

«Перспективная начальная школа» 2 класс

УРОК 12

«Как связаны неживая и живая природа»

ПРЕЗЕНТАЦИЯ СОСТАВЛЕНА
ПО МАТЕРИАЛАМ ИНТЕРНЕТА
АКСЁНОВОЙ В.Я.



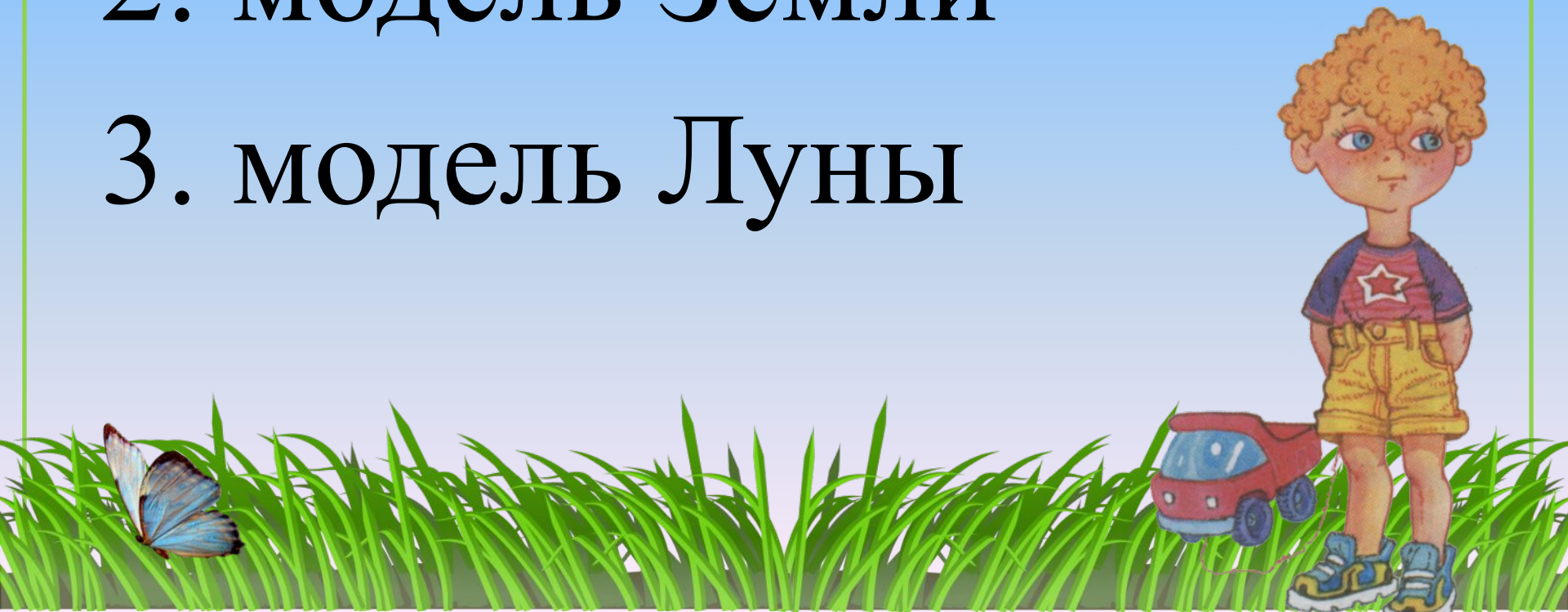
Земля вращается вокруг...

1. оси
2. полюса
3. экватора



Глобус — это...

1. разрисованный мяч
2. модель Земли
3. модель Луны



Экватор делит земной шар на:

1. 3 полушария
2. 2 полушария
3. 4 полушария



Солнце — это...

1. звезда
2. планета
3. спутник



Звезда, которую можно увидеть
днём, это...

1. Венера

2. Луна

3. Солнце



Земной год — это...

1. 360 дней
2. 300 дней
3. 365 дней



Солнце восходит на...

1. юге
2. востоке
3. севере



Смена времён года произойдёт...

1. если Земля сделает оборот
вокруг своей оси
2. если Земля сделает оборот
вокруг Солнца
3. если Земля сделает оборот
вокруг Луны



Смена дня и ночи произойдёт...

