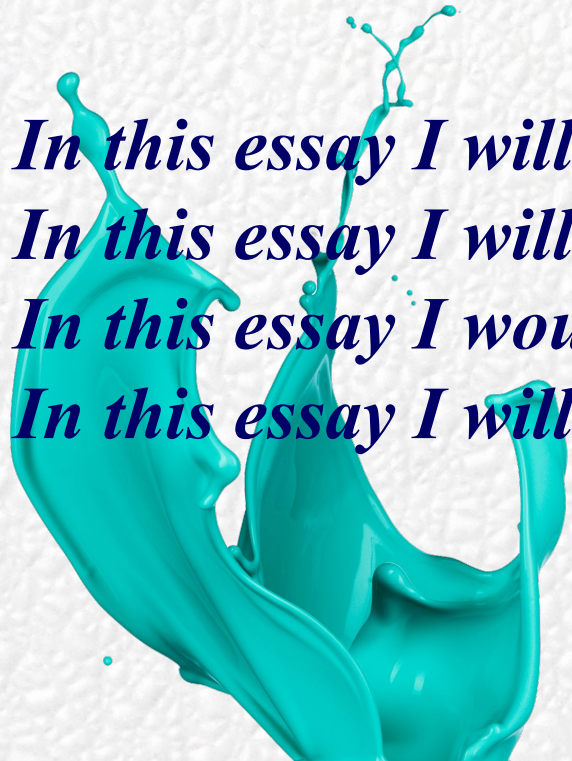
Последним предложением вступительного абзаца Вы должны поставить цель Вашего эссе. Это можно сделать, например, так:

*In this essay I will try to look upon this issue.*

*In this essay I will try to express my opinion on this issue.*

*In this essay I would like to express my point of view on this issue.*

*In this essay I will try to answer this question.*



## Абзац 2. Ваше мнение

Начать этот абзац логичнее всего с высказывания Вашей позиции касательно данного вопроса. Полезные фразы (обязательно соблюдайте данную пунктуацию!):

*In my opinion, ...*

*From my point of view, ...*

*To my mind, ...*

*Personally, I think that ...*

*I am certain that ...*

*As far as I am concerned, ...*

(Обратите внимание! Мы не сокращаем: пишем **I am ...**)



**Далее надо дать 2-3 аргумента, подтверждающие Вашу точку зрения. Аргументы могут быть любые, если Вы их грамотно истолкуете. То есть такие, чтобы с ними сложно было поспорить (в разумных пределах, разумеется).**

**Совет: Лучше дать 2 аргумента и подробно их оправдать и привести примеры в их поддержку, чем 3 кратких и не полностью раскрытых. Помните, что количество слов в эссе ограничено. Здесь не надо забывать про средства логической связи предложений. Первый аргумент хорошо начать с:**

*Firstly, ...*

*To start with, ...*

*To begin with, ...*

*First of all, ...*



После того как Вы сформулировали первый аргумент, надо его подтвердить и/или дать пример в подтверждение. Вот самые простые модели, как это можно сделать:

*<аргумент>, because ...*

*<аргумент>. That is why ...*

*<аргумент>. For example, ...*



**Если Вы начинали словом “Firstly, ...”, то второй аргумент следует начать словом Secondly, ... И также подкрепить примером или доказательством.**

**Если первый аргумент шел с фразами “To start with, ...”, “To begin with, ...”, то второй можно начать следующими словами:**

*Moreover, ...*

*Furthermore, ...*

*Besides, ...*

*In addition, ...*



### Абзац 3. Противоположное мнение

Начинать абзац Вы будете с постановки противоположного мнения по предложенной теме или вопросу. Сделать это можно так:

*Others believe that ...*

*Some people argue that ...*

*However, some people think that ...*

Далее следуют 1-2 аргумента, подтверждающие противоположное мнение.



## **Совет:**

**Противоположные аргументы Вам потом предстоит оспорить, поэтому, придумывая их изначально, продумывайте, как Вы будете их оспаривать. Если на придуманный аргумент Вам нечем возразить, лучше сразу его заменить на другой, чтобы не делать это во время написания эссе. Оно ведь тоже ограничено!**

**При этом, Вы не должны повторять ничего из написанного во втором абзаце.**



## Абзац 4. Ваши контраргументы

Суть этого абзаца — объяснить, почему Вы не согласны с противоположным мнением. Начать абзац можно, например, с предложения:

*I cannot agree with this opinion because ...*

*I am afraid I cannot agree with this idea because ...*

(Немного странно звучит “I am afraid”, а не “I’m afraid”, но лучше не сокращать, т.к. за это можно поплатиться драгоценными баллами.)



