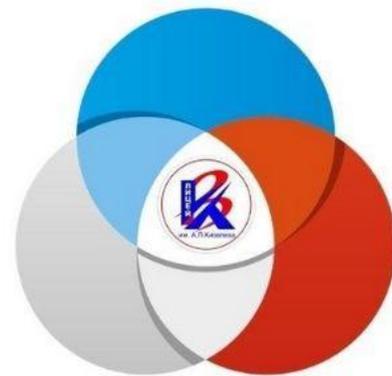


# *Решение кейса*



# КЕЙС 1

10-класснице Оле предложили организовать экологический детский форум в своей школе, Оля с радостью согласилась, так как считает себя классным экоактивистом. Она собрала единомышленников, и они решили проводить образовательную программу по экопросвещению, а также досуговую программу с различными прикладными мастер-классами. Предложите концепцию экологического детского форума с названиями лекций и мастер-классов. По возможности, укажите потенциальных специалистов или организации, которые могут стать партнёрами программы.



## КЕЙС 2

Когда третий шкаф в доме занял пакет с пакетами, девятиклассница Катя поняла, что её дом похож на одну большую свалку. Она пересмотрела весь дом и ужаснулась, как много вещей не используется её семьёй, сделала вывод, как много лишнего она и её родители потребляют. Катя решила что-то менять. Какие правила экологичного образа жизни она может ввести в жизнь дома? (укажите последовательность шагов). Как убедить семью в важности данной идеи?

**Экологическое волонтерство**



В очередной раз, когда на последнем звонке выпустили яркие шарики в небо, 8-классница Юля не выдержала, и на школьном совете открыто высказала своё недовольство, сказав, что школа ведёт безответственный образ жизни по отношению к окружающей среде. Некоторые ребята моментально прозвали девочку местной Гретой Тунберг, сказав, что зелёная политика и школы несовместимы, а шарики – это красиво и без них никак. Но Катю было не остановить, она рассказывала и про то, как много пластиковых стаканчиков и одноразовых тарелок используется и выкидывается в мусорный бак на школьных чаепитиях. Казалось, это могло длиться до бесконечности, однако председатель Совета её остановил: «Отвергаешь – предлагай». Кате вызвались помочь ещё несколько активистов, весь вечер они разрабатывали проект «Экологичность школьных событий», что же девочки отразили в своей программе?

## **КЕЙС 3**

# **Экологическое волонтерство**



# КЕЙС 1

Рауля перевели в 9Б класс в январе этого года. Семья была вынуждена переехать из своего родного города из-за отсутствия работы. Рауль всегда был прилежным учеником : учился только на 5, посещал спортивную секцию по борьбе и любил помогать учителям, занимаясь с младшеклассниками на перемене. Но в новой школе его не приняли и началась череда неприятных ситуаций. В своем портфеле он находил записки с оскорбительным содержанием и призывом убраться туда, откуда он приехал. А однажды его одноклассница Вика обвинила его в воровстве, говоря, что только он мог пойти на такой низкий поступок. Парламентом школы было замечено, что новый ученик чувствует себя подавлено, а узнав причину, они решили, что необходимо срочно что-то предпринять. Каким образом дети могут решить эту проблему?

## **Социальное волонтерство**



## КЕЙС 2

Кирилл Рогов учится в 9Д классе. Он вынужден часто пропускать учебу, ведь он профессионально занимается плаванием и посещает соревнования всероссийского и мирового уровня. Из-за его пропусков он порой не успевает за школьной программой. Во время урока математики Кирилл не смог решить задачу, и учитель громко накричала на него перед всем классом «Как на соревнования ездить и школу пропускать, так ты первый! А задачу элементарную даже решить не смог». Такое поведение учителя очень возмутило старосту класса Иванову Полину, которая тоже не раз слышала нелестные слова от учителей из-за того, что она часто помогает в организации областных мероприятий и не присутствует на уроках. Какие способы помогут ребятам решить проблему отношения к активистам в школе?



# КЕЙС 3

На подведении итогов по празднику ко Дню пожилых людей активисты признали тот факт, что в последнее время они не готовы уделять время на помощь бабушкам и дедушкам. Это не означает отсутствие интереса и желания, но таковым временным ресурсом они не обладают. Необходимости помогать тоже никто не отрицал, но нужно придумать другие формы. Пожилым нужно закрывать запросы в бытовой помощи и общении, а еще разнообразить досуг. Петя предложил придумать, на чем бабушки и дедушки могли бы зарабатывать, но ребята не смогли придумать, как реализовать такое предложение. Был еще вариант использования приложения Romosch, но к нему тоже нашлось много вопросов. Как же можно помочь пожилым без особых временных затрат со стороны школьников?



