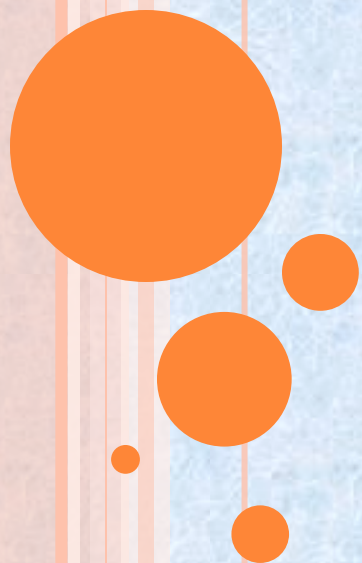


# ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ПАСПОРТ ГБОУ СОШ № 1076



Школа находится в г. Москва, по адресу: улица Новосибирская, дом 3А.

Здание находится на территории ВАО, район Гольяново.



МОСКВА - СТОЛИЦА НАШЕЙ РОДИНЫ - РОССИИ,  
КРУПНЕЙШИЙ МЕГАПОЛИС  
В ЦЕНТРЕ ВЕЛИКОЙ СТРАНЫ.

СОСТОЯНИЕ АТМОСФЕРЫ ГОРОДА

- В Москве, как и в других больших городах мира, естественно-погодные условия в значительной степени подвержены воздействиям самого города, его сложного хозяйства.
- Внутри города наблюдаются микроклиматические различия, обусловленные территориальной застройкой, размещение промышленных установок, характером подстилающей поверхности, рельефом.
- Москва оказывает существенное воздействие на метеорологические и радиационные характеристики атмосферы, прежде всего на температуру воздуха.



□ Цель работы — создать систему школьного мониторинга и оценить экологическую безопасность и комфортность пришкольного участка и здания школы для проведения учебных занятий.



- Для достижения этой цели была разработана структура экологического паспорта школы, выявлены основные направления работы.
- Проведены социологические опросы, эксперименты по исследованию экологического состояния школы и пришкольной территории, составлен план дальнейшей работы.



# МЕТОДЫ И ОБЪЕКТ ИССЛЕДОВАНИЯ.

## *Объект исследования:*

- Школьное здание и внутришкольные помещения.

## *Методы исследования:*

- Сбор, изучение, систематизация и анализ литературы по санитарно – гигиеническим нормам помещения; наблюдение и осуществление контроля над соблюдением санитарно – гигиенических норм в кабинете; сравнение состояния здоровья учащихся, интервьюирование, обработка и систематизация полученных данных.



# ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

После завершения обучающиеся:

- смогут увидеть проблему и наметить пути ее решения;
- получат навыки работы с большими объемами информации;
- станут компетентными в сфере самостоятельной познавательной деятельности;
- расширят информационное пространство о понятии «Экологический паспорт школы»;
- разработают рекомендации по улучшению экологического состояния школы.



## ИССЛЕДОВАНИЕ 1:

### «ИЗМЕРЕНИЕ ЗАГАЗОВАННОСТИ ВОЗДУХА В РАЙОНЕ ШКОЛЫ»

**Школа стоит у дороги. В период времени с 7 до 8 утра мимо школы проехали 301 единица транспортных средств.**

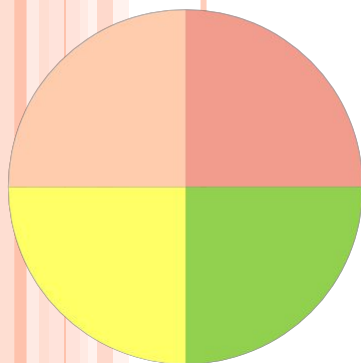
| Вид транспортного средства | Количество |
|----------------------------|------------|
| Мотоцикл                   | 34         |
| Автобусы                   | 112        |
| Легковые автомобили        | 155        |
| Итого                      | 301        |