**ВНИМАНИЕ:** если Вы дали два аргумента в предыдущем абзаце, то и опровергнуть надо обязательно оба. Разграничить их можно следующими фразами:

*As for ...,*

*Speaking about ...,*

*As far as ... is concerned,*



**Совет: При опровержении противоположных аргументов лучше всего предлагать пути их решения, а не доказывать их недееспособность. Например, если кто-то считает, что домашние животные опасные, то не надо утверждать, что они, на самом деле, безобидные. Лучше обратить этот недостаток в достоинство, сказав, что зато они являются отличными охранниками в загородных домах.**

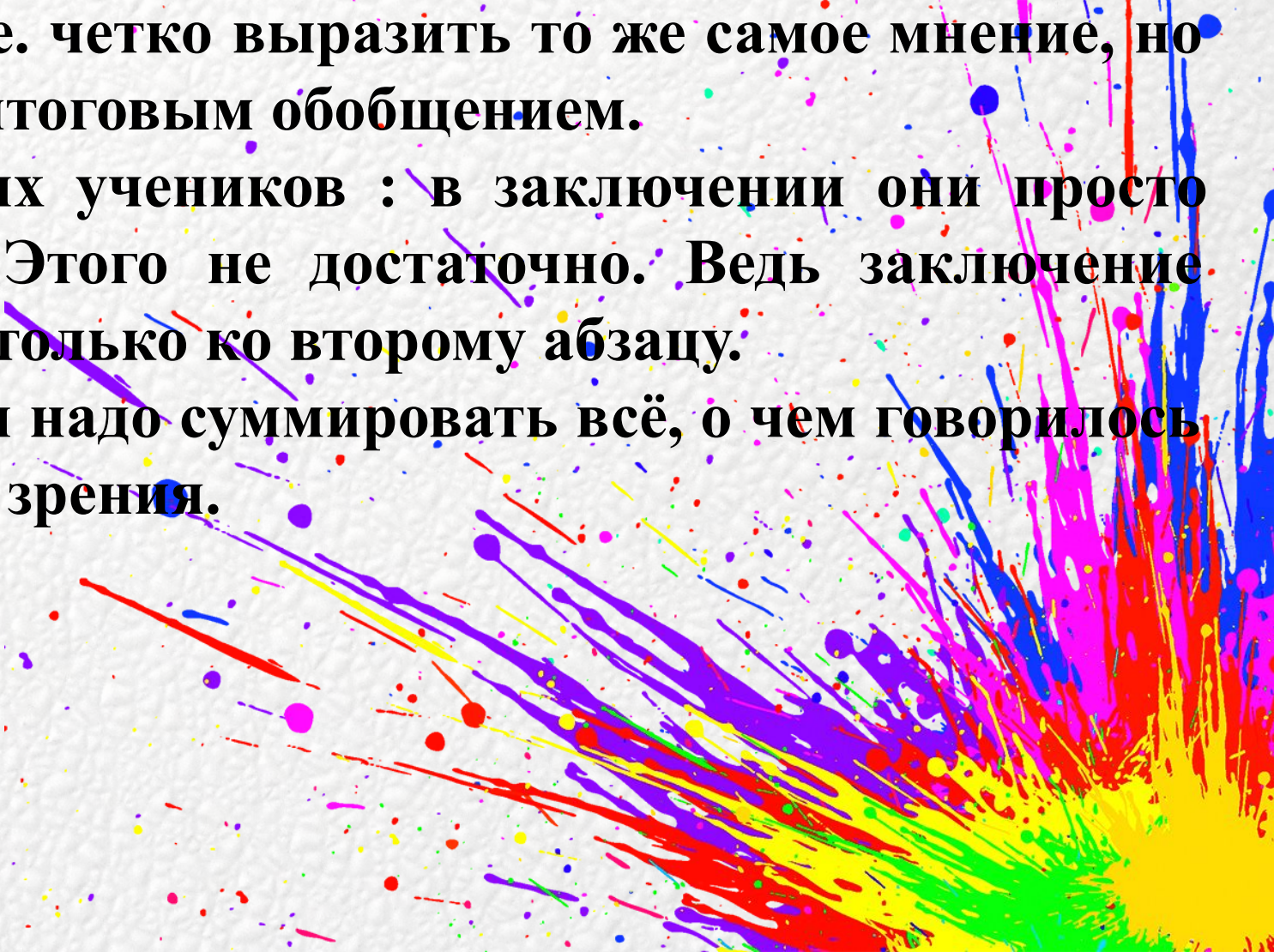


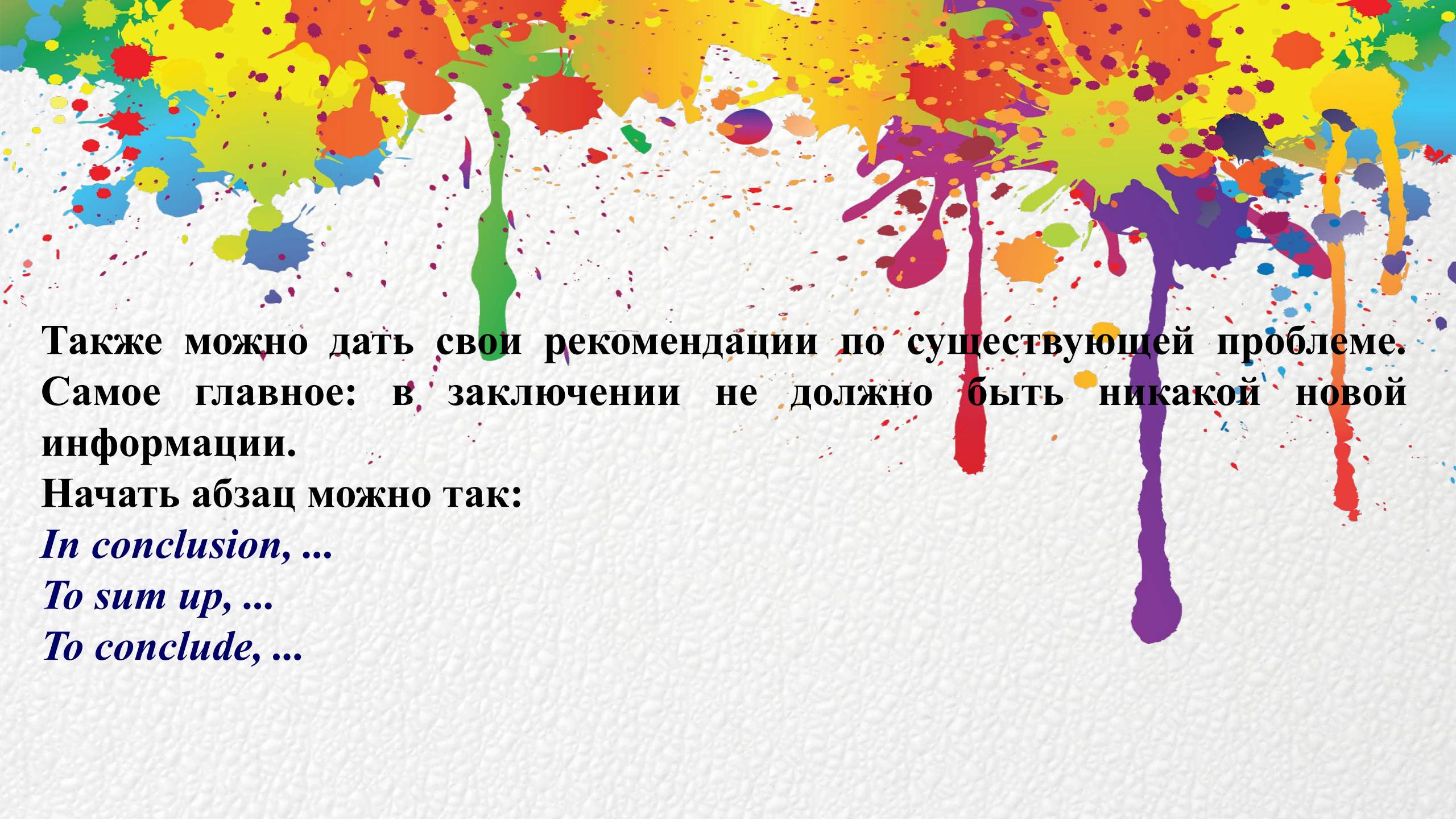
## **Абзац 5. Заключение**

**Необходимо сделать вывод, обратившись к заданной в 1-м абзаце теме, что существуют 2 точки зрения на проблему, а также подтвердить собственную точку зрения, т.е. четко выразить то же самое мнение, но другими словами с кратким итоговым обобщением.**

