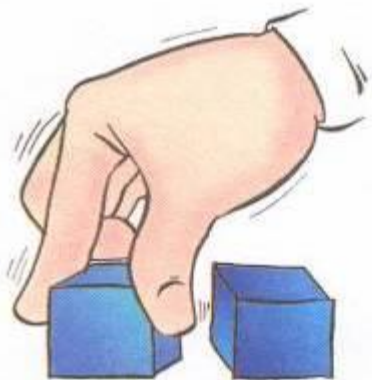
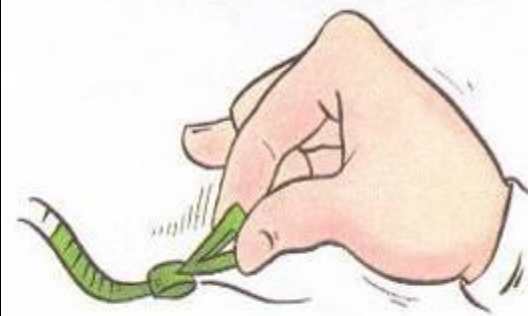
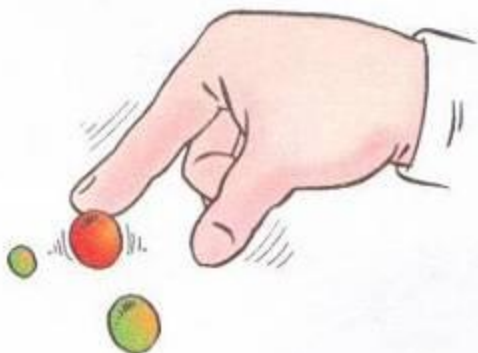




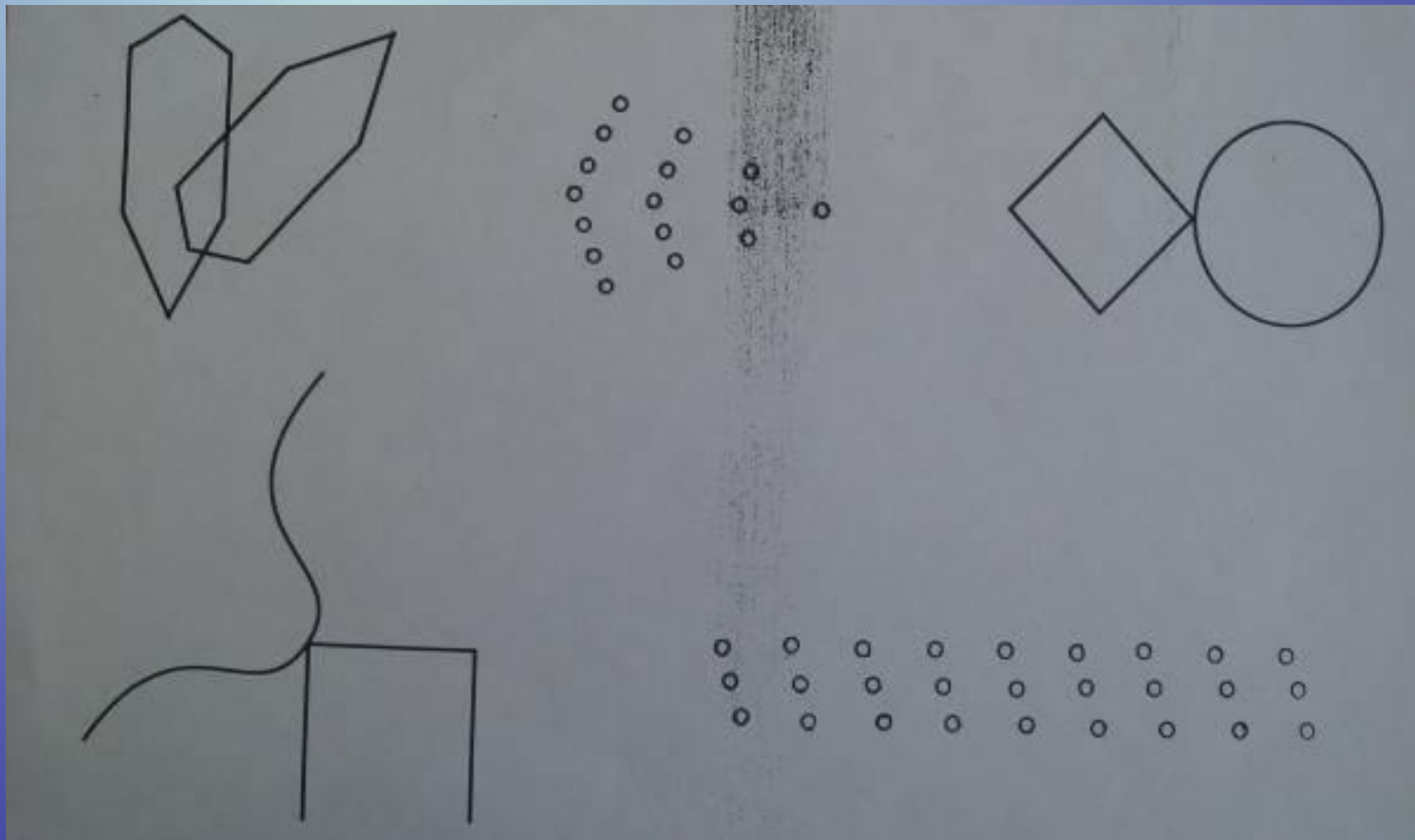
Ум ребенка находится
на кончиках его пальцев.
В.А. Сухомлинский



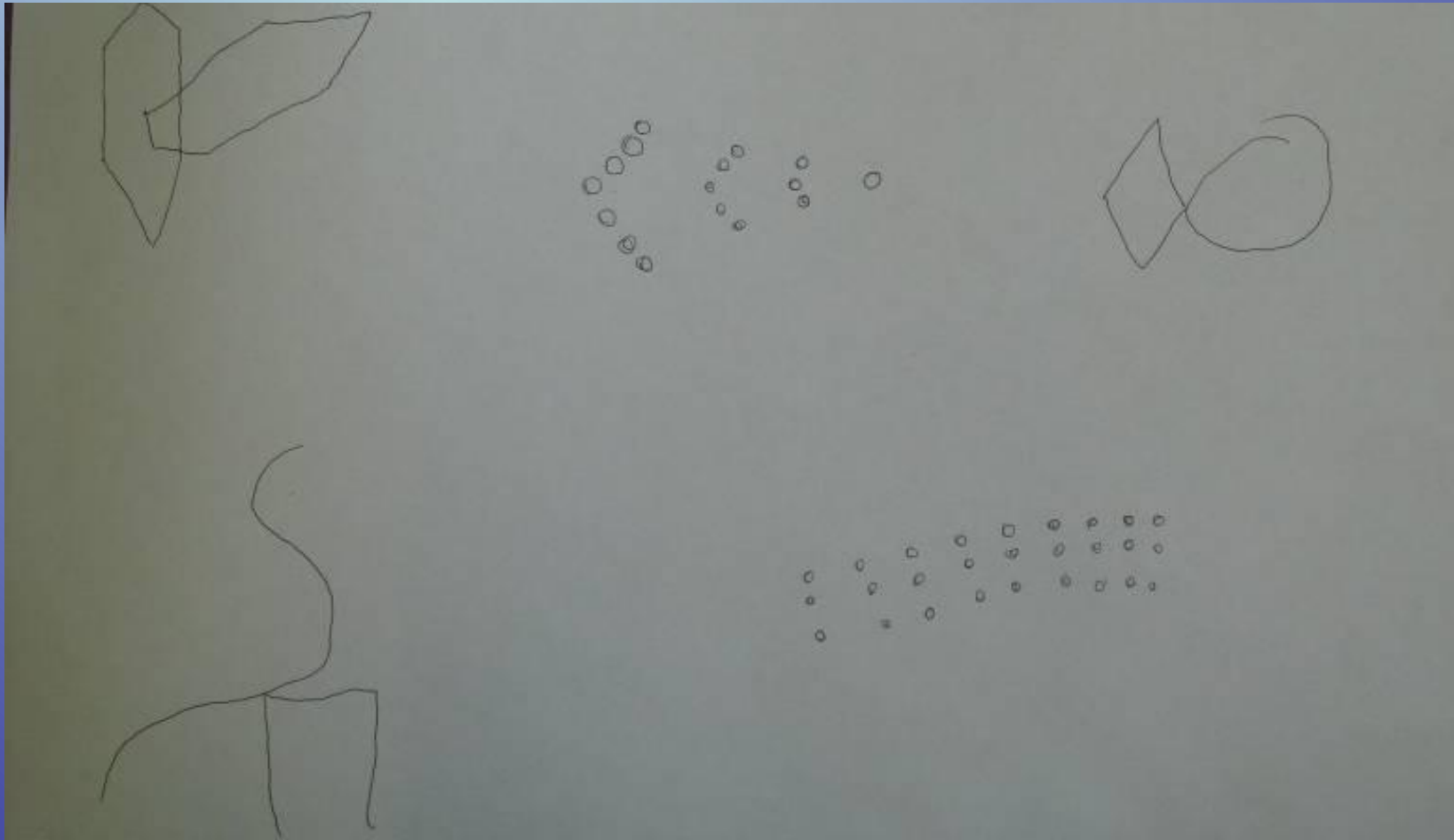
«Развитие мелкой моторики »



