

Устный счет

$140 : 7 =$

$46 + 38 =$

$465 * 1 =$

$100 - 16 =$

$0 * 124 =$

$27 : 27 =$

А	84
И	8
Р	465

ПАРАЛЛЕЛЕПИПЕД

$3^3 =$

$60 - 40 =$

$2^3 =$

$5^2 - 5 =$

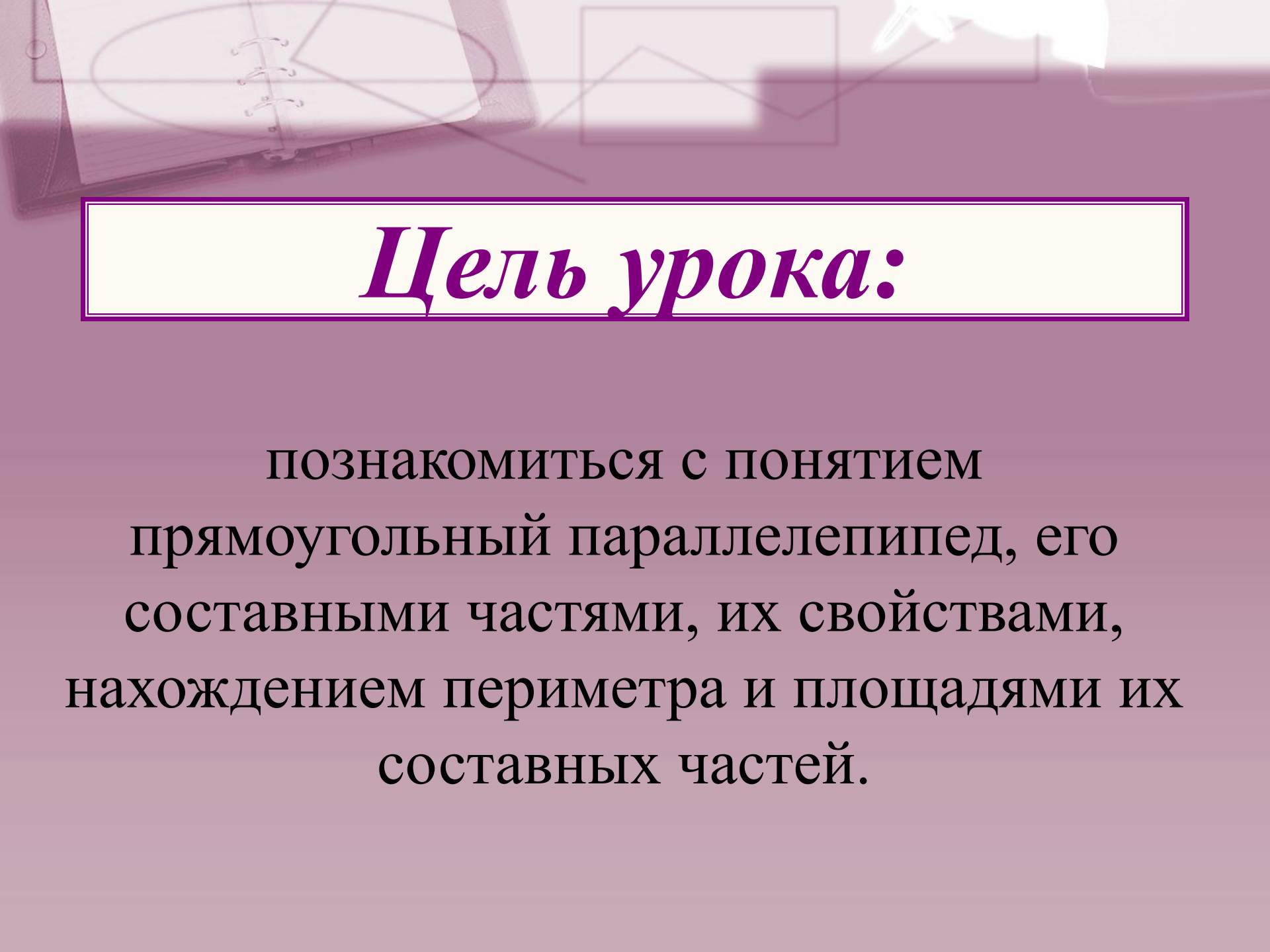
$3^2 + 18 =$

$6^2 + 12 =$

П	20
Т	45
З	9
Е	27
Ж	41
Л	0



Прямоугольный параллелепипед

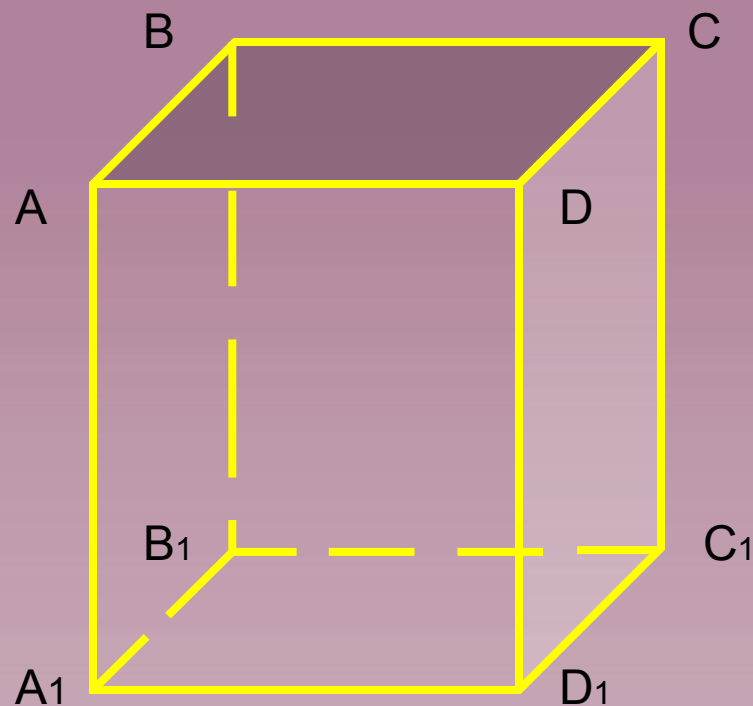