1. если Земля сделает оборот
вокруг своей оси
2. если Земля сделает оборот
вокруг Солнца
3. если Земля сделает оборот
вокруг Луны





Подумай и ответь

*Посмотри, мой милый друг,
Что находится вокруг?
Небо светло-голубое,
Солнце светит золотое,
Ветер листьями играет,
Тучка в небе проплывает.
Поле, речка и трава,
Горы, воздух и листва,
Птицы, звери и леса,
Гром, туманы и роса.
Человек и время года -
Это всё вокруг...*

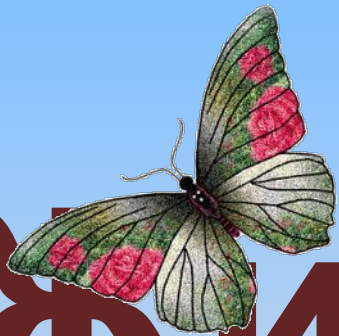


ПРИРОДА



Природа – всё
существующее во
Вселенной.

(Словарь С.И. Ожегова)



Живая природа





Неживая природа



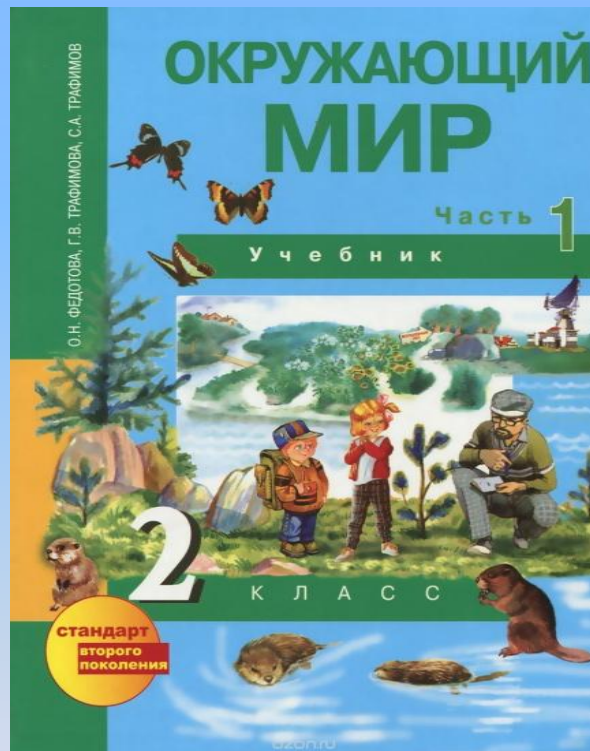
- Природа
- Живая
- Неживая

↓
Животные
Растения
Человек
Грибы

↓
Вода
Воздух
Камни Почва
Космические тела



Работа с учебником с. 35



Все объекты живой

природы

дышат

питаются

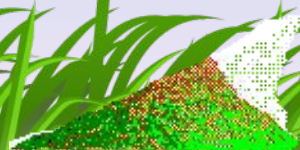
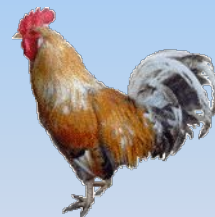
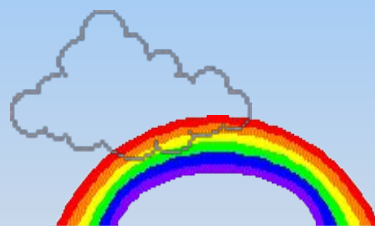
растут

