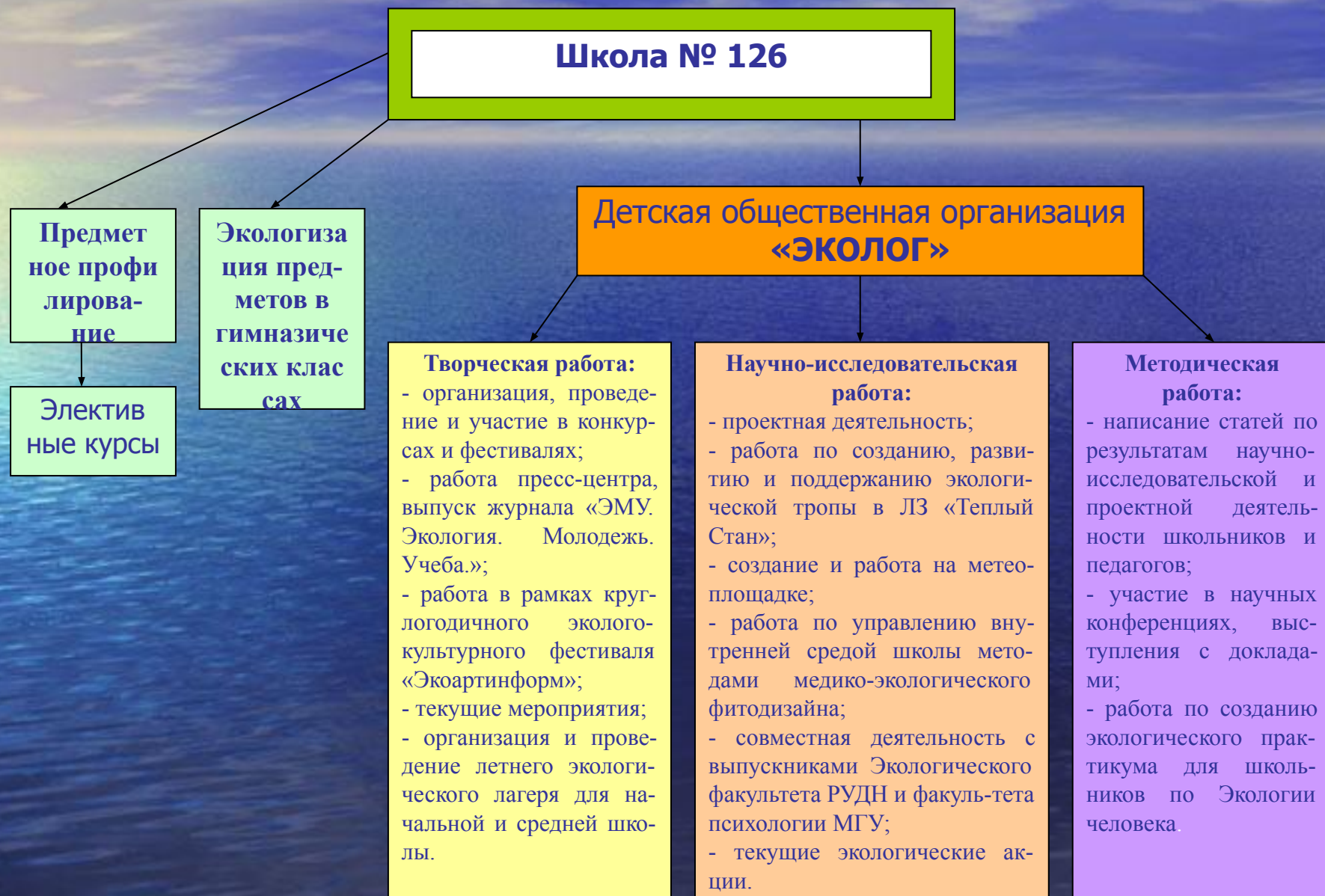


**Тема экспериментальной  
работы в школе № 126 —  
Экология человека,  
направление  
«Здоровому человеку —  
здоровый город»**

# Структура развития экологического направления в учебной и внеучебной деятельности ГОУ СОШ № 126





# ТВОРЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

**Цель:** основной целью творческой деятельности школьников и педагогов в рамках работы ДОО «Эколог» является развитие заинтересованности подрастающего поколения в обеспечении и поддержании культуры и здоровья, как окружающей среды, так и своего внутреннего мира.

Для достижения поставленной цели реализуются следующие **задачи:**

- воспитание основных принципов культурного взаимодействия человека с окружающим миром;
- возрождение эколого-культурных традиций в мегаполисе, направленных на развитие экологически здоровых потребностей, мотивов и привычек поведения, соблюдение здорового образа жизни, бережное использование и защиту окружающей среды;
- развитие эмоциональной сферы — чувственных, эстетических и гигиенических оценок экологического состояния окружающей среды, способности к анализу, прогнозу и моделированию действий и поступков, направленных на принятие решений по их реализации или отклонению.

**Творческий компонент занимает  
значительное место в работе ДОО  
«Эколог», и многие мероприятия  
проводятся в игровой и  
занимательной форме.  
У школьников происходит  
закрепление позитивного  
восприятия необходимости заботы  
об окружающей человека среде и  
приобретаются навыки  
конструктивного общения с  
природой.**



# НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

**Цель:** основной целью научно-исследовательской деятельности школьников и педагогов в рамках работы ДОО «Эколог» является обучение учащихся навыкам научной, исследовательской, оформительской, редакторской и других видов деятельности. Воспитание самостоятельной и ответственной личности, занимающей активную жизненную позицию.

Для достижения поставленной цели реализуются следующие **задачи:**

- развитие умения определить цель и задачи исследования;
- освоение методов индивидуальной и групповой исследовательской работы;
- формирование навыков самовыражения, самопрезентации и рефлексии.

**Основными итогами научно-исследовательской работы школьников и педагогов можно считать повышение эффективности обучения школьников с помощью организации самостоятельной деятельности, интегрирующей в себе проблемный подход, групповые и индивидуальные методы, рефлексивные, презентативные, исследовательские, поисковые и прочие методики.**



# МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

**Цель:** основной целью методической деятельности школьников и педагогов в рамках работы ДОО «Эколог» является обучение навыкам составления научных отчетов, написания статей, оформленных в соответствии с требованиями научно-исследовательской работы; создание учебно-методических пособий, объединяющих в себе свойства обучающей литературы для средней и высшей школы.

В ходе достижения поставленной цели реализуются следующие **задачи:**

- развивается умение выбирать, грамотно компоновать и излагать полученный в ходе исследования материал;
- осваиваются методы компьютерной работы в текстовых, графических и других программах;
- формируются навыки редакторской, корректорской, оформительской и других видов работ с текстами.

**Главными итогами методической деятельности ДОО «Эколог» можно считать приобщение учащихся к работе по написанию научных статей, повышение издательской активности педагогов, создание первого практикума по «Экологии человека» для школьников, в котором интегрированы знания по отдельным дисциплинам, преподаваемым в школе, и показана их тесная связь друг с другом и жизнедеятельностью человека.**