Цель урока:

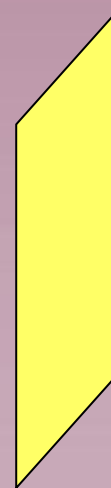
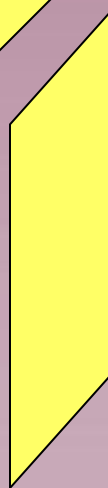
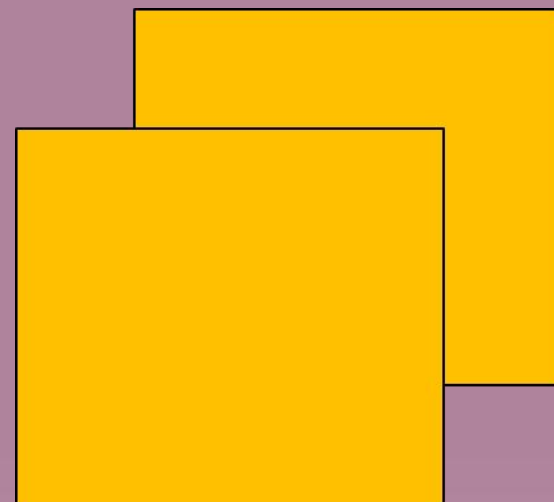
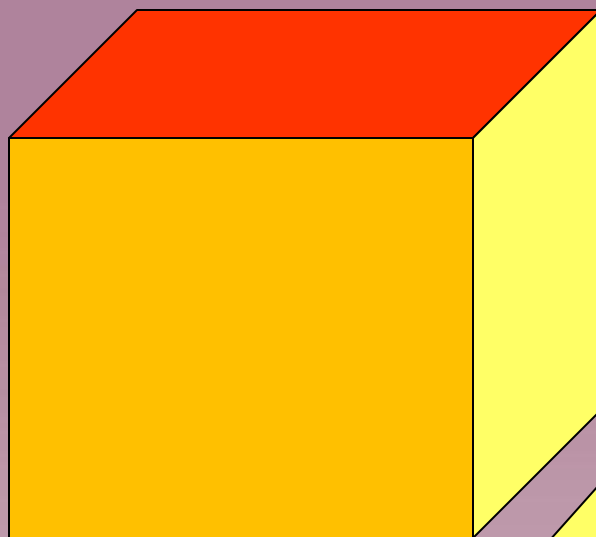
познакомиться с понятием
прямоугольный параллелепипед, его
составными частями, их свойствами,
нахождением периметра и площадями их
составных частей.



