



Министерство образования и науки Пермского края

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Кунгурский центр образования № 1»**

КУРСОВАЯ РАБОТА

Развитие мелкой моторики у детей младшего школьного возраста

**Выполнила: студентка гр.Н-19
Серебренникова Софья**



АКТУАЛЬНОСТЬ:

Проблема развития мелкой моторики весьма актуальна, так как способствует развитию сенсорного восприятия и моторики – согласованности в работе глаза и руки, совершенствованию координации движений, гибкости, точности в выполнении действий, коррекции мелкой моторики пальцев рук. Уроки изобразительного искусства являются, одной из эффективных форм развития мелкой моторики рук у учащихся начальных классов.





Цель:

исследование развития
мелкой моторики у детей
младшего школьного
возраста.





Задачи:

- Раскрыть сущность понятия мелкая моторика
- Рассмотреть физиологические особенности мелкой моторики детей младшего школьного возраста
- Выявить особенности мелкой моторики в начальной школе
- Сформировать способы развития мелкой моторики на уроках
- Разработать упражнения для развития мелкой моторики на уроках изо и технологии
- Изучить специальную литературу по рассматриваемой теме.



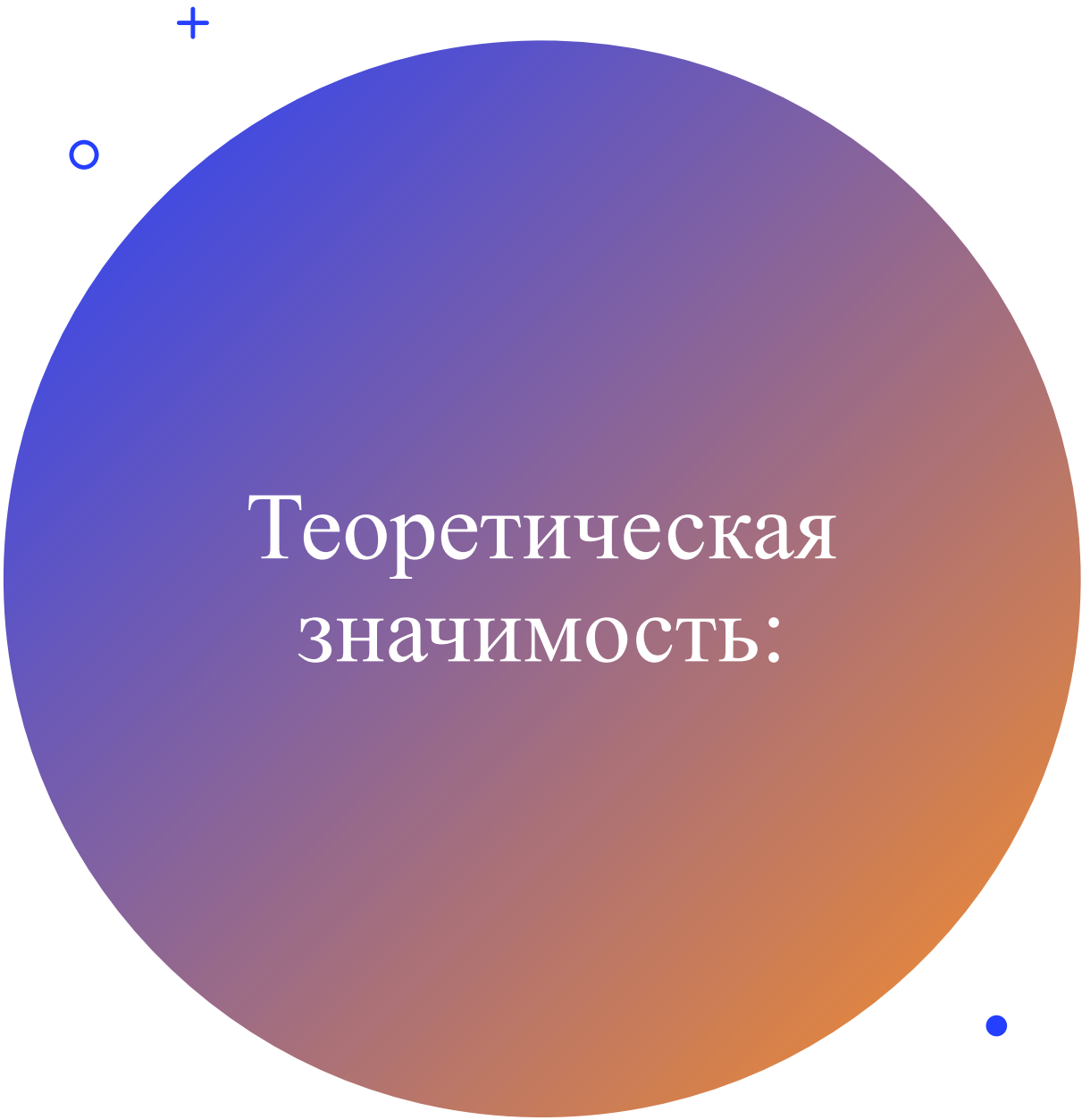
Гипотеза:

развитие мелкой моторики у детей младшего школьного возраста будет проходить успешнее, если на занятиях изобразительного искусства использовать комплекс упражнений, способствующих формированию двигательных навыков.



**ОБЪЕКТ - РАЗВИТИЕ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ ДЕТЕЙ
МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА.**

- + • ПРЕДМЕТ ИССЛЕДОВАНИЯ - МЕТОДИКИ РАЗВИТИЯ
МЕЛКОЙ МОТОРИКИ ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО
ВОЗРАСТА.**



Теоретическая
значимость:

обобщение теоретичес-
ких
представлений о разви-
тии мелкой моторики
детей младшего
школьного возраста.



Структура:

соответствует логике
исследования и включает
в себя введение,
основную часть,
заключение и список
используемых
источников.



Теоретическая часть посвящена изучению психолого-педагогическим аспектам развития мелкой моторики детей младшего школьного возраста. Описывает физиологические особенности мелкой моторики детей младшего школьного возраста и особенности мелкой моторики в начальной школе.

Практическая часть включает в себя подборку диагностических материалов, направленных на определение уровня развития мелкой моторики младших школьников и методы развития мелкой моторики младших школьников на уроках ИЗО.

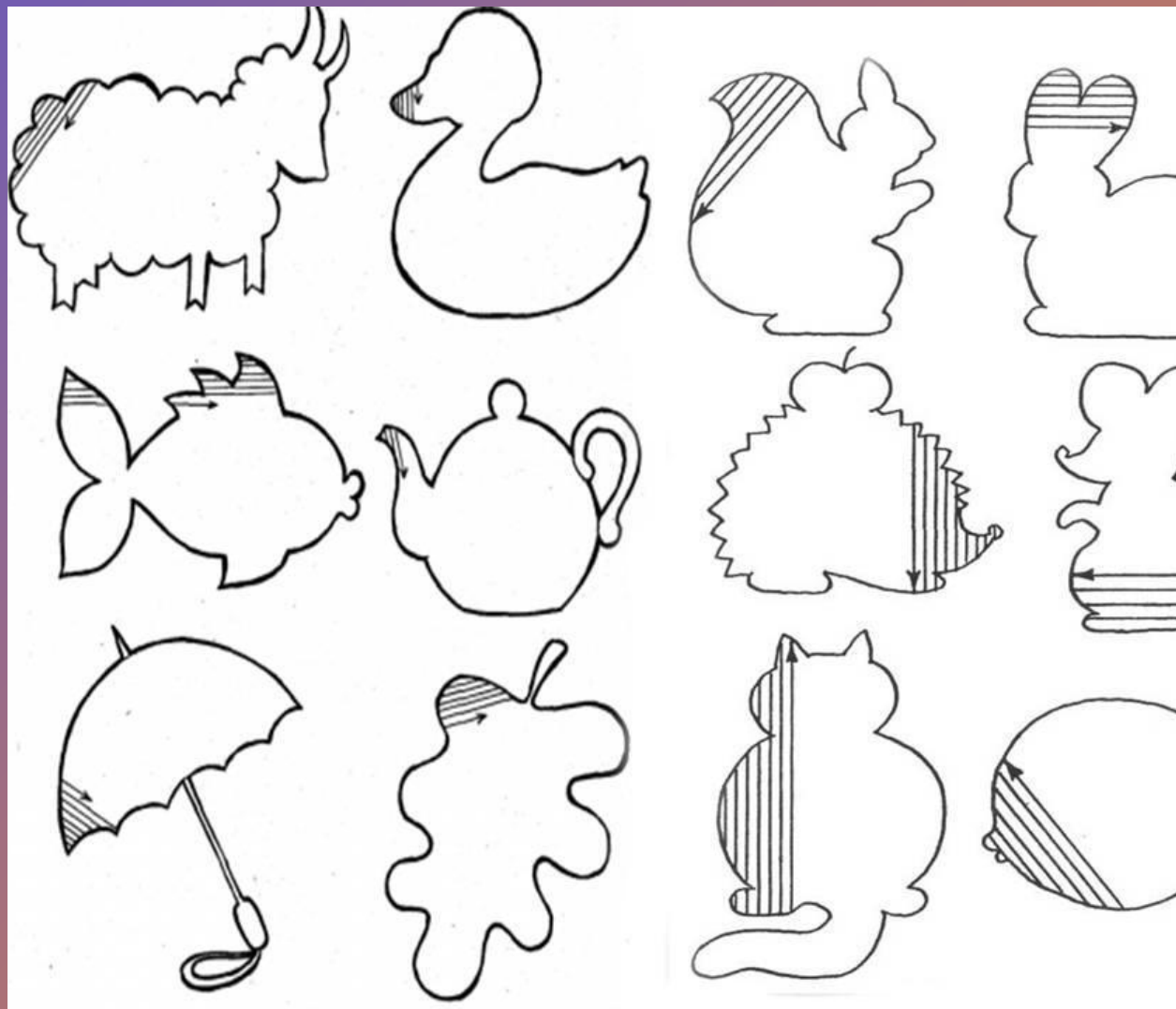
Тест на выявление переключаемости движений пальцев рук «Кулак - ребро - ладонь» (А.Р. Лурия)

