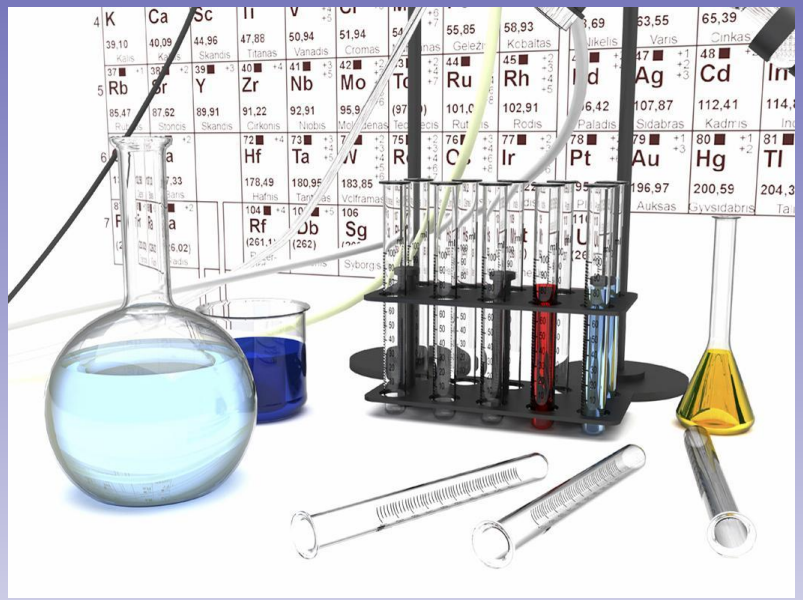
Проблемы научного метода в естествознании.