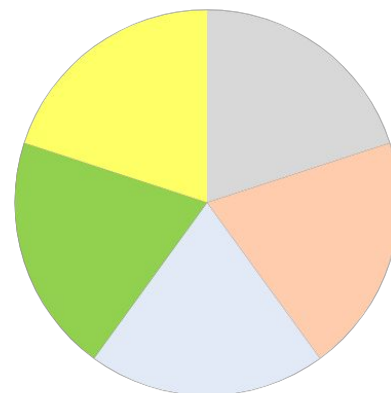
# ИССЛЕДОВАНИЕ 2. « ОБСЛЕДОВАНИЕ ШКОЛЬНОГО ЗДАНИЯ»

## ЦВЕТОВОЕ РЕШЕНИЕ

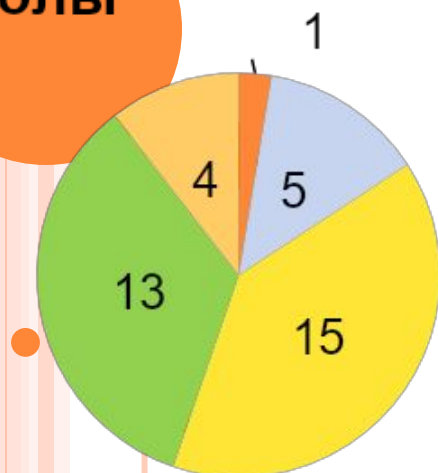
### Рекомендации психолога



### Рекомендации СанПин

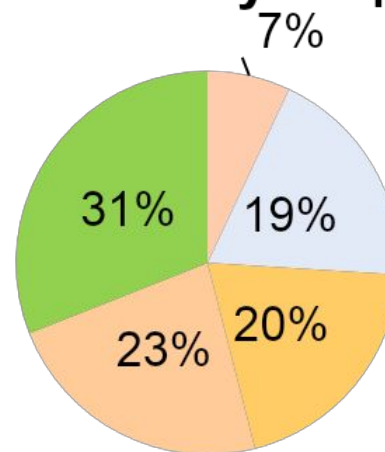


### Цветовая гамма в кабинетах школы



- розовый
- голубой
- зелёный
- желто-бежевый
- коричневый

### Пожелания учащихся



## ИССЛЕДОВАНИЕ 3: «ОЗЕЛЕНЕНИЕ ШКОЛЫ»

**Озеленение кабинетов позволяет увеличить количество кислорода в классных комнатах и нейтрализовать большое количество углекислого газа.**

**Это повышает работоспособность и улучшает условия работы учащихся. Кроме того, комнатные растения – эстетический фактор, благоприятно влияющий на нервную систему.**

**После проведения социологического опроса 80% школьников считают, что в кабинете должно быть не менее 20 растений разных видов.**

***Рекордсменом растительного мира по очистке воздуха является хлорофитум.***



# БАКТЕРИИ, СОДЕРЖАЩИЕСЯ В ПЫЛЬНЫХ ПОМЕЩЕНИЯХ.

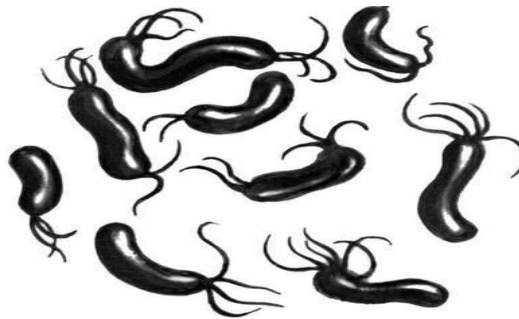
- ▣ возбудителями кишечных инфекций:
  - кишечная палочка
  - холерный вибрион



