Мероприятие

«Дружба»

Подготовила: Глебова Анастасия

Вожатая

Школа 1324

Мероприятие

- ***Название мероприятия: «Дружба»***
- ***Возраст детей: 9-14 лет***
- ***Кол-во участников: 4 отряда (~80 человек)***

Обоснование

- *Это мероприятие поможет сплотить детей для их дружбы в лагере. Помощь найти общие интересы, общую цель. Мероприятие связано с умением помогать и понимать сверстников не смотря на разницу в возрасте.*

Цель и задачи

- **Цель – сплочение детей;**
- **Задачи:**
- - подружить детей вне отряда;
- - воспитывать чувство товарищества и дружбы, любви к братьям нашим меньшим;
- развивать ловкость, силу, внимание, коммуникативные способности в группе.

План проведения

- *Приводится последовательность событий. Можно сделать в виде таблицы:*

Основные события	Место и время	Результаты
1. Знаешь ли ты?	Сцена лагеря ~20-30 минут	Показать соперникам свои качества
2. Болото	Территория лагеря ~20-30 минут	Сила, ловкость
3. Словарный понос	Сцена лагеря ~12-15 минут	Умение запоминать случайные слова
4. Угадай что в шляпе?	Сцена лагеря ~15-17 минут	Улучшение настроения участников игры
5. Эстафета	Территория лагеря 1 человек ~1 минута	Показать соперникам свои качества

Ресурсы

- *Для этого мероприятия понадобится территория и сцена мероприятия. Для конкурсов:*
- *Конкурс 2: канат или крепкая веревка;*
- *Конкурс 4: шляпа, предметы в шляпе.*

Риски и опасности при подготовке мероприятия

- *Плохая погода;*
- *Запланированное время может не совпасть с реальным;*
- *Ссора детей из-за каких-либо причин.*

Сценарий мероприятия
2-3 слайда

1. *Действующие лица: 1) Ведущие: Вожатый №1*

- *Вожатый №2*
- *Вожатый №3*
- *2) Участники: 4 отряда*
- *3) Судьи: Администрация лагеря;*

- *2. Сценарий:*
- *А) Вступительные слова: (Вожатый №1) Здравствуйте! На этом общелагерном мероприятии мы бы хотели подружить всех вас. Вам предстоит выполнить несколько конкурсов, который помогут вам подружиться. Итак, наши конкурсы начинаются.*
- *(Ведущий №1 объявляет конкурс и уходит со сцены)*

Сценарий

- *Б) Конкурсы:*
- *№1. Знаешь ли ты?*
- *Ведущие вызывают на сцену по одному участнику. Им читают какое-то произведение. Задача отгадать автора этих строк.*
- ***Все уходят со сцены. На сцену выходят оба ведущих. Ведущий №2 говорит следующие слова*** *:,, Все молодцы! Вы выполнили первый конкурс . Далее конкурс №2. (Ведущий объясняет конкурс и уходит со сцены)*
- *№2. Болото.*
- *На территорию лагеря выходят две команды. В каждой по 5 участников. Они встают напротив. Ведущие дают им веревку, задача тянуть веревку, чтобы перетянуть противников на свою сторону.*
- ***Все уходят с территории и уходят на сцену. На сцену выходят оба ведущих. Ведущий №1 говорит следующие слова :,,*** *Ребята, вы проявили свою силу и умение выполнять задания в команде. Далее конкурс №3. (Ведущий объясняет конкурс и уходит со сцены)*
- *№3. Словарный понос.*
- *На сцену приглашают по два участника. Одному дают листок с словами. Он быстро читает эти слова. Второй участник должен повторить слова.*
- *Все уходят со сцены. На сцену выходят оба ведущих. Ведущий №2 говорит следующие слова : ,,* ***Все ребята прекрасно справились с заданием. Далее конкурс №4. (Ведущий объясняет конкурс и уходит со сцены)***

Сценарий

- *№4. Угадай что в шляпе?*
- *Ведущие приглашают на сцену по одному участнику. Он встает напротив ведущего. Участник запихивает руки в шляпу, трогает предмет. Затем он должен отгадать этот предмет.*
- ***Все уходят со сцены. На сцену выходят оба ведущих.*** *Между ними идет диалог на тему погоды. Мальчики подготавливают свои выступления и по очереди выступают на сцене.*
- *№5. Эстафета.*
- *Ребята выходят на территорию лагеря, встают на старт. На старте стоит по 5 участников. Участники должны быстро пробежать по территории с препядствиями.*
- ***Все участники уходят с этой территории. На территорию выходят ведущие.*** *Ведущие говорят: ,,Все участники правильно выполняли все конкурсы. Наше мероприятие подошло к концу.*

Подведение итогов

- *Участники приобретут умение дружить с коллективом, перебарывать свои страхи(общение с незнакомыми сверстниками).*
- *Каким качествам вы научились в ходе мероприятия?*

  Какие навыки вы получили?

  Что означают слова «умение дружить»