Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:
«Проектная и исследовательская деятельность как способ
формирования метапредметных результатов обучения в
условиях реализации ФГОС»

Кудрявцевой Ирины Сергеевны

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Саракташская средняя общеобразовательная школа №1 имени 70-летия
Победы в Великой Отечественной войне» Саракташский р-н

На тему:
Природный газ как автомобильное топливо

Краткая характеристика ОУ

- МОБУ Саракташская СОШ№1 осуществляет образовательную деятельность. В школе существуют следующие уровни образования: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование, дополнительное образование детей, дополнительное образование взрослых. Форма обучения: очная, очно-заочная. Всего обучающихся – 906 человек. Данная работа выполнялась обучающимся 9 класса (ФГОС).

ЦЕЛЬ: Исследовать проблему развития АГНКС в России и Оренбургской области. Выявить рентабельность, эффективность использования газа метан на автомобильных установках

- **Задачи:**
- Разобраться в преимуществах природного газа над другими видами автомобильного топлива.
- Исследовать степень развития АГНКС в России и Оренбургской области.
- Выяснить причины проблем с системой АГНКС.
- Сделать вывод.

Обоснование актуальности

- Практическая значимость данного предложения: использование метана автомобильным транспортом приводит к сокращению издержек производства и удешевлению товара, его себестоимости.

Объект исследования - газификация
автомобильного транспорта.

Предметы исследования - постройка системы
АГНКС, перевод автомобилей под метан.

Гипотеза:

Природный газ как автомобильное топливо –
основа развития экономики

Методы исследования: Анализ, опрос,
интервьюирование.

Этапы реализации проекта

- Организационно-подготовительный
- Рефлексивно-диагностический
- Практический
- Заключительный

Методические рекомендации

- Для организации занятий нужен оформленный и оборудованный кабинет. Кабинет необходимо оснастить ТСО, экраном для демонстрации слайдов, видеофильмов. В период создания проекта происходит усложнение материала. Проводятся мастер-классы, педагог вместе с обучающимися выполняет практическую работу, последовательно комментируя все стадии ее выполнения, задавая наводящие и контрольные вопросы по ходу выполнения работы, находя ученические ошибки и подсказывая пути их исправления.

Методы диагностики

- Консультация
- Доклад
- Защита работы
- Выступление
- Презентация
- Участие в конкурсах исследовательских и проектных работ.

Результат проекта

1. Данная работа имеет большую значимость для расширения кругозора по данной проблеме, открывает важнейшую проблему экономики.
2. Позволяет получить опыт работы в проведении и оформлении исследования в разных компьютерных программах, проведении опросов, анализа документов.
3. Пробуждает интерес у учащихся старших классов к промышленности, к экологии и, в особенности, к национальной экономике.
4. Развивает интеллектуальные и личностные особенности, познавательный интерес, активность.
5. Совместная работа педагогов и детей.