# КЕЙС 1

По статистике музеи и выставки с той или иной периодичностью посещают лишь 38% россиян. Воронежский краеведческий музей решил увеличить число посетителей за счет скидок на билеты и открытия новой выставки для детей и подростков. Данная мера не возымела успех, и количество посетителей осталось прежним. Мама Никиты работает в этом музее и попросила его, как представителя молодежи, предложить варианты, как можно повысить интерес у школьников, учитывая установленные санитарные нормы.

**Культурное волонтерство**



## КЕЙС 2

Воронеж является одним из красивейших городов России, представляя собой смешение барокко, ренессанса и классицизма. Кроме того, Воронеж является колыбелью русского флота и родиной многих известных писателей и поэтов. Когда Елена Ивановна предложила классу составить список мест для возможной поездки, то ожидала увидеть в списке Биосферный заповедник, Дивногорье или Дворец Ольденбургских. Однако самым популярным ответом стала Москва, на втором месте – Санкт-Петербург, из местных же поездок чаще всего предлагались кинотеатр и полигон для игры в лазертаг. Обсудив этот вопрос с коллегами, Елена Ивановна осознала, что эта тенденция прослеживается не только в ее классе. Так и возникла идея ...какая?

**Культурное волонтерство**



# КЕЙС 3

Ранее библиотеки считались одним из важнейших объектов для всех слоев и возрастов населения, сейчас же их популярность резко снизилась, несмотря на их современное оснащение. Все меньше людей стало читать книги, количество книжных клубов также уменьшилось, а учителя литературы жалуются, что не могут поставить ученикам хорошие оценки, ведь те утверждают, что им не интересно читать. Какие меры могут предпринять обучающиеся, чтобы повысить интерес к чтению и посещению библиотек?

**Культурное волонтерство**



# КЕЙС 1

На базе школы №00 действует информационное школьное агентство, которое занимается освещением различных школьных событий. Во время общешкольного собрания было объявлено, что на базе их учебного заведения состоится большое мероприятие, приуроченное дню космонавтики, на которое также придет приглашенный специалист, а чтобы мероприятие состоялось нужно привлечь более чем 200 участников. Привлечь участников попросили информационное агентство. Информационное агентство понимает, что стандартные посты и афиши делу не помогут, нужны современные способы привлечения аудитории. Вероятно, даже за пределами информационного пространства. Что бы вы сделали на месте агентства?

## **Медийное волонтерство**



# КЕЙС 2

Группа детской организации заполнена репостами региональных новостей и объявлениями, касающимися встреч актива. Бывают моменты, когда группа не ведется совсем, а в другие дни она расцветает обилием описанного выше контента. Когда же руководитель размещает важную информацию, на нее реагируют только сами администраторы группы. Необходимо привлечь внимание к деятельности детского объединения и повысить активность в группе. Что можно для этого сделать? Что конкретно будет полезно и интересно для целевой аудитории?

**Медийное волонтерство**



# КЕЙС 3

Настя – ответственная активистка, работающая в детском объединении более 4 лет. Она бережно хранит каждый элемент с символикой организации и надевает памятные вещи только на важные события детского движения и когда ездит на смены Российского движения школьников. Но Настя стала замечать, что так поступают далеко не все члены ее организации. Обычно символика служит пижамой или формой для огородов и пикников. На ее вопрос о причинах ребята отвечали, что она «зашкварная». В связи с этим она задалась вопросами: что нужно сделать, чтобы изменить отношение активистов к «мерчу»? И как должны выполняться изделия с мероприятий, чтобы все носили их с гордостью и продвигали организацию? (предложите свои концепции по оформлению)

## **Медийное волонтерство**



# КЕЙС 1

11.11.2021 в школе №00 будет проводиться грандиозное мероприятие – первый атомный хакатон, партнером которого выступил центр по атомной энергетике. В связи с этим центр попросил школу предоставить для работы на площадке детей 9-11 классов, в качестве волонтеров. Для работы площадок требуется не менее 45 волонтеров. Сам же хакатон будет идти 5 дней с 1 по 5 ноября с 9 утра до 3х часов дня, но его проведение выпадает на время осенних каникул. Узнав эту новость, учащиеся отказались принимать в нем участие, ссылаясь на занятость из-за подготовки к экзаменам. Директор школы публично отругала председателя парламента, заявив, что такое важное мероприятие должно пройти на высшем уровне, а без волонтеров они не справятся. Какие меры стоит предпринять, чтобы привлечь учащихся к волонтерской деятельности?