размножаются

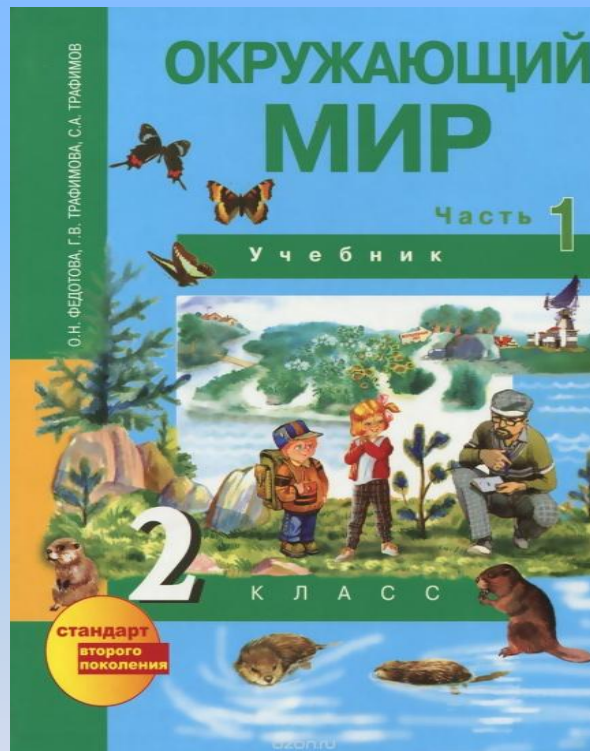
умирают



Живая природа



Работа с учебником с. 36



Единство живой и неживой природы

- Что необходимо растениям для роста?



Солнце

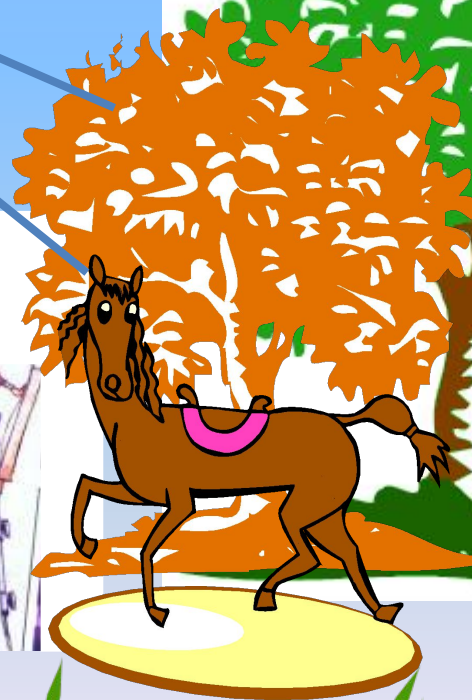
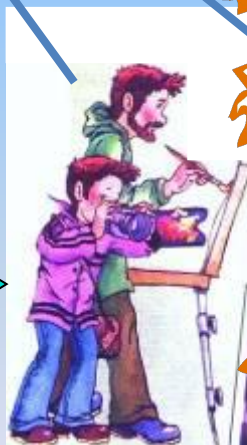
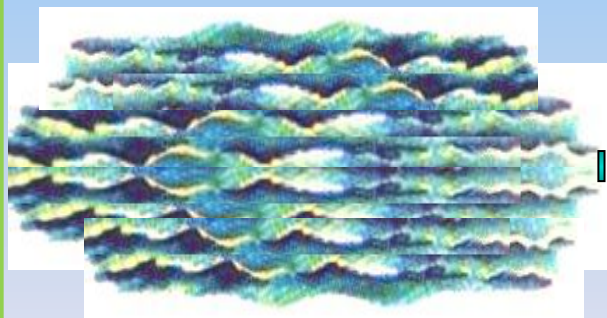
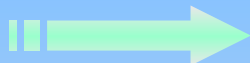
Воздух

