

Урок алгебры в 10 классе.

МОУ
«Аминевская СОШ»
А.Н. Ямалетдинова-
учитель математики.



Тема урока:

Цели урока:

- рассмотреть решение неравенств методом интервалов;
- указать на некоторые сложности при решении этим методом;
- уметь указывать область определения данной функции;
- обратить внимание на аккуратность чертежа, правильность расстановки знаков в интервалах;
- познакомить учащихся с «методом лепестков», что не приводит к потере одиночных корней.



Ход урока



1. Проверка домашнего задания.
 - а) определение непрерывной функции на промежутке;
 - б) свойство непрерывной функции.
2. Объяснение нового материала (урок-лекция).

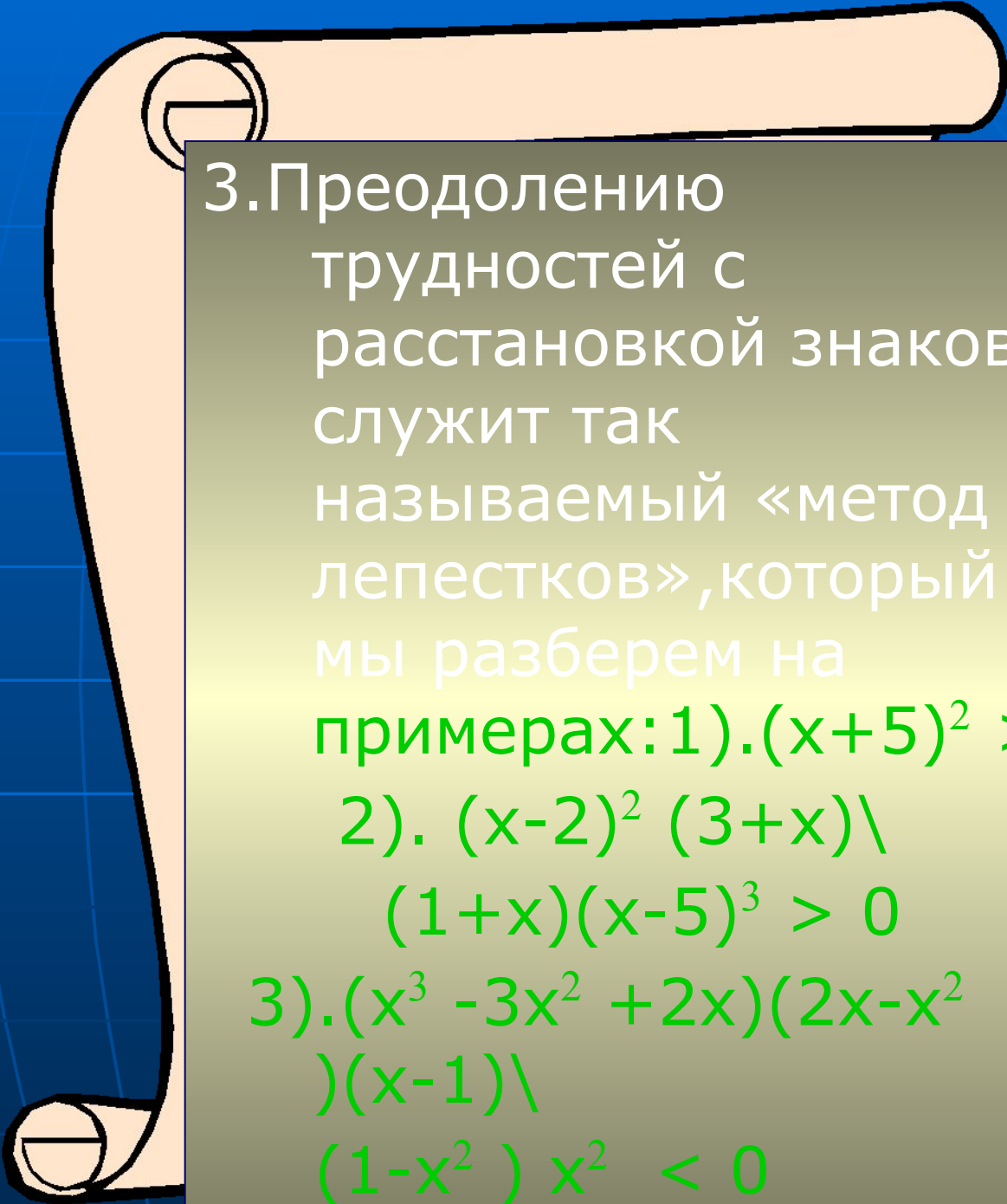
Применяя свойство непрерывной функции рассмотреть решение неравенства:

