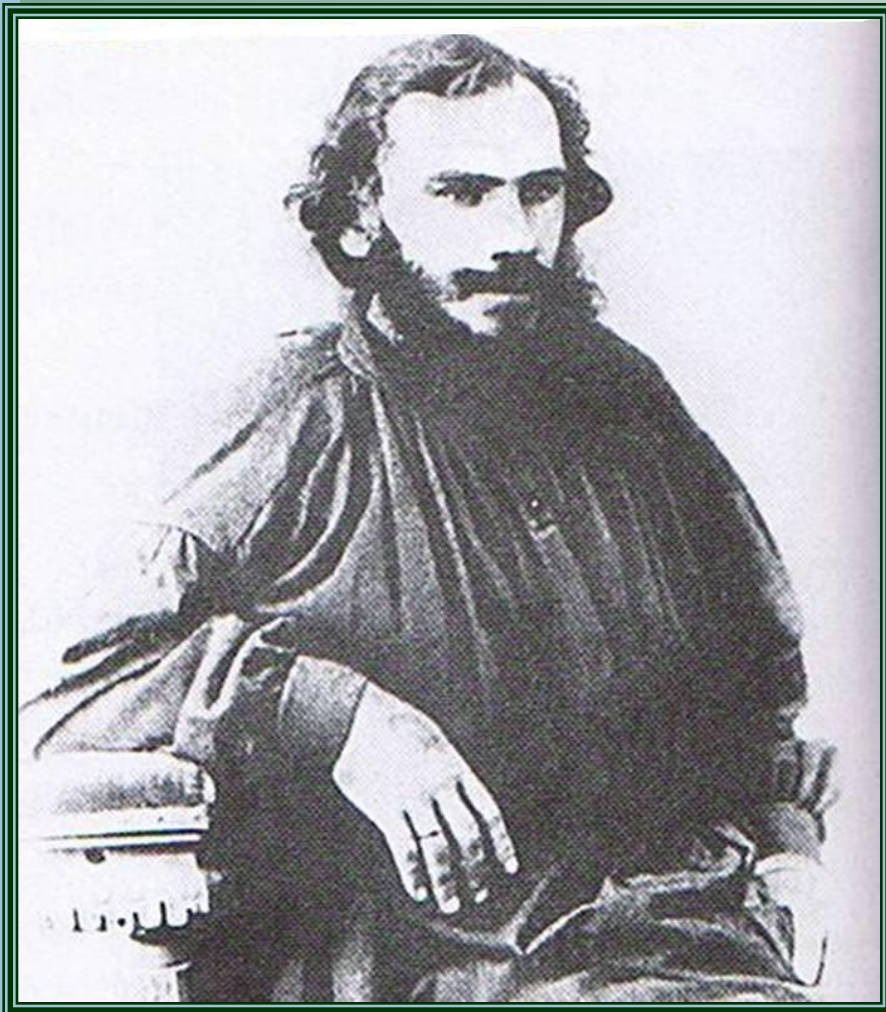






*Лев Николаевич
Толстой*

Человек подобен
дроби, числитель
есть то, что он
есть, а
знаменатель - то,
что он о себе
думает.

Чем больше
числитель, тем
больше дробь.

Л.Н.

Толстой



Цели урока:

- Закрепление навыков сложения и вычитания обыкновенных дробей, их сравнение
- Воспитание в себе бережного и рационального использования времени труда и отдыха
- Формирование положительных мотивов учения

$$\frac{3}{15}; \frac{7}{15}; \frac{1}{15}; \frac{11}{15}; \frac{18}{15}; \frac{10}{15}; \frac{15}{15}$$

- В порядке возрастания:

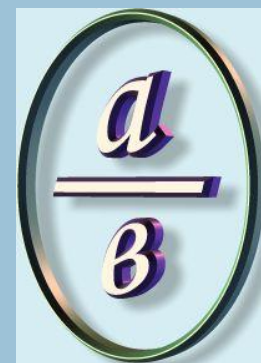
$$\frac{1}{15}; \frac{3}{15}; \frac{7}{15}; \frac{10}{15}; \frac{11}{15}; \frac{15}{15}; \frac{18}{15}$$

