

# Николай Алексеевич Некрасов



**«Дедушка Мазай и  
зайцы»**

# Прочитайте

**Берегите эти воды, эти земли,  
Даже малую былиночку любя.  
Берегите всех зверят внутри  
природы,  
Убивайте лишь зверей внутри  
себя.**

Е.Евтушенко

- Как вы понимаете эти строки?
- О каких зверях внутри нас говорит автор?
- К чему призывает Н.А.Некрасов?



-Одну из историй Н. А. Некрасов описывает в стихотворении «Дедушка Мазай и зайцы».

**-В какое время года происходит**

**- Прислушайтесь аудиозапись.**

- Понравилось ли вам стихотворение?

- Что больше всего вас тронуло, удивило и рассмешило?

# Словарная работа

*тяго'та*

**Тяжесть, груз**

*поте'ха*

**Забава, веселье**

*лопо'чут*

**Говорить быстро,  
много, неясно**

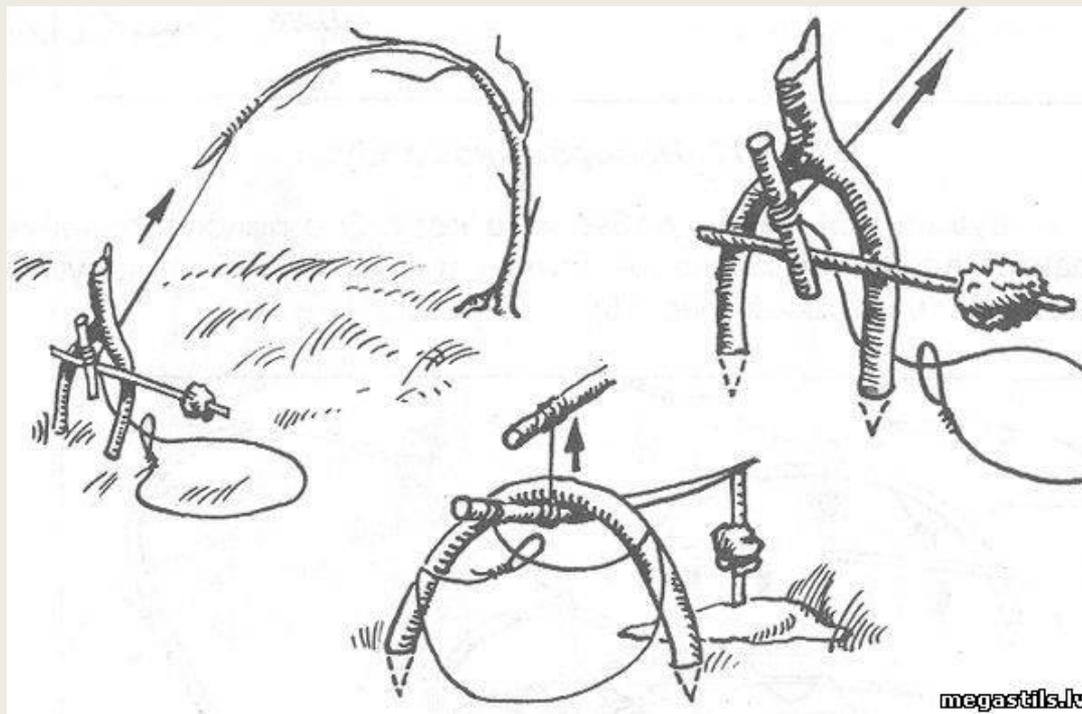
*гуто'рить*

**Беседовать**

*у'хнул*

**Издавать резкий  
звук**

***Силки*** – приспособление в виде  
затянутой петли  
для ловли птиц и мелких животных



*Багор* — шест с металлическим  
крюком и остриём



*Аршин* — старая русская мера  
длины, равная 0,71 м.