Прямоугольный параллелепипед

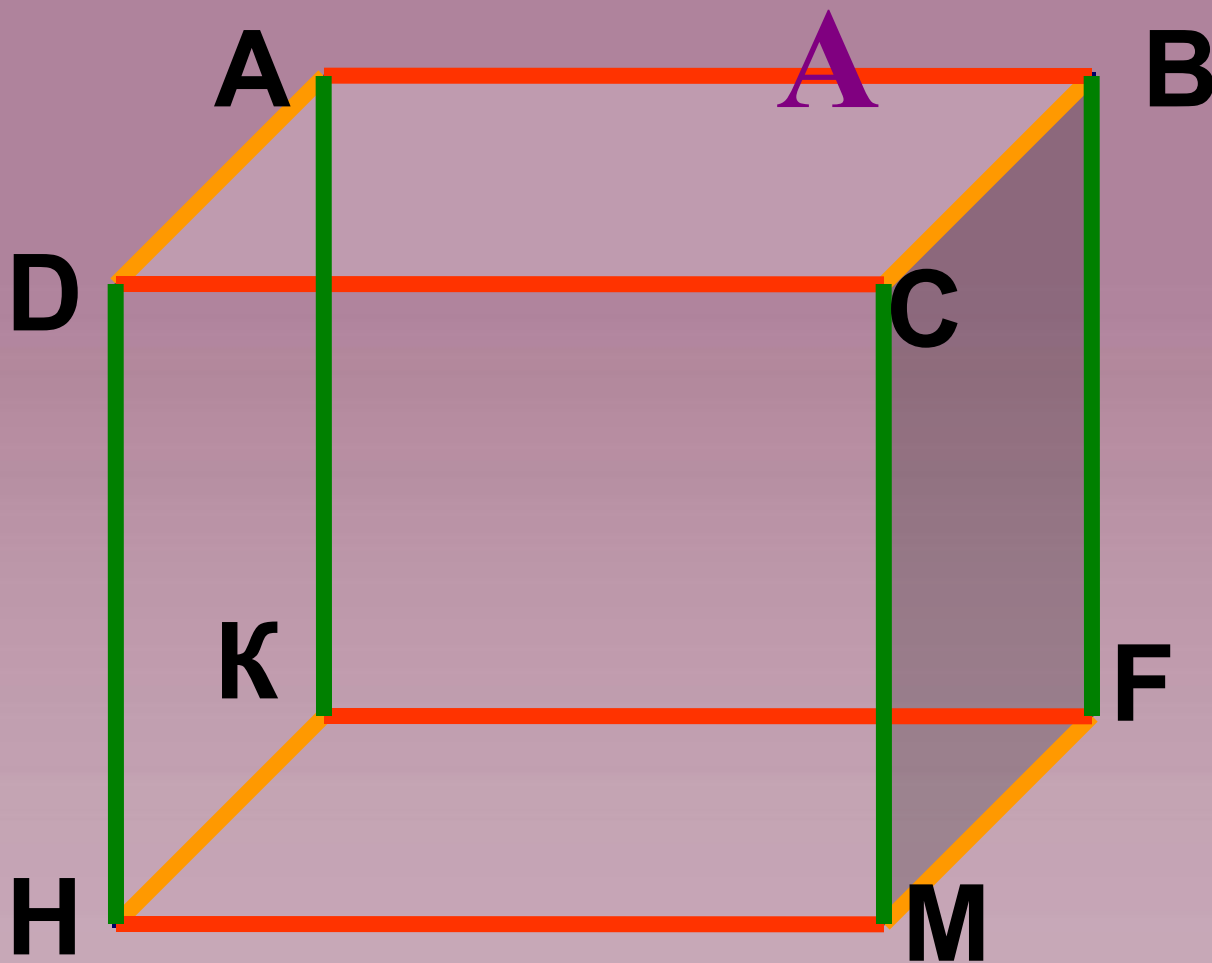


ГРАНИ



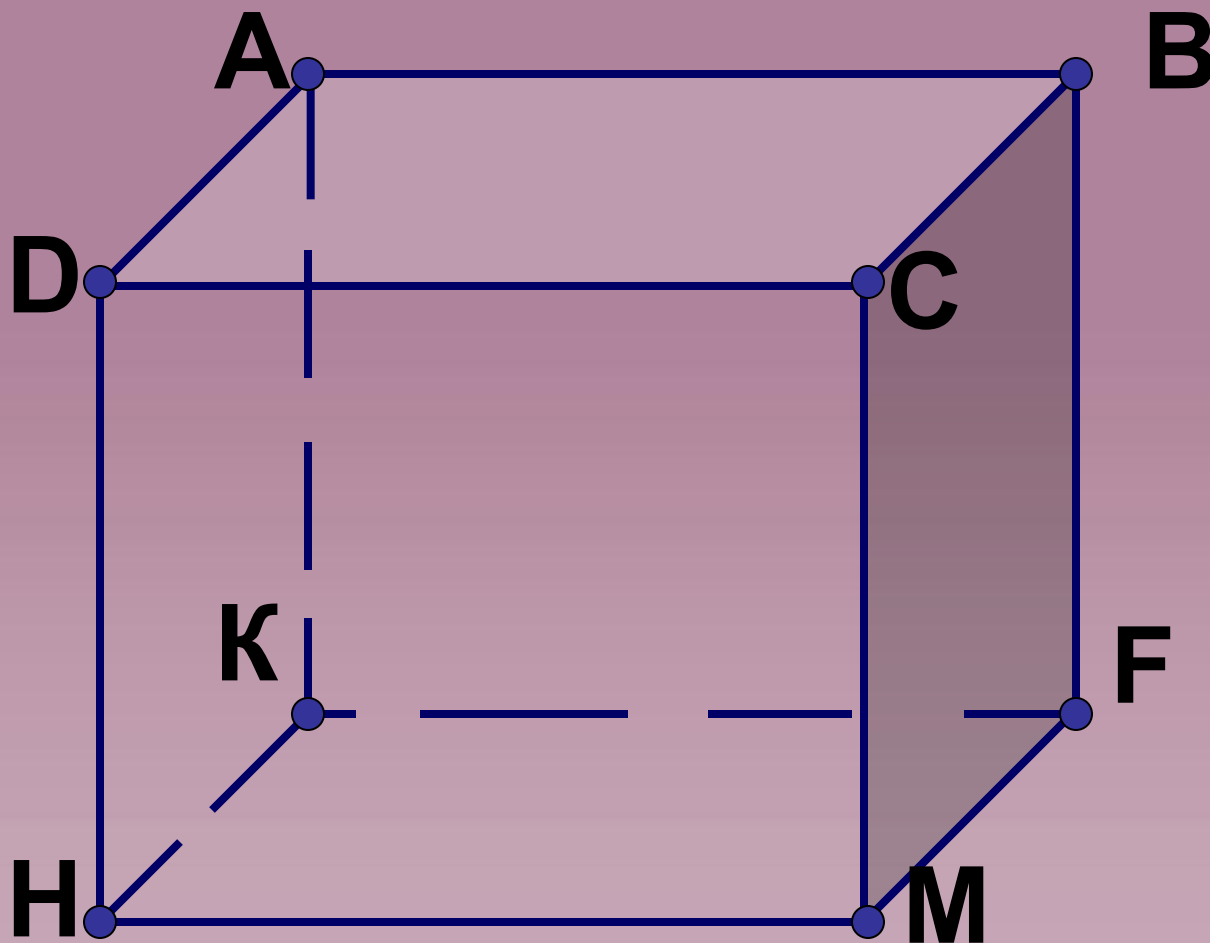
6

РЕБР



