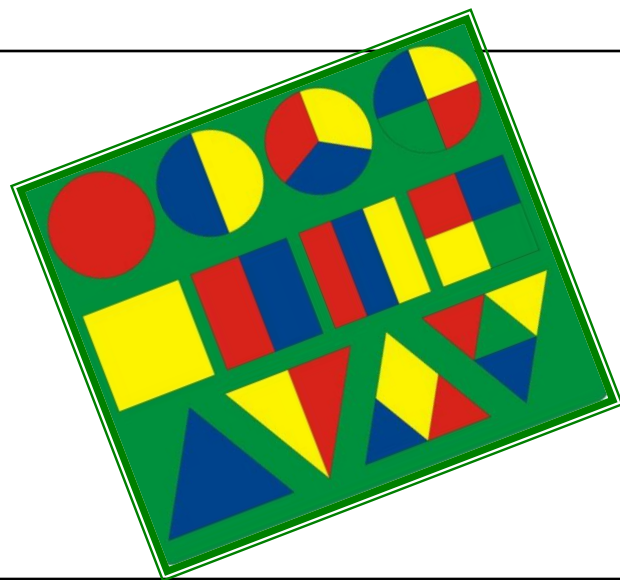


Выделение элементов и свойств геометрических фигур





Геометрические фигуры являются

◆ **эталонами**, пользуясь которыми человек определяет форму предметов и их частей.

◆ Проблему знакомства детей с геометрическими фигурами и их свойствами следует рассматривать в двух аспектах: в плане **сенсорного восприятия форм геометрических фигур** и использования их как эталонов **в познании форм окружающих предметов**, а также в смысле **познания особенностей их структуры, свойств, основных связей и закономерностей в их построении**, т. е. собственно геометрического материала.

Уровни формирования «геометрического мышления» дошкольников (А.А.Столяр, А.М.Пышкало):

Первый уровень характеризуется тем, что фигура воспринимается детьми как целое, ребенок еще не умеет выделять в ней отдельные элементы, не замечает сходства и различия между фигурами, каждую из них воспринимает обособленно.

На **втором уровне** ребенок уже выделяет элементы в фигуре и устанавливает отношения как между ними, так и между отдельными фигурами, однако еще не осознает общности между фигурами

На **третьем уровне** ребенок в состоянии устанавливать связи между свойствами и структурой фигур, связи между самими свойствами.

Аналитическое восприятие геометрической —
фигуры, умение выделить в ней выраженные и
явно ощутимые элементы и свойства создают
условия для дальнейшего, более углубленного
познания структурных ее элементов, раскрытия
существенных признаков как внутри самой
фигуры, так и между рядом фигур. Так, на основе
выделения в объектах самого главного,
существенного формируются понятия (С. Л.
Рубинштейн)



Геометрические понятия

- Луч
- Угол
- Прямая
- Отрезок
- Треугольник
- Четырехугольник
- Прямоугольник
- Квадрат
- Окружность
- Круг
- Куб
- Призма
- Пирамида
- Шар
- Конус
- Цилиндр



Примерная программа курса «Математическое развитие дошкольников»

— (Автор – Белошистая А.В.) —

Раздел «Геометрические понятия и отношения»

Младшая группа (от 3 до 4 лет):

Первичные представления о форме геометрических фигур (круглые, треугольные, четырехугольные);

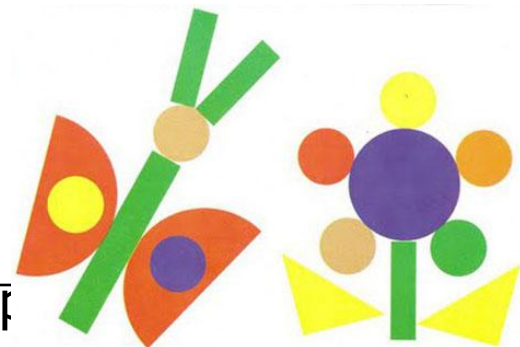
Фигуры и тела (плоские и объемные);

Простые задания на распознавание (выбор нужной фигуры из нескольких различных) и сравнение (выбор фигуры из похожих фигур);

Выделение признаков цвета и формы фигур. Поиск одинаковых и похожих;

Конструирование геометрических фигур из различных материалов. Часть и целое: конструирование геометрических фигур из отдельных частей.

Средняя группа (от 4 до 5 лет)



Уточнение представлений о форме геометрических фигур. Простые задания на *распознавание, на сравнение, на сериацию, на классификацию* (по размеру, по форме, по цвету).

Выполнение сюжетных рисунков и орнаментов из геометрических форм, их закрашивание с использованием контурной рамки.

Конструирование геометрических фигур из отдельных частей (геометрические мозаики, наборы «Сложи фигуру», палочки).

Конструирование предметных и сюжетных композиций из геометрических мозаик и палочек.

Круг и овал. Треугольник и четырехугольник. Квадрат. Прямоугольник. Объемные тела (шар, куб, прямая призма типа «кирпич», конус, цилиндр). *Элементы проективного обследования этих фигур в практической деятельности.*

Старшая группа (от 5 до 6 лет)



Уточнение представлений о форме геометрических фигур. Задания на распознавание, сравнение, классификацию с разнообразными наборами фигур и объемных тел.

Выполнение рисунков и орнаментов из геометрических форм и их штриховка по контурной рамке.

Конструирование геометрических фигур из отдельных частей (геометрическая мозаика, наборы «Сложи фигуру», палочки).

Точка. Прямая. Кривая. Ломаная. Их моделирование из шнура палочек и др. Получение прямой сгибанием листа.

Внутренняя и внешняя части фигуры. Граница фигуры.

Замкнутые и незамкнутые линии. Треугольник.

Четырехугольник. Круг и окружность. Полукруг. Овал.

Симметричный орнамент.



**Таким
образом,**
в дошкольном возрасте происходит овладение
перцептивной и интеллектуальной
систематизацией форм геометрических фигур;
наиболее эффективным способом освоения
дошкольниками геометрического материала
является **моделирование**;

познание геометрических фигур, их свойств и
отношений расширяет кругозор детей,
позволяет им более точно и разносторонне
воспринимать форму окружающих предметов,
что положительно отражается на их
продуктивной деятельности.

С дошкольниками необходимо проводить систематическую, последовательную работу, в ходе которой ребенок будет учиться выделять элементы и свойства геометрических фигур