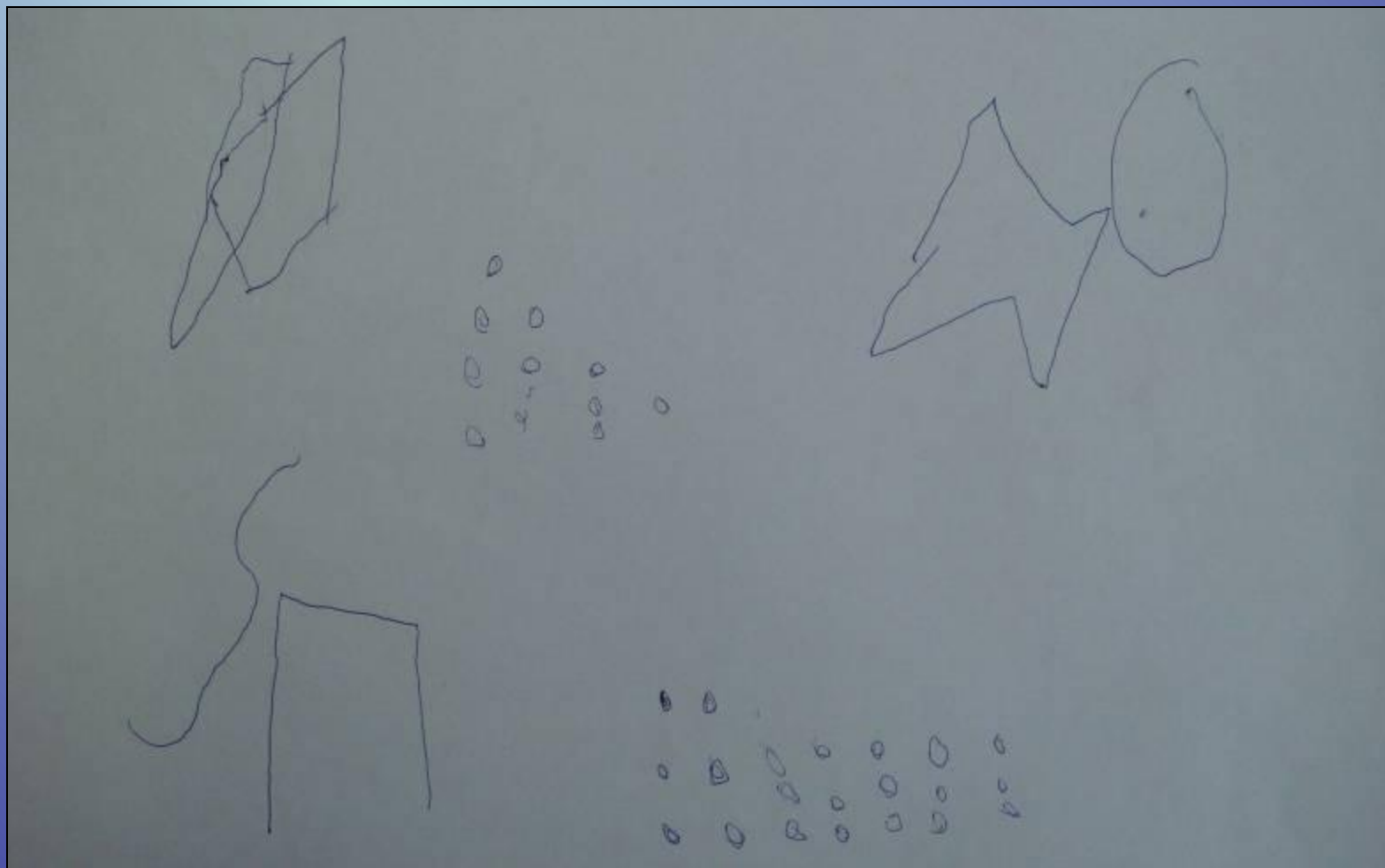
Диагностика:



Хороший уровень развития



Низкий уровень развития



Зачем нужно развивать мелкую моторику?

- Развитие мелкой моторики ребенка - тонких движений кистей и пальцев рук - один из показателей психического развития ребенка.
- Высокий уровень развития мелкой моторики свидетельствует о функциональной зрелости коры головного мозга и о **психологической готовности ребенка к школе.**
- Мелкая моторика – **основа развития психических процессов:** внимания, памяти, восприятия, мышления и речи.



При недостатках развития мелкой моторики

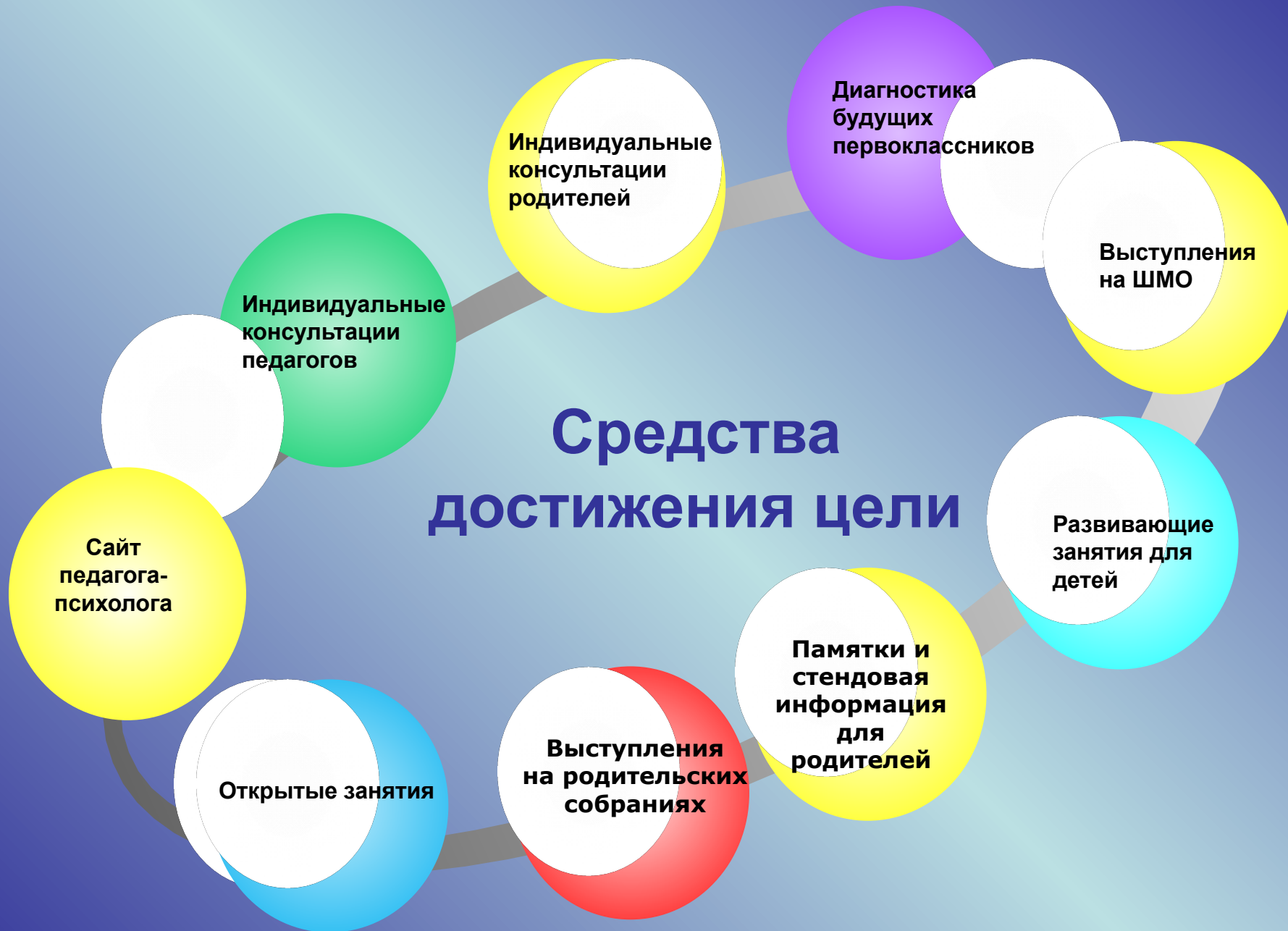
- ***Неспособность провести прямую линию*** (вертикальную, горизонтальную).
- ***Трудность формирования правильной траектории движений при выполнении графического элемента*** (буквы, цифры, геометрической фигуры).
- ***Неустойчивый почерк*** (неровные штрихи, различная высота и протяженность графических элементов, большие, растянутые, разнонаклонные буквы).
- ***Тремор.***
- ***Очень медленный темп письма.***