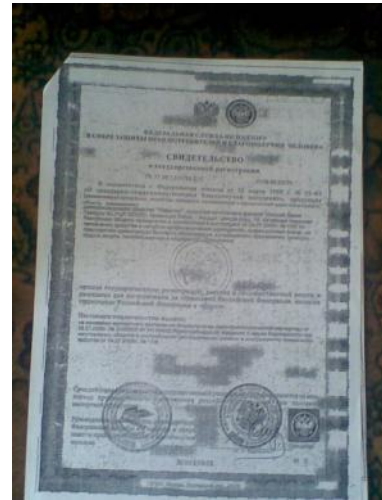
- ▣ Возбудителями заболеваний дыхательных путей:
  - дифтерийная палочка
  - палочка Коха



- ▣ Возбудителями особо опасных инфекций:
  - столбняка
  - проказы
  - чумы
  - ангины



# СРЕДСТВА ДЕЗИНФЕКЦИИ ПОМЕЩЕНИЯ



**сертификаты качества и соответствия**  
**Все средства имеют свидетельство**  
**о государственной регистрации и**  
**экологической безопасности**

# РАЗРАБОТАНЫ МЕРЫ ПРОФИЛАКТИКИ В ЗДАНИИ ШКОЛЫ:

- ТРЕБОВАНИЯ К СМЕННОЙ ОБУВИ;
- СОБЛЮДЕНИЕ ЧИСТОТЫ;
- ПРОВЕТРИВАНИЕ КАБИНЕТОВ;
- СОБЛЮДЕНИЕ ПРАВИЛ ЛИЧНОЙ ГИГИЕНЫ;
- МЕДИЦИНСКИЙ КОНТРОЛЬ;
- ХИМИЧЕСКАЯ ОБРАБОТКА (ДЕЗИНФЕКЦИЯ ПОМЕЩЕНИЙ).



## Исследование 4: Изучение естественной освещенности школьных помещений.

| Этаж | Количество кабинетов | Окон в одном кабинете | Итого окон в кабинетах | Окон в коридоре | Всего окон на этаже |
|------|----------------------|-----------------------|------------------------|-----------------|---------------------|
| 1    | 14                   | 3                     | 42                     | 24              | 66                  |
| 2    | 15                   | 3                     | 45                     | 9               | 54                  |
| 3    | 16                   | 3                     | 48                     | 9               | 57                  |
| 4    | 16                   | 3                     | 48                     | 9               | 57                  |



Коэффициент естественной освещенности определяется расчетным методом по следующей формуле и для учебных классов должен быть равен 0,25

$$K_{\text{свет.}} = \frac{S_{\text{окна}} - 10\% \text{ на перевязки}}{S_{\text{пола}}}$$



## Исследование 5: Изменение температуры в учебных классах.

| Период времени | Оптимальный температурный режим | Зафиксированный температурный режим |
|----------------|---------------------------------|-------------------------------------|
| Осень          | 16-22 °С                        | 19-22 °С                            |
| Зима           | 18-20 °С                        | 20-21 °С                            |
| Весна          | 18-22 °С                        |                                     |

Проведено исследование, как изменяется температура в учебных кабинетах во время рабочего дня; как влияет на здоровье температурный режим в учебных кабинетах; даем рекомендации, которые помогут поддерживать оптимальную температуру в классах.

Температурные нормы для учебных кабинетов приведены в табл. № 3



# ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ

- Цветовое решение стен школы соответствует рекомендациям психологов и СанПиНа.
  - Освещённость кабинетов практически соответствует норме.
  - В школе много комнатных цветов.
  - Загазованность около школьной территории очень велика.
- 
1. Посадить сирень около забора школы вдоль дороги.
  2. Продолжить посадку деревьев в школьном дворе: тополь, хвойные растения.
  3. Провести акцию «Подари школе растение» и продолжить озеленение кабинетов и коридоров.
  4. Рекомендуем требовательнее относиться к проверке наличия второй обуви.
  5. Увеличить количество кулеров.
  6. Продолжать работу по замене нерабочих ламп.