Вода

Связь между живой и неживой природой

• Нежива

Живая



Неживая природа

солнце

воздух

вода

земля

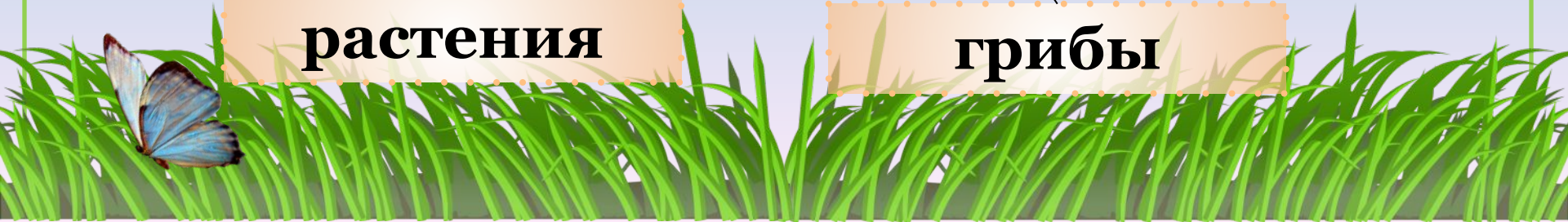
Живая природа

животные

человек

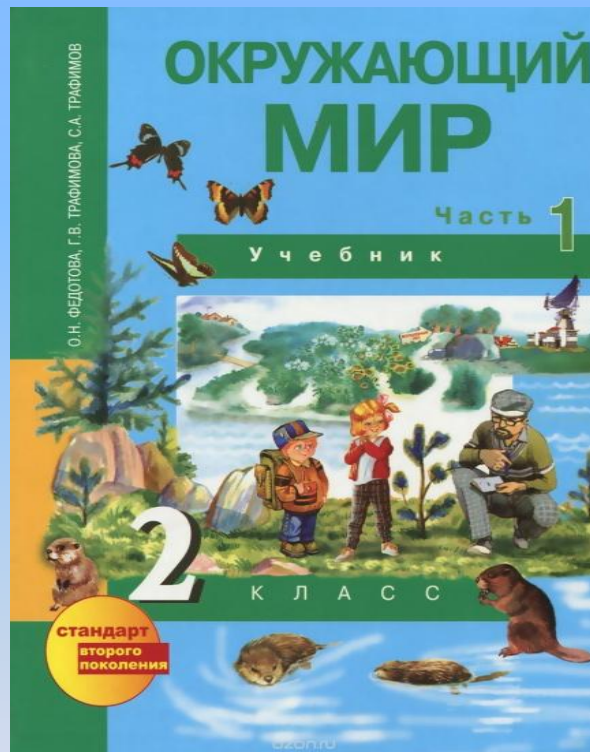
растения

грибы



Работа с учебником

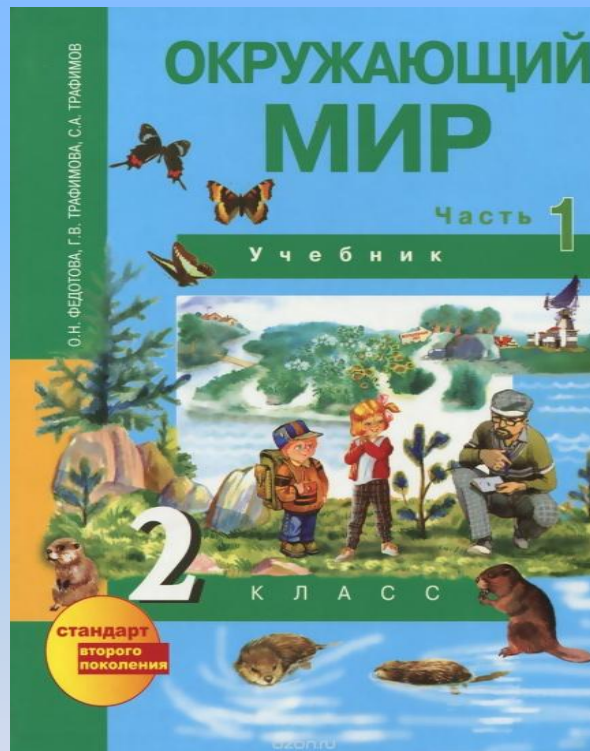
Рассмотри рисунки на с.36



- **Существуют методы познания природы, главным из которых является всем доступный метод наблюдения.**



Работа с учебником с.37 - 38





Использование человеком знаний о природе на практике

•Человек –
разумная часть
природы,
он не может
существовать
без
использования
природных
богатств.



