

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад № 6»
Энгельсского муниципального района Саратовской области

Детский проект на тему: «От семечки до цветочка»



Участники проекта: дети старшей группы
Руководитель: Кукурудза Елена Александровна - воспитатель

Любовь к цветам с древних времён свойственна всем народам. Яркие, разнообразной формы, с приятным ароматом цветы всегда привлекали и привлекают внимание взрослых и детей. На всю жизнь остаётся у человека любовь к цветам, привитая с детства, и где бы он ни жил – везде и всюду будет разводить цветы.

Дети испытывают потребность в общении с природой. Они учатся любить природу, наблюдать, сопереживать, понимать, что наша Земля не сможет существовать без растений.

Цветы – это не только красота, но часть живой природы, которую надо беречь и охранять, он и приумножать.

Детский сад - это одно из первых звеньев, где ребёнок учится понимать природу, чувствовать её красоту, беречь её богатства. Большое наследие в области воспитания детей окружающей средой оставил нам выдающийся педагог В.А. Сухомлинский. По его мнению, природа лежит в основе детского мышления, чувств и творчества. Отношение детей к объектам природы известный педагог тесно связывал с тем, что природа - это наш родной край, земля, которая нас вырастила и кормит, земля, преобразованная нашим трудом.





Тип проекта: исследовательский, познавательно-творческий

Идея проекта: создание на территории детского сада красивой клумбы

Участники: дети старшей возрастной группы

Продолжительность проекта: долгосрочный

Цель проекта:

Обогащать и расширять знания дошкольников о том, как вырастить цветущие растения из семян и как ухаживать за растениями.

Задачи проекта:

- ❖ углублять знания детей о цветах и их разнообразии;
- ❖ учить устанавливать связи между состоянием растения и условиями окружающей среды;
- ❖ формировать бережное отношение к цветам, развивать желание ухаживать за цветами;
- ❖ закреплять умение отражать полученные впечатления в рисунках, творческих работах;
- ❖ воспитывать любовь к прекрасному.

Реализация проекта

1 этап – подготовительный.

1. Подборка и изучение методической, научной и художественной литературы по теме проекта;
2. Чтение художественной литературы: поговорки, стихи, сказки, загадки о цветах;
3. Адаптировать и систематизировать подвижные игры, направленные на развитие двигательной активности, внимания и наблюдательности в природе;
 - целевые прогулки по территории детского сада;
 - уход за комнатными растениями: полив, рыхление почвы, опрыскивание, пересадка.
 - беседы о цветах;
 - рассматривание фотографий и картинок цветов;
 - подготовка контейнеров с землей, семян (петунии и бархотки)