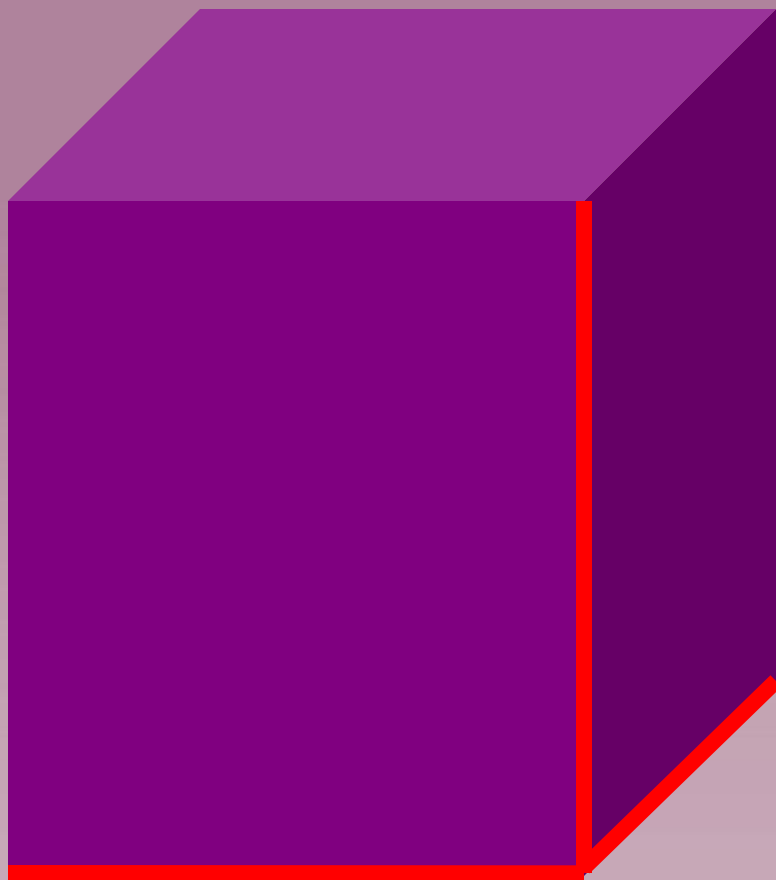
12

ВЕРШИНЫ



8

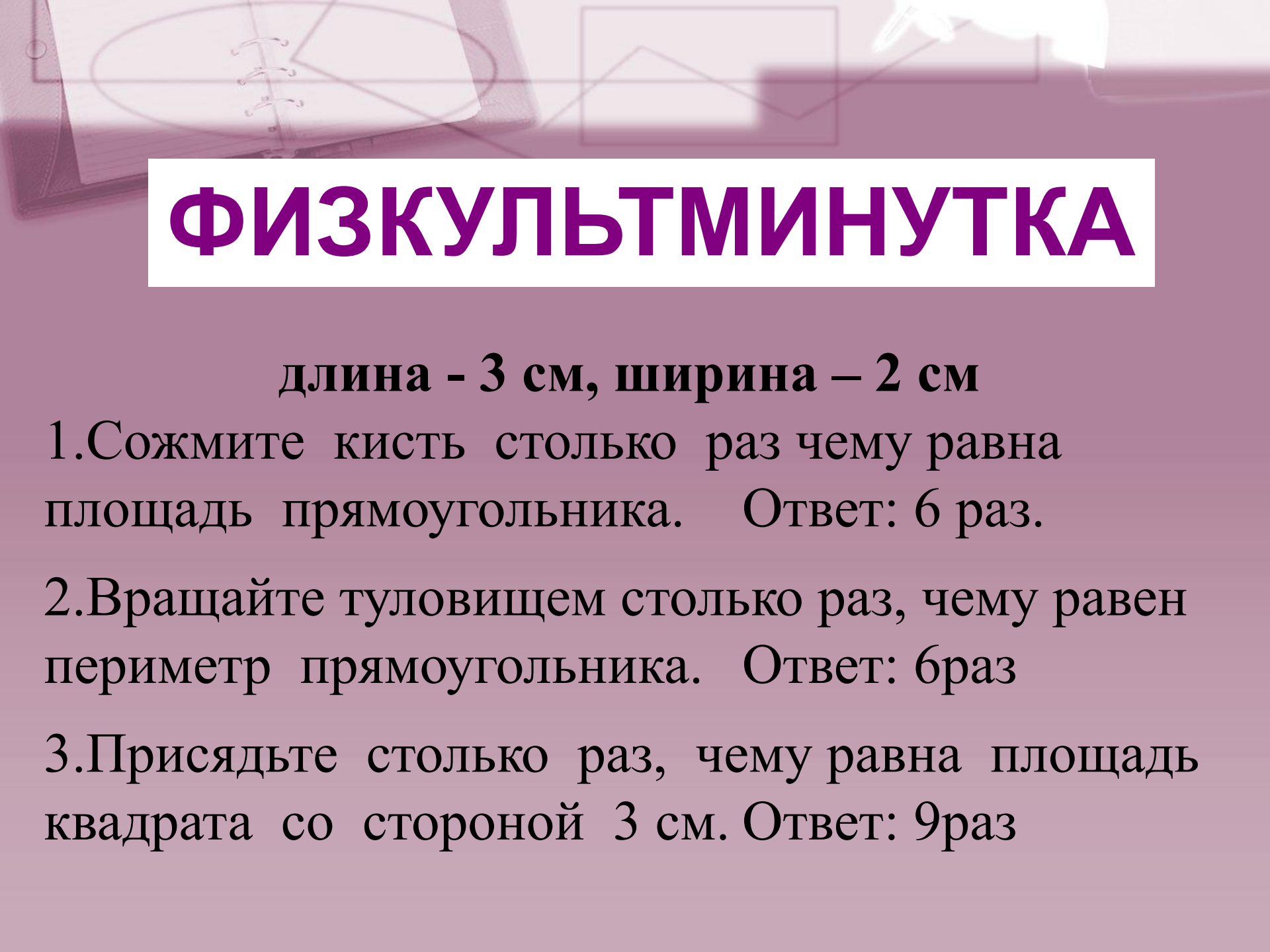
ИЗМЕРЕНИЯ



ДЛИНА

ШИРИНА

ВЫСОТА



ФИЗКУЛЬТМИНУТКА

длина - 3 см, ширина – 2 см

1.Сожмите кисть столько раз чему равна площадь прямоугольника. Ответ: 6 раз.