- Правильные дроби:

$$\frac{1}{15}; \frac{3}{15}; \frac{7}{15}; \frac{10}{15}; \frac{11}{15}$$

- Дробь равная единице:

$$\frac{15}{15}$$

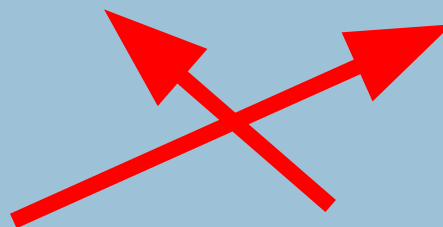
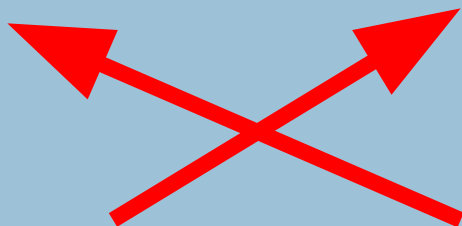


$$\frac{1}{14} + \frac{4}{14}$$

$$\frac{3}{12} - \frac{1}{12}$$

$$\frac{16}{12} - \frac{4}{12}$$

$$\frac{6}{14} + \frac{2}{14}$$

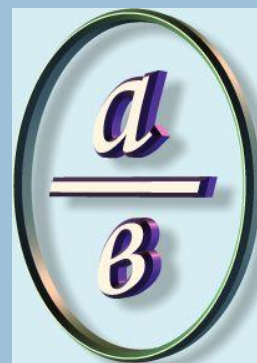


$$\frac{2}{12}$$

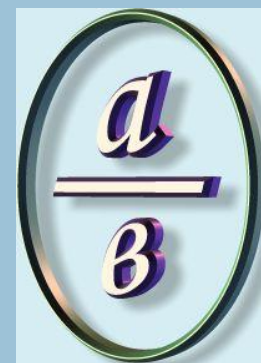
$$\frac{5}{14}$$

$$\frac{8}{14}$$

$$\frac{12}{12}$$

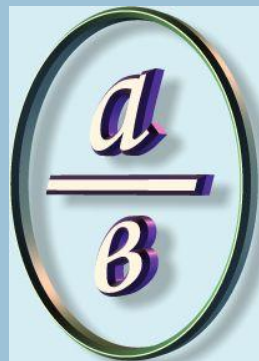


<i>a</i>	$3\frac{13}{18}$	$1\frac{3}{14}$
<i>b</i>	$1\frac{2}{18}$	$\frac{12}{14}$
<i>a+b</i>	$4\frac{15}{18}$	$1\frac{15}{14} = 2\frac{1}{14}$
<i>a-b</i>	$2\frac{11}{18}$	$\frac{5}{14}$



Пятикласснику на сон необходимо $\frac{3}{8}$ суток. Сколько времени в сутки он должен тратить на домашнее задание, если оно не должно превышать $\frac{1}{3}$ времени сна?

В сутках 24 часа.



Наше время

Занятие в школе — ■ 6 часов

Домашнее задание — ■ 3 часа

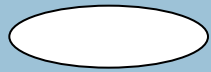
Досуг - ■ 3 часа

Телевизор — ■ 1 час

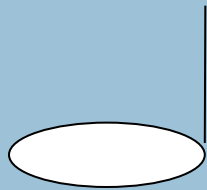
Сон — ■ 9 часов



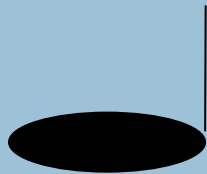
Схема длительности



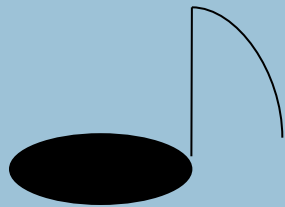
- целая нота



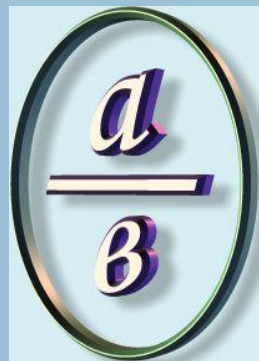
- половинная



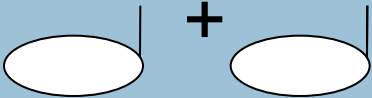
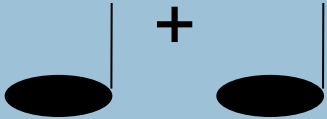
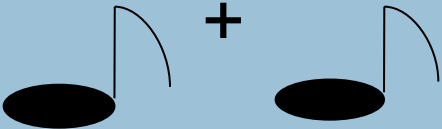
- четверть



