

АЛИХАН ДИНАЕВ

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ



Что почитать?



Сущность антропосоциогенеза

- Антропогенез (происхождение человека)+ социогенез (общий, общество) = единство = антропосоциогенез
- **Этапы антропосоциогенеза**
 - Человек умелый (более 2 млн лет назад)
 - Человек прямоходящий (около 1 млн лет назад)
 - Человек разумный (около 200 тыс лет назад)

Факторы антропосоциогенеза	Его роль в антропосоциогенезе
Прямохождение	Высвободило передние конечности для манипулирования предметами, орудиями труда
Трудовая деятельность	Способствовала развитию мышления, речи
Развитие мозга	Усилило и разнообразило преобразования в окружающем мире
Развитие речи	Расширило общение и взаимодействие
Брачные отношения	Привело к появлению первых норм социального общежития

Факторы антропосоциогенеза	Его роль в антропосоциогенезе
Неолитическая революция переход от присваивающей экономики (собирательства и охоты) к производящей (земледелию и скотоводству)	Позволила перейти к оседлому образу жизни, сформировать племенные объединения, дала излишек
Появлению излишка	Привело к социальному расслоению, специализации, развитию торговли
Предпосылки для перехода из первобытного состояния в цивилизованное	

Отличия человека от животного

Животное	Человек
Отражают окружающую действительность	Обладает сознанием, отражает свой внутренний мир, может отражать мир в художественных образах
Могут передавать информацию	Обладают связной, письменной речью, может выделять главное, общаться
Могут использовать естественные орудия (палки, камни) для определенных целей	Способен изготавливать орудия труда и использовать их как средство производства в том числе других орудий
Поведение подчинено инстинкту, действия изначально запрограммированы	Обладает высокоорганизованным мозгом и мышлением, способен к сознательной, целенаправленной, творческой деятельности
Не отделяют себя от природы	Ценностное отношение к действительности
Приспосабливаются к окружающей среде, которая и определяет их образ жизни	Преобразуют действительности в соответствии со своими развивающимися потребностями
Не может преодолеть инстинкт	Может выйти за границы биологической природы

Индивид. Индивидуальность. Личность

- Родовое понятие – человек
- **Индивид**- единичный представитель человеческого рода, отдельно взятый человек безотносительно к его реальным антропологическим и социальным особенностям
- **Индивидуальность**- неповторимое своеобразие проявлений человека, совокупность психо-физических, социальных черт, которые в своей совокупности являются неповторимыми, уникальными, особенными
- **Личность**- субъект сознательной деятельности, обладающий совокупностью социально значимых черт, которые он реализует в общественной жизни

<https://www.youtube.com/watch?v=pjijxEajUrg> – видео о «Индивиде, индивидуальности, личности»

Социализация- освоения людьми социального опыта в конкретном обществе

Становление личности происходит в процессе социализации человека, в ходе которого индивид осваивает выработанные в обществе социальные функции и роли, социальные нормы и правила поведения, общения с другими людьми.

Становление индивидуальности – это процесс индивидуализации объекта, самоопределения и обособления личности, её выделения из сообщества, оформление её отдельности, уникальности и неповторимости.

Мировоззрение, его формы и виды

- **Мировоззрение** — это целостное представление о природе, обществе, человеке, находящее выражение в системе ценностей и идеалов личности, социальной группы, общества.
- **Мировоззрение** — это система взглядов человека на окружающий мир и его место в нем.
- **Носители мировоззрения** — личность, социальная группа, общество в целом, всё человечество

<https://www.youtube.com/watch?v=VTEBc29JHzE> — видео о мировоззрении

Структура мировоззрения:



Формы мировоззрения

- **Мироощущение** – это ощущения человека в событиях собственной жизни, его чувства, мысли, настроения и действия.
- **Мировосприятие** – это видение мира дружественным или враждебным.

На основе этих этапов формируется образ мира, полученный в результате его чувственного восприятия.

- **Миропонимание** – это образы окружающей жизни, сформировавшиеся в сознании человека.

Пути формирования мировоззрения:

- стихийный (на основе обыденного опыта, под влиянием жизненных условий)
- осознанный (при помощи целенаправленной теоретической разработки идей, идеалов)
- **Факторы, влияющие на формирование мировоззрения:**
 - окружение человека, социальная среда;
 - социальные условия и государственное устройство.

Типы мировоззрения

- **Обыденное мировоззрение.** Формируется в повседневной жизни, основано на личном житейском опыте человека и опирается на здравый смысл. Оно конкретно, доступно, просто, дает четкие и понятные ответы на повседневные вопросы.
- **Религиозное мировоззрение.** В его основе — вера в сверхъестественное, в Бога. Религиозный человек стремится действовать и поступать так, как того требует религия
- **Мифологическое мировоззрение.** Основано на вере в мифы, в которых неосознанно подменяется реальность вымышленным содержанием. Основана не на теоретических доводах и рассуждениях, а на художественном переживании мира.