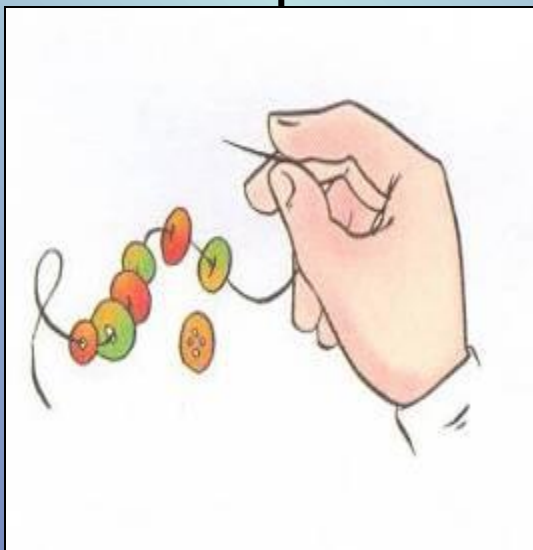
Занятия по развитию мелкой моторики

- **Цель:** *создание условий для преодоления трудностей при усвоении материала школьной программы через развитие мелкой моторики*
- **Задачи:**
 1. развитие пространственной ориентации,
 2. развитие зрительно-моторной координации,
 3. развитие мелкой моторики кистей рук

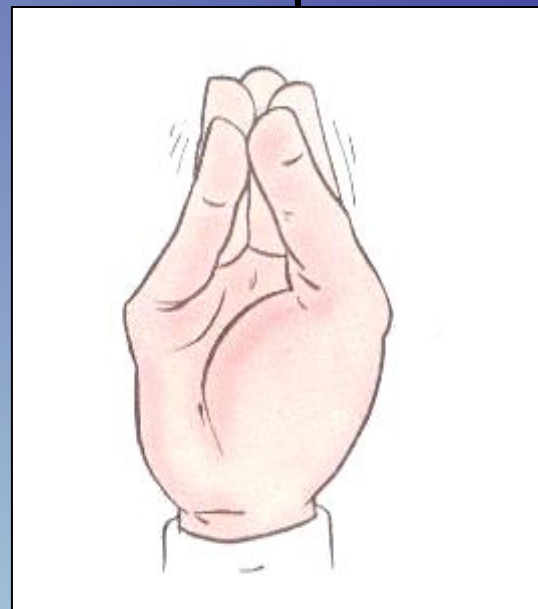




Блоки



**«Пальчиковый
игротренинг»**



**«Озорной
карандаш»**

**Творческие
упражнения**

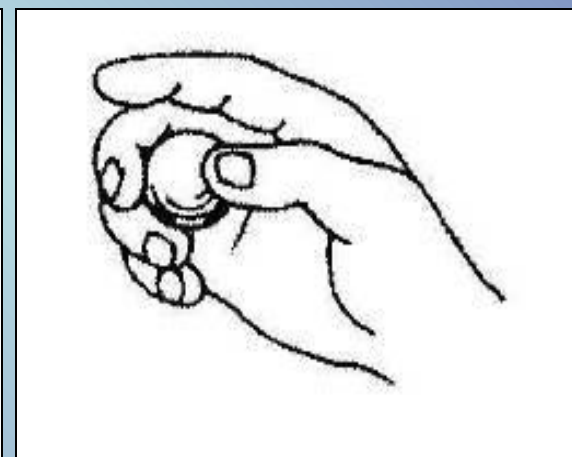
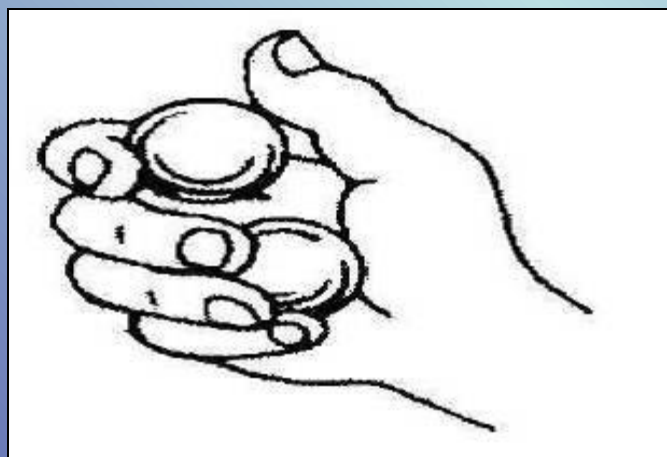
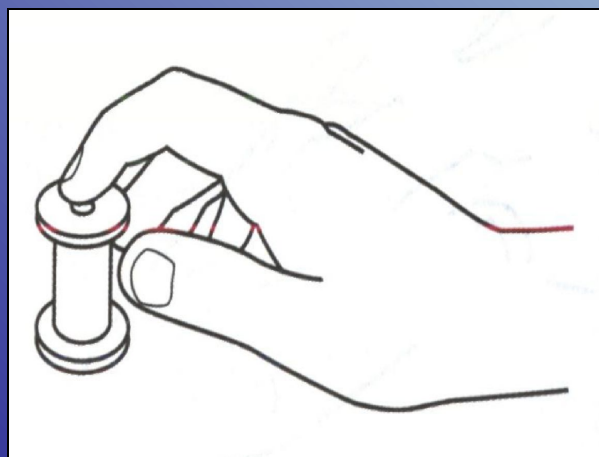
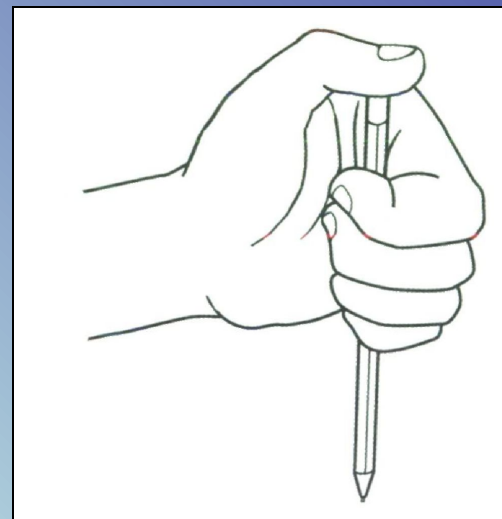
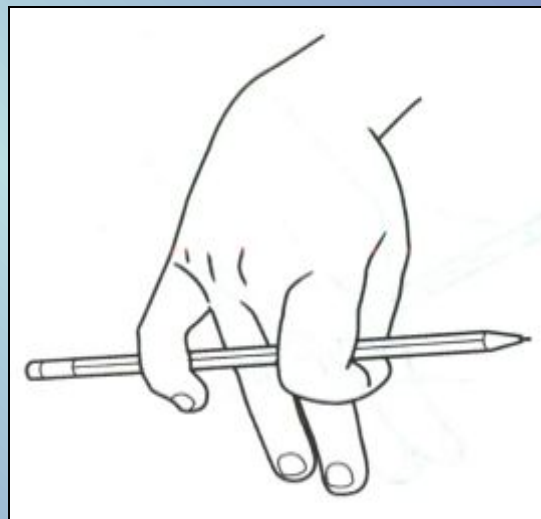
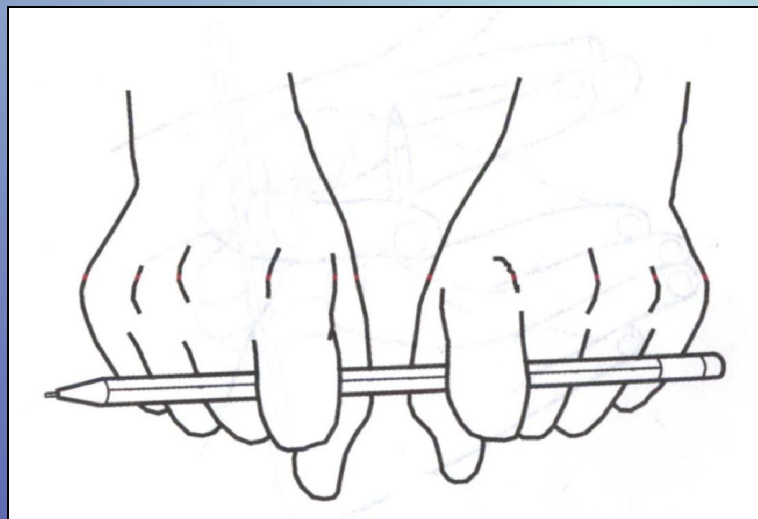
1 блок. «Пальчиковый игротренинг»:

