

Агрессия подростков

Сообщение педагога-психолога Долгановой С.Р.
МО воспитателей спец школы-интерната «Красные Зори»

30.03.2012г



Цель: определить понятие, механизмы профилактики и коррекции агрессивного поведения.

Задачи:

Актуализировать понятие агрессия и агрессивность.

Определить пути решения проблемы агрессивного поведения в стенах интерната.



Знакомая картина?



- Что такое агрессия?
- Хорошо это или плохо?
- Можно ли жить без агрессии?

Объединитесь в группы и ответьте.

Агрессивное поведение определяется на
60% типом взаимодействия в семье.
20% влиянием социального окружения
15% возрастными психо-физиологическими
особенностями организма
5% наследственная
предрасположенность.

Почему они так себя ведут?

Девочки 11 и 13 лет



Мальчики 12 и 14-15 лет



Возрастные пики агрессивного поведения

- Агрессия- инстинктивно обусловленное поведение, имеющее важное биологическое значение (сохранение вида)
- Агрессия накапливается независимо от условий и проявляется спонтанно.
- Поэтому понятно, что агрессию нельзя исключить. Избавляя людей от раздражающих ситуаций.
- С агрессией не всегда можно справиться, навесив на нее морально мотивированный запрет.
- Чувства связанные с агрессией – злость, страх

Социально приемлемая форма разрядка агрессии-ритуал.



Чем ниже
самооценка
собственных
когнитивных
способностей,
самооценка тела и
самооценка
собственной
способности к
самостоятельности
и, автономности
поведения , тем
выше
аутоагрессия.

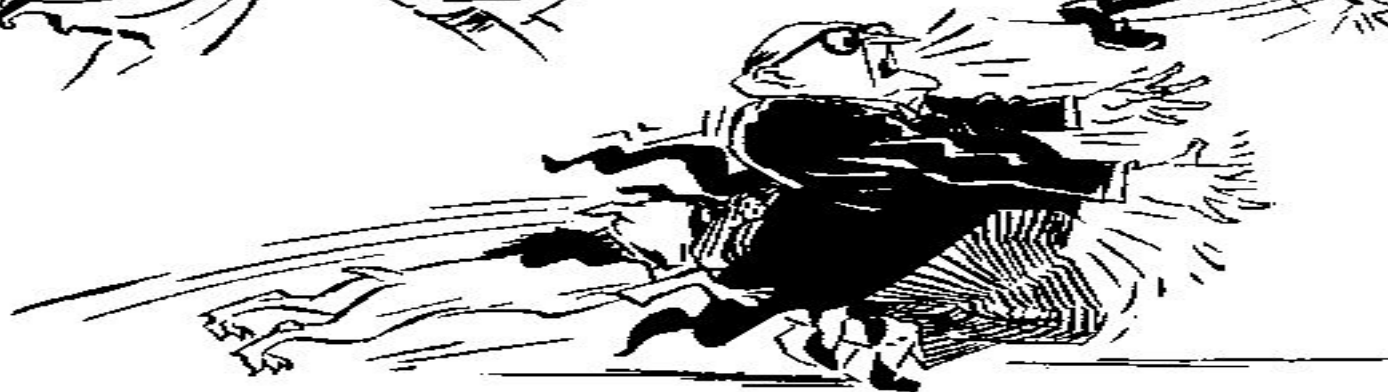
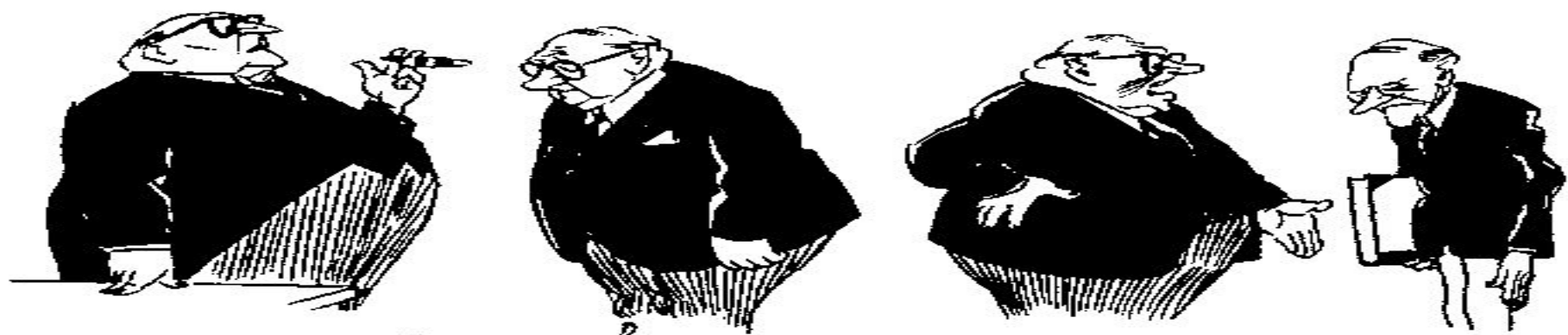
Аутоагрессия –деструктивное
саморазрушающее поведение