Типы мировоззрения

- **Научное мировоззрение.** В его основе — научная картина мира, законы и закономерности природы, общества и сознания. Отрицается всё непризнанное наукой. Основано на рационально обработанном опыте.
- **Философское мировоззрение.** Основано на разуме, обращенном к самому себе. Оно доказательно, обоснованно, целостно, но труднодоступно.
- **Атеистическое мировоззрение.** Основано на полном отрицании возможности существования бога, любых мистических и потусторонних сил.

Классификация мировоззрения по эмоциональной окраске:

- оптимистическое,
- пессимистическое.

Гуманистическое мировоззрение — признание ценности каждого человека на земле, основано на любви к людям, уважении их.

Человеконенавистническое мировоззрение — основано на презрении к другим людям, народам, пропаганде национальной исключительности.

Революционное — в его основе лежит отстаивание резких, кардинальных преобразований в обществе.

Консервативное — основано на недоверии к преобразованиям в обществе, предпочтении всего устоявшегося.

Уровни мировоззрения:

- **Обыденно — практическое (или повседневное) мировоззрение** — складывается в повседневной жизни, связан с эмоционально — психологической стороной мировоззрения и соответствует чувственному постижению мира; источники — чувства и эмоции;
- **Рациональное (или теоретическое)** — возникает в результате рационального осмысления мира, связан с познавательно — интеллектуальной стороной мировоззрения и наличием у человека понятийного аппарата; источники — разум и рассудок.

Особенности мировоззрения:

1. Всегда исторично, т. е. тесно связано с переживаемыми обществом стадиями развития, совокупностью тех проблем, которыми непосредственно живёт общество.
2. Формируется постепенно (как стихийно, так и осознанно) и подвержено изменениям в течение всей жизни человека.
3. Всегда связано с убеждением — *устойчивым взглядом на мир, идеалами и принципами, стремлением воплотить их в жизнь через свои действия и поступки.*
4. Определяет *общую направленность личности — совокупность устойчивых мотивов, ориентирующих деятельность личности и относительно независимых от текущей ситуации.*
5. Сказывается на всем облике человека, на всей совокупности особенностей поведения и действий, привычек и наклонностей.

Значение мировоззрения

- Дает человеку цели и ориентиры для его деятельности
- Позволяет людям понять, как лучше достичь намеченных целей
- Сказывается на поведении человека, его привычках
- Позволяет определить истинные ценности жизни, культуры

2. Виды знаний

Знание — результат познания действительности, содержание сознания, полученное человеком в ходе активного отражения, идеального воспроизведения объективных закономерных связей и отношений реального мира.

- как способность, умения, навыки, которые базируются на осведомленности;
- как познавательно значимая информация;
- как особая познавательная единица, выражающая форму отношения человека к действительности и существующая наряду и во взаимосвязи со своей противоположностью — практическим отношением.

Виды знаний

- **Житейское** — носит эмпирический характер. Базируется на здравом смысле и обыденном сознании. Является важнейшей ориентировочной основой повседневного поведения людей, их взаимоотношений между собой и с природой. Сводится к констатации фактов и их описанию.
- **Научное** — понимание действительности в ее прошлом, настоящем и будущем, достоверное обобщение фактов. Осуществляет предвидение различных явлений. Реальность облекается в форму отвлеченных понятий и категорий, общих принципов и законов, которые зачастую приобретают крайне абстрактные формы (формулы, графики, схемы).
- **Практическое** — овладение вещами, преобразование мира.

Формы знания

- 1) **Ненаучное** — разрозненное, несистематическое знание, которое не формализуется и не описывается законами, находится в противоречии с существующей картиной мира.
- 2) **Донаучное** — прототип, предпосылочная база научного знания.
- 3) **Паранаучное** (околонаучное знание) — несовместимое с имеющимся научным знанием (астрология, уфология, алхимия,)
- 4) **Лженаучное** — сознательно использующее домыслы и предрассудки (мистика)
- 5) **Антинаучное** — утопичное и сознательно искажающее представления о действительности.

Виды знаний

- **Художественное** — целостное отображение мира и человека в нем. Строится на образе, а не на понятии.
- **Рациональное** — отражение реальности в логических понятиях и категориях. Связано с рациональным мышлением.
- **Иррациональное** — не связано с рациональным мышлением и даже противоречит ему. Предметом являются эмоции, страсти, переживания, интуиция, воля, а также некоторые явления, например, аномальные, характеризующиеся парадоксальностью и не подчиняющиеся законам логики и науки.
- **Личностное** — зависимо от способностей субъекта и от особенностей его интеллектуальной деятельности.