## Событийное волонтерство



## КЕЙС 2

Администрация школы №00 очень гордится работой своего детского волонтерского объединения «Стрижи», поэтому, когда на совещании директоров был задан вопрос: «Кто готов помочь с организацией городского форума?», директор школы №00 смело дал рекомендацию на Стрижей. Узнав об этом волонтерский отряд обрадовался, но подробности о мероприятии поставили ребят в недоумении. Обычно они работали со школьниками, и с лёгкостью знали 1000 способов, какие активности нравятся их ровесникам. Городской же форум проходил для серебряных волонтеров – пенсионеров 65+. Ребятам предстоит разработать взаимодействие участников форума во время регистрации и затем организовать работу по отрядам. Что бы вы посоветовали ребятам? Какие форматы вы считаете приемлемыми и интересными?

# Событийное волонтерство



# КЕЙС 3

Это случилось! Ковидные ограничения отменили, и ваш волонтерский отряд решил действовать в полную мощь! Вы сразу же запланировали марафон Классных встреч для учащихся 7-9 классов, где в рамках 2 дней пройдет более 10 встреч с интересными людьми. Когда ваша команда начала продумывать программу, то столкнулась с 2 вопросами:

- 1) Кого пригласить, чтобы максимальному количеству ребят было интересно?
- 2) Так как встречи, основанные на беседе гостя и ведущего, после первой встречи перестанут уже кого-либо заинтересовывать, вы решили придумать несколько игровых форматов, сделав каждую встречу особенной. Какие форматы встреч можно использовать?

**Событийное волонтерство**



# КЕЙС 1

Недавно среди учеников 3 класса был объявлен конкурс на звание самого доброго класса и самого доброго ученика. Ребята, узнав об этом конкурсе, вначале старались делать добрые дела, которые записывал учитель, но после стали специально мешать друг другу, делая так, чтобы ребенок не смог выиграть. В итоге ученики 3 класса поругались между собой и даже чуть не подрались, стараясь доказать, что они самые добрые.

Что можно было бы изменить в конкурсе?

***«Мои первые шаги волонтера»***



# КЕЙС 2

Ученики 4 класса в рамках Весенней недели добра вместе со старшеклассниками сходили в приют для животных «Пушистая лапка». Там им рассказали, что их подопечные нуждаются в корме и специальных лежанках, слишком дорогих для покупки приютом. Четвероклассникам очень понравились питомцы приюта, поэтому они решили взять шефство над ними и помочь в их нуждах. Какую работу в силах провести ученики, чтобы помочь приюту?

***«Мои первые шаги волонтера»***



# КЕЙС 3

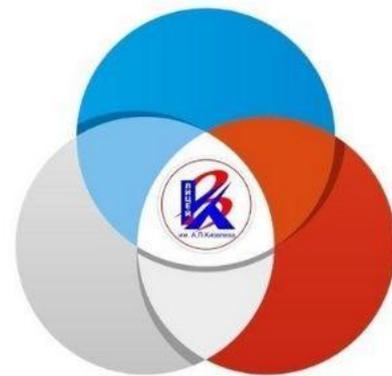
После праздника, приуроченного ко Дню матери, одна из родительниц 2 «Б» класса выступила с предложением сократить экологический след их детей. Мама оказалась экоактивисткой, которая следит за переработкой и повторным использованием отходов в жизни своей семьи. Она сказала, что несколько простых действий смогут изменить ситуацию в классе. Какие предложения могут поступить от нее? И какие из них будут готовы принять большая часть учащихся и родителей

***«Мои первые шаги волонтера»***



**ШАГ 1.**  
**Давайте обсудим кейс.**

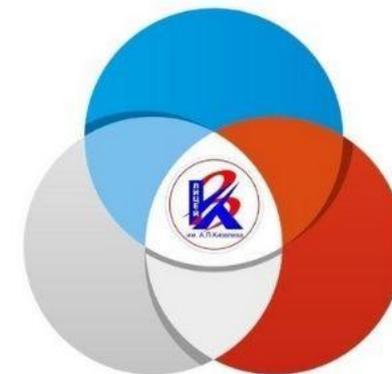
**О чём кейс?**  
**Кто герой кейса?**  
**Чья проблема?**