Выполнила студентка первого курса ФТД
Тынникова Надежда
группа 1413

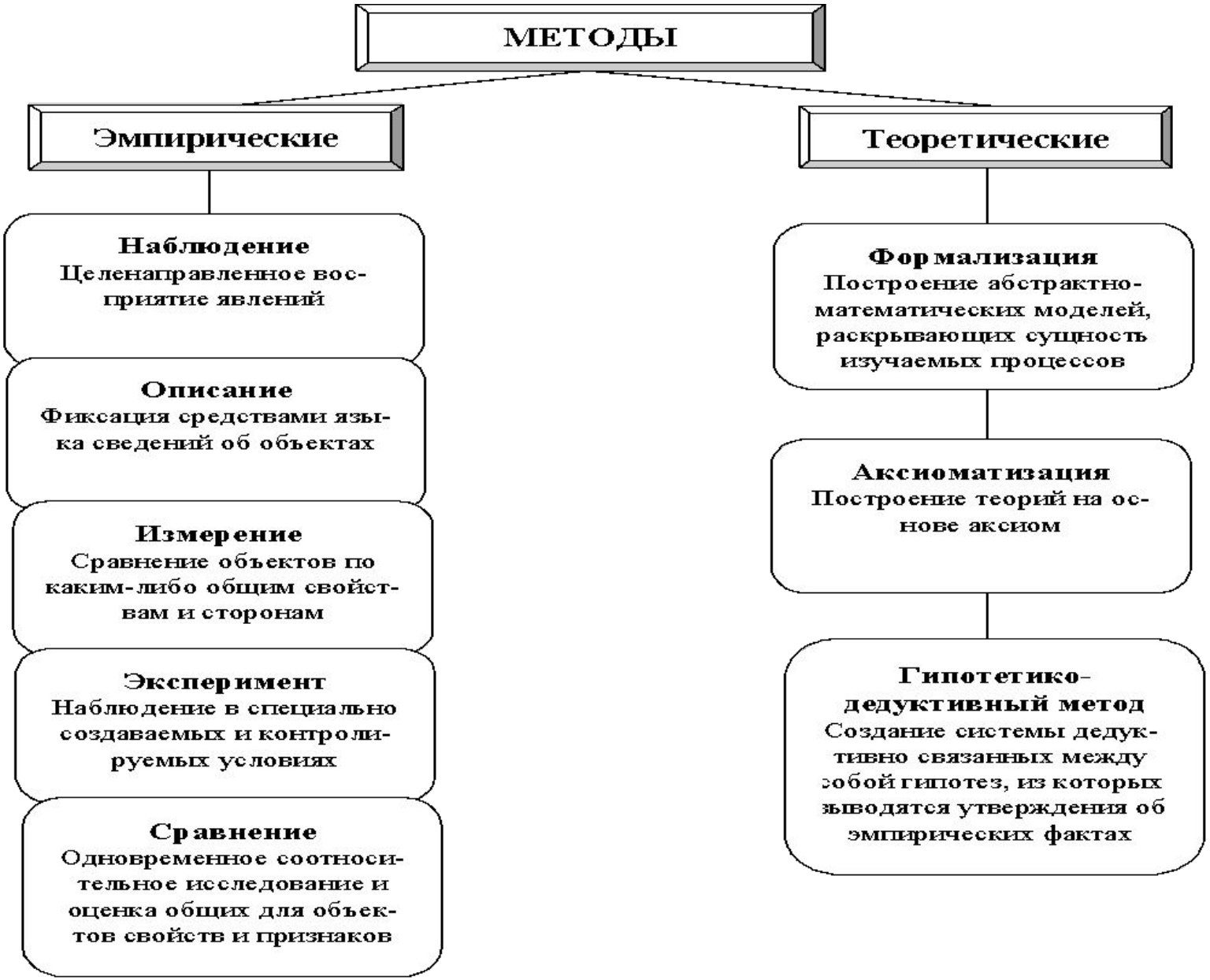
Научный метод



Процесс познания окружающего нас мира в самом общем виде представляет собой решение разного рода задач, возникающих в ходе практической деятельности человека.
Эти проблемы решаются путем использования особых приемов — методов.

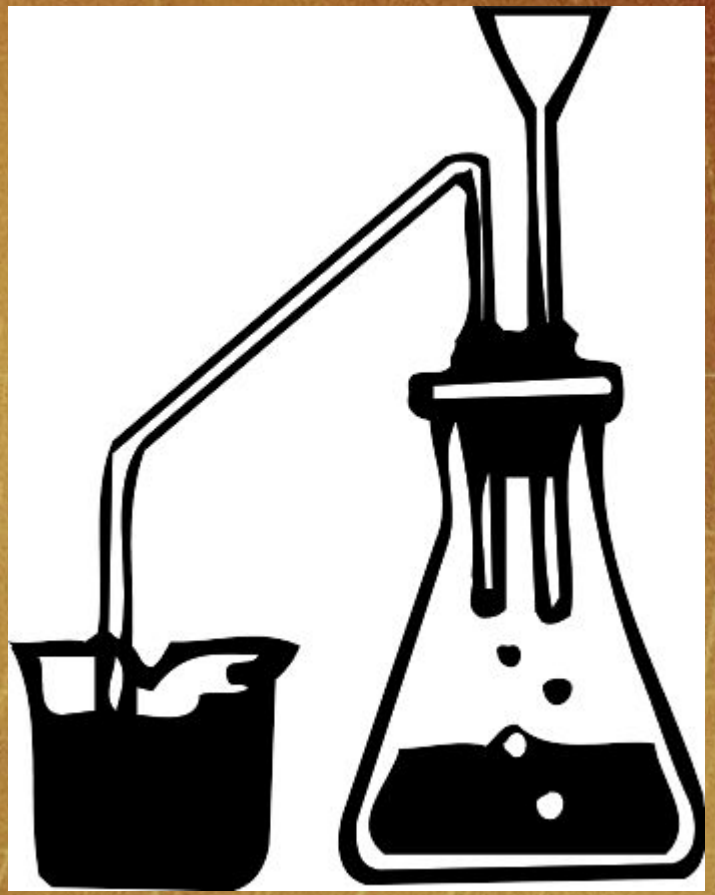
График по данному материалу

Методы эмпирического и теоретического познания



«Существует по крайней мере одна философская проблема, в которой заинтересовано все мыслящее человечество. Это проблема космологии, проблема понимания мира, включая и нас самих, и наше знание как часть мира»

«В наше время рамки отдельной науки, на которые распадается научное знание, не могут точно определить область научной мысли исследователя, точно охарактеризовать его научную работу. Проблемы, которые его занимают, все чаще не укладываются в рамки отдельной, определенной, сложившейся науки. *Мы специализируемся не по наукам, а по проблемам».*



Живой, динамический процесс такого бытия науки, связывающий прошлое с настоящим, стихийно отражается в среде жизни человечества, является все растущей геологической силой, превращающей биосферу в ноосферу.

Это природный процесс, независимый от исторических случайностей.”

“Наука есть динамическое явление, находящееся в постоянном изменении и углублении, и ее неоспоримая сила проявляется с полной ясностью только в те эпохи, в которые эти три основных проявления научного знания одновременно находятся в росте и углублении.”

Наряду с искомой—теоретически ожидаемой—универсальной (космологической) гармонией физики, химии, биологии и психологии, т. е. всех четырех основных наук, охватывающих ноосферу, он подчеркивал и их относительную самостоятель ность: “Законы логики естествознания—логики понятий вещей— различны в различных геологических оболочках

Спасибо за внимание!