При использовании такого метода у школьников могут возникнуть сложности с определением того, когда надо менять знак неравенства, а когда и не надо, например:

$$\frac{(2x+3)(3+x^2)}{(1-x)x} \geq 0$$

$$\frac{5x^2 - 3x - 3}{2x^2 - x^3 - 2x} \geq 1$$





3. Преодолению трудностей с расстановкой знаков служит так называемый «метод лепестков», который мы разберем на

примерах: 1). $(x+5)^2 > 0$

2). $(x-2)^2 (3+x) \backslash$
 $(1+x)(x-5)^3 > 0$

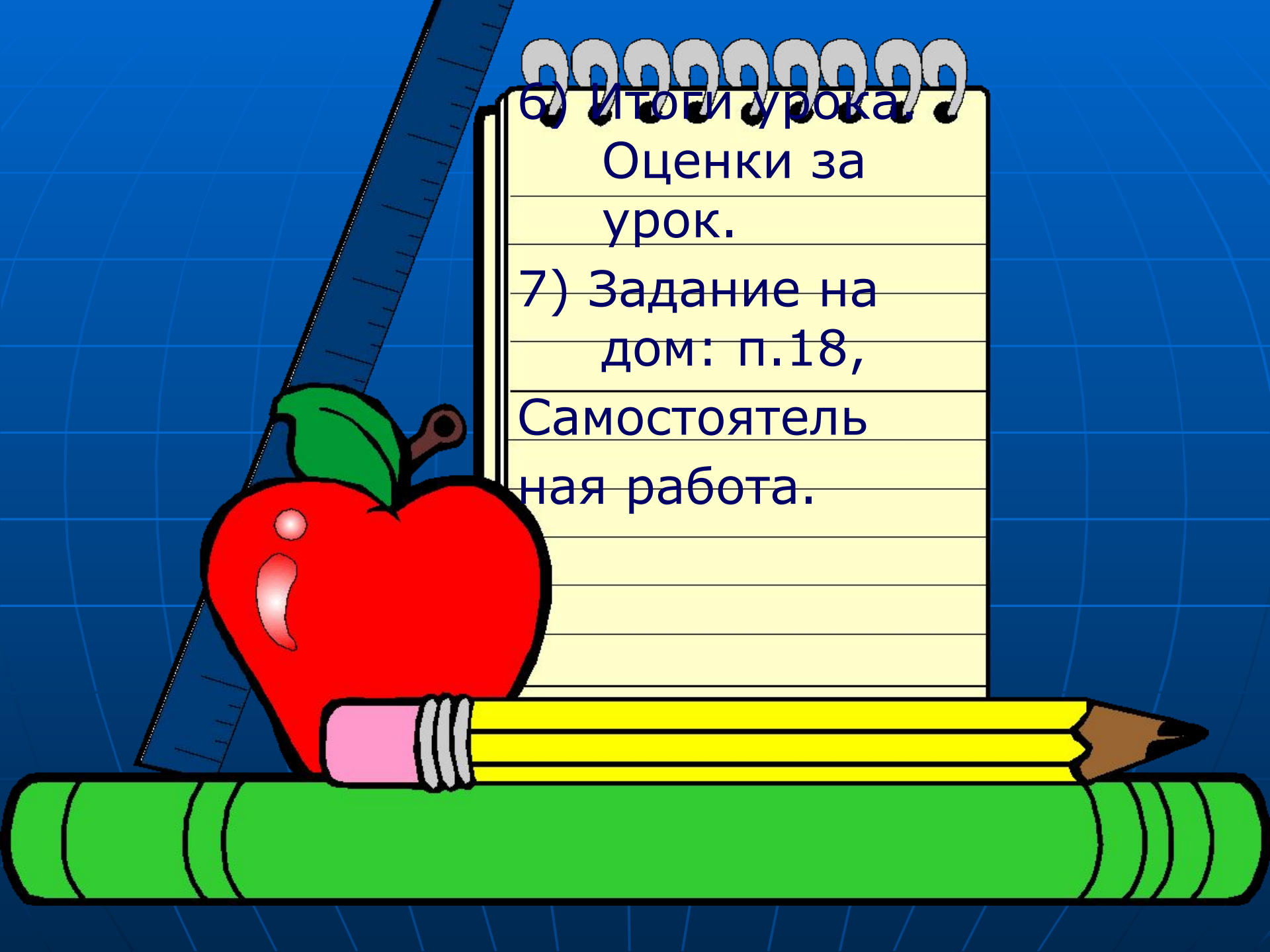
3). $(x^3 - 3x^2 + 2x)(2x - x^2)$
 $(x-1) \backslash$
 $(1-x^2) x^2 < 0$

4) Работа с учебником:

№245 (в, г) двое работают у доски

№246 (а)





6) Итоги урока.

Оценки за
урок.

7) Задание на
дом: п.18,

Самостоятель
ная работа.



Спасибо за урок!!!!!!!

Успеха в решении самостоятельной работы