## **ШАГ 2.**

# **Потенциальные решения**

**(начните с простых,  
стандартных способов;  
запишите их)**



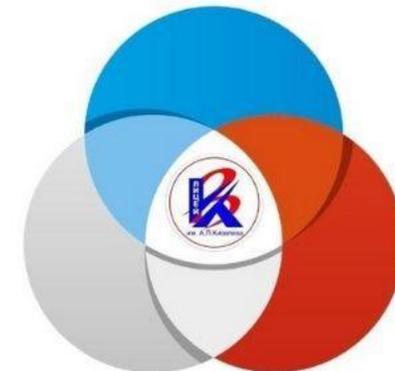
## **ШАГ 3.**

# **Эффективные решения**

**Давайте попробуем отойти  
от стандартных способов.**

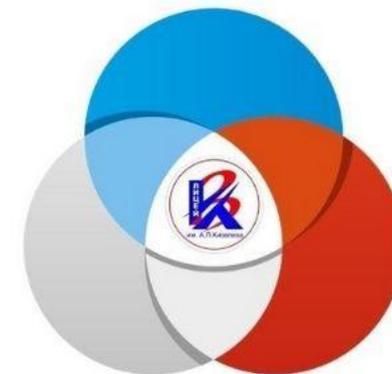
**Что было бы интересно  
для благополучателя?**

**Какие действия  
действительно помогут?**



***Не останавливайтесь  
на простых, всем известных  
механизмах.***

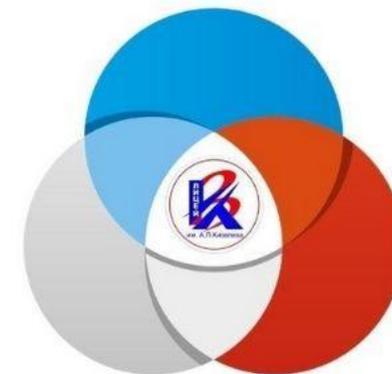
***Попробуйте придумать новое!***



## **ШАГ 4.**

**Соберём все мысли вместе**

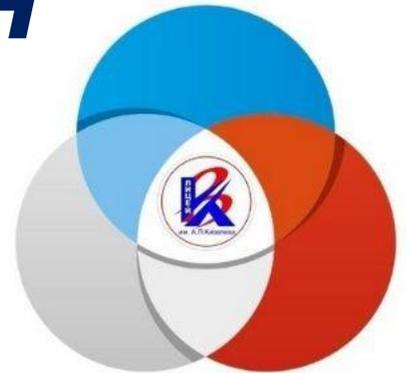
**Создайте презентацию/  
постер/инфографику  
с решениями,  
достойными  
презентации**



## **ШАГ 5.**

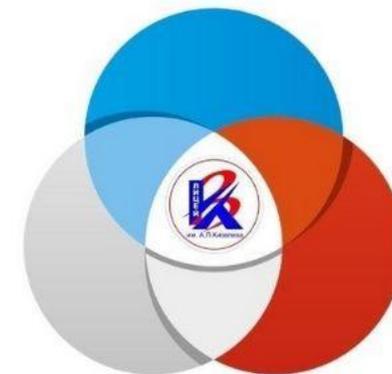
**Определимся, кто защищает  
общее решение**

**Защита решений с 14:30  
На каждый кейс 2-2,5 мин**



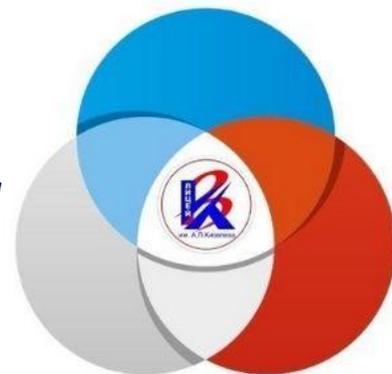
## **Для защиты:**

- **Направление волонтерства**
- **Ключевая проблема, которую вы выделили**
- **Простые решения**
- **Классно(ые) решение(я), которые хочется описать подробно**



**Совет: не читайте с экрана:  
озвучивайте лишь самую  
важную информацию,**

**бОльший акцент сделайте  
на креативном и  
эффективном решении**



**ПОСЛЕ ЗАЩИТЫ:  
необходимо скинуть  
презентацию/картинку  
в сообщения группы Хакатона**

**<https://vk.com/hakaton36>**