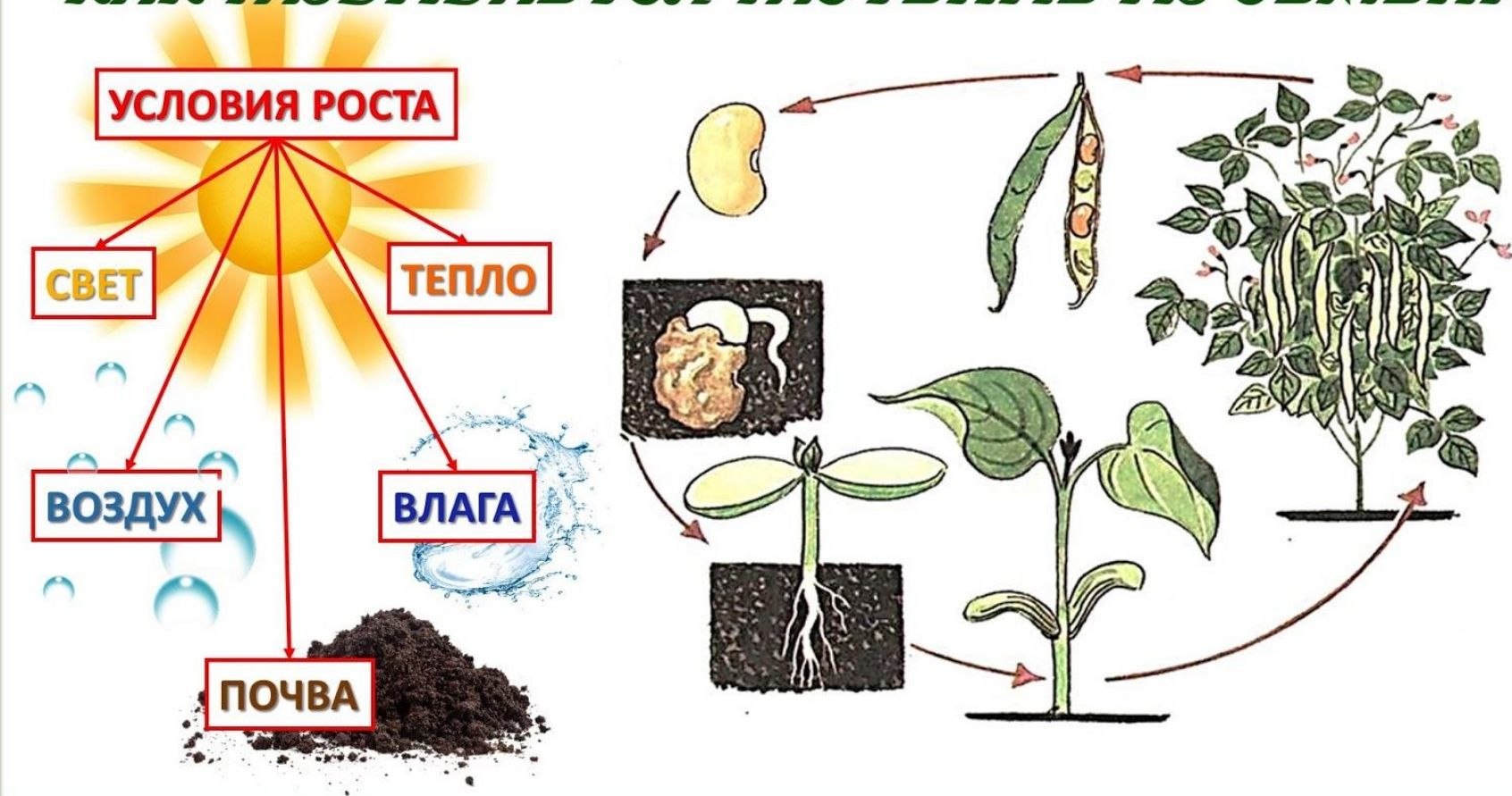
Ухаживая за растениями сделали **вывод**: растениям для жизни нужна вода, свет, почва и воздух.

Необходимые условия для роста и жизни растений



4. почва, богатая питательными веществами

КАК РАЗВИВАЕТСЯ РАСТЕНИЕ ИЗ СЕМЕНИ



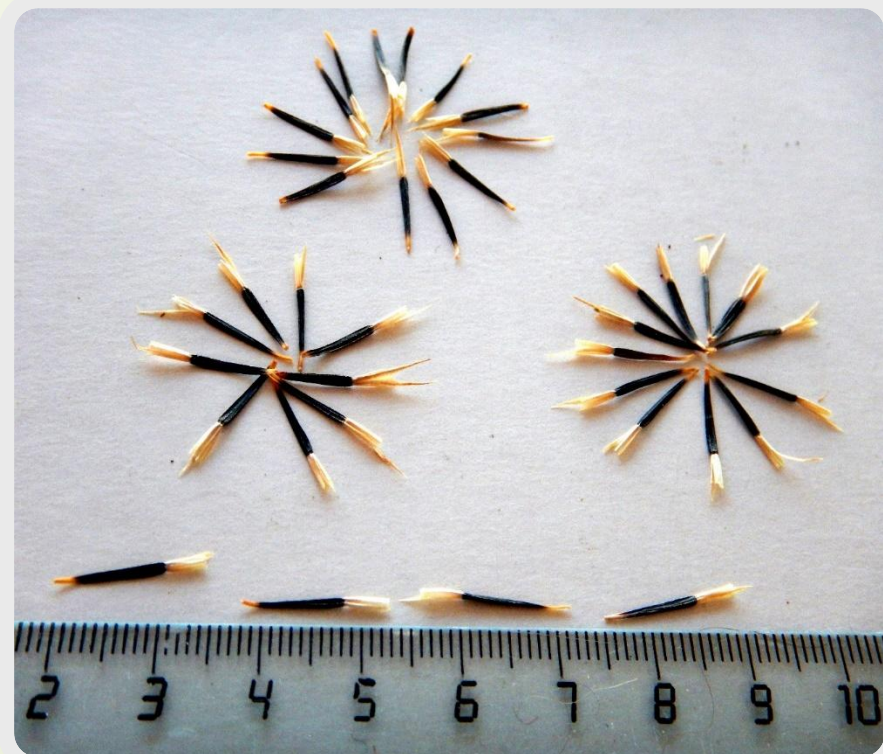
2 этап – исследовательский.



Рассмотрели семена.

Вывод: в коробочке от одного цветка множество семян, их даже не сосчитать. У петунии мелкие крупинки, а у бархотки крупные длинные соломинки.