*Сажень* – старинная русская мера  
длины, равная трём аршинам



*Зипун* – крестьянский кафтан из  
грубого толстого сукна



# Прочитайте близкие по смыслу слова

*Кабы* – если

*Гинут* – погибают

*Этак гуторя* – так  
беседуя

*Чур* – только

# Физкультминутка

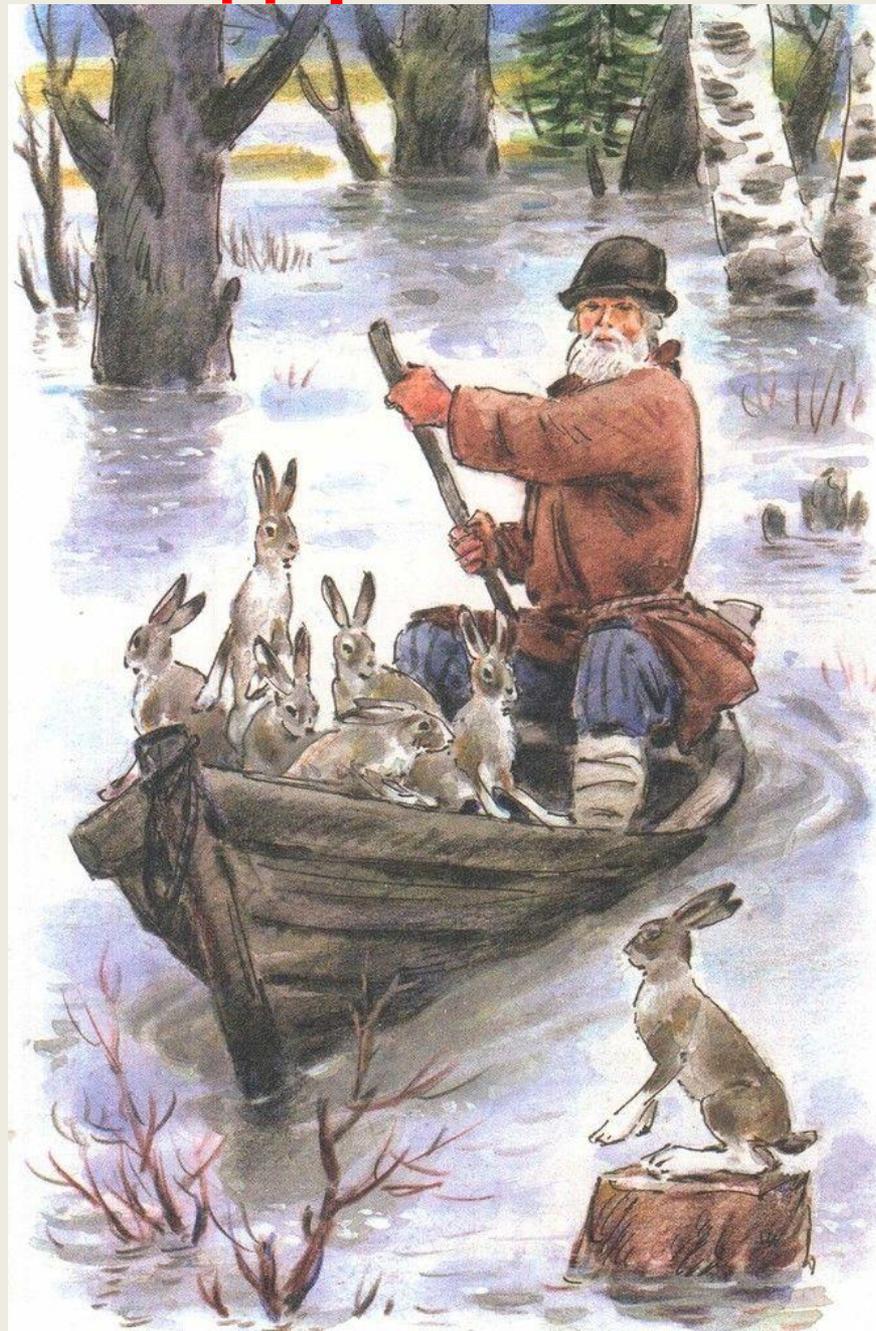
## Зайчик

Зайцу холодно сидеть,  
Нужно лапочки погреть.  
Лапки вверх, лапки вниз,  
На носочки подтянись.  
Лапки ставим на бочок,  
На носочках скок — скок — скок.  
А затем вприсядку,  
Чтоб не мерзли лапки.

# Вопросы по содержанию

- *От чьего лица ведется рассказ?*
- *С каких мыслей начинает Мазай свой рассказ? О чем он переживает?*
- *О каких личностных качествах это говорит?*
- *Почему дед Мазай отправился за дровами на лодке?*
- *Из каких слов ясно, что деду Мазая по-настоящему жаль зайцев, что он любит этих зверьков?*
- *Какую находку было жаль бросать Мазая?*

*Прочитайте отрывок.*



- Только ли ради потехи прокатил он деревней зайчишек?
  - Как герой относится к своим односельчанам? Объясните почему?
  - Огорчало ли это Мазая?
  - Какие слова автора об этом говорят?
- Что дедушка Мазай сделал когда он подплыл к берегу?



# Итог урока

- Какое произведение мы читали сегодня на уроке?
- Кто автор этого стихотворения?
- С каким хорошим человеком мы познакомились сегодня?
  
- Каким нам автор показал дедушку Мазая в стихотворении?
  
- Какова главная мысль стихотворения?
- Как автор относится к своему герою? Почему?
- А как вы относитесь?
- Почему так озаглавлено? Придумайте другой заголовок.

# Домашнее задание:

- Выучить понравившийся отрывок из произведения стр.170-172
- Выполнить тест, прикрепить в Google Classroom
- Подготовить синквейн на тему «Дедушка»  
(по желанию)

# Спасибо за урок!