- ***самомассаж кистей и пальцев рук;***
- ***«Весёлые пальчики»;***
- ***пальчиковая гимнастика с предметами;***
- ***пальчиковые кинезиологические упражнения.***



Пальчиковая гимнастика с предметами

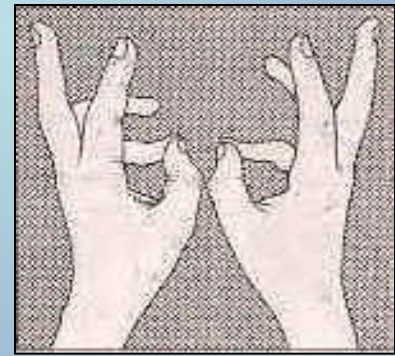
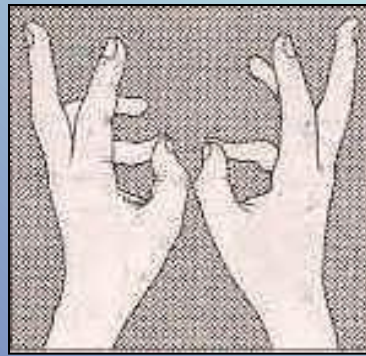
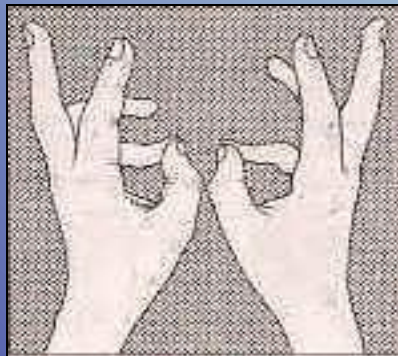
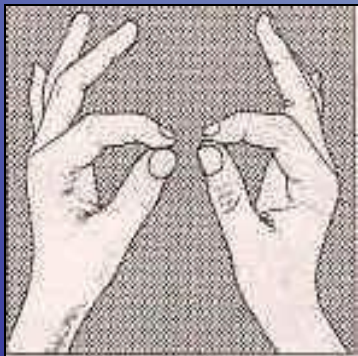
(катушкой, карандашом, теннисным мячиком)



Кинезиологические упражнения

Колечко.

Поочередно и как можно быстрее перебирайте пальцы рук, соединяя в кольцо с большим пальцем последовательно указательный, средний и т.д. Проба выполняется в прямом и в обратном порядке. В начале упражнение выполняется каждой рукой отдельно, затем сразу двумя руками.

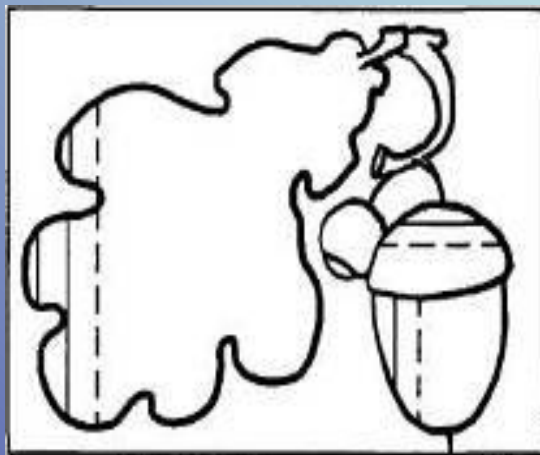
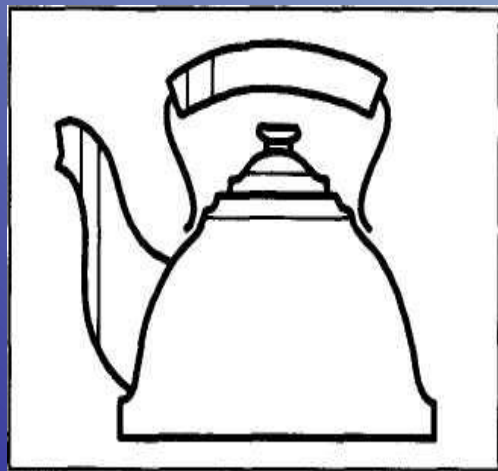
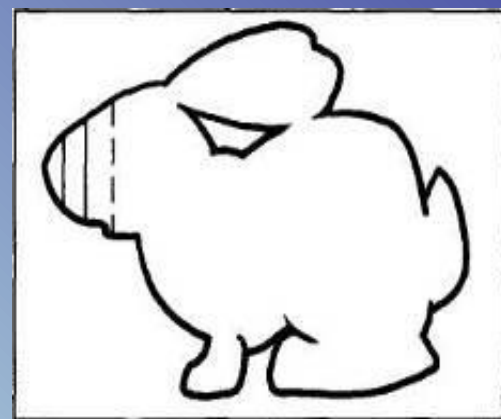
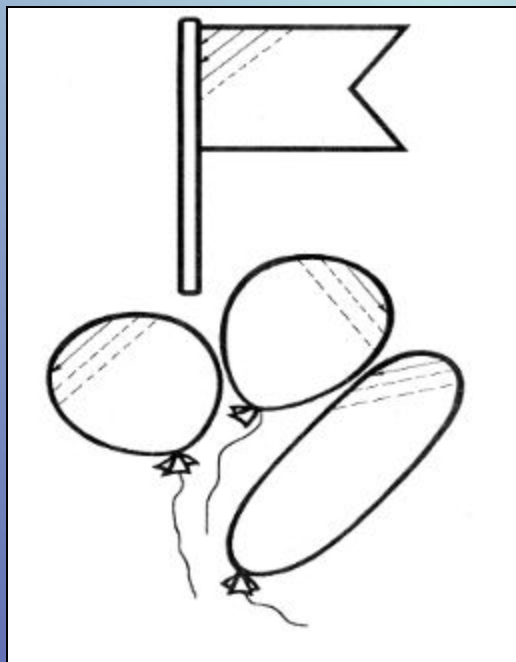


