

Методы воспитания

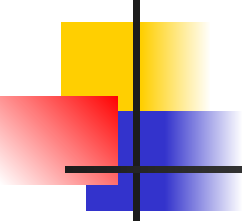
Метод воспитания – это «инструмент» прикосновения к личности.

Макаренко А.С.

Дурное воспитание основывается на постоянном применении к воспитуемому частицы «не» с глаголами.

Лизинский В.

Составлено на основе
программ: к.п.н., доц.
Нечаева М.П. и к.п.н., доц.
Маленковой Л.И.



***Метод воспитания – способ
определенным образом
упорядоченной деятельности
(взаимодействия) воспитателя и
воспитанника.***



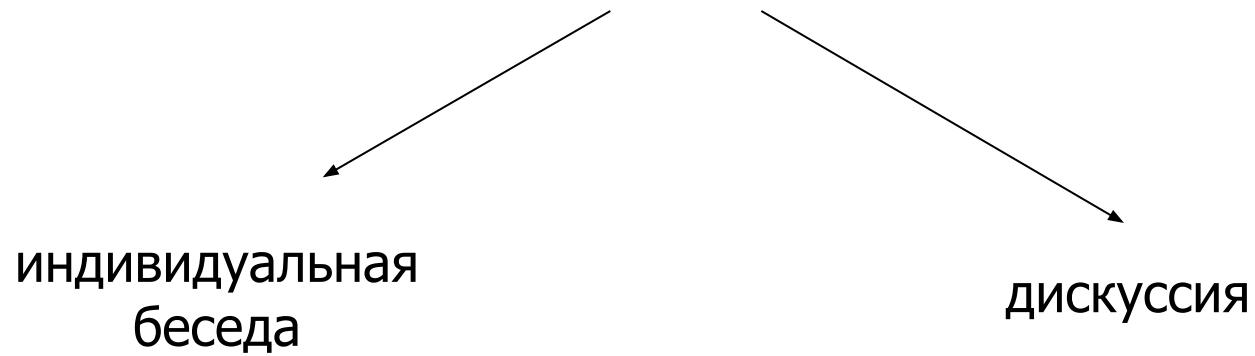
Методы воспитания

**Методы
убеждения** -
направлены на
рациональную
сферу отношений

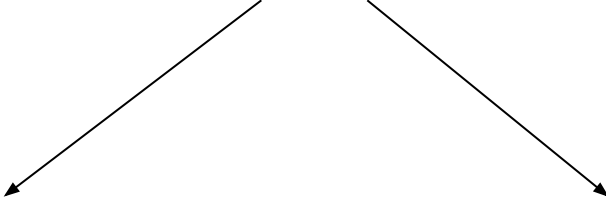
**Стимулирующие
(возвратно-
оценочные)** -
влияние на
эмоционально-
волевою сферу
отношений
учащихся

**Методы
организации
жизни и
деятельности
учащихся** -
влияние на
поведенческо-
деятельностную
сферу
формирующихся
отношений