**Самая частая ошибка многих учеников : в заключении они просто высказывают свое мнение. Этого не достаточно. Ведь заключение относится ко всему эссе, а не только ко второму абзацу.**

**Таким образом, в заключении надо суммировать всё, о чем говорилось в эссе и выразить свою точку зрения.**





**Также можно дать свои рекомендации по существующей проблеме.  
Самое главное: в заключении не должно быть никакой новой информации.**

**Начать абзац можно так:**

*In conclusion, ...*

*To sum up, ...*

*To conclude, ...*

Далее даём читающему понять, что существует две точки зрения на данную проблему, и несмотря на противоположную точку зрения, мы всё-таки придерживаемся своей. Например, сделать это можно по следующей схеме:

*Despite the fact that ..., I am convinced that ...*

*Taking into consideration different opinions on this issue, I believe that ...*



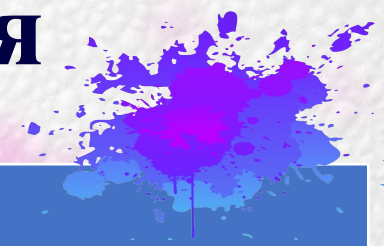
## Шаблон Opinion Essay

- 1) The problem of \_\_\_\_\_(тема)\_\_\_\_\_ has always aroused heated debates. Some people are convinced that \_\_\_\_\_(мнение, с которым вы согласны)\_\_\_\_\_. However, the others believe \_\_\_\_\_(мнение, с которым вы не согласны)\_\_\_\_\_. Let us speculate what makes them think so.
- 2) I cannot but agree that \_\_\_\_\_(мнение, с которым вы согласны)\_\_\_\_\_. Firstly, \_\_\_\_\_(первый аргумент)\_\_\_\_\_. Secondly, \_\_\_\_\_(второй аргумент)\_\_\_\_\_. Thirdly, \_\_\_\_\_(третий аргумент)\_\_\_\_\_.
- 3) Some opponents might argue that \_\_\_\_\_(мнение, с которым вы не согласны)\_\_\_\_\_. They suggest that \_\_\_\_\_(первый аргумент оппонентов)\_\_\_\_\_. Moreover, \_\_\_\_\_(второй аргумент оппонентов)\_\_\_\_\_.
- 4) Nevertheless, I do not support the above mentioned ideas. One should take into account the fact that \_\_\_\_\_(разрушение аргументов оппонентов)\_\_\_\_\_. Besides, \_\_\_\_\_(разрушение аргументов оппонентов)\_\_\_\_\_.
- 5) All in all, \_\_\_\_\_(мнение, с которым вы согласны)\_\_\_\_\_. Despite the arguments of various skeptics I am convinced that our \_\_\_\_\_(SOCIETY / PLANET / FAMILIES / CHILDREN / ENVIRONMENT / SENIORS / SOULS)\_\_\_\_\_ need(s) \_\_\_\_\_(кратко мнение, с которым вы согласны)\_\_\_\_\_.

# Фразы, с которых можно начать эссе:

|                                                                                         |                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| The question of ... has always caused heated discussions.                               | Вопрос о ... всегда вызывал бурные дискуссии.                                         |
| What could be more natural for (кого?), than to... ?                                    | Что может быть более естественным для (кого?), чем... ?                               |
| Nowadays ... has become an integral part of our life.                                   | В наши дни ... стало неотъемлемой частью нашей жизни.                                 |
| Have you ever thought of...?                                                            | Вы когда-нибудь думали о...?                                                          |
| Nowadays, the problem of ... causes great argument and controversy.                     | В настоящее время проблема... вызывает споры и обсуждения.                            |
| The issue of ... is considered to be a matter of common concern/the main concern of ... | Проблема... считается предметом общей озабоченности / главной заботой...              |
| It cannot be argued that ..... play(s) a significant role in our lives.                 | Со всей смелостью можно утверждать, что ..... играет значительную роль в нашей жизни. |