By Alina

Из данных слов составьте словосочетание

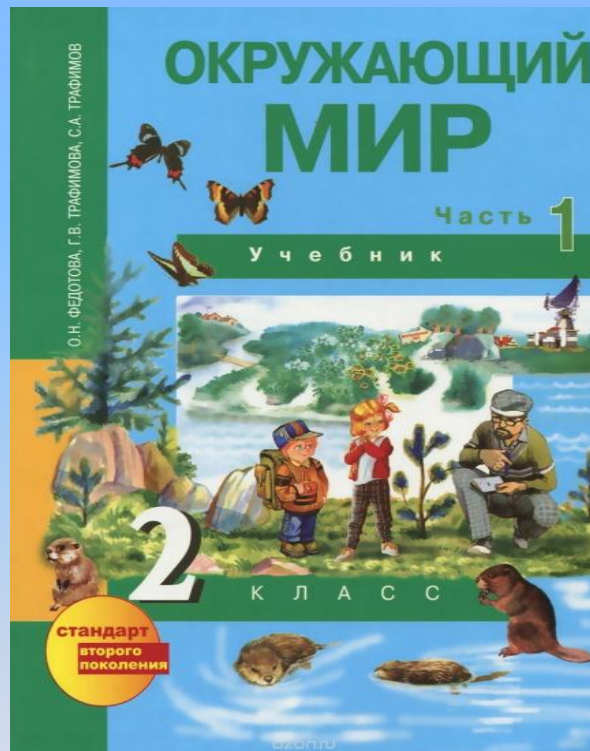
**Чтобы, природы, богатство, знать, законы,
должен, её, использовать, человек.**

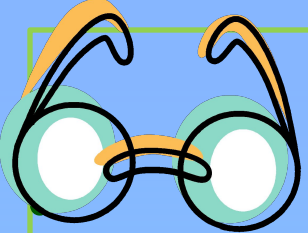


**Чтобы использовать
богатство природы,
человек должен знать
её законы.**

Работа с учебником с.39

Прочитайте письмо Маши и Миши.





Это интересно...

Сборщицы винограда шли рано утром на работу. У дороги они заметили человека в черной широкополой шляпе, он склонился над землей, рассматривая что-то.

Каково же было удивление женщин, когда вечером, возвращаясь домой, они застали этого человека там же, в той же позе. Кто же этот странный человек, и чем он весь день занимался?

Это был замечательный французский ученый Жан- Анри Фабр. В этот день он наблюдал за повадками маленькой осы, устроившей себе норку возле дороги.

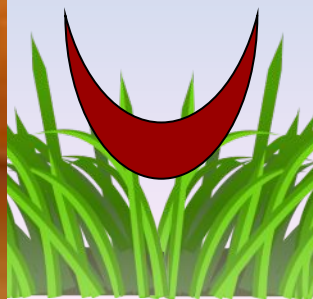
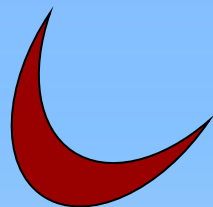


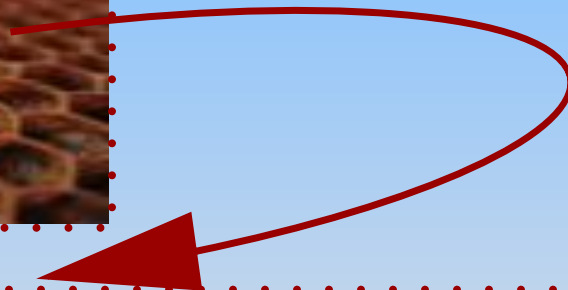
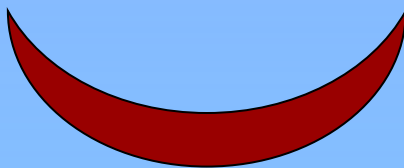
- Задумывались ли вы о том, зачем людям нужны знания о природе? Постарайтесь ответить на этот вопрос. Рассмотрите рисунки, может быть, они помогут вам.





• А вот зачем!