Убеждение



Возвратно-оценочные методы воспитания



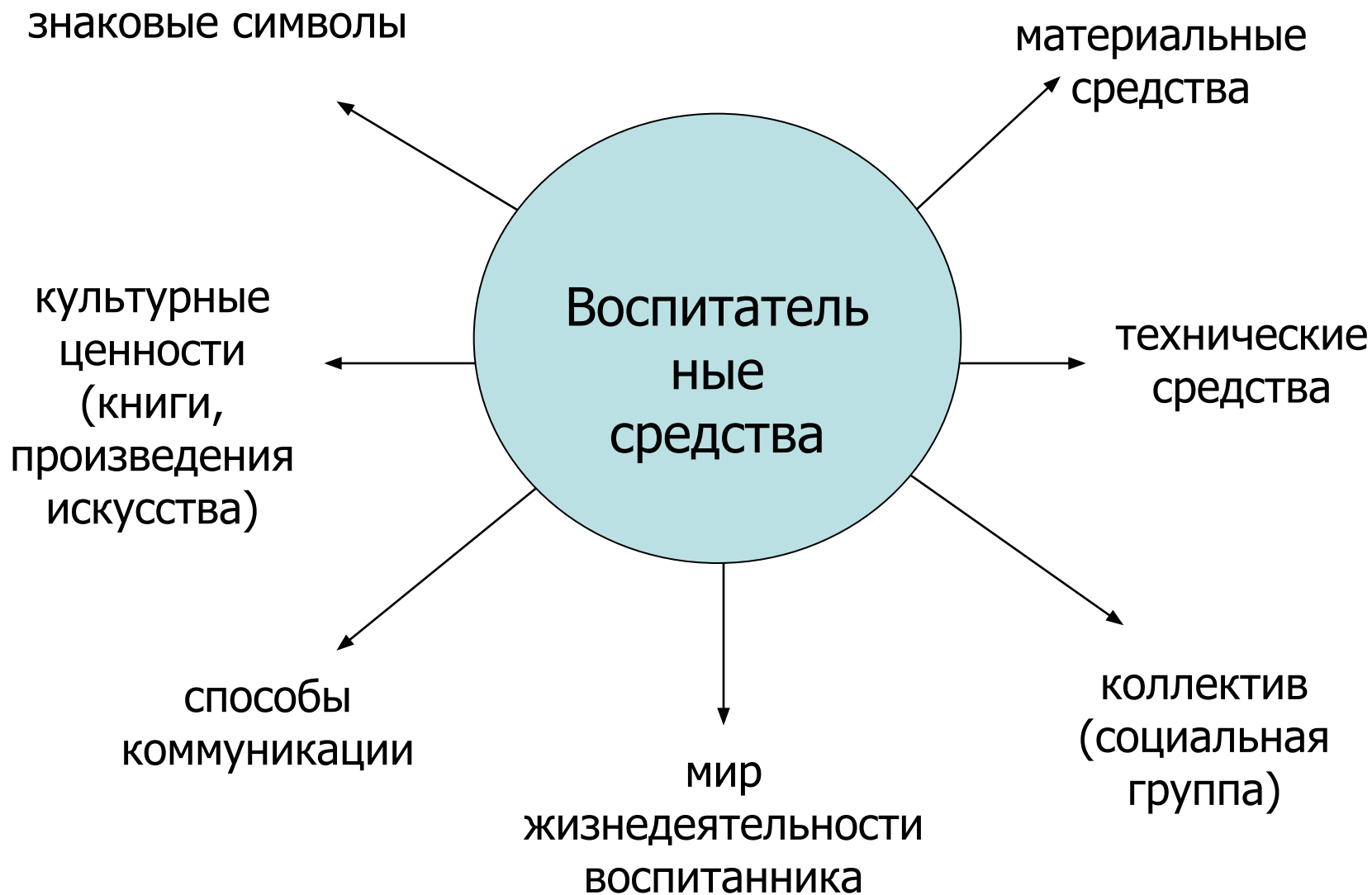
Поощрение

- одобрение
- похвала
- благодарность
- награда
- ответственное поручение
- поцелуй близкого
- моральная поддержка в трудной ситуации
- проявление доверия и восхищения, заботы и внимания
- прощение за проступок

Наказание

- замечание
- выговор
- общественное порицание
- отстранение от важного дела
- моральное исключение из общественной жизни
- сердитый взгляд воспитателя
- осуждение
- возмущение
- упрек или намек
- ироническая шутка





Точки опоры воспитателя

```
graph TD; A[Точки опоры воспитателя] --> B[ПРИРОДА]; A --> C[КУЛЬТУРА]; A --> D[Я САМ КАК НАИВЫСШАЯ ЦЕННОСТЬ]; A --> E[ОКРУЖАЮЩИЕ ЛЮДИ]; A --> F[ДЕЛО];
```

ПРИРОДА

КУЛЬТУРА

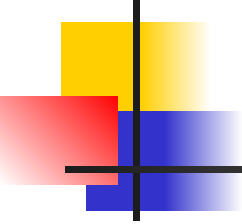
**Я САМ КАК
НАИВЫСШАЯ
ЦЕННОСТЬ**

**ОКРУЖАЮЩИ
Е ЛЮДИ**

ДЕЛО

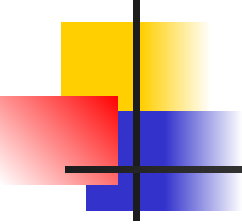
Приемы воспитательного воздействия

- авансированное доверие
- великодушное прощение
- компромисс
- опора на положительное в человеке
- оставление наедине с собой
- подкрепление положительного
- ситуация успеха
- «я»-сообщение
- «ты»-сообщение
- контакт глаз
- тонкий намек



Воспитательные технологии

- гуманно-личностная технология Ш.А. Амонашвили (идеал воспитания – самовоспитание);
- трудовое воспитание по системе А.С. Макаренко (труд – основа формирования личности);
- технология коллективной творческой деятельности И.П. Иванова



Виды деятельности учащихся

- познавательная;
- художественно-эстетическая;
- спортивно-оздоровительная;
- трудовая;
- шефская;
- информационная и т.д.

Виды деятельности учащихся

(познавательная; художественно-эстетическая;
спортивно-оздоровительная; трудовая;
шефская; информационная и т.д.)



Субъекты
воспитательного
процесса:
учащиеся;
учителя-предметники;
классные руководители;
педагоги доп.
образования
администрация ОУ

Воспитание – это отношение к:

природе;
окружающим людям;
труду;
культуре;
себе самому как
наивысшей ценности

Приемы (авансированное доверие, великодушное прощение, компромисс, опора на положительное в человеке, оставление наедине с собой, подкрепление положительного, ситуация успеха, «я»-сообщение, «ты»-сообщение, контакт глаз тонкий намек)

Методы (убеждение;
возвратно-оценочные методы;
методы организации жизни и
деятельности учащихся)



Формы работы субъектов образовательного процесса

- праздники (день знаний, день города, новый год, день учителя, 8 марта и т.д.);
- классный час;
- день открытых дверей;
- родительское собрание;
- совещание классных руководителей (м/о классных руководителей);
- совещание учителей-предметников;
- школьное самоуправление;
- акции милосердия, дни добрых дел, посещение ветеранов войны;
- дни творчества (концерты для учащихся и учителей школы);
- интеллектуальный марафон;

Формы работы субъектов образовательного процесса

- выставки;
- летний лагерь;
- проверка журналов классных руководителей;
- педсовет;
- открытый урок;
- заседания кафедр (предметных методических объединений);
- конференция;
- тестирование;
- выпуск общешкольной газеты;
- ярмарка;
- собрания родительского комитета;
- выпуск календаря знаменательных дат;
- экзамены;
- награждение педагогов;
- организация участия учащихся в классных и школьных делах;
- привлечение родителей к выработке единых подходов к воспитанию учащихся; консультации.