Длина семени бархатцев чуть больше одного сантиметра.

Посадка семян (11 марта)





18 марта



Зарисовки в дневник наблюдений





8 а
Пи
стаканчики







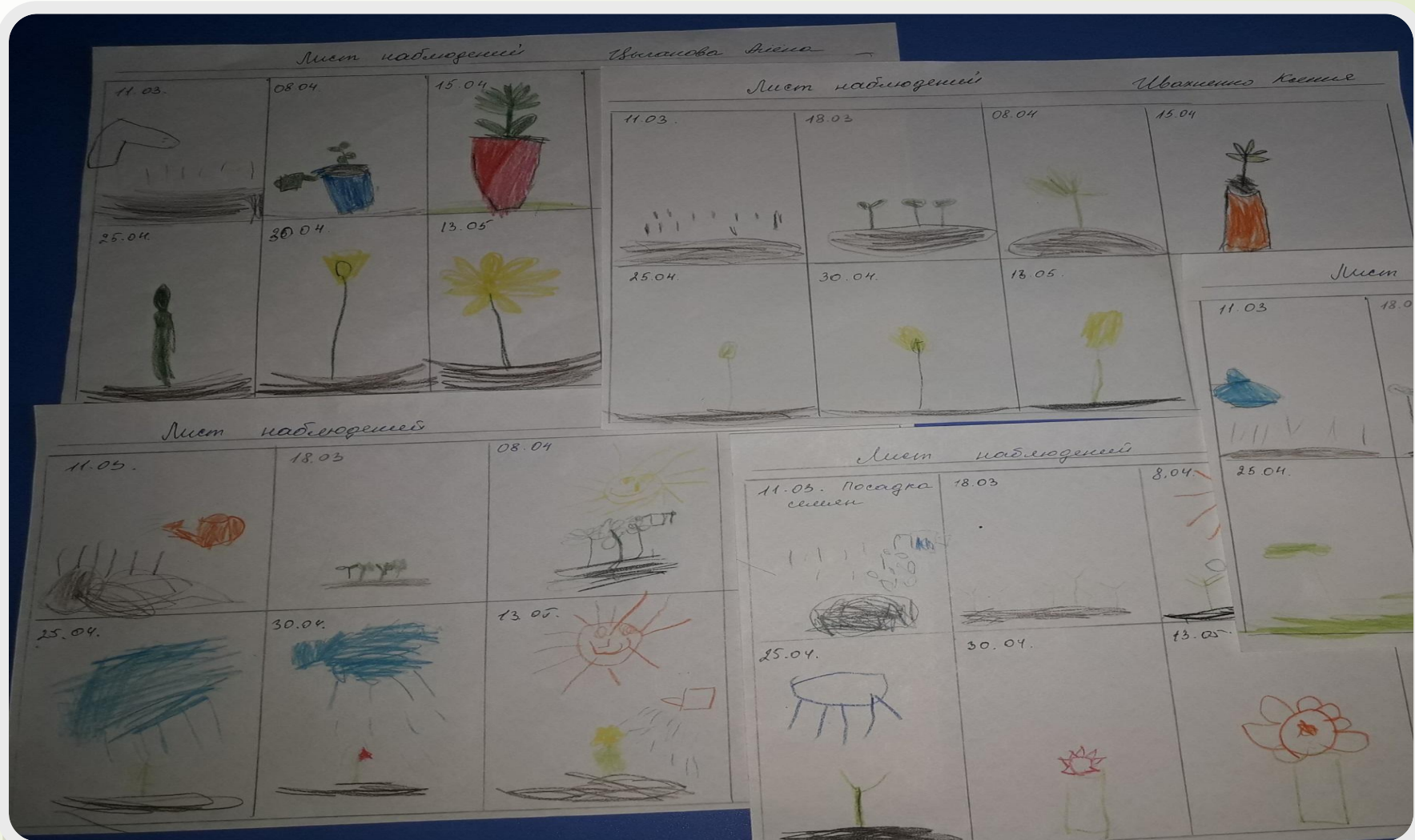
25 апреля. Высадка рассады в открытый грунт.



Уход за рассадой



Через две недели после высадки в открытый грунт наша рассада обрадовала нас красивыми цветами!



Регулярно вели лист наблюдений





Выращенные нами цветы будут радовать не только нас, но и насекомых.
Мы все лето за ними будем ухаживать, а осенью соберем семена, чтобы через год вновь посадить.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад № 6»
Энгельсского муниципального района Саратовской области

Детский проект на тему: «От семечки до цветочка»



Участники проекта: дети старшей группы
Руководитель: Кукурудза Елена Александровна - воспитатель