2.Вращайте туловищем столько раз, чему равен периметр прямоугольника. Ответ: 6раз

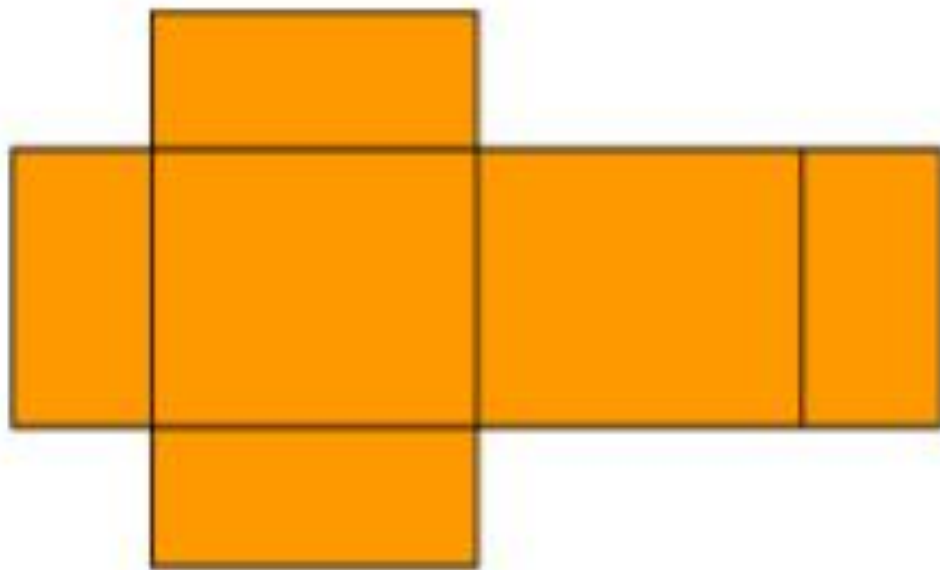
3.Присядьте столько раз, чему равна площадь квадрата со стороной 3 см. Ответ: 9раз

Алгоритм построения прямоугольного

параллелепипеда

1. Построить прямоугольник заданной длины (a) и высоты (h).
2. Из каждой вершины отложить отрезок, равный половине ширины (b) под углом 45° градусов.
3. Соединить концы отрезков, причем невидимые грани – пунктирной линией.