- восьмая



Музыкальная за

Музыка	Математика	Музыка
	$\frac{2}{2} = 1$	
	$\frac{2}{4} = \frac{1}{2}$	
	$\frac{2}{8} = \frac{1}{4}$	

Сравнить!

1 уровень

$$\frac{21}{35} < \frac{34}{35}$$

$$1\frac{2}{5} > \frac{7}{8}$$

$$\frac{12}{105} < \frac{96}{105}$$

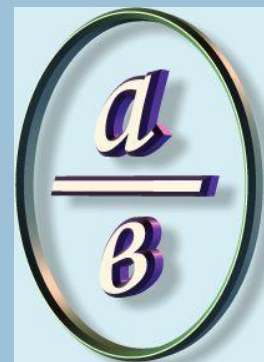
Вставить!

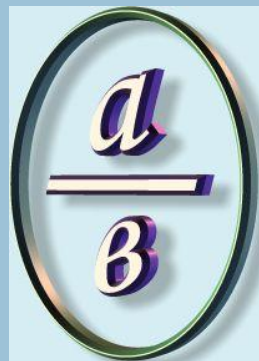
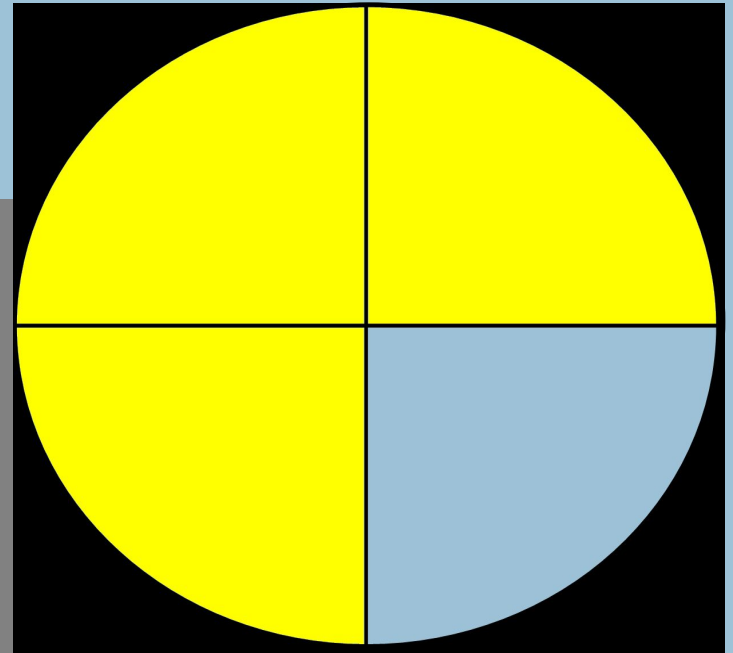
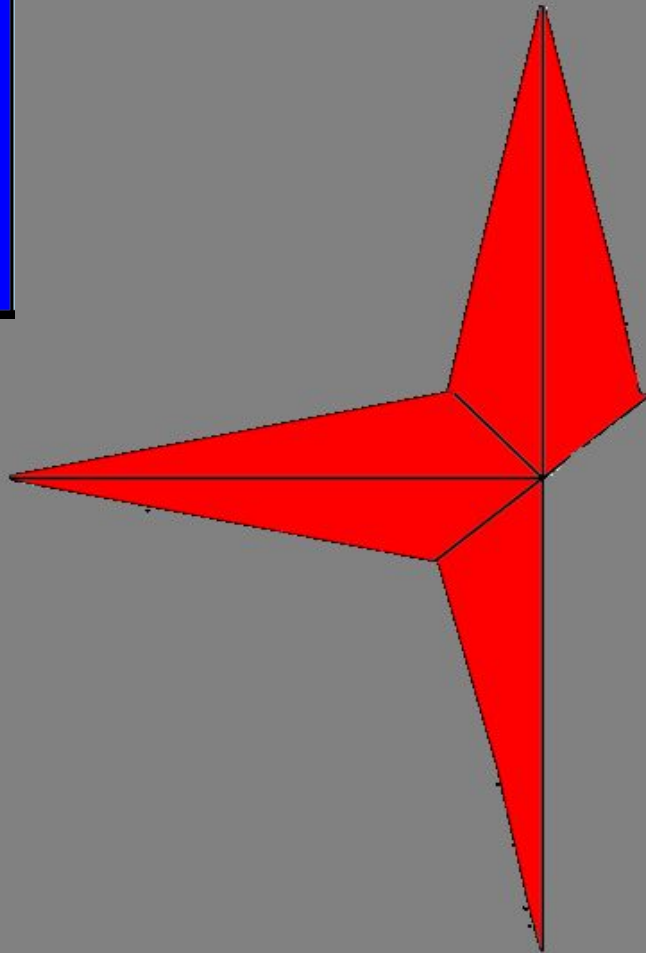
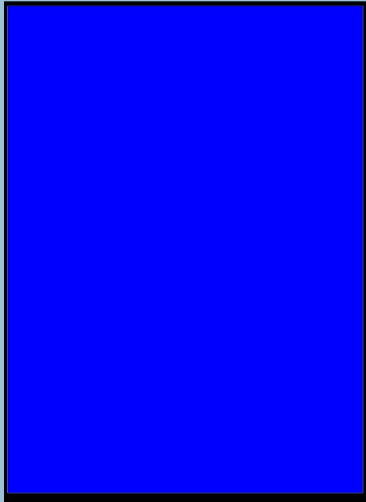
2 уровень