# Фразы, перечисляющие точки зрения



|                           |                          |
|---------------------------|--------------------------|
| <b>Firstly</b>            | <b>Во-первых</b>         |
| <b>First of all</b>       | <b>Прежде всего</b>      |
| <b>In the first place</b> | <b>В первую очередь</b>  |
| <b>First and foremost</b> | <b>В первую очередь</b>  |
| <b>To begin with</b>      | <b>Для начала...</b>     |
| <b>Secondly</b>           | <b>Во-вторых</b>         |
| <b>After this/that</b>    | <b>После этого / что</b> |
| <b>Afterwards</b>         | <b>В последствии</b>     |
| <b>Then</b>               | <b>Затем</b>             |
| <b>Next</b>               | <b>Дальше,</b>           |
| <b>Thirdly</b>            | <b>В-третьих</b>         |
| <b>Finally</b>            | <b>В заключение</b>      |
| <b>Lastly</b>             | <b>Наконец</b>           |

# Фразы, добавляющие новые аргументы



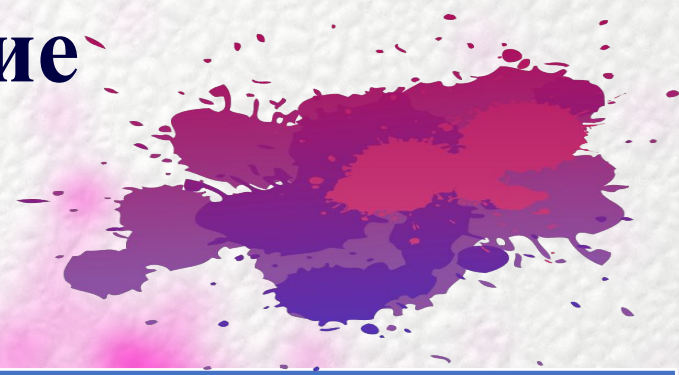
|                                        |                                     |
|----------------------------------------|-------------------------------------|
| <b>furthermore</b>                     | <b>более того</b>                   |
| <b>moreover</b>                        | <b>кроме того</b>                   |
| <b>what is more</b>                    | <b>более того</b>                   |
| <b>as well as....</b>                  | <b>также как и....</b>              |
| <b>in addition to this/that...</b>     | <b>в дополнение к этому</b>         |
| <b>besides</b>                         | <b>кроме</b>                        |
| <b>.....also....</b>                   | <b>..... также ....</b>             |
| <b>not only...., but.....</b>          | <b>не только, но и .....</b>        |
| <b>as well.</b>                        | <b>также.</b>                       |
| <b>apart from this/that....</b>        | <b>кроме этого / того....</b>       |
| <b>not to mention the fact that...</b> | <b>не говоря уже о том, что ...</b> |

# Заключительные фразы



|                                       |                                       |
|---------------------------------------|---------------------------------------|
| <b>All in all</b>                     | <b>В общем</b>                        |
| <b>All things considered</b>          | <b>Все рассмотренные вещи</b>         |
| <b>Taking everything into account</b> | <b>Принимая во внимание все</b>       |
| <b>Considering all of the above</b>   | <b>Учитывая все вышеперечисленное</b> |
| <b>In conclusion</b>                  | <b>В заключении</b>                   |
| <b>To sum up</b>                      | <b>Подводя итоги</b>                  |
| <b>In summary</b>                     | <b>В итоге</b>                        |
| <b>On the whole</b>                   | <b>В целом</b>                        |
| <b>By and large</b>                   | <b>В общем и целом</b>                |

# Фразы, выражающие мнение



|                                  |                                      |
|----------------------------------|--------------------------------------|
| <b>I suppose</b>                 | <b>Я полагаю, считаю, думаю</b>      |
| <b>I reckon</b>                  | <b>Я считаю, полагаю</b>             |
| <b>In my opinion</b>             | <b>По моему мнению</b>               |
| <b>I guess</b>                   | <b>Я думаю, полагаю, наверно</b>     |
| <b>I imagine</b>                 | <b>Я думаю, полагаю, представляю</b> |
| <b>I presume</b>                 | <b>Полагаю, предполагаю</b>          |
| <b>I believe</b>                 | <b>Полагаю, считаю</b>               |
| <b>It seems to me that</b>       | <b>Мне кажется, что...</b>           |
| <b>To my way of thinking,...</b> | <b>На мой взгляд, по-моему</b>       |
| <b>As I see it, ...</b>          | <b>На мой взгляд</b>                 |



**WRITE & ENJOY!**