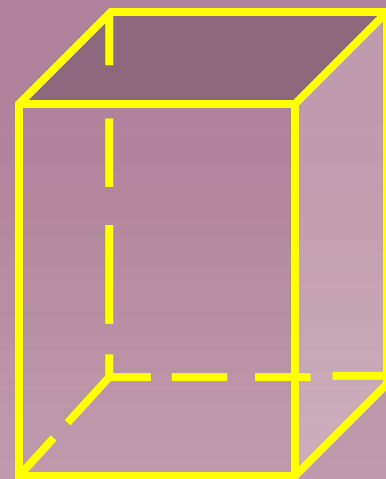
РАЗВЕРТКА



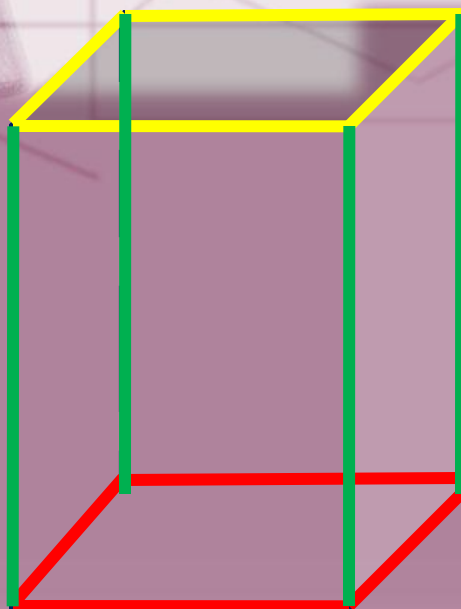
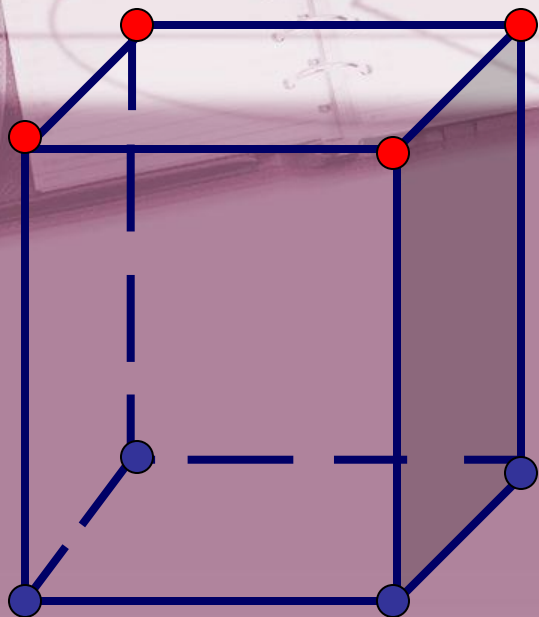
ЗАДАЧИ НА ЗАКРЕПЛЕНИЕ

№ 768 учебник

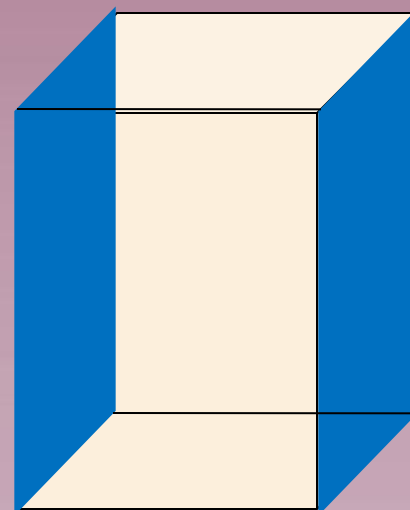
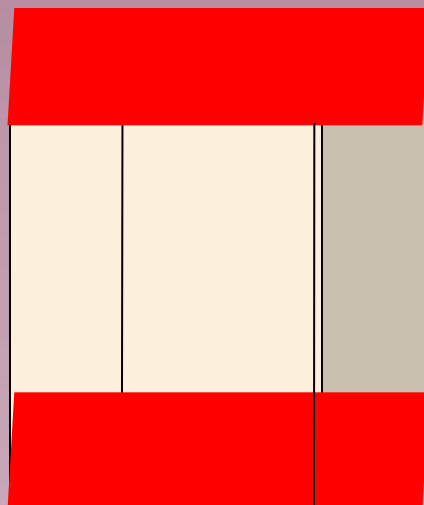
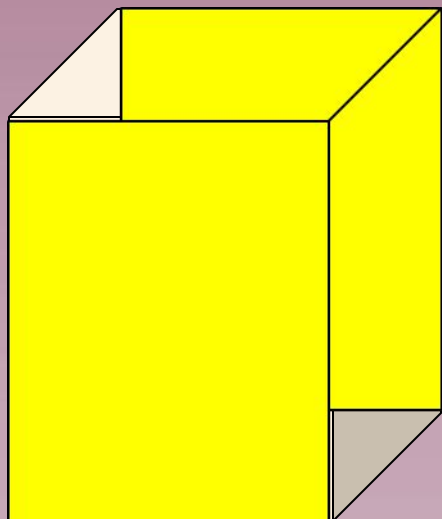
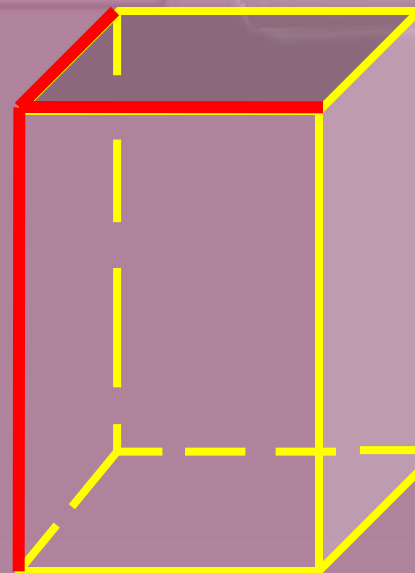
Задача № 1. Сколько ушло проволоки на каркас модели прямоугольного параллелепипеда, если его измерения 10 см, 7 см и 5 см?

