

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧЕРЕЖДЕНИЕ

«Образовательный центр № 11»

Универсальное дидактическое  
пособие

«**Ц**в**е**т**и**к -

**с**е**м**и**ц**в**е**т**и**к»

Разработала: Клишина Елена Владимировна -  
воспитатель г. Череповец

### Цель:

Данное дидактическое пособие разработано для детей среднего и старшего дошкольного возраста, для практического использования на занятиях, с целью наглядного усвоения детьми полученных знаний. В совместной и самостоятельной игровой деятельности.

### Дидактические задачи:

Учить детей составить описательный рассказ используя предложенную модель, развивать связную речь, мышление, причинно-следственные связи, воспитывать коммуникативные навыки дошкольников, познавательный интерес к учебной деятельности.



## Оборудование:

Цветок с семью лепестками разного цвета, на каждом лепестке и в центре прозрачный кармашек-крепление для картинок. Картинки в соответствии с планом деятельности (животный, растительный мир природы, объекты неживой природы, схематическое изображение признаков объектов 17 штук: количество, части, размер, цвет, звук, вес, температура, материал, время, место, , , Математические знаки, цифры, буквы, части картинок, и тд.), указка.



## Инструкция по использованию пособия:

Данное пособие может использоваться как в индивидуальной работе с детьми, так и на групповых занятиях.

На «Цветике - семицветике» выстраивается модель описательного рассказа о предмете или объекте реального мира. Можно использовать для развивающих игр.



**1 Вариант.** Для ознакомления с признаками предметов реального мира.

В центре помещается картинка-схема признака, на лепестках картинки любых предметов. Например, признак «Форма», ребенок, используя, данную модель описывает все предметы по признаку форма.

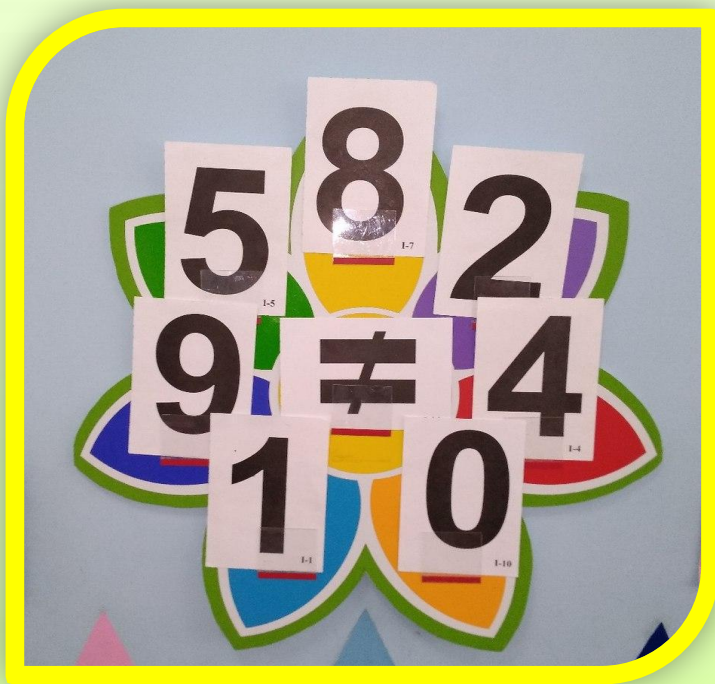
**2 Вариант.** Для усвоения модели «О-И-З».

В центре помещается картинка с изображением любого предмета или объекта; на лепестках картинки-схемы имен признаков. Дети описывают предмет по нескольким признакам.



3 Вариант. Для закрепления математических понятий больше, меньше, равно, не равно. В центре помещается картинка с изображением математических знаков « $\leq$ », « $\geq$ », « $\neq$ » на лепестках расположить цифры.

4 Вариант. Обучение грамоте. Соединяем звуки. В центре помещается картинка с гласным звуком (А, О, У, Э, Ы, И, Е, Я, Ё, Ю) на лепестках расположить картинки с согласными звуками. Дети соединяют слоги. И наоборот, в центре согласный звук, на лепестках гласные. На усмотрение воспитателя и поставленных задач.



5 Вариант. Развивающая игра «Расшифруй слова». В центре расположить зашифрованное слово, на лепестках картинки найти и назвать лепесток с правильным ответом. И наоборот, в центре расположить картинку, на лепестках зашифрованные слова и найти правильный ответ.

Кто быстрее справится!



СПАСИБО  
ЗА  
ВНИМАНИЕ!