- Цель: определение уровня переключаемости движений пальцев доминантной руки.
- Ход тестирования: Ребенку предлагается повторить по образцу, данному тестирующим, серию из девяти движений, которая состоит из трижды повторяющегося ряда движений «кулак - ребро - ладонь».
- Интерпретация результатов тестирования: Переключаемость оценивается как достаточная при безошибочном выполнении команд тестирующего. Переключаемость считается недостаточно сформированной при нарушении переключаемости движений руки, когда характер действия тестируемого не соответствует командам тестирующего.

**РАСКРАШИВАНИЕ
РИСУНКОВ, НЕ
ВЫХОДЯ ЗА КОНТУР**



ШТРИХОВКА



КЛЯКСОГРАФИЯ



Выводы:

Развитие мелкой моторики важно потому, что вся дальнейшая жизнь ребенка потребует использование точных, координированных движений кистей и пальцев, которые необходимы, чтобы одеваться, рисовать, писать, а также выполнять множество разнообразных бытовых и учебных действий.

Развитие мелкой моторики руки в условиях системы дополнительного образования позволяет значительно расширять моторные возможности, готовить руку ребенка к письму, рисованию, к успешному выполнению практической деятельности с предметами.

Совершенствование двигательных качеств способствует более быстрому формированию трудовых навыков.

+

•

○

СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!

+

•

○