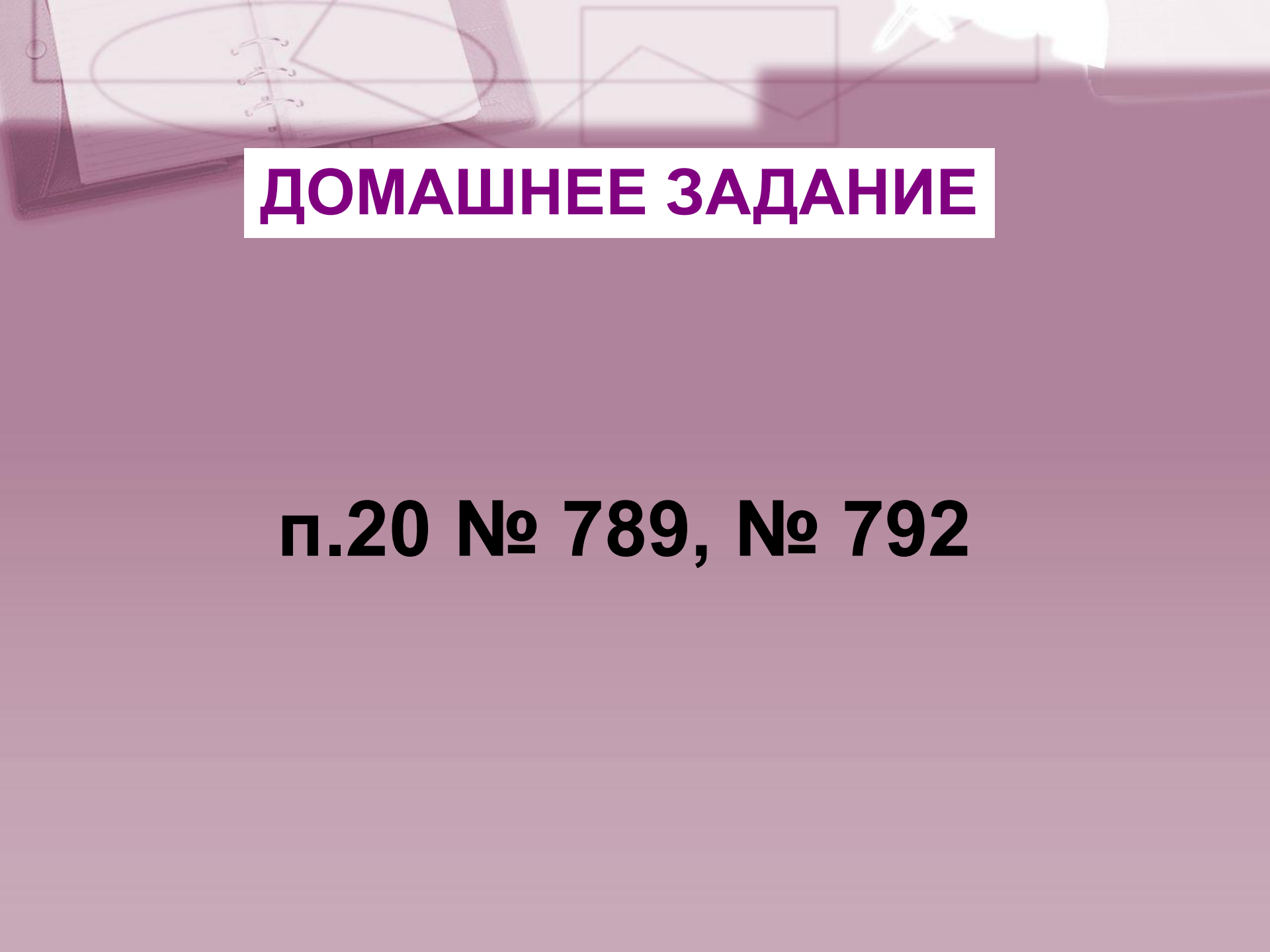


Задача № 2. Высота прямоугольного параллелепипеда равна 2,4 дм. Длина в три раза меньше высоты, а ширина в 6 раз меньше высоты. Найти площадь основания прямоугольного параллелепипеда.



A





ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

п.20 № 789, № 792

РЕФЛЕКСИЯ



На уроке было комфортно
и все понятно



На уроке немного
затруднялся, не все понятно.



На уроке было трудно,
ничего не понял.



**СПАСИБО
ЗА
ВНИМАНИЕ!**