II блок. «Озорной карандаш»:

- *графические диктанты;*
- *штриховка;*
- *работа с трафаретами;*
- *лабиринты;*
- *дорисовка (по принципу симметрии);*
- *рисунок по образцу;*
- *волшебные узоры (раскрась картинки по цифрам).*



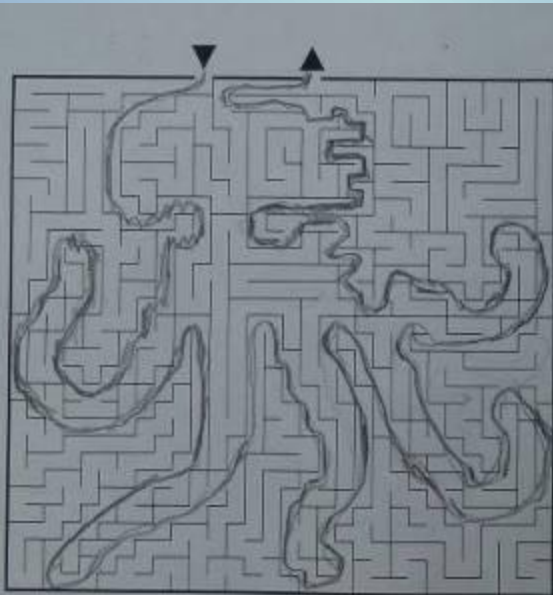
Штриховка



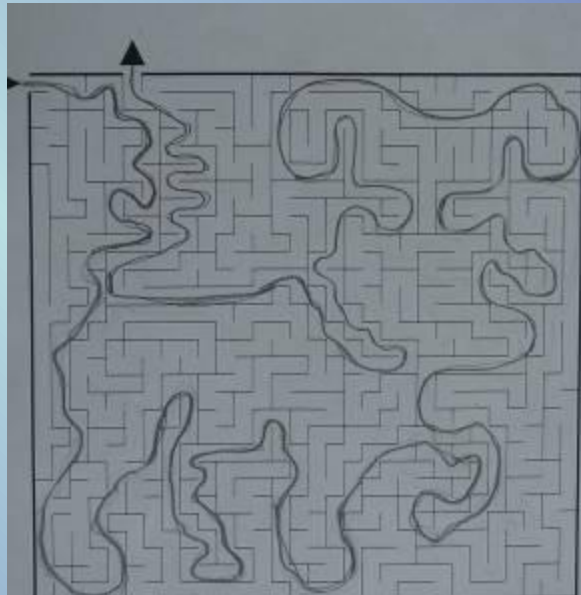
Работа с трафаретами



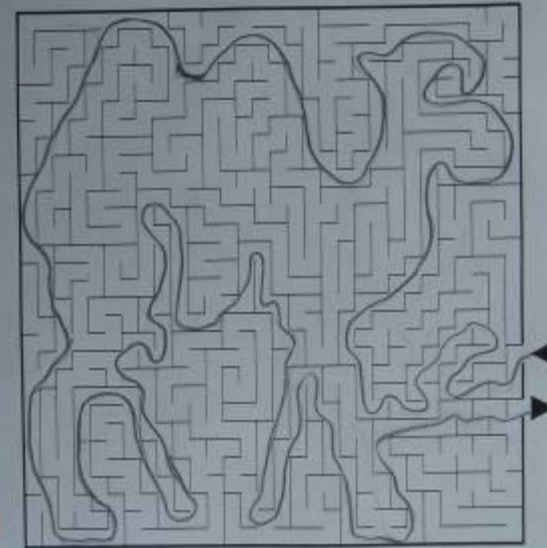
Лабиринты



У него много длинных щупальцев.



Давний и преданный друг человека.



Без пищи и воды он может обходиться довольно долго.