- Физическая агрессия (нападение) - использование физической силы против другого лица.
- Косвенная агрессия - действия, как окольными путями направленные на другое лицо (сплетни, злобные шутки), так и ни на кого не направленные взрывы ярости (крик, топание ногами, битье кулаками по столу, хлопанье дверьми и др.).
- Вербальная агрессия - выражение негативных чувств как через форму (крик, визг, ссора), так и через содержание словесных ответов (угрозы, проклятия, ругань).
- Склонность к раздражению - готовность к проявлению при малейшем возбуждении вспыльчивости, резкости, грубости.
- Негативизм - оппозиционная манера поведения, обычно направленная против авторитета или руководства. Может нарастать от пассивного сопротивления до активной борьбы против установившихся законов и обычаев.

Из форм враждебных реакций отмечают:

- Обида - зависть и ненависть к окружающим, обусловленные чувством горечи, гнева на весь мир за действительные или мнимые страдания.
- Подозрительность - недоверие и осторожность по отношению к людям, основанные на убеждении, что окружающие намерены причинить вред.

Виды агрессии





Понять, что агрессия естественное явление в подростковом возрасте.

Не доводить до конфликта или решать конфликт конструктивно.

Не угрожать, не оценивать личность.

Не навешивать ярлыки.

Как к этому относиться?

Часто воспитатели и учителя интерната используют для управления поведением ребенка силу зависимости его от их настроения, внимания, авторитета. Отрицательные последствия такой эмоциональной зависимости – сужение мотивации, ее жесткая привязанность к определенной ситуации. Необходимо развивать автономию ребенка от взрослого.



**Почувствуйте
разницу.**

Убеждение	$\neq$	Морализирование
Положение <i>доказывается</i> (логикой, тоном разговора). Предполагается наличие <i>содержательной информации</i> в сообщении того, кто убеждает, и осознанное отношение к ней того, кто воспринимает		Положение декларируется : «И не стыдно?»; «И не совестно?» Отсутствие значимой, содержательной информации

Рис. 3.8. Основные признаки убеждения



Вместо угрозы вы можете:

1. Указать способ правильного поведения.
2. Высказать свое не одобрение (без личных выпадов)
3. Высказать свои ожидания.
4. Предложить выбор
5. Описать свои чувства.
6. Показать ребенку последствия его поведения.

- Важные советы можно почерпнуть в книге
- Д.Бернса «Ругаться нельзя мириться»
- Это Пять Секретов Эффективного Общения
- Найти правду в том, что говорит человек.
- Сопереживание.
- Задайте вопрос.
- Самовыражайтесь(ЯС)
- Поглаживание.

Чтобы пользоваться этими приемами потребуются немало усилий и практики.