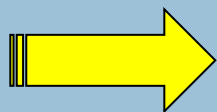
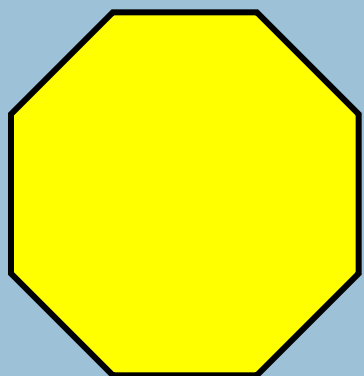
$$\frac{18}{20} < \frac{1 \text{ * } 9}{20}$$

$$\frac{137}{140} < \frac{13 \text{ * } 9}{140}$$

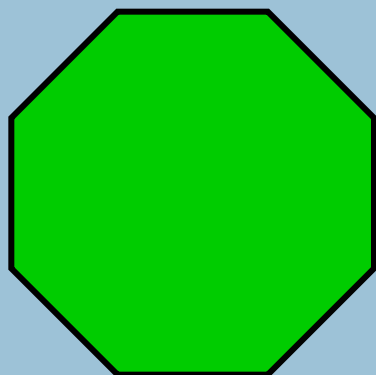
$$\frac{16}{15} > \text{ * } 1$$



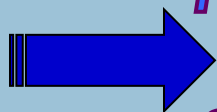
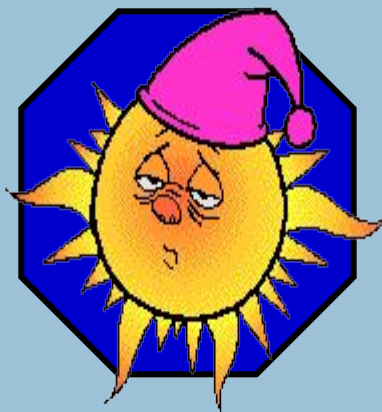




*на уроке было интересно
я узнал много нового*



*на уроке было интересно
но трудно*



*на уроке было не интересно
я не узнал ничего нового*



Оценка за ук

$$\frac{21}{21} - "5"$$

$$\frac{19}{21} - \frac{20}{21} - "4"$$

$$\frac{16}{21} - \frac{18}{21} - "3"$$

Спасибо за урок!