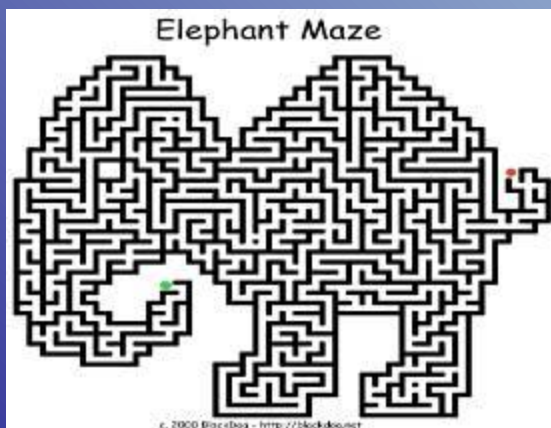
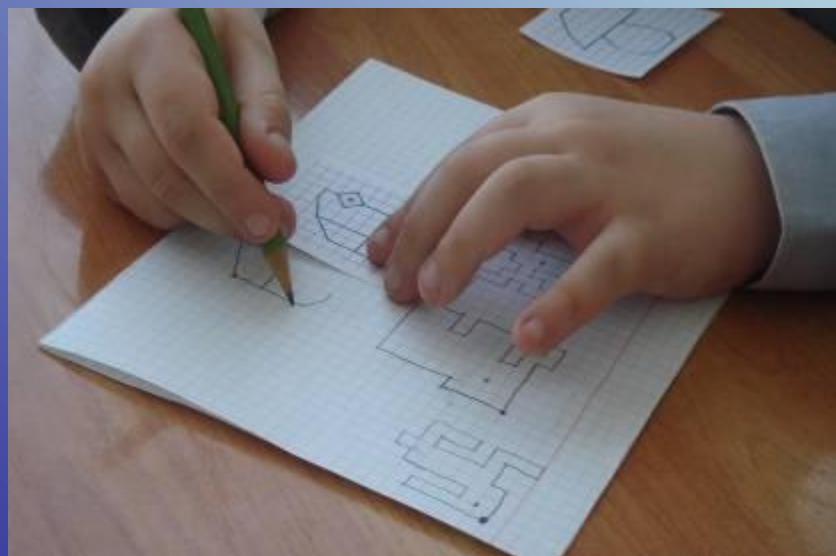
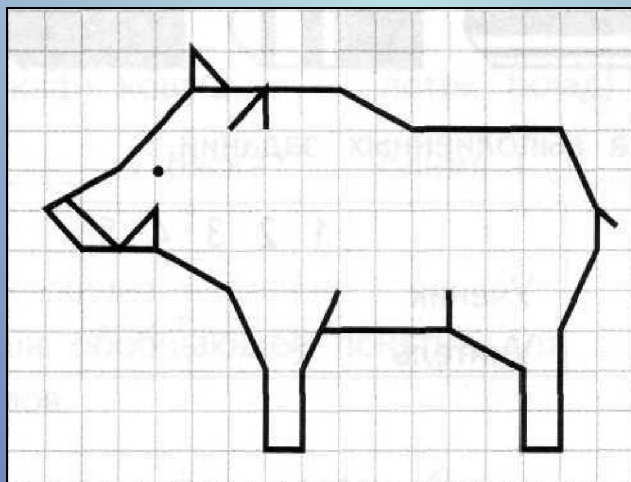
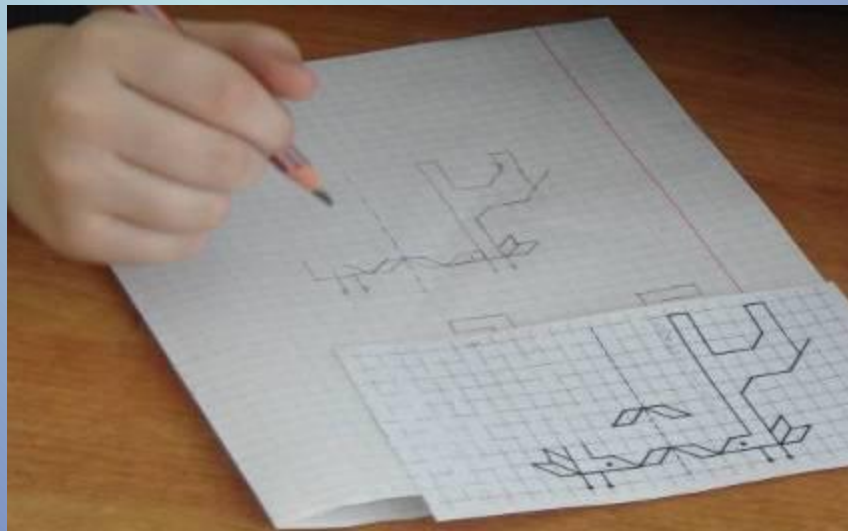
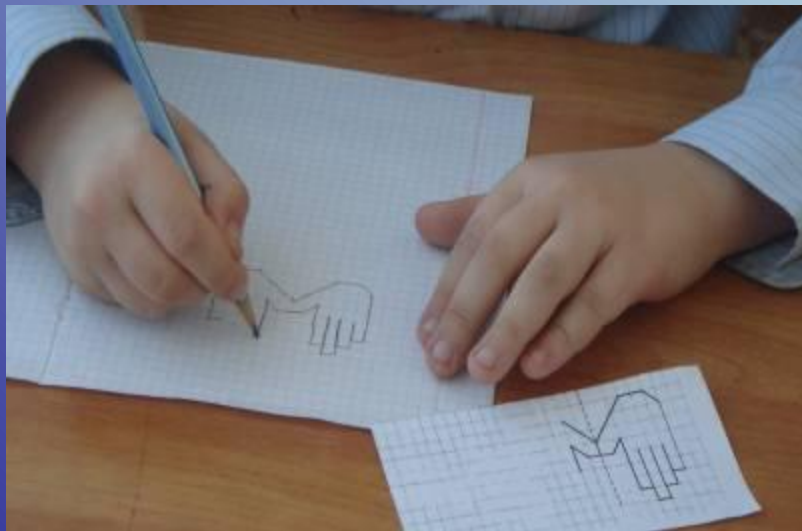
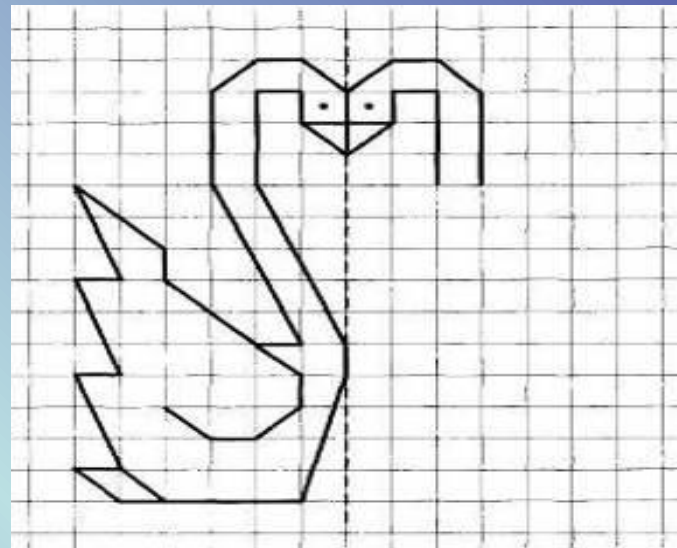
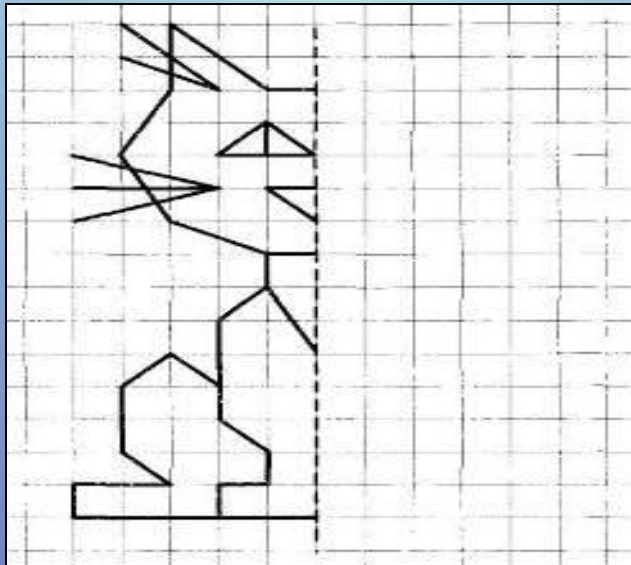


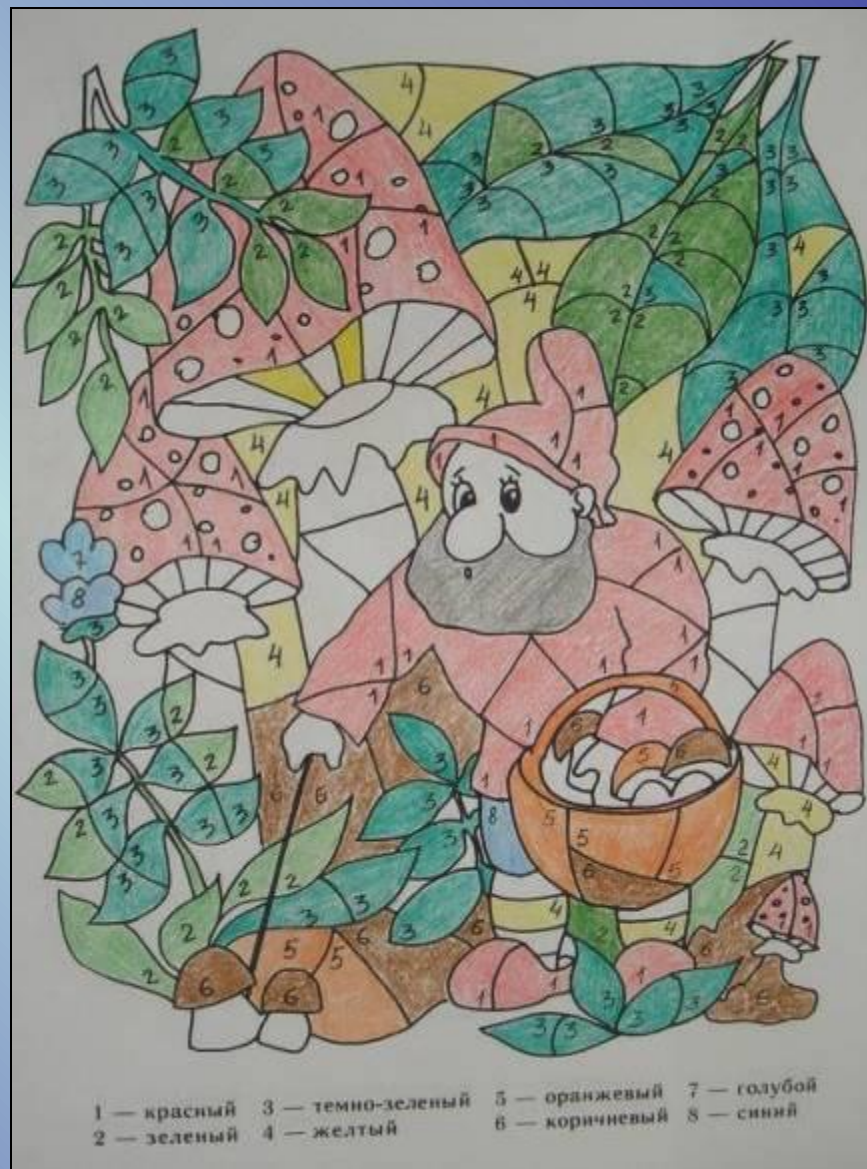
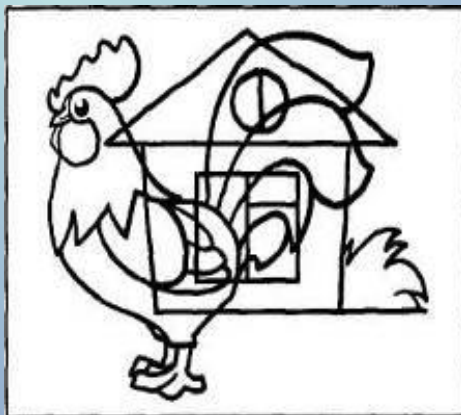
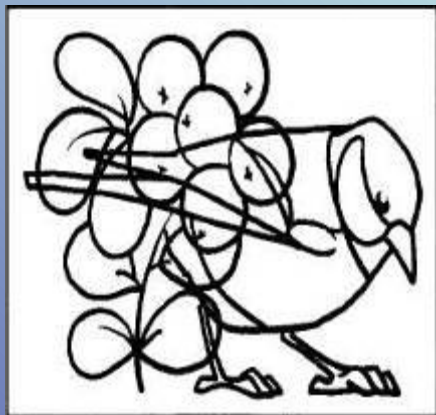
Рисунок по образцу