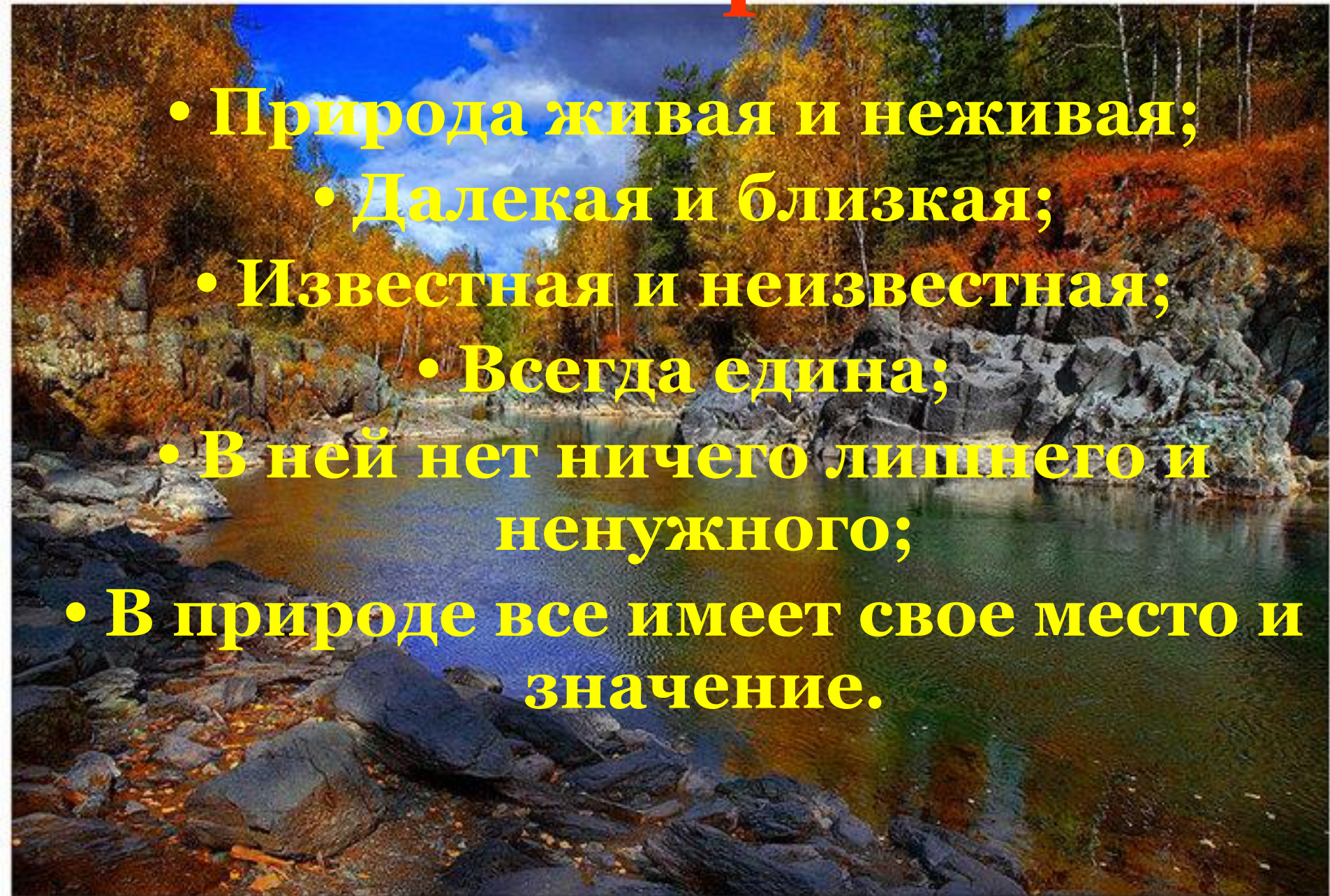


Колючки репейника послужили аналогом для застежек-липучек



Таким образом:

- Природа живая и неживая;
 - Далекая и близкая;
 - Известная и неизвестная;
 - Всегда едина;
- В ней нет ничего лишнего и ненужного;
- В природе все имеет свое место и значение.



Домашнее
задание:
с.35 - 36,
пересказ



Автор шаблона Коровина Ирина Николаевна
учитель начальных классов МБОУ «СОШ №9»
г.Сафоново Смоленской области

- Травка

http://ru.freepik.com/free-vector/color-card-color-wheel-vector_586840.htm

- Дети

<http://referat.znate.ru/text/index-59198.html>

- Бабочки <http://foto.meta.ua/3139685.image>

- <http://pic4you.ru/12216/2015020/>