Дорисовка (по принципу симметрии)



«Волшебные узоры»



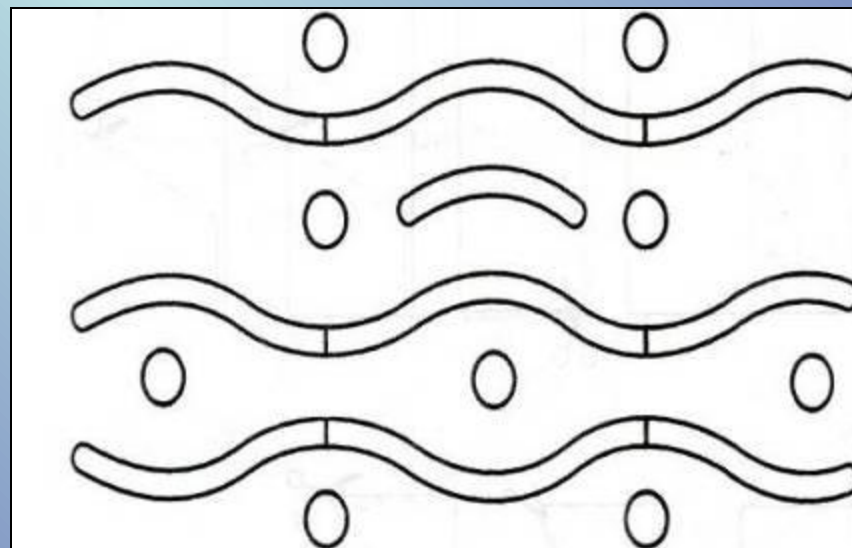
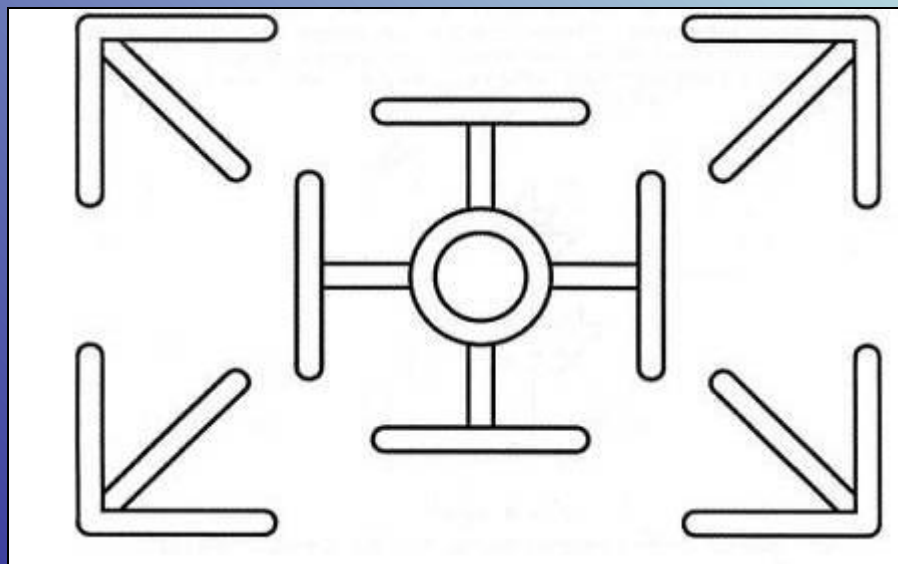
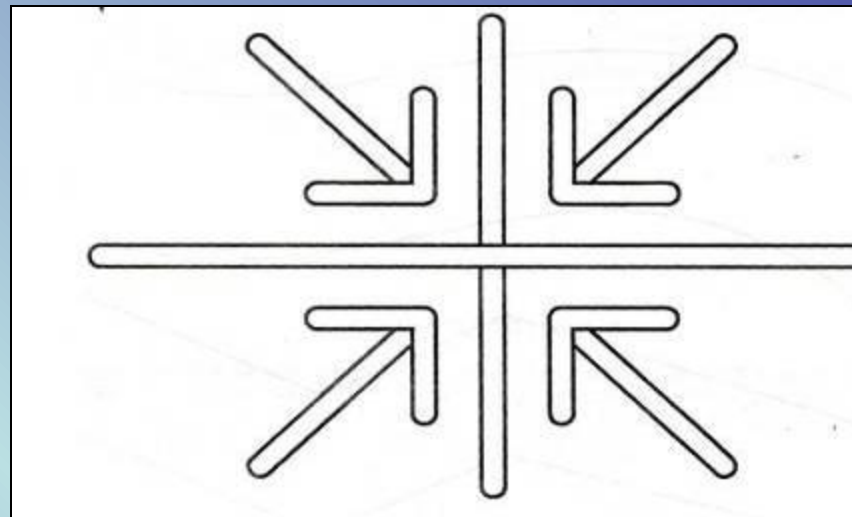
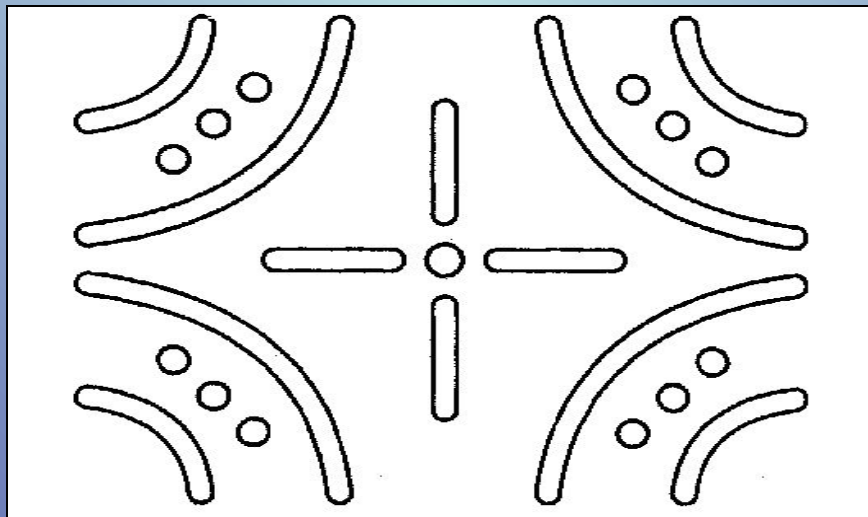
III блок. Творческие упражнения:

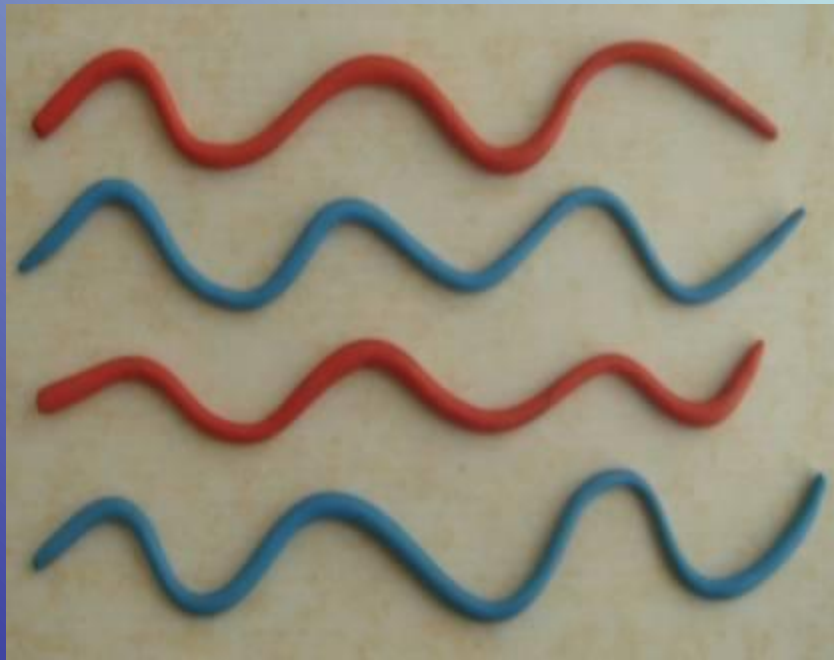
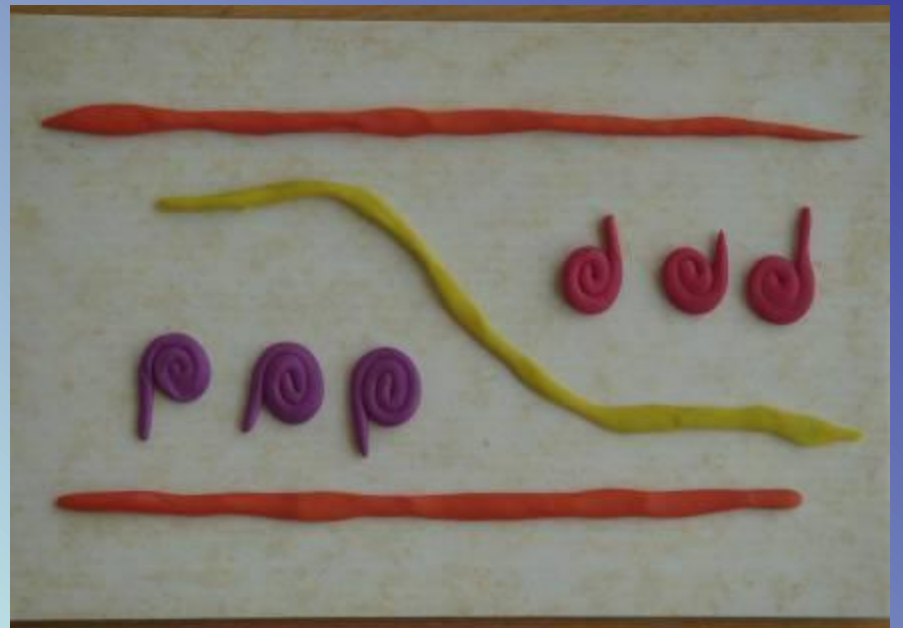
- **пластилиновое панно** (картины из кусочков пластилина, выкладывание сюжета на пластилиновой основе крупами, пластилиновые узоры);
- **игры с пуговицами;**
- **шнуровка;**
- **рисование веревочкой** (выкладывание нитками контура рисунка на бархатной бумаге контрастного цвета);
- **мозаика**





Пластилиновые узоры

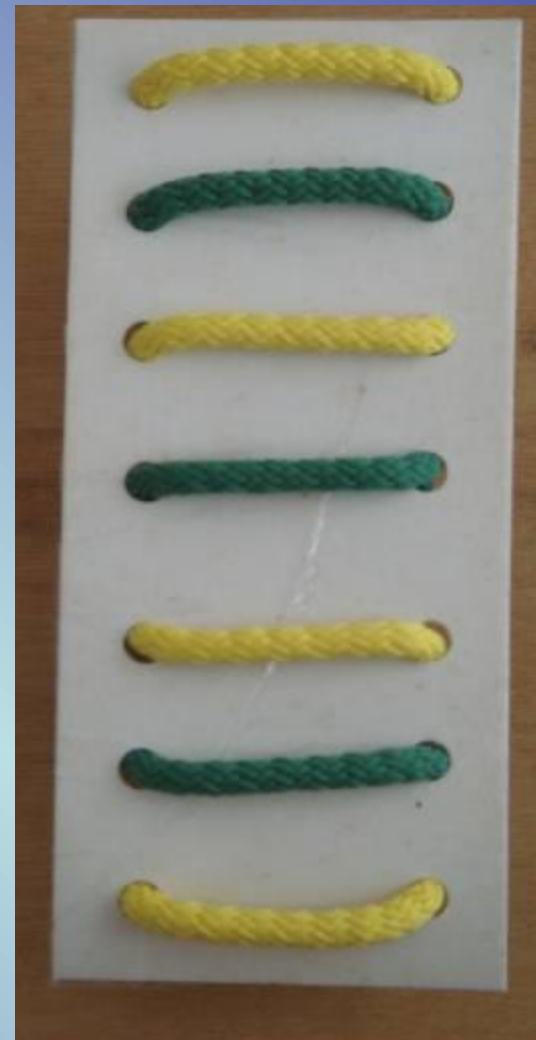




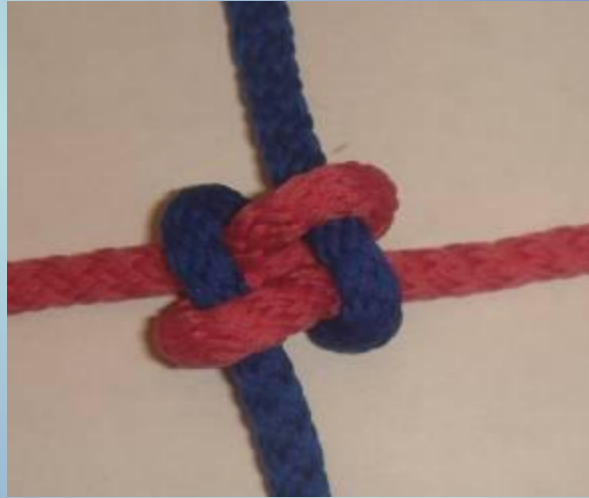
Игры с пуговицами



Шнуровка

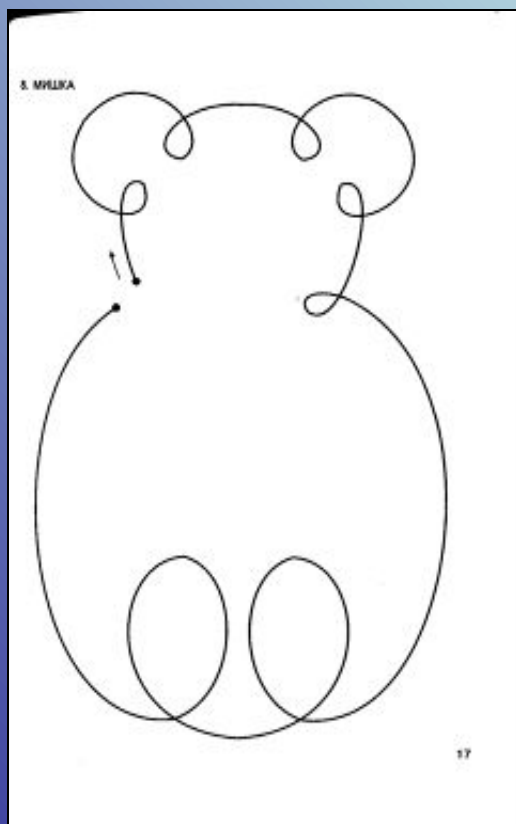


Узлы и косы



Рисование веревочкой

(выкладывание нитками контура рисунка на бархатной бумаге)



Рисование веревочкой

(выкладывание нитками контура рисунка)

